

உ.

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சிவஞானபோத வசனாலங்காரதிபம்.

ஸ்ரீ காசிவாசி சாம்பவஸ்ரீ
செந்திநாதையரவர்கள்
இயற்றியது.

இது

மஹாவீதவான் புரகை-அஷ்டாவதானம்
சபாபதிமுதலியாரவர்கள் மாணக்கரும் தமிழ்ப்பண்டிதருமாகிய
புரகை - சுந்தரமுதலியாரவர்கள் குமாரர்
சி. சு. ஏகாம்பரமுதலியாருடைய மனைவியாரும்
சைவசித்தாந்த மகாசமாஜத்தின்
வனிதைவகுப்புக் காரியதரிசியுமாகிய
ஆண்டாளம்மை எனப்பெயரிய
மங்கையர்க்கரசியாரால்
சென்னை
சைவவித்தியாநுபாலனயந்திரசாலையில்
அச்சிடப்பட்டது.
௩௭௭௭ சித்திரைமீ
ரிஜிஸ்டர்காப்பிறைட்.

உ

சிவமயம்

திருச்சிற்றம்பலம்.



இவ்வரிய பெரிய சித்தாந்தவசனநூல் நாட்டுக்கோ
ட்டை நகரவைசிய பிரபுக்களிலொருவரும், சிவபக்தி சிவ
னடியார்பக்திகளிற் சிறந்தவரும், சித்தாந்தசைவபரிபால
னமே உயிர்க்குறுதியைத் தருமென்று உறுதிகொண்டிருப்ப
வரும், சிவதரும சிவஞானத்தை நிலைநிறுத்துபவருமாகிய
கொத்தமங்கலம் ஸ்ரீமாந் சி-ரா-ம-அ-இலக்குமணச்
செட்டியார் அவர்களுக்கு உழுவலன்போடு உரிமை
யாக்கப்பட்டது.



பொல்லாப்பிள்ளையார்.

உ

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.



பொல்லாப்பிள் வரையார்
தோத்திரம்.



நான்கடியும் ஒப்பனவாய்வந்த கோச்சக ஒருபோது.

தடந்தாட் கொத்த தமனியச் சிலம்பு
படந்தாழ் கச்சைப் பாம்பொடு தழீஇ
வென்றாவி நந்தாதை வியந்துகைத் துடிகொட்ட
நின்றாடும் பெரல்லார்தா ணினைந்தார்தா முயந்தாரே.

தழீஇ தழுவ என்பதன்றிரிபு. வென் தாவி எனப் பிரிக்க. தழுவத்
தாவி நின்று கொட்ட ஆடும் பொல்லார் என வினைமுடிபு செய்க.

பொல்லார் பொள்ளார் லள ஒற்றுமை. உளிமுதலியவற்றால் போழ்ந்து
செய்யப்படாதவர் என்பது கருத்து. எனவே சுயம்பு மூர்த்தி என்றதாம்.



இது ஸ்ரீலக்ஷ்மி சுவாமிநாதபண்டிதரவர்கள் அனுமதிபெற்றுச்
சிவஞானமாராடியத்திருந்தெழுத்துப் பதிப்பிக்கப்பட்டது.

பெருளடக்கம்.



- க. சிவஞானபோதசூத்திரமுதற்குறிப்பகராதி.
- உ. சூர்ணிகைமுதற்குறிப்பகராதி.
- ங. சிவஞானபோதவசனாலங்காரதீபவிஷயசங்கிரகம்.
- ச. விசேஷவிஞ்ஞாபனம்.
- ரு. சிவஞானபோதவசனாலங்காரதீபபூமிகை.
- கூ. கடவுள்வணக்கம்.
- எ. சமயாதீதம்வேதசாரசைவசித்தாந்தம்.
- அ. சிவஞானபோதநூல்.
- க. சிவஞானபோதவசனாலங்காரதீபம்.
- க0. பிழைதிருத்தம்.



தகதினாமுர்த்தி.

உ

திருச்சிற்றம்பலம்.
தருணமுர்த்திதோத்திரம்.



திருவானைக்காப்புராணம்.

மும்மலம் வேறுபட் டொழிய மொய்த்துயி
ரம்மலர்த் தாணிழ லடங்கு முண்மையைக்
கைம்மலர்க் காட்சியிற் கதுவ நல்கிய
செம்மலை யலதுளஞ் சிந்தி யாதரோ.

1

திருநாகைக்காரோணப்புராணம்.

பதிபசு பாச மென்னப் படுமோரு முன்றுஞ் சுத்தம்
பதிரிலை யொன்றற் கொன்று பயில்வியாப் பியமா மின்னும்
பதியோடு பசுக்க லக்கும் பண்புமிற் றென்றோர் செங்கைப்
பதிவிர லளவிற் சேர்ப்பிற் பகர்பவற் கடிமை செய்வாம்.

2

உறையூர்ப்புராணம்.

முழுதுணர் முனிவர் தேற மூவகைப் பாச மாய
பழுதற வொழிந்தான் மாக்கள் பதரிழ லடங்கு முண்மை
செழுமலர் பொருவு மங்கை விரல்களாற் றெரித்தி யாருந்
தொழுதேழக் கல்லா னீழல் வதிபவர் துணைத்தாள் போற்றி.

3

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருக்கைலாசபரம்பரைத் தருமபுரவாதீனத்திலே

காஷாயம்பெற்றுத் துறவுபூண்ட சேம்மனச்செல்வரும்,

துறவிலக்கணம் முற்றும் குடிகொள்ளப்பெற்றவரும்,

தமிழ் சமஸ்கிருதமென்னும் இருபாஷாவல்லுநரும்,

வைத்தீஸ்வரன்கோயிற் றருமகர்த்தாவுமாகிய

ஸ்ரீஸ்ரீ சொக்கலிங்கத்தம்பிரான்சுவாமிகளியற்றிய

கத்தியருபச்சிறப்புப்பாயிரம்.



புண்ணியம் பசுபுண்ணியம் சிவபுண்ணியம் என இருவகைப்படும். அநாதிமலபெத்த பசுக்களாகிய ஆன்மாக்களைச்சுட்டிச்செய்யும் புண்ணியம் பசுபுண்ணியம் எனப்படும். அநாதிமல முத்தபதியாகிய சிவபெருமானைச் சுட்டிச்செய்யும் புண்ணியஞ் சிவபுண்ணியம் எனப்படும். அவை ஆலயங்கட்டுதல், ஆலயஜீர்னோத்தாரணஞ்செய்தல், திருவலகிடுதல், திருமெழுக்கிடுதல், சுகந்த தூபமிடுதல், சிவபூஜைசெய்தல் முதலியனவாம். குடிகளுக்குச்செய்யும் தீமையினும் மஹாராஜாவுக்குச்செய்யும் தீமை மிகக்கொடியது; அங்ஙனமே ஆன்மாக்களுக்குச் செய்யும் துரோகத்தினும் சிவபெருமானுக்குச்செய்யும் துரோகம் மிகக்கொடியது. குடிகளுக்குச் செய்ததீமை இராசாவால் ஒருபோழ்து பொறுக்கப்பட்டனும் பொறுக்கப்படும். இராசாவுக்குச்செய்த தீமையோ ஒரு போழ்தும் பொறுக்கப்படமாட்டாது. அதுபோல, ஆன்மாக்களுக்குச் செய்ததுரோகம் சிவபெருமானால் ஒருபோழ்து பொறுக்கப்பட்டனும் பொறுக்கப்படும்; சிவபெருமானுக்குச்செய்த துரோகமோ ஒருபோழ்தும் பொறுக்கப்படமாட்டாது. ஆகலின், சிவத்துரோகத்தினும் மேலாகிய துரோகமுமில்லை; சிவபுண்ணியத்தினும் மேலாகிய புண்ணியமுமில்லை.

தக்கன் சிவ தூஷணஞ்செய்தபோது, அவி யாசையாலும் அச்சத்தாலும் அபிமானத்தாலும் அதனைக்கேட்டுக்கொண்டிருந்த தேவர் முனிவர் முதலா

யினோர் வீரபத்திரக்கடவுளால் அப்போது தண்டிக்கப்பட்டமையோடமையாது, பின்னரும் சூரன்முதலிய அசுரர்களால் நூற்றெட்டு யுகங்காறுஞ் சகிக் கலாற்றாத துன்பமடைந்தமை வேதோபபிரங்கணமாகிய மகாஸ்காந்தபுராணத்தில் விஸ்தரித்துப் பேசப்பட்டிருத்தலை ஆண்டுக்கண்டுதேறுக.

பாசமயிகளால் சைவசமயத்துக்கு இடையூறுநேருகின்றகாலத்திலே அதனைநீக்கிச் சைவஸ்தாபனஞ்செய்தல் சிவபுண்ணிய மென்றுயர்த்துச்சொல்லப்படுமனைத்தினும் சிறந்ததொருவிசிட்ட சிவபுண்ணியமென்பது,

“நிறுத்திடவல் லானமல னுனேறியை யென்று
மறுத்திடவல் லானவல மார்க்கமய வுற்றே
நிறுத்திலன் மறுத்தில னேனிற்கரிச நேச
மறுத்தவனை மாகைகரி சல்லவற மாமே.”

எனச்சப்பிரமணியக்கடவுள் அகத்தியமகாமுனிவர்க்குச் செவியறிவுறுத்தியருளிய பொருளையுடைய சிவதருமோத்தரச் செய்யுளாலும் பிறவற்றாலும் உணரக்கிடத்தலினாலன்றோ அவ்வுண்மை உணர்ந்த திருஞானசம்பந்தமூர்த்தி நாயனார் சமணரால் சைவசமயத்துக்கு இடையூறு நிகழ்ந்துழி, திருவாலவாய்ச் சொக்கநாதப்பெருமானை நோக்கி “ஞாலநின் புகழே யாக வேண்டுநான் மறைக ளேத்துஞ்-சீலமே யால வாயிற் சிவபெரு மானே” என்று வேண்டியருளினார்.

ஒரு காரியத்தை ஒருவன் தனக்குப்பயன்படுமாறு செய்தலாலும், பிறர்க்குப் பயன்படுமாறு செய்தலாலும் தனக்கும் பிறர்க்கும் பயன்படுமாறு செய்தலாலும் அக்காரியம் மூவகைப்படும். இம்மூவகைக்காரியங்களுள்ளும் தனக்கும் பிறர்க்கும் பயன்படுமாறு செய்யுங்காரியமே மகாவிசேஷமுடைத்தாகும். அக்கருத்தினற்றான் திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனார் யாவர்க்கும் பயன்படுமாறு அத்தியுத்தம சைவஸ்தாபன புண்ணியத்தை ஆலவாயண்ண லருட்டுணைபற்றிச்செய்தருளினார்.

கூன்பாண்டியர்காலத்திலே அவர் மனைவியாராகிய மங்கையர்க்கரசியாரும் மந்திரியாராகிய குலச்சிறைநாயனானுமாகிய சிவஞானச்செல்வர்கள் இருவரும் ஒத்த கருத்தினோடு, பன்னிரு திருநாமங்களை யுடைய சீகாழிப்பதியின் ராகிய திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனாரை மதுரைக்கு எழுந்தருளுவித்து, அந்நாயனார்வாயிலாகச் சமணர்களை வாதுகளிலே தோல்வியடையச்செய்து, சமண

சமயவிருளை ஒட்டி வைதிக சைவநெறிக்கின்றியமையாப் பெருஞ் சிறப்பின் தாகிய திருவெண்ணீற்றொளி உலகமெங்குந் தழைத்தோங்குமாறு செய்த ருளியதூஉம் அப்புண்ணியமாட்சி கண்ணியே என்பதிண்ணெணரற்பாலது.

சில காலத்துக்கு முன்னர்ச் சென்னையின்கண்ணே யிருந்த புரசை அஷ்டாவதானாகிய மஹா வித்வான் சபாபதிமுதலியாரவர்களுடைய மாணக்கராயும் தமிழ்ப்பண்டிதராயு மமர்ந்த புரசை சுந்தரமுதலியாருடைய செல்வக்குமாரராகிய ம-ா-ா-ஹீ, சி. சு. ஏகாம்பரமுதலியாரும், அவர் மனைவியாகிய சைவசித்தாந்த சமாஜத்து வனிதை வகுப்புக்காரியதரிசி ஆண்டாளம் மை எனப் பெயரிய மங்கையர்க்கரசியாருமாகிய இருவரும் தங்கள் உடல் பொருள் ஆவி மூன்றையும் சிவபெருமானுடைய கீர்த்தியைத் தமிழ்நாடுங்கும் பரப்புதலாகிய திருத்தொண்டுக்கு அர்ப்பணஞ்செய்யத் துணிந்தவர்களாய், வைதிகசைவத்தை உலகினர்க்குப் பல பிரகாரமாகப் பிரகாசிப்பித்தல் வேண்டும் என்னும் உயர்வொப்பில்லாத ஒரேகருத்திலே காகத்தின் இரண்டு கண்களுக்கும் மணி ஒன்றே அமைந்தாற்போலுள்ளார்கள். அவ்வம்மையார்தம் நாயகரோடு சிதம்பரம், மதுரை, காஞ்சிபுரம், திருப்பாதிரிப்புலியூர், சென்னைமாநகரம், திரிசிரபுரம், இராமநாதபுரம், புதுவை, தஞ்சையாநகரம், சிவகாசிமுதலிய பற்பல இடங்களிற் சென்று இனிய சைவப்பிரசங்கமழையினால், ஆங்காங்குள்ள சிவனடியார்கள்முதலிய யாவர்களையும் பரமானந்தசாகரத்தில் மூழ்கச்செய்து வருவாராயினார். இது நிற்க.

அவ்விருவரும், சிவஞானபோதமானது தமிழிலேயுள்ள ஞானசாஸ்திரங்களுள்ளெல்லாம் மிகு கடினமுடையதாய், அதற்குள்ள சிற்றுரைமுதலிய கொண்டும் அதன் உண்மைப்பொருள் எவர்க்கும் புலப்படாதிருந்தமையை உணர்ந்து நெடுநாட் கவலைகொண்டிருந்தார்கள். பின்னர்த் திருவருளினாலே, ஹீ, பாங்கிரி நிவாசராய், வீணுகானபுரத்துச் சைவசமயபரிபாலனசபையாராற் செந்திராதயோகிகள் என்றும், சென்னைபுரியின் இந்துலகுலேக சங்கத்தாராற் கிறிஸ்துமதகானன குடாரி என்றும், சூரியனார் கோயிலின் அதிவருணாகிரமவாசாரியவரிய சைவசமய பரிபாலக ஹீசிவாக்கிரயோகீந்திர ஞானசிவாசாரிய சுவாமிகளாதினத்திலே தற்காலத்தில் மடாதிபதிகளாய் எழுந்தருளியிருக்கும் சிவாநுபூதிச்செல்வர்களாகிய ஹீலஹீ, முத்துக்குமாரதேசிக சுவாமிகள் தாம் ஐயாவர்கட்கு விடுத்தருளிய திருமுகத்தில்,

“நிறைகல்லி தவமொழுக்கஞ் சான்றாண்மை
 கண்ணோட்ட நெடுகு மன்பு
 போறைமேன்மைக் குலஞ்ஞான முதிர்ச்சியங்
 பூதிமுதற் குணங்க ளெல்லாம்
 குறையாமற் கொண்டசெந்தி நாதமறை
 யோய்நின்னைக் குறித்தியா மிட்ட
 மறைவாய்மைச் சித்தாந்த சிகாமணியென்
 பெயரெவர்க்கும் வழங்க லாமோ.”

எனப்பத்தியரூபமாகவரைந்ததன்மேலும்,

“நிகழ்காலத்திலே தங்களைப்போல வேதாகமசாரமாகிய மெய்கண்ட நூற் சொரூப தடஸ்த சித்தாந்த நுட்பமறிந்தவர்களாய் நாம் இதுகாறும் ஒருவரையும்கண்டதில்லை; அந்த நுட்பமறிந்த தங்களுக்குச் சித்தாந்தசிகாமணி என்கிற பெயாடுக்குமென்றளித்தேமன்றி முசுமனையளித்தேமில்லை” யெனக் கத்தியரூபமாக வரைந்தும் புகழப்பட்டவராகிய ஸ்ரீகாசிவாசி சாம்பவஸ்ரீ செந்திராதையார்களைத் தங்களுக்கு ஆசாரியராகக்கொண்டு தீக்ஷபெற்று, சிவஞானபோதப் பொருளை உலகினர் இன்னதென்றறியமாட்டாது மிண்டிய மாயாவாதச் சண்டமாருதத்தினற் புடைப்புண்டுபோகாவண்ணம் பாதுகாக் கலேவண்டுமென்று முறுகிவளர்ந்த அன்புமீட்டினால் அவர்கள் வாயிலாக அச்சிவஞானபோதத்தை வசனரூபமாக்குவித்தார்கள்.

அந்த வசனமானது வேதாகமமாதி அதிப்பிரபல பிரமாணங்கள் பலவற் றேடிசையெந்து மிகு சிறப்புற்று யாவர்க்கும் இன்பம் விளைக்குமாறு வரையப் பட்டமையான் சிவஞானபோதவசனாலங்காரதீபம் என்னும் பெயர்த்தாயிற்று.

அதன் மாட்சியை அதனை வாசிப்பவர்களை உணர்ந்து கொள்வார்களா தலின், மீட்டும் மீண்டும் அதன்சிறப்பெடுத்துப்பேசுதல் மிகையாகுமென் றித்துணையின்றிதுத்துகின்றேன்.

இந்த அரிய பெரிய சிவஞானபோத வசனாலங்காரதீபத்தைப் பரோப கார சிந்தைகொண்டு சிந்தையோடு அச்சிடுவித்த மங்கையர்க்காசியாரும் அவர் நாயகரும் அரோகதிடகாத்திரர்களாய் நீவிவாழ்ந்து, இதுபோன்ற வ்ணைய வைதிகைசுவஸ்தாபனத்துக்குரிய நூல்களை மேன்மேலும் லோகோப காரமாக அச்சிடுவித்துப் பரப்பி வைத்தியநாதப்பெருமானுடைய திருவரு ளுக்குப் பாத்திராகிப் போனந்தப் பெருவாழ்வுறுவாராக.

சைவசித்தாந்தமகாசமாஜ உதவிச்சபைத்தலைவர்

ஸ்ரீ மான்

ஜெ. யெம். நல்லசுவாமிப்பிள்ளையவர்கள்.

எழுதியது.



சிவஞானபோதவசனாங்காரதீபம் என்னும் இந்நூல் எப்போது வெளிவருமென்று அநேக அன்பர்கள் ஆவலுடன் எதிர்பார்த்திருக்கின்றார்கள். வெளிவந்தவுடன் கண்ணுறின் அன்பும் ஆநந்தமும் அவர் எய்துவர் எனப் தெம்மனோர் துணிபு. அது நிற்க.

சித்தாந்தநூல்களிலே மிகவும் சூய்யமானதும் கடினமானதும் சிவஞானபோதம். அந்நூல்களுக்கெல்லாம் முதல் நூலாய் நின்றதும் சிவஞானபோதம். அந்நூல்களின் கருத்தையெல்லாம் தொகுத்து மிகச்சிறியவளவிலே அடக்கியுள்ளதும் சிவஞானபோதம். எல்லா வேத வேதாந்த சித்தாந்தங்கட்கும் திறவுகோலாயுள்ளதும் சிவஞானபோதம். இந்நூலின் சொல்லையும் பொருளையும் துணையாகக்கொண்டு எழுந்தவைகளே மற்றெல்லாநூல்களும். அதுமுதல் இதுவரை இந்நூலின் கருத்தை விளக்கித் தெரிக்கவந்தவைகளே மற்றெல்லாநூல்களும். மற்றெல்லா நூல்களினுமுள்ள உண்மைப்பொருள்களெல்லாவற்றையும் இந்நூலிற்காணலாம். இந்நூலிலில்லாத பொருள்கள் மற்றெல்லாநூல்களிலும் இல்லையென்பதொருதலை.

நாம் ஆரம்பத்திற் சித்தாந்தநூல்களைப் படித்து ஆராய்த்தொடங்குங்கால், நமக்கு ஆசிரியராயிருந்த பெரியோர் சிவஞானசித்தியாயே முதலில் ஆராய்ச்சியெய்யும்படி சொன்னார்கள். எனினும், அந்நூல் மிகவும் அகன்றிருத்தலின் பலராளின் முற்றுமென்பதையும், இந்நூல் துணுகிரிசுத்தலின் சிலராளின் முற்றுமென்பதையும் ஓர்ந்து, இந்நூலின் கருத்தினை துண்ணிய காலத்திலே உட்கொள்ளலாமென்கிற பேரவாவினாலே, இந்நூலைப்படித்து அதன்பயனாக இதனை ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்கலாயினோம். அவ்வாறியற்றியபொழுது எண்ணியகாலத்துள் முடியாமையால், நாம் எடுத்துக் கொண்ட பிரயாசை நாமே அறிவோம். அன்றி நம் மெய்கண்டநாதரும் அறிவார்; மற்றோரறியார். ஆனாலும் எடுத்துக்கொண்ட முயற்சிவினாகவில்லை. அப்பிரயாசையாலும் முயற்சியினாலும், சித்தாந்தத்தின் திறவுகோலை ஒருவாறு கைப்பற்றினோம். நெடுநாள் நம்முளத்திற்புகுந்திருந்த ஐயம் திரிபுகளும் அன்றே விலகின. நம் சித்தாந்த உண்மைகளைப் பிறர்க்கு எடுத்து ஓகவும் உரைக்கவும் அன்றே தெளிந்தோம். இவ்வுரைகளால் நாம் தம்சிறப்பைக்

கூறப்போந்ததாக நண்பர்கள் கொள்ளார்கள். இந்நூலின் பெருமையினையே உணர்த்தப்போந்ததாகவே கொள்ளுவர் என்பது திண்ணம்.

அக்காலத்திற்குள்ளே இவ்வரியநூலை யாவரும் எளிதில் உணரும்பொருட்டு எளிய வசனநடையில் எழுதவேண்டுமென்பது எமதாசிரியருக்கும் கருத்தாயிருந்தது. அன்றுமுதல் இன்றுவரை எமக்கும் கருத்துண்டு. எனினும், 'இன்னபொழுது இன்னதலத்து இன்னவினை இன்னால் முடியவேண்டுமென்றறிந்து அவரால் அதனைப் பின்னமறக் கூட்டுவிக்கும் பிரா'னருளால், இவ்வரிய பெரிய காரியம், நமது இன்னொரு ஆசிரியராகிய ஸ்ரீமத் காசிவாசி செந்திரநாதையரவர்களாலும், நமது ஆப்தாத்நங்களாகிய ஸ்ரீமான் ஏகாம் பர முதலியார், அவர் அன்புடைய மனைவியார் ஸ்ரீமதி ஆண்டாளம்மையென்னும் மங்கையர்க்கரசியார் ஆகிய இருவராலும் இனிது முற்றுவிக்கப்பட்டமையால், நமக்கு அது எவ்வளவோ மகிழ்ச்சியை உண்டாக்கிறது.

எமக்குத் தெரிந்தமட்டில், இத்தமிழ்நாட்டில், இருமொழியினும் வல்லுநராகி, அதிலும் வேதாகமநூல்களிற் பயின்று, நம்மாமாந்தங்கனையும் அதன் பூர்வோத்தரங்களையும் பூர்த்தியாயுணர்ந்து, அதிலும் அவ்வுண்மைகளை நம்மனோர் உணரும்பொருட்டு அநேகக் கணக்கான நூல்களையும் பத்திரிகைகளையும் பதிப்பித்து நம் சைவத்தை வளர்த்து வந்தவர்களில், நம்மையரவர்களைவிட இன்னும் பெரியாரைக் கண்டிலம். நம் சைவத்துக்குப் பூர்வாசாரியராகிய ஸ்ரீ நீலகண்டசிவம் செய்தருளிய வேதாந்தகுதிரபாஷ்யத்தைத் தமிழ் விருத்தியுடன் வெளிப்படுத்தியதொன்றே நம்மையரவர்களின் புகழை நம் வடமொழி தென்மொழி வாழ்ந்திருக்கும்வரை நிலைநாட்டுமென்பதற்கு ஐயமின்று. *கண்ணுதலாரருளிச்செய்த வடமொழிப்பெருமையினை உணர்ந்து எத்துணைப் பெருமுயற்சிசெய்து அதனை உலகர்க்கு உபயோகப்படுத்தினாரோ, அவ்விதமே அக்*கண்ணுதலாரருளிச்செய்த தமிழ் மொழிப்பெருமையினை உணர்ந்து அதிக பெருமுயற்சிசெய்து அத்தமிழ் மொழியிற் சிறந்தநூலாகிய சிவஞானபோதத்தையும், 'வசனாலங்காரதீபம்' என்னுடைய அணியினால் அழகுசெய்து உலகர்க்கு உபயோகப்படுத்தினார்கள். இதனாலும் இவர்கள் புகழ் என்றும் நிலைபெற்றதென்பதே திண்ணம்.

* * வடமொழி தமிழ்மொழி கண்ணுதலார் அருளிச்செய்தமை,

“மாரியுங் கோடையும் வார்பனி தூங்கநின்

றேரியு நின்றங் கிளைக்கின்ற காலத்து

வாரிய முந்தமி மும்முட னேசோலிக்

காரிகை யார்க்குக் கருணைசெய் தானே”

என்னுந் திருமந்திரத்தாலறிக. இக்கருத்துப்பற்றியே “இருமொழிக்குங் கண்ணுதலார் முதற்குரவர்” என்றார் பிறரும்.

இனி இந்நூலின் பெருமையினை நுவலுவது மிகையாகும். எதனாலென்றால், பொருள் அட்டவணையைப் பார்த்த அளவிலே இன்னின்ன அடங்கி இருப்பன என்பது வெளியாமாகலானும், நூலைப்படிப்போர்க்குத் தானே அதன் மாட்சி அறியக்கிடத்தலானுமாம் என்க. ஆயினும் ஒன்றைமட்டும் எடுத்து உரைக்காமற்போவதற்கு மனம் இசையவில்லை; யாதெனில்:—

தேன்மொழியிற் பயில்வோர்க்கு வடமொழிப்பயிற்சி இல்லை; வடமொழிவல்லுநர்க்குத் தென்மொழியில் தேர்ச்சியில்லை; ஆகவே சைவநூல் பயின்று வருவோர்கள் சைவசமயம் வேதாகம ஸ்மிருதி புராண இதிகாசங்களாற் பிரதிபாதிக்கப்பட்டதெனச் சொல்லிக்கொண்டுவரின்மும், வடமொழியில் உள்ள ஆதாரங்களை எடுத்து ஆளாமலும், இவ்விருமொழியிலும் உள்ள நூல்களுக்கு ஒற்றுமையை எடுத்துக்காட்டாமலும் வாளாபோயினர். அங்ஙனமாகவும், ஐயவர்களை வடமொழியிலுள்ள ஆதாரங்களை எடுத்தாண்டும், அவ்விருமொழிகளினுமுள்ள நூல்களுக்கு ஒற்றுமையை எடுத்துக்காட்டியும் விளக்கினார்கள். உமாபதி சிவம், சிவாக்கிரயோகிகள், சிவஞானயோகிகள் முதலிய மகான்கள் இவற்றை வெளிப்படுத்தியுள்ளார்களாயினும், நாளுக்கு நாள் இப்பயிற்சி மிகவும் குன்ற, சிலர் தற்காலம், சைவமதமும், சைவநூல்களும், அதினும் சிவஞானபோதமும் தமிழுக்கே புரித்தெனக் கொள்கின்றார்கள். இது உண்மையாயின் எவ்வளவோ நமக்கு மகிழ்ச்சியினை யுண்டெண்ணும். ஆயினும், அதற்குத் தகுந்த ஆதாரத்தை யாருங்காட்டவில்லையென்றே கொள்கின்றோம்.

இக்கருத்து எதுமுதல் உற்பத்தியாயினதென்பது எமக்குத் தெரியும். காலஞ்சென்ற திருவனந்தபுரம் பண்டிதர் பி. சுந்தரப்பிள்ளையவர்கள். எம். எ. எம்முடைய சிவஞானபோத ஆங்கிலமொழிபெயர்ப்பைப்பற்றி “ஹிந்து” என்னும் சென்னைத் தினசரிப்பத்திரிகையில் எழுதிய பதிப்புரையிலேயே இக்கருத்து முதலில் வெளிவந்தது. அதற்குமுன் இக்கருத்தை யாரும்வெளியிடவில்லை. அப்பொழுதே நாம் பிள்ளையவர்களுடன் தர்க்கித்து மறுத்துள்ளோம். அதுமுதலே சில நண்பர்கள் இக்கருத்தைத் தழுவிவருகின்றார்கள்.

“எப்போருள் யார்யார்வாய்க் கேட்பினு மப்போருண்
மெய்ப்போருள் காண்ப தறிவு”

என்பது ஒத்தாதலின், இவர்கள் கருத்து உண்மையாயின் கொள்ளத்தக்கதே. ஆயின், அவர் தங்கருத்துக்கு ஆதாரமாகக் கூறுவதென்னையெனின், மெய்கண்டதேவர் தம்நூலில் ௧௨-ஆத்திரங்களையும் தாம் மொழிபெயர்த்ததாகச்

சொல்லவில்லை என்பதொன்றேயாம். இது இவ்வளவு பெரிய ஆதாரமாயின், அவர் காலத்தவர்களும் சிஷ்யகூட்டத்திற் சேர்ந்தவர்களுமாகிய அருணந்தி சிவாசாரியார் மனவாசகங்கடந்தார் என்னும், இவர்கட்கு விளங்காத தொன்றாகுமோ. இவர் விளம்பிய உண்மையை ஆகமாந்தமென்று அவர்கள் ஏன் கொள்ளவேண்டும். மேலும், சித்தியாரிற் காணப்படும் அநேக விருத்தங்கட்கு மூலம் ஆகமாந்தங்களிலே காணப்படுகின்றது. இதனுண்மை சிவஞானசித்தி யார்க்கு ஆகமமேற்கோள் என்னும் தொகுப்பிலும் காணலாம். பன்னிரண்டு வடமொழிச் சூத்திரங்களும் தமிழிலிருந்து மொழிபெயர்க்கப்பட்டனவானால், அநேக கோடி கிரந்தங்களடங்கிய ௨௮-ஆகமங்களும் உபாகமங்களும் எதினின்றும் மொழிபெயர்க்கப்பட்டனவென்றால், அதற்கு விடையாதோ? அதிலிருந்தெனில், இவர்கள் வாக்குத்தான் பிரமாணமோ? வேறுண்டோ? உண்டெனின் யாது? மேலுயிர்வாகமங்கள் கன்னியாகுமரிமுதற் காஸ்மீரம் வரைவழங்கப்பட்டுவருவதும் அவர் அறியார்போலும்! ஒரு ஜெர்மன்பண்டிதர் நாம் காணோமென்று கைவிட்ட அநேகசைவாகமங்களையும் சைவநூல்களையும் இராஜபுராநுமுதலிய வடதேசங்களிலே கண்டு வியப்புற்றதாக நம்மிடம் அது, கூறியுள்ளார். இக்கருத்தேயன்றி இன்னும் வியப்பைத் தருவதொன்றுண்டு. ஆங்கிலநெறியில் நவீன ஆராய்ச்சியில் இறங்கியுள்ளார் ஒருவர், உமாபதிசிவத்துக்கு முன்னர்ச் “சைவசித்தாந்தம்” என்ற சொற்றொடரே வழக்கத்தில் இல்லையென்று கூறியதேயாம்.

இன்னவாசங்கைகளெல்லாம், நம்மையரவர்கள் நூலினால் மெய்ம்மையிற் பறக்கக் காணலாம். வேண்டிய அளவில், தமிழ்நூல்களிற் கண்டவற்றிற் கெல்லாம் வடமொழிப்பிரமாணங்கள் காட்டியுள்ளார்கள். ‘சித்தாந்தம்’ என்ற பதம் அநேகமாய் ஆகமநூல்களிற் காணப்படுதலை இந்நூலில் வரைந்துள்ளார்கள். சைவம், சித்தாந்தம், ஆகமாந்தம் என்ற சொற்கள் ஒரு பொருட் பன்மொழிகளாகின்றன.

இன்னுமொன்று; மேலே குறிப்பிட்ட ஆராய்ச்சிக்காரர், தம் சரித்திர ஆராய்ச்சிவரையிற் சந்தானகுரவர்கள்வரலாற்றிற் காணப்படும் சில அம்சங்களைக் கட்டுரையாகக் கொள்கின்றார். இவர் நாம் சித்தாந்ததீபிகையில் எழுதிய அப்பர்சுவாமிகளின் திவ்யசரித்திரத்தில் எடுத்துக்காட்டியிருக்கும் பேர்போன ஆங்கிலசரித்திர ஆசிரியரான ஜே. எ. பிரெளட் அவர்கள் வசனத்தைக்கண்ணுற்றிருப்பாரானால் இவ்விதமாய் எழுதியிரார். அவ்வாசிரியர், சமயசரித்திரங்களை மற்ற ஜீனியசரித்திரங்களின் உண்மைகளை அளந்தறிவதுபோல் அறியக்கூடாதென்றும், சமயசரித்திரங்களில் என்னுமழியாத உண்மைகள் புலப்படுமேல் அவைகளை போதுமென்றும் கூறுகின்றார்.

அவ்வளவினன்றி ஒவ்வொரு சமயத்தாரும் இறைவனருள் என்பது ஒன்று உண்டு என்று ஒப்புக்கொள்ளுதலால், அவனருள் விளங்குமாறும்,

ஆட்பா லவர்க்கரு ளும்வண்ணமு மாதி மாண்புங்
கேட்பான் புகிலள வில்லை கிளக்க வேண்டா
கோட்பா லனவும் வினையுங் குறுகாமை யெந்தை
தூட்பால் வணங்கித் தலைநின்றி வைகேட்க தக்கார்

என்றபடி அந்தவிதமாகுமாம்; நம் ஆராய்ச்சிக்காரர் இச்சமய உண்மையைக் கைக்கொள்ளாது தம்மனம் போனவாறு கூறலாமேயொழிய உண்மை உணர்ந்து கூறவல்லுநராகார் ஆகார்.

இனி, நம் முடிவுரை:—

நம்மையர் அவர்கள் மெய்வருத்தம் பாராது, கைம்மாறு கருதாது, நம்ம வர்களை உய்விக்கும்வண்ணம் செய்யும் இவ்வுழைப்பிற்கு நம் முழுமனத்தினுடன் நன்றி கூறுதலன்றிப் பிறிது கைம்மாறு கண்டிலம்.

இந்நூலை ஆக்கித்தந்தவர்களாகிய நம்மையரவர்களுக்கு நாம் எவ்விதமாகக் கடமைப்பட்டுள்ளோமோ அவ்விதமாக இந்நூலை அச்சிட்டு உபகரித்தோர்களாகிய முதலியாரவர்களுக்கும் அம்மையார்க்கும் நாம் கடமைப்பட்டிருக்கின்றோம்.

சில வருடங்களாக, இவ்விருவரும் நம் சைவநூல்களை அதிகமாகப் பொருட்செலவு செய்து கற்றும் கேட்டும் வருவதுடன், சைவசபைகள் கூடும் இடங்கட்கெல்லாம் சென்று அரிய பிரசங்கங்களைச் செய்தும், அவ்வளவினில்லாமல் அவ்வரிய பிரசங்கங்களைப் பத்திரிகைவாயிலாக மிகப் பணச் செலவுசெய்து வெளிப்படுத்தியும் உதவிபுரிந்துள்ளார்கள். இவ்வுழைப்பினாலெல்லாம் அவர்கள் ஓர் பிரதிப்பிரயோசனம் அடையவேண்டி முன்வந்தவர்களல்லர். நம்சமயத்திலும் சாத்திரங்களிலும் நம் பெருமானிடத்திலும் வைத்த அயரா அன்பே அதற்குக்காரணம். இறைவன் திருவருளை முன்னிட்டு இச்சிவபுண்ணியத்திற்கு உடல் பொருள் ஆவி மூன்றையும் தத்தம் செய்துள்ளார்கள். திருவருளை முன்னிட்டே இந்நூலை இயற்றுவதும், அச்சிடுவதும் நமக்கு உபயோகமாய்ப்படி செய்துள்ளார்கள். இவ்வரிய செயல்களுக்கெல்லாம் நாம் இயற்றக் கூடிய கைம்மாறு யாதென்றால், இவ்விருவர்களும் இத்திருப்பணியின்பொருட்டு இடைவிடாது என்றும் உழைக்குமாறு நீடித்த ஆயுளும், தேகவன்மையும், மனோபலமும் என்னின்றோன்னவற்றை அருள்புரியுமாறு திருவருளைப் பிரார்த்திக்கவேண்டியதே.

உ

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சித்தாந்தசரபம்-அஷ்டாவதானம்

சிவஸூ-கலியாணசுந்தரயத்ரிந்திரரவர்கள்

எழுதியது.



கைலைக்கல்லாலவிருட்சத்தின்கீழ் எழுந்தருளுந் தென்முகத்தெய்வமாகிய குருமூர்த்தி திருவாய்மலர்த்தருளிய பன்னிரண்டு வடமொழிச்சூத்திரங்களடங்கிய ஞானசாஸ்திரம் சிவஞானபோதமாம். இது ஞானதானவள்ளல்களாகிய அகச்சந்தான பரம்பரையில் வந்து, அத்துவிதமெய்கண்டதேவர்மூலம் செந்தமிழ்ச் சூத்திரமாக உலகிற் பரவியது. திருநெறித்தமிழ்முறை பன்னிரண்டின் கருத்தினைப் பொதிந்துள்ளது. இச்சாஸ்திரத்தினுக்கு மாதவச்சிவஞானயோகிகள் ஒரு சிற்றுரையும் பேருரையாகிய பாடியமும் எழுதி வைத்தனர். இவையிரண்டும் விஸ்தாரமான பரிபாஷாக்கலப்பாயிருத்தவினாலே, இலக்கியவிலக்கணம் நன்குகற்ற வித்துவான்களிற் சிலரேயன்றி மற்றையர்பலரும் இச்சாஸ்திரத்திற் பழகாது வாணனை வினாளுய்க் கழித்து வருகின்றனரெனத் தேர்ந்து யாவருமெளிதிற் கற்று வைதிகசைவசித்தாந்தவுண்மையறிந்துய்தற்பொருட்டு, ஸ்ரீநீலகண்டபாஷியம் மொழிபெயர்த்தருளியவரும் சித்தாந்தசிகாமணியுமாகிய காசிவாசி சாம்பவஸூ செந்திநாதையரவர்களைக் கொண்டு மேலே சுட்டிய நூலுரைகளைச் சிவஞானபோதவசனாலங்காரதீபம் என வசனரூபமாக இயற்றுவித்து ஷை சுவாமிகளிடத்து அனுக்கிரகம் பெற்றவரும், சைவசித்தாந்தமகாசமாஜத்தின் வனிதையர்வகுப்புக்காரியதரிசியும், கம்செரியட் டிபார்ட்மெண்டில் ஏஜெண்ட் உத்தியோகத்திலிருந்து இப்போது உபகாரச்சம்பளம் பெற்றுவருபவராகிய ஸ்ரீமத் சி. சு. ஏகாம்பரமுதலியாரவர்கள் மனைவியாருமாகிய ஆண்டாளம்மாள்எனப் பெயரிய ஸ்ரீமதி மங்கையர்க்கரசியம்மாள் உலகோபகாரமாக அச்சிட்டு வெளிப்படுத்திச் “செய்யாமற் செய்த உதவிக்கு-வையகமும் வானகமு மாற்றலரிது” என்னுந் திருக்குறளினுக்கு இலக்காய்நின்றனர். இத்தகைய வசனநூலானது தமிழ்நாடு முழுவதும் பரவுப்படி சைவாபிமானசீலர்களியாவரும் செய்யின், இஃதேதாள் சிவநருமமாம்.

௨

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பேப்பர் கார்ச்சி டிபார்ட்மெண்டு உத்தியோகத்திலமர்ந்திருந்து

இப்பொழுது உபகாரவேதனம்பெற்று

ஆறுதலடைந்திருப்பவராகிய

சித்தாந்தஞானநிஷ்டராம்

சித்தாந்தசைவசரபம் சோளங்கிபுரம்

ஸ்ரீ ல ஸ்ரீ

சிவ. அருணகிரிமுதலியாரவர்கள் எழுதியது.

இந்நிலவுலகத்திலுள்ள சமயங்கள் பலவற்றுள்ளும் மிகச்சிறந்ததும், உயர்வொப்பற்றதும், தன்நன்மை என்றுங் குன்றாததும், பாம்பொருளின் கருணைவிளைவாகிய அருவம், அருவருவம், உருவம் என்னும் தடஸ்தலட்ச சணங்களை விளக்குவதற்குத் தலையாயதுமான சமயம் சைவசித்தாந்தம் ஒன்றேயாம். இச்சமயத்திற் பதி, பசு, பாசம் என்னும் மூன்று பொருள்களின் கொள்கைகள். உள்ள உள்ளவாறு உள்ளங்கை நெல்லிக்கனிபோல விளக்கிக் காட்டப்பட்டுள்ளன. அன்றியும் பலசமயங்கள் கூறும் பல பொருள்களின் இயல்புகளைத் தன்னகத்தே யடக்கிக்கொண்டு தானொன்றே அவையனைத்தினும் முதன்மைபெற்றுச் சமய அரசாய் விளங்குவின் சித்தாந்தசைவம் எனவும் வேதசிவாகமங்களாற் புகழ்ப்பெற்று நிற்கின்றது. இத்தகைய அரிய பெரிய சைவசமயத்துக்கும், அச்சமயத்தினெய்தி அதனினுமுயர்ந்த சுத்த சிவத்தின் நிலையைப் போதிக்கும் சித்தாந்தநெறியைக் கடைப்பிடித்தற்கும் சிறந்த சாத்திரமாயுள்ளது சிவஞானபோதம் என்னும் சித்தாந்தநூலேயாம். இந்நூல் முற்றுமுணர்ந்த முதல்வன்றிருக்கரத்தில் எஞ்ஞான்றும் நீக்கமற விளங்கியிருக்கின்றது. அல்லாமலும் இதற்குணையாதொருநூல் பிறிதில்லை. இஃதொன்றே ஒன்றுக்கொன்று மாறுதல்போலப் பொருளைப் புலப்படுத்துகின்ற ஆகமவேதங்கள் அவ்வாறு விரோதமுறமையைச் செவ்வனே தெரித்து உண்மை ஞானோபதேசநூலாய் விளங்குகிறது. இது நம் மெய்கண்டசிவத்தின் நிருவருட்பெருக்கால் இவ்வுலகத்திற் பார்திருக்கின்றது. இந்நூலுக்கு இதுகாறும் வெளிவந்த சிற்றுவையும் பேருரையும் மிகக் கடினநடையிலிருப்பதால், அக்குறையைக்கற்றுவானிரங்கித் தம்முடைய அறிவில் இளமைதொட்டு

ஒங்கிவளர்ந்த உண்மை யுணர்ச்சியினால் அபிமானம் மிக்கு, அதனையே கடைப் பிடியாகப்பிடித்து, எவ்விடத்தும் உண்மைஞானம் பரவுதற்குவேண்டும் முயற்சிகளையே தலைநின்று செய்துவருகின்ற சிவஞானச்செல்வியாகிய ஸ்ரீமதி ஆண்டாளம்மையார் என்னும் மங்கையர்க்கரசியார் சித்தாந்த சிகாமணியாகிய காசிவாசி ஸ்ரீலஸ்ரீ செந்திநாதையர் அவர்களைக்கொண்டு சிவபெருமான் றிருக்கரத்திற்றரிக்கப்பெற்ற சிவஞானபோதம் என்னும் அரியநூலை, சிவஞானபோதவசனாங்காரதீபம் எனப் பெயரிய நூலாக வசனநடையில் யாவரும் எளிதிலுணருமாறு முன்னோர் கருத்துக்குச் சிறிதும் மாறுபாடின்றி இயற்றுவித்துச் சைவபரிபாலனஞ் செய்துவருகின்றார். இந்நூல் சிவபரமாத்வாவைப் பரம்பொருளாகக்கொண்டு வழிபடும் சைவர்கள் ஒவ்வொருவர் கரத்திலும் இருக்கவேண்டியது அத்தியாவசியகம். முக்கியமாய் இலக்கணம், தருக்கமுதலிய கருவிநூல்களில் ஆராய்ச்சியில்லாதார்க்கு இதுபோன்ற சேமநிதியாயுள்ள சித்தாந்தவசனநூல் வேறுகிடையாது; இது உண்மை, சிவதருமமும், சித்தாந்தவைவமும் நீழிவாழ்க.

உ

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

உ ரி ம ம யு ர .



யான் பெங்களூரில் 1900-ம் 1902-ம் வருடங்களில் இருந்தபோது, சித்தாந்தசைவ சரபம் என்று புகழப்படும் ஸ்ரீமதீ-சிவ. அருணகிரிமுதலியாரவர்கள் இயற்றிய சித்தாந்த விளக்கப்புஸ்தகமும், துண்டுப்பத்திரிகைகளும் எனக்குக்கிடைத்தன. அவற்றைக் கண்ணுற்ற மாத்திரத்தே அவர்களுடைய சித்தாந்தநூற்பயிற்சியும், உழைப்பும், ஊக்கமும் எனக்குத் தெரியவந்தன. யான் கமிசரியேட் டிபார்ட்மெண்டில் உத்தியோகமாயிருந்த சிகந்திராபாத்தில், அவர்கள் உத்தியோகஸ்தர்களா யமர்ந்துகொண்டு சித்தாந்தஞான போதம் எனப் பெயரிய சங்கத்தை ஸ்தாபனஞ்செய்தும், அதிற் சைவோபநியாசங்கள் செய்தும் சைவசமயாபிவிருத்தி செய்துகொண்டு வருவதாக அறிந்தேன்.

யான் உத்தியோகநிமித்தமாய்ச் சிஸ்தேசத்துக்கு மாற்றப்பட்டுப்போய் ஆங்கு மூன்று வருடமிருந்து, 1905-ம் ஆண்டு இந்தியாவுக்கு மீண்டுவந்த காலத்திலே, சென்னையில் மூன்றுமாசம் தங்கியிருந்தேன். அப்போது யான் அவர்களைத் தரிசிக்க நேர்ந்தது. அவர்களோடு சம்பாஷித்தகாலத்தில் யான் மாயாவாதத்தில் மயங்காது நின்றற்கும் சிவபக்தியில் ஒங்கி நின்றற்கும் வேண்டப்படும் பற்பல உபதேச உதவிபுரிந்தார்கள். அவர்கள் பிரசாரணஞ் செய்த பன்னிருதிருமுறைத்திரட்டில் அடங்கிய திருவாசக விஷய ரூசனங்களும் பிரமாணங்களும் எனக்குப் பெரும் பிரயோசனத்தை விளைத்தன. அவர்க ளெடுத்துக்கொண்ட பெருமுயற்சியினற் பதினான்கு சித்தாந்தசாஸ்திர மூலம் ஒரே புஸ்தகமாய் வெளிவந்து அனைவர்க்கும் பயன்படுவதாயிற்று.

அஃதன்றி அவர்கள் தமது உத்தியோக நிமித்தமாய் இரங்கோன் பேபர்கரன்சி டிபார்ட்மெண்டிற்கு மாற்றப்பட்டுப் போகும்வரையும் யான் சந்தேகித்து அவ்வப்போது விடுக்கும் வினாக்களுக்கெல்லாம் சிறிதும் சிரமம்பாராது தக்கவிடையளித்துப் பேருதவி புரிந்தார்கள்.

பின்னர்த் திருவருட் சகாயத்தினற் சாம்பவழி, காசிவாசி. செந்திரநாதையரவர்களை அடுத்து அவர்களைக்கொண்டு சிவஞானபோதவசனாலங்காரதிபம் இயற்றுவித்து, அதனை அச்சியற்ற வேண்டுமென்பதபற்றி இரங்கோனுக்குக் கடிதம் எழுதியபோது, அவர்கள் “கவலைகொள்ளவேண்டாம்” என்று எனக்குத் தைரியம் பிறப்பித்ததோடமையாது, அச்சிவஞானபோதவசனாலங்காரதிபம் வாங்குமாறு நூறு கையொப்பக்காரர்களைச் சேர்த்து முன்னர்ப் பணம் வாங்கிக் கொடுத்தார்கள். பின்னரும் கையொப்பக்காரர்களைச் சேர்த்து எனக்கு ஊக்கஞ்செய்து வருகின்றார்கள். காகிதக்கிரயம் முன்னிலும் மூன்று மடங்கு அதிகரித்திருக்கும் இவ்வேளையிற் புஸ்தகம் அச்சிடுவது முடியாதகாரியமாயிருந்த விடத்தும், தேகம் அதிகத்தியமாதலின்,

“அன்றறிவா மென்னு தறஞ்சேய்க மற்றது
பொன்றுங்காற் பொன்றுத் துணை.”

என்று உத்தரவேதமுடையார் கூறியாங்கு, அப்புஸ்தகவேலையை எப்படியேனும் முடித்
துவிடவேண்டும் என்னும் கருத்தினோடு என் உயிர்த்துணையாகிய ஸ்ரீமத், சிவ. அருண
கிரிமுதலியாரவர்கள் பேருதவியை முன்னிட்டு அச்சிட்டுப் பூர்த்திசெய்வித்தேன்.

“செயற்கரிய செய்வார் பெரியர் சிறியர்
செயற்கரிய செய்கலா தார்.”

என்னுந் திருவாக்குப்பிரகாரம் சித்தாந்தசைவம் என்னும் பெயரைத்தானும் கனவினுங்
கேட்டிராத சிகந்திராபாத் இரங்கோன்முதலிய நகரங்களிலே மிகப் பிரயாசையோடு
வைதிகசைவசபைகளை ஸ்தாபனஞ்செய்து, அவற்றில் வாரந்தோறும் உபந்நியாசஞ்
செய்து சைவமெய்ப்பயிரானது தழைத்தோங்குமாறு செய்யும் இவ்வன்பர்கள் செய்த நன்
றியானது எக்காலத்தும் எவ்விடத்தும் என்னாலும் பிறராலும் மறக்கற்பாலதொன்றன்று.

“எந்நன்றி கொன்றார்க்கு முய்வுண்டா, முய்வில்லை
செய்ந்நன்றி கொன்ற மகற்கு.”

எனது அன்பர்களாகிய வள்ளலாரவர்களுக்குச் சிவபிரான் அரோகதிடகாத்திரத்
தையும், நீடிய ஆயுசையும் பிராசாதிப்பாராக. மேலும் இவர்கள் யான் பிரசரிக்குமாறு
உத்தேசித்திருக்கும் நூல்களுக்கும் வேண்டியவாறு உதவிபுரிவார்களென்று நம்பி எதிர்
பார்த்திருக்கின்றேன்.

இங்ஙனம்,

அன்பன்

சி. ஏகாம்பரன்.

“அன்றறிவா மென்றா தறஞ்செய்க மற்றது
பொன்றுங்காற் பொன்றா த் துணை.”

என்று உத்தரவேதமுடையார் கூறியாங்கு, அப்புஸ்தகவேலையை எப்படியேனும் முடித்
துவிடவேண்டும் என்னும் கருத்தினோடு என் உயிர்த்துணையாகிய பூரிமத், சிவ. அருண
கிரிமுதலியாரவர்கள் பேருதவியை முன்னிட்டு அச்சிட்டுப் பூர்த்திசெய்வித்தேன்.

“செயற்கரிய செய்வார் பேரியர் சிறியர்
செயற்கரிய செய்கலா தார்.”

என்னுந் திருவாக்குப்பிரகாரம், சித்தாந்தசைவம் என்னும் பெயரைத்தானும் என்னினும்
சேஷராத சித்திராபாத இரங்கோன்முதலிய நகரங்களிலே யிகப் பிராயசயோடு
வைதிகசைவசபைகளை ஸ்தாபனஞ்செய்து, அவற்றில் வாரந்தோறும் உபநிசாசஞ்
செய்து சைவமெய்ப்பயிரானது தழைத்தோங்குமாறு செய்யும் இவ்வன்பர்கள் செய்த நன்
சிறிபானது எக்காலத்தும் எவ்விடத்தும் என்னாலும் பிறராலும் மறக்கற்பாலதொன்றன்று.

“எந்நன்றி கொன்றார்க்கு முய்வுண்டா முய்வில்லை
செய்ந்நன்றி கொன்ற மகற்கு.”

எனது அன்பர்களாகிய வள்ளலாரவர்களுக்குச் சிவபிரான் அநேகநாடகாத்திரத்
தையும், நீடிய ஆயுசையும் பிரசாதிப்பாராக. மேலும் இவர்கள் யான் பிரசரிக்குமாறு
உத்தேசித்திருக்கும் தூல்களுக்கும் வேண்டியவாறு உதவிபுரிவார்களென்று நம்பி எதிர்
பார்த்திருக்கின்றேன்.

இங்ஙனம்,
அன்பன்
சி. ஏகாம்பரன்.



மெய்கண்டதேவர்.

உ

திருச்சிற்றம்பலம்.

மெய்கண்டதேவநாயனாதோத்திரம்.

விநாயகபுராணம்.

சிறிய வாடியிற் பெரியமால் வரைப்பொருள் செறிந்தாங்
கறிவு நூல்களின் முடிவேலா மகப்படுத்த தவற்றி
னெறியே லாம்விளக் கியசிவ ஞானபோ தத்தைக்
குறிசெய் தீந்தமி ழாலுரை குரவனைப் பணிவாம்.

1

சேதுபுராணம்.

அல்லாத பரசமய வலகைத் தேர்விண் டகலவகல் புனற்பெண்ணை
யயல்குழ் வேண்ணெய்ப், பால்லாத விபமுகத்துப் புத்தே டன்பாற்
புனிதசிவா கமப்பொருண்மை பொருந்த வாய்ந்து, நில்லாத நிலை
யிதமற் றென்று மோன்றாய் நிற்குநிலை யிதுவேனமெய்ந் நெறிதேர்ந்
தியாரும், வெல்லாத சிவஞான போதஞ் சோன்ன மெய்கண்டான்
சரணமுடி மீது கொள்வாம்.

2

அருணகிரிபுராணம்.

வேதத்தி னரும்பொருளை விமலனரு ணந்திக்குப்
போதித்த சிவஞான போதத்தைக் குருமரபா
லோதித்தேர்ந் தருந்தமிழா லெமக்குணர்த்தி யெம்முனஞ்
சேதித்த மெய்கண்ட தேவனடி சிந்திப்பாம்.

3

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சிவஞானபோதசூத்திர

முதற்குறிப்பகராதி.



அந்தக்கரண
அவனவளது
அவனே
அவையே
உணருந்
உளதில
ஊனக்கண்
ஊம்புலவேட
காணுங்கண்
சேம்மலர்
யாவையுஞ்
விளம்பிய

பக்கம்.

௬௭

௨

௧௫௭

௨௫

௬௦

௫௭

௧௨௮

௧௧௨

௧௭௪

௨௦௫

௧௦௪

௮௦

சிவஞானபோத சூர்ணிகை

முதற்குறிப்பகராதி.



அதுஅரணு
அந்தக்கரண
அப்பிர
அரணுடன்
அரணை
அரன் உயிர்
அரன் சருவ
உயிரறி
உயிராலே
உயிருக்குச்சற்கு
உயிருக்கு நல்லறிவு
உயிர் அரன் ஞானத்
உயிர் அவ்வரணை

பக்கம்.

௧௨

௬௮

௬௩

௧௫௬

௧௮௩

௨௬

௪௬

௬௧

௮௧

௧௧௫

௧௧௩

௧௩௦

௧௦௬

	பக்கம்.
உயிர்களுக்கு	நட்ச
உயிர்கள்	சுச
உயிர் பஞ்சேந்திரியங்களிலே	ககக
உயிர் பஞ்சேந்திரியங்களை	ககஅ
உயிர் பாச	கநக
உயிர்மூன்	எஉ
உன்றொழி	ககஉ
இல்லை	நிஅ
எல்லா	கந
எனது	நிக
ஐந்தையும்	க௦
கனவுடலை	கக
சுகம்	க௦
சிவஞானிகளை	௨௦க
சிவஞானிகளு	௨௦அ
ஞானிக்கு	கஅஉ
நித்திரை	கஉ
பஞ்சாக்ஷர	கச௦
பாசம்	க௦க
மலமறை	எ௦
மறந்து	கந
மற்றிரு	கக
மும்மல	௨௦௭



சிவமயம்.

சிவஞானபோதவசனாலங்காரதிப விஷயசங்கிரகம்.

முதலாஞ் சூத்திரம்.

சூத்திரக்கருத்துரை.

ஐந்து கலாதத்துவபுனங்கள்.—சுருதிப்பிரமாணம்.—சிருஷ்டிசக்கரமுதலியன.—
பஞ்சகிருத்திய பரப்பிரமசதாசிவமகாருத்திரர்.—இருக்குவேதத்து அத்தியக்ஷர் ஈசான
ரே.—நால்வகைப்பதார்த்தம்.—இருக்குவேதத்துப் பரதர் தாண்டவேசுவரர்.—அருவரு
வத்திருமேனி முதலியன.—தாண்டவேசுவரர் சிவதத்துவத்தினர்.—பிரபஞ்சத்தைப்
படைப்பவர் மூவர்க்கும் துரியராகிய மகாருத்திரதாண்டவேசுவரர். பக்கம் க.

முதலாஞ் சூர்ணிகை.

மீமாஞ்சகர் லோகாயதர்.—பிரபஞ்சத்தொகுதி ஒருங்கே அழியுங்காலம்.—சொற்
பிரபஞ்சம்.—வேதம் நித்தியம். பக்கம் க௦.

இரண்டாஞ் சூர்ணிகை.

புத்தர்.—பிரபஞ்சத்துக்குக் கர்த்தா ஒருவர் உளர்.—சாங்கியர்.—பிரபஞ்சத்துக்குப்
பொதுவகையாற் கர்த்தா ஒருவர் உளர்.—மகாசங்காரகர்த்தாவினின்றி பிரபஞ்சம் உள
தாகும்.—பிரபஞ்சம் கன்மமலம் பரிபாகமாகும்பொருட்டு ஒடுங்குகை.—ஆணவமலம்
பரிபாகமாகும்பொருட்டு மீளத் தோன்றுகை.—பிரபஞ்சம் சங்காரகர்த்தாவினிடத்
திலேதான் ஒடுங்குகை.—சிறப்புவுகையால் முதற்கடவுளுண்மை.—பாஞ்சராத்திரர்.—
பிரபஞ்சத்துக்கு முதற்காரணம் மாயை.—சிவசத்தி சங்கற்பித்தபோது மாயையினின்று
பிரபஞ்சம் தோன்றுகை.—ஸ்தூலபஞ்சகிருத்தியம்.—சங்கற்பவாற்றல்கொண்டு செய்ப
வரும் கைமுதலிய அவயவ ஆற்றல்கொண்டு செய்பவரும் எனக் கர்த்தாக்கள் இருவகை
யினர்.—சிவபெருமானுக்கு விகாரமுதலியன எய்தா. பக்கம் கஉ.

மூன்றாஞ் சூர்ணிகை.

அநேகேசுவரவாதிகள்.—சத்தாகிய ஒருவர் பலபிரகாரமாகக் கூறப்படுகின்றமை.—
புருஷராவார் சத்து எனப்படும் உருத்திரரே.—ஆன்மாக்கள் பஞ்சகிருத்தியஞ்செய்தற்கு
உரியராகாமை.—சிவசமவாதி. பக்கம் கசு.

இரண்டாஞ் சூத்திரம்.

சூத்திரக்கருத்துரை.

சிவபிரான் உயிர்கண்மாட்டுக் கலப்பினால் உடலுயிர்போல வேறின்றாய், பொருட் டன்மையாற் கண்ணின் ஞாயிறுபோல வேறுமாய், உயிர்க்கு உயிராதற்ன்மையாற் கண்ணின் ஆன்மபோதம்போல உடனுமாய் நிற்கை.—சிற்சத்தி ஆணை எனப்படுவது.— சிவபெருமானது தடஸ்தலக்ஷணம் எனப்படும் பொதுவியல்பு. பக்கம் உசு.

முதலாஞ் சூர்ணிகை.

நஞ்ஞக்கு ஆறு பொருள்.—சாமியமே அன்மைப்பொருள்.—இதற்குப் பிர மாணம் பரிபாவேந்துசேகரம், பதஞ்சலிமஹாபாஷ்யம்.—நதுவிதீயம் என்றது யசர் வேதம்.—அதனை அத்துவிதம் என்றது சாந்தோக்கியம்.—உருத்திரரே சத்து.—எண் ணுப்பெயர்மேல் வந்த அசாரம் இன்மைப்பொருளினும் மறுதலைப்பொருளினும் வரை யறுத்துநில்லாமை.—ஆன்மாவுஞ் சிவனும் அபேதமாயும் பேதமாயும் நிற்கை.—சிவபெ ருமான் ஆன்மாக்களுக்கு வேறாயும் வேறன்மையாயும் நிற்கை.—சிவபெருமானும் ஆன் மாக்களும் உடனாயும் உடனாகாமையும் நிற்கை.—சிவபெருமான் அபேதமுதலிய மூன் றாய் ஒருங்குநின்றலை உணர்த்துதற்கு உதாரணம்.—மும்மதத்தினர் கொள்கை உடலு யிர், கண்ணருக்கன், அறிவொளி என்னும் மூன்று உவமைகளால் மறுக்கப்பட்டமை.— இருக்குவேதத்துச் சிவோஹம்பாவனை.—பிருகதாரணியத்துச் சிவோஹம்பாவனை.— சர்வஞ்ஞானோத்தரத்துச் சிவோஹம்பாவனை.—சிவோஹம்பாவனையினுற் கிருஷ்ணர் யானே உலகெலாமாயினேன் என்றமை.—அவர் அர்ச்சனர்க்கு விசுவரூபம் தரிசிப்பித் தமை.—கிருஷ்ணர் சிவோஹம்பாவனையினாலே தமக்கு நிவேதிக்கப்பட்டவற்றைச் சிவ பிரான்பாற் காட்டினமை. பக்கம் உசு.

இரண்டாஞ் சூர்ணிகை.



ஆன்மாக்களுக்கு இரு கன்மங்களைபுஞ் சிவபெருமான் தமது ஆஞ்ஞாசத்தியினால் அருளுகின்றமை.—இருவினை.—மாயையினுண்மை.—வினை.—அது உயிர்க்குப் பய னாதல்.—மறுசென்னத்தில் வினை ஏறுகை.—சிவபெருமான் ஆன்மாக்களுக்கு வினைப் பயன்களை நுகர்விக்கை.—ஆணவம் செப்பிற் களிப்புபோல ஆன்மாவைப்பற்றினமை.— மூலமலத்தின் காரியம்.—மாயையின் காரியம்.—இரு வினையின் காரியம்.—திரோதான சத்தி மலம் எனப்படுகை.—பாசம் இவகை.—பாசத்தினுண்மை.—சுத்தமாயை.— சுத்தமாயையினின்று சூக்குமைமுதலியன.—சுத்தமாயையினின்று சிவதத்துவம் இந்து.— அசுத்தமாயையினின்று வித்தியாதத்துவம் ஏழு.—வித்தியாதத்துவசிவதத்துவங்களுக் குச் சுருதிப்பிரமாணம்.—அவற்றிற்கு உபப்பிரகங்கணப்பிரமாணம்.—ஆன்மதத்துவம் இருபத்துநான்கு.—சிவதத்துவம் வித்தியாதத்துவம் ஆன்மதத்துவம் என்பன பொது வுஞ் சிறப்பும் பொதுச்சிறப்புமென முத்திரப்படுகை.—அதற்குக் காரணம்.—சிவத்த

வவமுதற் பிருதிவிதத்துவம் இறுதியாகிய மூப்பத்தாறு தத்துவங்களின் தொழில்.—
தத்துவரூபம்.—ஆகாமியம்.—சஞ்சிதம்.—ஆதிதைவிகம்.—ஆத்தியான்மிகம்.—ஆதிபௌ
திகம்.—உலகம், வைதிகம், ஆத்தியான்மிகம், அதிமார்க்கம், மந்திரம் என வினைகள்
ஐவகைப்பட்டு நிவிர்த்தி கலைமுதலியவற்றில் அடங்கி அசுத்தபாகமுதலியவற்றைப்
பிறப்பித்தல். பக்கம் ௩௪.

மூன்றாஞ் சூர்ணிகை.

ஆன்மா சூக்குமதேகம்வாயிலாகப் பூதசாரசரீரமுதலியவற்றை எடுத்துச் சுவர்க்க
முதலியவற்றிற் செல்கை—சூக்குமவுடம்பு.—உடல் மாறுதல்.—இடம் மாறுதல்.—
அறிவு மாறுதல்.—பஞ்சாக்கினிவித்தை. பக்கம் ௪௪.

நான்காஞ் சூர்ணிகை.

சீற்சத்திசமவேதமாயிருக்கை.—தாதான்மியம்.—பாசங்கள் சிவபெருமானுக்கு
உடைமை.—ஆன்மாக்கள் அவர்க்கு மீளா அடிமை.—சிவம்.—சத்தி.—பதி.—பஞ்ச
சத்தி.—அஷ்டதிரும்பச்சக்கலாசத்தி.—ஆருணிமுதலிய மூவகைச்சத்தி.—நிவிர்த்தி முத
லிய ஐவகைச்சத்தி.—வாமைமுதலிய அஷ்டமூர்த்திசத்தி.—பரவாகீசவரியாகிய
சத்திமுதல் எழுவகைச் சத்தி.—ஆத்தியான்மிகமுதலிய வேடாடசகலப்பிராசாத
சத்தி. பக்கம் ௪௬.

மூன்றாஞ் சூத்திரம்.

சூத்திரக்கருத்துரை.

ஆன்மாவின் உண்மை.—உலகத்தைக்கொண்டு சிவபதியுண்மை சாதிக்கப்படுகை
போல, உடலைக்கொண்டு ஆன்மாவின் உண்மை சாதிக்கை. பக்கம் ௫௮

முதலாஞ் சூர்ணிகை.

சூனியான்மவாதி மறுப்பு.

பக்கம் ௫௮.

இரண்டாஞ் சூர்ணிகை.

தேகான்மவாதி மறுப்பு

பக்கம் ௫௯.

மூன்றாஞ் சூர்ணிகை.

இந்திரியான்மவாதிகள் மறுப்பு.

பக்கம் ௬௦.

நான்காஞ் சூர்ணிகை.

சூக்குமதேகான்மவாதி மறுப்பு.

பக்கம் ௬௧.

ஐந்தாஞ் சூர்ணிகை.

பிரானன்மவாதி மறுப்பு.

பக்கம் சுஉ.

ஆறாஞ் சூர்ணிகை.

விஞ்ஞானன்மவாதி மறுப்பு.

பக்கம் சுந.

ஏழாஞ் சூர்ணிகை.

சமுகான்மவாதி மறுப்பு.

பக்கம் சுந.

நான்காஞ் சூத்திரம்.

சூத்திரக்கருத்துரை.

ஆன்மலக்ஷணம்.—ஆன்மா அந்தக்கரணங்களோடு கூடிச் சாக்கிரமுதலிய ஐந்து அவஸ்தையுறுகை.—ஆன்மாவின் தடஸ்தலக்ஷணம்.

பக்கம் சுஎ.

முதலாஞ் சூர்ணிகை.

அந்தக்கரணன்மவாதி மறுப்பு.—வாயிற்காட்சி.—மானசக்காட்சி.—தன்வேதனைக்காட்சி.—நாதத்தினுற் செலுத்தப்படுவது ஆன்மா.—விந்துவினாற் செலுத்தப்படுவது சித்தம்.—மகாரத்தினுற் செலுத்தப்படுவது மனசு.—அகாரத்தினுற் செலுத்தப்படுவது அஹங்காரம்.—உகாரத்தினுற் செலுத்தப்படுவது புத்தி.—மனமுதலியன புற அந்தக்கரணம்.—கலாதிகள் அக அந்தக்கரணம்.

பக்கம் சுஅ.

இரண்டாஞ் சூர்ணிகை.

சுகஜமலமாகிய ஆணவம் ஆன்மாவை அநாதியே மறைத்து நின்றமை.—இது விறகினுள்ளே மறைந்தபோது விறகாயும், சூரியகாந்தத்துள்ளே மறைந்தபோது சூரியகாந்தமாயும் நிற்கும் தீயைப்போல்வது.—கலைமுதலியவாயிலாக ஆன்மாவுக்கு அறிவுவிளக்குதல் மாயையின் செய்கை.—ஆன்மாவின் அறிவைத் தடைசெய்வது மலத்தின் செய்கை.—ஆணவமலம் இருளையும், கலைமுதலிய மாயேயம் ஒளியையும் நிகர்க்கும்.—மலத்தின் சிறப்பிலக்கணம்.—ஆன்மாவின் தடஸ்தலக்ஷணம்.—மலத்தின் பொதுத்தடஸ்தலக்ஷணம்.—மலத்தைச் சமயவாதிகள் பலபிரகாரமாகக் கூறுகை.—ஆணவமலலக்ஷணம்.—ஆணவத்தின் பெயர்சன்.—சிவபிரானுக்குரிய சர்வஞ்ஞாதமுதலிய எண்குணங்களுள்ளே அநாதிமுத்தத்தன்மை அவர் அநாதியே மலத்தினின்று நீங்கியிருத்தலை உணர்த்துவது.—ஆன்மாவுக்குரிய கிஞ்சிஞ்ஞாத முதலிய எண்குணங்களுள்ளே அநாதி பந்தத்துவம் ஆன்மா அநாதியே மலத்தைப்பற்றினமையை உணர்த்துவது.—சிவபிரான் முற்றறிவினர் என்றமைக்கும் ஆன்மா சிற்றறிவினன் என்றமைக்கும் பிரமாணம்.

பக்கம் எ0.

மூன்றாஞ் சூர்ணிகை.

உயிரின் மூன்று அவஸ்தை.—சகலத்திற்கேவலம்.—ஜாக்கிரஸ்தானமாகிய இலாடத்தில் மூப்பத்தைந்து கருவி.—இவை உருவகப்படுத்தப்பட்டமை.—சொப்பனத்தானமாகிய கண்டத்திலே கருவி இருபத்தைந்து.—சுழுப்திஸ்தானமாகிய இதயத்தில் மூன்று.—துரியத்தானமாகிய உந்தியில் இரண்டு.—துரியாதீதமாகிய மூலாதாரத்தில் ஒன்று.—சகலத்திற்குசகலம்.—ஜாக்கிர ஜாக்கிரத்திலே கருவி ஐந்து.—ஜாக்கிரசொப்பனத்தில் நான்கு.—ஜாக்கிரசுழுப்தியில் மூன்று.—ஜாக்கிரதுரியத்தில் இரண்டு.—ஜாக்கிரதுரியாதீதத்தில் ஒன்று.—சுத்தாவஸ்தையும் நின்மலஜாக்கிரமூதல் இவகைப்படுகை.

பக்கம் ௭௨.

ஐந்தாஞ் சூத்திரம்.

சூத்திரக்கருத்துரை.

ஆன்மாவும் கருவிகளும் அரசனும் மந்திரியும்போல நிற்குமிடத்தும், சிவபெருமானது முதலுபகாரம் வேண்டப்படும்.—ஆன்மாவினால் மெய்முதலியன விஷயங்களை விஷயீகரிக்குமிடத்தும், அவை தம்மையும் தம்மைச் செலுத்தும் அவ்வான்மாவையும் அறியா.—ஆன்மாக்கள் சிவபெருமானது சிற்சத்தியினால் கேவலசகலாவஸ்தைகளில் இம்மைப்பயன்களை அறிந்து அநுபவிக்குமிடத்தும், தம்மைச் செலுத்தும் திரோதானசத்தியையும் அறியா.—சிவபெருமானது சன்னிதிமாத்திரத்தினால் ஆன்மாக்கள் கேவலசகலமாகிய இரு அவஸ்தையினும் உணருங்கால், சிவபெருமான் விகாரமடையார்.

பக்கம் ௮௦.

முதலாஞ் சூர்ணிகை.

ஆன்மாவினால் ஐம்பொறித்தத்துவங்கள் நடை பெறுகை.—ஆன்மா மெய் வாய் முதலிய புலன்களை விஷயங்களிற் செலுத்தி இலாடஸ்தானத்திலிருப்பதால், ஐம்பொறிகள் ஆன்மாவை அறியமாட்டா.—ஒரு கருமஞ் செய்தற்கு அரசனும் மந்திரியும் இன்றியமையாதவாறுபோல, ஒரு விஷயத்தை அறிதற்கண்ணும் ஆன்மாவும் ஐம்பொறிகளும் தம்முள் இன்றியமையா.

பக்கம் ௮௧.

இரண்டாஞ் சூர்ணிகை.

ஆன்மாக்கள் சிவபெருமானால் அறிவிக்க அறியும்.—சிவசத்தி எனப்படும் சங்கற்பமாகிய சிவனது சந்நிதியிற் பிரபஞ்சம் செயப்படுகை.—மன்னுசிவன்.—சொன்னசிவன்.—எண்ணுன் சிவன்.—பிருதிவீமுதற் சிவதத்துவம் இறுதியாகிய தத்துவங்கள் ஜடமெனக் காண்கை.—தத்துவங்களின் வடிவு நிறமுதலியன.—காலாக்கினிபுவனமுதற் சிவதத்துவம் இறுதியாயுள்ள தத்துவங்கள் ஒன்றுக்கொன்று மேன்மேல் வியாபிப்பது.—தத்துவதரிசனம்.—சிவபெருமானது முதலுபகாரம் எனப்படும் சூக்குமபஞ்ச

கிருத்தியம்.—அவர் நிர்விகாரி.—ஆன்மாக்களுடைய பசுத்துவத்தை நீக்கிச் சிவத்துவத்
தை விளக்குதற்கு உளதாகிய இரக்கம் எனப்படும் அருள் அவர்க்கு அநாதிக்கண்ணது.—
இரக்கம் குணம், சிவபெருமான் குணி.—அதற்குச் சிவாகமப்பிரமாணம்.—சிவபிரான்
விகாரமுருதவர் என்றமைக்குப் பிரமாணம். பக்கம் ௮௨.

ஆறஞ் சூத்திரம்.

சூத்திரக்கருத்துரை.

பதிப்பொருளின் இலக்கணம்.—பாசஞானபசுஞானங்களால் அறியப்படாத
போது சிவம், பதிஞானமொன்றினால் அறியப்படுங்காற் சத்து.—இவ்விருவகையானும்
அவர் சிவசத்து. பக்கம் ௯௦.

முதலாஞ் சூர்ணிகை.

பிரபஞ்சத்துச் சுட்பொருள்கள் இராசசகுணமிகுதியால் உளது என்று உண
ரும் உணர்வைப் பிறப்பிக்கை.—அப்பொருள்கள் தாமசகுணமிகுதியினால் இல்லை என்
னும் உணர்வைப் பிறப்பிக்கை.—சத்துமில்லை அசத்துமில்லை என்றதின் பொருள்.—
பதியின் தடஸ்தலக்ஷணம் இரண்டாஞ் சூத்திரத்து எ-ம் பிரிவிற் கூறப்பட்டமை.—
சொருபலக்ஷணம் ஆறஞ் சூத்திரத்துக் கூறப்படுகை.—சிவபெருமான் சித்துசத்து
எனப்படலாற் சர்வஞ்ஞத்துவாதி எண்குணங்களும் இவ்விரண்டனுள்ளே அடங்
குகை.—பசுபாசங்களின் சிறப்பியல்பு சிவஞானத்தினால் உணரப்படுகை.—மனமுதலி
யன ஆன்மாவுக்குக் கருவிகளாய் வேறு நிற்பன என்று அறிந்து நீங்கி இவற்றைக்
கொண்டு அறியும் கர்த்தாவினுண்மை யாரென்று ஆராய்ந்தார்க்கு ஆன்மசொருபம்
விளங்குகை.—அங்ஙனம் ஆராயும் அறிவு பசுஞானம்.—சொற்பிரபஞ்சம் பொருட்பிர
பஞ்சம்.—ஏகதேசஞானம் பாசஞானம்.—பசுபாசங்கள் பொதுவியல்புபற்றி அசத்தெ
னப்படினும், சிறப்பியல்புபற்றி அசத்தாகா.—பிரபஞ்சம் அசத்தெனப்பட்டதின்
பொருள்.—ஆன்மத்தவமுதலிய மூவகைத்தத்துவமும் ஒன்றினென்று லயமாவது.—
தத்துவசுத்தி.—பிரபஞ்சம் காரியாவஸ்தையில் ஸ்தூலமாய்க் கண்ணுக்குப் புலப்படு
கை.—அது பின்னர்க் காரணாவஸ்தையிற் சூக்ஞமரூபமாய்ப் புலப்படாது
நிற்கை. பக்கம் ௯௧.

இரண்டாஞ் சூர்ணிகை.

பாசஞானபசுஞானங்களைக் கடந்து சிவஞானத்தினாற் புலப்படுவது சத்தாகிய
சிவம்.—சத்தாகிய மெய்ப்பொருள் சிவனருளே.—கேவலம் ஞானமாத்நிரையாயிருப்
பது பரம்பொருளன்று.—ஆன்மாவின் அறிவு சிவபிரான் திருவருளில் அடங்கி அது
வாய்நின்று அத்திருவருளினாற் சிவத்தை அறிவது.—சிவபிரான் திருவருளினாலே
பாவிக்கப்படல்வேண்டு மென்றதற்குப் பிரமாணங்கள்.—ஆன்மசிற்சத்தி என்றதில்
ஆன்மா கண்ணையும், சிற்சத்தி கண்ணின் ஒளியையும் ஒப்பன.—மருட்கேவலம்.—
சகலகேவலம்.—பிரளயகேவலம்.—விஞ்ஞானகேவலம்.—அருட்கேவலம்.—சகலத்திற்
சுத்தம்.—சுத்தாவஸ்தை சிவன்முத்திமுதல் ஐவகைப்படும். பக்கம் ௯௩.

ஏழாஞ்சூத்திரம்.

சூத்திரக்கருத்துரை.

சீறப்பதிகாரம் எனப்படுதற்குக் காரணம்.—சாதனவியல்.—சத்தாகிய சிவம் அசத்தாகிய பாசத்தை அறிந்து அநுபவியாது.—அசத்தாகிய பாசம் சத்தாகிய சிவத்தை அறியாது.—சிவமாதற்றன்மையும் பிரபஞ்சமாதற்றன்மையுமாகிய இரண்டிமின்றிச் சத்தசத்தாயுள்ள ஆன்மாவே சிவத்தையும் பிரபஞ்சத்தையும் அறியும். பக்கம் ௧௦௪.

முதலாஞ்சூர்ணிகை.



சூரியனுக்கு முன் இருன்போலச் சிவபிரானுக்கெதிராக ஜடமாகிய பிரபஞ்சம் முனைக்காமை. பக்கம் ௧௦௫.

இரண்டாஞ்சூர்ணிகை.



அசத்தாகிய தத்துவப்பிரபஞ்சத்துக்கு அறிவில்லை.—பாசம்வாயிலாக ஆன்மாவில் நிகழும் ஞானம் பாசஞானம். பக்கம் ௧௦௬.

மூன்றாஞ்சூர்ணிகை.



சத்தசத்தாகிய ஆன்மாவே சத்தாகிய சிவத்தையும் அசத்தாகிய தத்துவப்பிரபஞ்சத்தையும் அறியும்.—கண்ணின் இயற்கையது ஆன்மா.—ஆன்மாவின் ண்மைத்தன்மை சத்தினும் அசத்தினும் சார்ந்ததின்வண்ணமாய் அடங்கித் தோன்றுவதோரியல்பினது.—பசி நோய்க்கு மருந்துபோல ஒரு விஷயத்தை அறியமாட்டாது மயங்கும் ஆன்மாவுக்கு ஔஷதமாயுள்ளது கலாதிதத்துவம்.—கலாதிதத்துவவியஞ்சகமில்லாதபோது அறியும் ஒப்புமைமையார் சத்தாதலும், கலாதிதத்துவவியஞ்சகமுள்ளபோது அறிவு நிகழாத ஒப்புமைமையால் அசத்தாதலுமாகிய சன்மையுடையது ஆன்மா.—ஆன்மா சத்து அசத்து என்னும் இரண்டின்பாலுளதாதல்.—ஆன்மரூபம்.—பிரமேயம், பிரமாதா, பிரமாணம், பிரமிதி.—அசத்தினால் விளங்கும்போது காட்சி, அநுமானம், உரை என்பன ஆன்மாவுக்கு வியஞ்சகங்கள்.—சத்தினால் அறிவுவிளங்கும்போது ஆன்மாவுக்குச் சிவஞானம் வியஞ்சகம். பக்கம் ௧௦௭.

எட்டாஞ்சூத்திரம்.

சூத்திரக்கருத்துரை.

ஆன்மாவானது முன்னர் ஈட்டிய புண்ணிய விசேஷத்தினால் அவ்வான்மாவுக்கு அந்தரியாமியாயிருந்த சிவபரம்பொருள் ஆசாரியவடிவங்கொண்டு தீக்ஷை செய்கை.—கிவபெருமான் அரசனுக்குச் சாமியமாகக் கூறப்படுகை.—ஆன்மா அரசருமாரன் எனப்படுகை.—ஐம்பொறிகள் வேடரெனப்படுகை. பக்கம் ௧௧௨.

முதலாஞ் சூர்ணிகை.

ஆன்மாவின் அறிவு படிமுறையானே சிறிது சிறிதாக ஏகதேசமாய் விளங்கி, பின்னர் மேலோங்கி வியாபகமாய் விளங்குமியல்பினது.—நல்வினை தீவினை ஒருவர்க்கு ஞானத்தைத் தடுத்துப் பந்தமுறுத்துதலினால் அவை பொன்விலங்கும் இருப்புவிலங்கும் போல்வன.—இருவினையொப்பு.—சிவபுண்ணியம் இருவகை.—பொதுச்சிவபுண்ணியம், சிறப்புச்சிவபுண்ணியம்.

பக்கம் ககந்.

இரண்டாஞ் சூர்ணிகை.

ஆசாரியமூர்த்தியினது திருமேனி அருண்மயம்.—விஞ்ஞானகலர்க்கும், பிரளயாகலர்க்கும், சகலர்க்கும் தத்துவஞானம் உணர்ந்துமுறைமை.—விஞ்ஞானகலர்க்குச் சூக் குமலசத்தி.—பிரளயாகலர்க்கு ஸ்தூலமலசத்தி.—சகலர்க்கு ஸ்தூலதரமலசத்தி.—நீரில் நிழல்போல ஆன்மசைதன்னியத்திலே சிவசைதன்னியம்.

பக்கம் ககடு.

மூன்றாஞ் சூர்ணிகை.

ஸ்படிகத்திற் பற்றிய நிறங்களை அந்த ஸ்படிகத்துக்கு வேறென்று அறியுமாறு போல, ஆன்மா ஐம்பொறிகளைத் தனக்கு வேறெனத் தெளிகை.—ஆன்மா சிவபரம்பொருளுக்கு அடிமையாய் அச்சிவபரம்பொருள் தன்னிடத்து விளங்கப்பெறுகை.

பக்கம் ககஅ.

நான்காஞ் சூர்ணிகை.

ஆசாரியர்வாயிலாக ஆன்மா ஐம்பொறிகளுக்கு வேறும் என்று உணர்ந்து சிவபிரான் திருவடிமையத் தலைப்படுகை.—ஐம்பொறிக்கருவிகள் ஆன்மாக்களால் அறியப்படாது நீங்குங்கால் மலம் தாரகம்.—அவ்வான்மாக்களால் அவை அறியப்பட்டுக் கழியுங்காற் சிவம் தாரகம்.—சிவரூபம்.—ஆன்மதரிசனம்.—பாசஞானமும் பசுஞானமும் தம்முட்சமமாகா. கண்ணிந்திரியம் பிரகாசத்தில் மிகுதூரத்தினதாகிய விஷயத்தை வியாபித்து அறியும்.—பசுஞானத்துக்குச் சிவஞானம்வாயிலாக வியாபகம்.

பக்கம் ககக.

ஒன்பதாஞ் சூத்திரம்.

சூத்திரக்கருத்துரை.

தூன்பணியை நீத்தல்.—இறைபணி நிறநல்.—சிவரூபத்தில் சிகழ்வது ஆன்மதரிசனம்.—சிவதரிசனத்தில் சிகழ்வது ஆன்மசுத்தி.

பக்கம் கஉஅ.

ஆன்மாவிலே சிவம் சிவஞானத்தினால் உணரப்படுவது.—இதற்குச் சுருதிபுராண தேவாரப்பிரமாணங்கள். பக்கம் ௧௩௦.

இரண்டாஞ் சூர்ணிகை.

பிரபஞ்சத்தை நிலையில்லது என வியாபக அறிவினால் விவேகித்து அறியிற் சிவஞானசொரூபம் வெளிப்படுவது.—அசுத்தமிச்சிரசுத்தப்பிரபஞ்சம்.—மூப்பத்தாலு தத்துவப்படி.—வேதாந்தசித்தாந்தமகாவாக்கியங்கள்.—சிவபாவனை அபேதமாகச் செய்யப்படுதல் வேண்டும் என்றமைக்குச் சுருதி ஆகம்பப்பிரமாணங்கள்.—சிவனுக்குரிய குணங்களைப் பாகத்தியாகலக்ஷணையினால் ஏகான்மவாதிகள் அறிவுருபமாக்கத்துணைகை.—ஏகான்மவாதிகளின் ஈசரனும் சீவனும் மும்மூன்று கூறுகளாலானமை.—ஏகான்மவாதியின் ஆன்மப்பிரமம் சைவோபநிடதப்பிரகாரம் துவம்பதார்த்தமாகிச் சிவத்துக்கடிமையாவது.—ஏகான்மவாதியின் பிரமம் இருவித சகுணப்பிரமங்களுக்கு இடையில் (சந்தம்ச) நியாயத்தினால் இடைப்படுகை.—கருடபாவனை மெய்.—கருடபாவனை செய்யுமுறைமை. பக்கம் ௧௩௧.

மூன்றாஞ் சூர்ணிகை.

சிவஞானக்கண்ணினூற் சிவத்தை ஆன்மாவில் நாடுதலும், ஐம்புலனுக்கு வேறாக ஆன்மாவைக் காண்டலும் சிவானந்தபோகத்தை அடைதற்குச் சாதகங்கள்.—ஏகதேசக்காட்சிவாசனையை நீக்குதற்குச் சாதகமாயது முத்திபஞ்சாக்ஷரம்.—இதயதாமரையின்கண்ணே பஞ்சாக்ஷரத்தினால் அமைந்த சிவலிங்கத்திருமேனியிற் கொல்லாமைமுதலிய அஷ்டபுவங்கொண்டு பூசிப்பது.—அந்தரியாகபூசையினால் காட்டத்தினின்றும் அக்கினி வெளிப்படுமாறுபோலச் சிவபிரான் அறிவுக்கறிவாய் விளங்கி நிற்பது.—இதற்குச் சுருதிபுராணதிராவிடசுருதிப்பிரமாணங்கள்.—இதயகமலத்தை உணர்த்துதற்குப் போந்த இரு செய்யுட்கள்.—தேகமாகிய சிவாலயத்தில் ஆன்மா சிவலிங்கம்.—அதற்கு உயிர் சிவஞாந் திருவடி.—இருக்குவேத்தது அந்தரியாகபூசை.—கொல்லாமை முதலியவற்றை உணர்த்தும் ஆகம்பப்பிரமாணம்.—தியானயாகம் மேலாயதென்றமைக்குச் சிவதருமோத்தரப்பிரமாணம். பக்கம் ௧௪௦.

பத்தாஞ் சூத்திரம்.

சூத்திரக்கருத்துரை.

ஆன்மசுத்தியின் பயன் பாசகூழும்.—ஞானத்துயோகம் தெளிதல்.—ஞானயோகஸ்தானம் சிதம்பரம்.—முத்திநிலையில் ஆன்மா சிவனேயாய் ஒற்றுமைப்பட்டு ஏகனாகி இறைபணிநிற்பது. பக்கம் ௧௪௧.

முதலாஞ் சூர்ணிகை.

யான் என்றொரு முதல் காணப்படுமொறில்லை என்றறிந்து சிவனே முழுவது மெனக் காண்பாரை, அவர் தமது திருவடிவியாபகத்துள் வியாப்பியமாய் அடங்கிநிற்கச்செய்வது.—இதனையுற்று மாணிக்கவாசகசுவாமிகளும் திருநாவுக்கரசநாயனாரும் அருளிய திருவாக்குக்கள்.—உமாபதிசிவாசாரியசுவாமிகள் மாணிக்கவாசகசுவாமிகள் திரு

வாக்கைப் பரமசித்தாந்தமாக எடுத்தோதினமை.—மலவாசனை நீங்கிச் சிவானந்தத்தை அடைதற்கு ஏகனாகி நின்றல் சாதனம்.—கண்ணுக்கு ஒளி உண்டு என்றமைக்குச் சுருதி ஆகம தர்க்கப்பிரமாணங்கள். பக்கம் கடுக.

இரண்டாஞ் சூர்ணிகை.

ஆன்மாவினது ஞான இச்சாக்கிரியைகள் சிவஞான இச்சாக்கிரியையின்றி நிகழா என்பது.—இறைபணிவழுவாது நின்றற்குத் தேவாசுருதிப்பிரமாணம்.—ஏகனாகின்றால் மலவாசனை நீங்குவது.—இறைபணியின்றிப் பிராரத்தவினையும் ஆகாமிய வினையும் நீங்குவது.—செவ்வாய் முதலியன சிவபிரானுக்கு (உடைமை)—ஆன்மாக்கள் (அடிமை)—இவற்றிற்குச் சுருதிப்பிரமாணம்.—சிவபிரான் ஏனையோரை விடுத்துத் தம்மைச் சார்ந்தவரைப் பாதுகாத்தல்பற்றி நடுநிலையிற்கோடிஞரல்லர் என்பது.—தத்துவ ஞானிக்குப் பயிற்சிவயத்தினால் தற்போதம் முனைத்துத் தோன்றாமையின், அவன் பின்னர் பகுத்துணர்வுவாயிலாக ஏகனாகியிறைபணி நிற்கவேண்டுமென்பது.—திருவடிவியாபகத்தைத் தலைப்பட்டோர் கீழ்ப்புலவிஷயங்களிற் சென்றாரேனும் அவற்றை மறாக்குண்ணாரென்பது.—இதற்குச் சுருதி ஆகமப்பிரமாணங்கள். பக்கம் கசஉ.

பதினேராஞ் சூத்திரம்.

சூத்திரக்கருத்துரை.

சிவப்பேறு:—துரியநிலைக்கண்ணது சிதம்பர அருணிலை.—துரியாதீதத்திற் சிவத்து வலிளக்கம்.—சுவாநுபூதிமாறாவன் என்பது அரன்கழல் செலுமே என மொழிபெயர்க்கப்பட்டமை.—இடையிடில்லாத அன்புப் பராபக்தி.—ஏகனாகி இறைபணியில் நின்று கொண்டு சிவபிரான் அத்துவிதமாய் உடனின்றிப் பெருங்கருணையினால் உபகரிக்கும் உதவியை நோக்கவேண்டுமெனல்.—துரியாதீதத்திற் சிவமாகிய விஷயம் விஷயீகரிக்கப் படுமெனல்.—நோக்குந்தோறும் நோக்குந்தோறும் என்றமையை மாணிக்கவாசகசுவாமிகள் புணர்ந்தார் புணருந்தோறும் என்றமை.—அத்துவிதம் என்றதின் பொருள்.—அத்துவிதம் என்னுஞ் சொல்லினால் பெறப்படுஞ் சம்பந்தங்கள்.—தாதான்மியம் இருதிற்படும்.—ஆன்மபோதமும் கண்ணொளியும்போல இரு பொருள் அதுவதுவாய் ஒற்றுமைப்பட்டு நிற்கும் தாதான்மியமே) அத்துவிதம் (எனப்படும்.—அறுவகை ஆன்மாக்கள்.—ஆன்மா முடிவுகாண்கிலாப்பேரின்பத்தைப் பெறுவன் என்றமைக்குப் பிரமாணம்.—ஆனந்தத்தை ஆன்மாவுக்குச் சிவபிரான் விளைவிக்கின்றார் என்றமைக்கும், ஆன்மா ஆனந்தத்தை அடைகின்றான் என்றமைக்கும் சுருதிப்பிரமாணங்கள்.—பூமா என்றதின் பொருள்.—சுருதிகளுக்கும் வேதாந்தசூத்திரத்துக்கும் இசைவுறப்போந்த திராவிட சுருதிகள்.—பூமாவுக்குள்ள முடிவிறந்த ஆனந்தகுணப்பொருளை ஏகான்மவாதிகள் அறிவுரூபமாகத் திரிப்பது. பக்கம் கஎடு.

முதலாஞ் சூர்ணிகை.

பரமுத்தர்களாகிய ஞானிகளுக்கு எய்தும் விஷயங்களைச் சிவபிரான் உடனின்றி உணர்வது.—எல்லா ஆன்மாக்களுடைய எல்லாவிஷயங்களையும் ஏகமாய்ப் பொதுவகையாற் சிவம் ஒருங்கு உணர்ந்து அஃவான்மாக்களோடு உடனின்றி சிறப்புவகையாலும்

உணர்வது.—சிவபிரான் திருவடிகளிலே நான் என்று ஒருமுதல் காணப்படுமாறில்லை என்று உணர்ந்து முழுவதுஞ் சிவமே எனக் காண்டல் தெளிவுக்காட்சி.—இக்காட்சியினால் சிவத்தோடொற்றுமைப்பட்டு அவர் திருவடிகளை உணருங்கால் அச்சிவம் அவ்வான்மாவுக்குப் பரபோகமாய் விளைவது.—இதற்குத் திராவிடசுருதிப்பிரமாணம்.—ஆன்மா அறிவோடு உடனின்றி கருதவார் கருதியபொருளை அறியாதிருப்பின், அது சிவத்துக்கு ஏதாமாகும். பக்கம் கஅஉ.

இரண்டாஞ் சூர்ணிகை.

சிவபிரான் ஆன்மாவில் விரவியின்றி சிவானந்தவிஷயத்தை அத்துவிதமாய் நிகழ்மாறு செய்துவரும் உபகாரத்தை மறவாமல் அவரது அருளின்வழிநிற்றலார் சிவானந்தாநுபூதிநிஷ்டை தலைப்படுவது.—முத்திரிலையில் ஆன்மாவுக்கு ஏகதேச அறிவு நீங்கிப் பூரண அறிவு விரிவது.—இதற்குப் பிரமாணம்.—ஆன்மாவைச் சிவபிரான் சிவானந்தசாகரத்துள்ளே படியச்செய்தலால் விகாரமெய்தாமை.—முத்திரிலையில் ஆன்மாவுக்கு அன்புநிகழுமாறு.—இதற்குப் பிரமாணம்.—கேவலசகலசுத்தாவஸ்தைகள்.—சுத்தாவஸ்தைக்கு ஆகமப்பிரமாணம்.—காயத்திரிமந்திரம்.—அதன் பொருள்.—காயத்திரிமந்திரத்துக்குச் சிவாகம உபப்பிறுக்கணம்.—பர்க்கல் சிவசத்திக்கும் ஒளிக்கும் பெயர்.—காயத்திரிமந்திரத்துக்கும் சிவஞானபோதபதினொராஞ் சூத்திரத்துக்கும் பொருளொற்றுமை.—ஆதித்தியனுக்கு இரண்டு குணம்.—கண்ணுக்கு இரண்டு குணம்.—ஆசாரியருக்கு இரண்டு குணம்.—ஆன்மாவுக்கு இரண்டு குணம்.—சீவன்முத்தர் பரமே பார்த்திருப்பது.—மகாவிஷ்ணு நிருத்ததரிசனத்தினால் அகண்டாகார நித்தவியாபக எல்லையைத் தலைப்பட்டமை.—சிவனார் நவதாண்டவம்.—உரன் என்றது மெய்யுணர்வு.—ஞானயோகஸ்தானம் துரிய அருட் சிதம்பர எல்லை.—(சிற்றின்பசிறுபோகத்துக்கு ஏகதேச அறிவு வேண்டுவது.—பேரின்பபரபோகத்துக்கு வியாபக அறிவு வேண்டுவது.)—வியாபக அறிவுக்கு மூவாசிரியர்களும் விடுத்த பிரமாணங்கள்.—ஐம்புலன்களும் ஒன்றியவிடத்து உளதாம் மெய்யுணர்வினால் அடையும் சிவபோகத்தை நடராஜர் திருவுருவத்தில் ஐம்புல அளவிற்கும் எளிதாக உணர்வது.—மெய்யுணர்வினால் எய்தும் திருக்கூத்தம் மெய்யுணர்வினால் எய்தும் சிவபோகமும் ஒன்றே.—சிவபோகம்.—சகஜநிஷ்டை.—சிவானந்தபோகத்தினர் தத்தமக்குரிய அதிகாரத்திற் சிவாஞ்ஞையினால் நிற்பது.—இருக்கு வேதமுதலிய சமஸ்தவேதோபநிடதங்களில் நிறுத்திப் பேசப்பட்டது தகராகாயதிருச்சிற்றம்பலபஞ்சகிருத்தியநடனம்.—சித்தாந்தசிவஞானபோதத்திற் சொரூபநிலைபற்றிக் கூறப்படுவது பஞ்சகிருத்திய அதிகாரம் நீங்கிய பரானந்தநடனம்.—ஆன்மாவிலே பரநடனம்.—அதற்குப் பிரமாணம்.—திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனார் திருநாவுக்கரசுநாயனார் முதலாயினோர்க்குச் (சிவஞானபோதம் கூறுமாறு) அவர் கருத்துச் சிவபோகபரநடனத்திலேயாம்.—பரநடனத்தில் எய்தும் மெய்ப்பாடு.—நிருத்ததரிசனஞ் செய்வோர்ஸ்தானம் சிதம்பரம்.—சிலர் பரநடனத்தைத் தரிசிக்கவியலாது ஏகான்மவாதக்குழியிற் பொறித்துபோனமை.—சிவஞானிக்குத்தான் சிவபரானந்தக்கூத்தைத் தரிசிக்க இயல்வது. பக்கம் கஅஉ.

‘பன்னிரண்டாஞ் சூத்திரம்.

சூத்திரக்கருத்துரை.

முத்தாரிவு வியாபரிக்குமிடம்.—அவரிச்சை வியாபரிக்குமிடம்.—அவர் கிரியை வியாபரிக்குமிடம். பக்கம் ௨௦௬.

கஉ சிவஞானபோதவசனாலங்காரதீபவிஷயசங்கிரகம்.

முதலாஞ் சூர்ணிகை.

வீருப்புவெறுப்புக்களாய்ப் பொருந்துவது கன்மமலம்.—பிருதிவிமுதல் அசுத்தமாயாதத்துவம் இறுதியாயுள்ளது மாயாமலம்.—விபரீதவுணர்வை உண்டாக்குவது ஆணவமலம்.—அஞ்ஞானம் ஏகதேசக்காட்சியாலாவது.—ஏகதேசக்காட்சி வீருப்புவெறுப்புக்களாலாவது.—வீருப்புவெறுப்புக்கள் தற்போதத்தினாலாவது. பக்கம் ௨0௭.

இரண்டாஞ் சூர்ணிகை.

சீவபக்தராவார் சீவன் முதல்தர்.—ஆணவமுதலிய மும்மலங்களும் விபரீதவுணர்வை இலக்குவாய்த்தபோது செய்வது.—அவபக்தர் இலக்குவாயாதவிடத்தும் பல்வகை உபாயத்தினாலும் விபரீதவுணர்விற் செலுத்துவது.—மெய்ஞ்ஞானிகள் அன்பர்களைச் சிவானந்தநிறைவிலே விடுப்பது.—அவபக்தர் அவர்களைப் பிறவிக்குழியிலே வீழ்த்துவது.—சிவத்தைத் தரிசித்து உணரப்பெற்ற தவமே மெய்த்தவம்; ஏனைய பொய்த்தவம்.—சிவாநுபவச்சிவபக்தர் சிவபோகச்செல்வத்தை ஐம்புலவேடர் கொள்ளுகொள்ளவிடாது தடுக்கும் வேலியாயினமை. பக்கம் ௨0௮.

மூன்றாஞ் சூர்ணிகை.

சீவபிரான் சேதனசேதனப்பொருள்களிற் பகுப்பின்றி வியாபிப்பர்.—திருவேடம் சிவலிங்கம் என்பவற்றில் தயிரில் நெய்போல விளங்குவர்.—வேடம், பாவனை, செயல், தன்மை.—சிவலிங்கத்தைச் சரியாபாதத்தினர் வழிபடுமாறு.—கிரியாபாதத்தினர் வழிபடுமாறு.—யோகபாதத்தினர் வழிபடுமாறு.—ஞானபாதத்தினர் வழிபடுமாறு. பக்கம் ௨0௯.

நான்காஞ் சூர்ணிகை.

சீவபிரான் பிரபஞ்சமெங்கும் வியாபித்துநிற்குநிலையை உணரப்பெற்றோர்க்கு, அவர் கண்ணும் ஆதித்தனும்போலப் பேதநிலையினருமல்லராய், உடனுயிர்போல அபேதநிலையினருமல்லராய், குணகுணிபோலப் பேதாபேதநிலையினருமல்லராய், அம்மூன்றற்கும் பொதுவாய்க் கண்ணொளியும் ஆன்மபோதமும்போல அத்துவிதநிலையினராயுள்ளார்.—பிரபஞ்சமெல்லாம் சிவவடிவேயாயினும் அன்புவினையுமிடத்தில் வழிபடல் வேண்டும்.—பிராரத்தவாசனை நீங்கி மெய்யுணர்வு நிலைபெறுமாறு ஸ்ரீபஞ்சாக்ஷரத்தைக் கணிப்பது.—ஞானசாரியரை வழிபடுவது.—சர்வஞ்ஞாநி எண்குணங்களை உணர்ந்தும் சுருதி, ஆகம, திராவிடசுருதிப்பிரமாணங்கள்.—ஞானசாரியர் தன்னுண்மை அறியமாட்டாது கிடந்த ஆன்மாவுக்கு அதினுண்மையைத் தெளிவித்து, அந்த ஆன்மா தன்னை அறிந்தவிடத்து முற்றுணர்வுமுதலிய எண்குணங்களால் நிறையச்செய்து சிவவண்ணமாகச்செய்வதே சிவமூர்த்தி என்றதின் பொருள்.—ஆணவம் மாயை கன்மம் என்னும் மும்மலமுடைய சகலர்க்கே அனுபவமுள்ள தேசிகராத் போதிக்கப்படுவது இத்தச் சிவஞானபோதம். பக்கம் ௨௧௦.

விசேஷ விஞ்ஞாபனம்.

வேதம் பசுவதன்பால் மெய்யா கமநால்வ
ரோதுந் தமிழதனி னுள்ளுநுநெய் — போதமிகு
நெய்யி னுறுசுவையா நீள்வேண்ணெய் மெய்கண்டான்
செய்த தமிழ் ஈலின் றிறம்.

வேதாகமங்களில் விதிக்கப்பட்ட விதி சவரமல் சிவதீக்ஷை பெற்றுச் சிவசின்னங்களாகிய வீழ்தி உருத்திராக்ஷம் தரிப்பவர்களாய், சுத்தவ்ஷாட்டுண்ணிய பரிபூரணராகிய சிவபெருமானை எஞ்ஞான்றும் பரமபதியாகக்கொண்டொழுகுபவர்களாயுள்ளவர்களே சைவர்கள் எனப்படுவார்கள். படினும், அவர் தம்முட் பெரும்பாலார் சைவசமயத்துண்மைப்பொருள் இன்னதென்று அறியமாட்டாமையானும், அச்சைவசமயத்துண்மையை உபதேசிக்கும் தூல் இன்னதுதானென்று சிறப்பாய் அறியமாட்டாமையானும்; கரும்பிருக்க அதனைத் தின்னாது வேம்புதின்பவர்போன்று நேர்ந்த நேர்ந்தவாறு புறச்சமயதூல்களையே மெய்நூல்களாமெனத் திரித்துணர்ந்து, படித்துப் பாராட்டி, அப்புறச்சமயங்களிலே வீழ்ந்து தமொறுகின்றார்கள்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனார்முதலிய சைவசமயஸ்தாபனாசாரியர்களுக்கும், மெய்கண்டார்முதலிய சந்தானாசாரியர்களுக்கும் சித்தாந்தமுதனூலாய்ச் சிவாறுபவத்துக்கு இலக்கணமாய்ப்போந்த இரௌரவாகமத்து எழுபத்துமூன்றாவது பாசவிமோசனபடலத்துப் பன்னிரண்டாம் அத்தியாயத்துப் பன்னிரண்டு குத்திரங்களாயுள்ளதும், நான்கு வேதங்கட்குந் தலையாகிய இருக்குவேதத்தினும், முண்டகோபரிடமுதலியவற்றினும், ஏனைய ஆகமபுராணங்களினும் பிரதிபாதிக்கப்பட்ட நித்தியபதார்த்தங்களாகிய பதிபசு பாசங்களைத் தடஸ்தத்தினும், சொரூபத்தினும் நிறுத்திப் பேசுவதும்; திரயீ எனப்படும் இருக்கு, யசர், சாமம் என்னும் மூன்று வேதங்களின் நடுக்கணுற்ற யசர்வேதத்தாமத்தியிலுள்ள நான்காவது காண்டத்து உருத்திராத்தியாயத்துப் பதினொராவது அதுவாகத்திற் காணப்படும் பஞ்சாக்ஷரத்தின் நடுக்கணுற்ற சீவ என்னும் ஈரொழுத்தை முதலிலே கொண்டதும், மாணிக்கவாசகசுவாமிகளுக்கு உபதேசிக்குமாறு திருப்பெருந்துறைக்குருந்தமரத்தின்கீழ்த் தொளாயிரத்துத் தொண்ணூற்றொன்பது அடியார்களுக்கும்மத்தியிலே மானிடவடிவங்கொண்டு பரமாசாரியராக எழுந்தருளியிருந்த சிவபெருமானது திருக்கரத்திலே அமைந்ததும், மெய்ப்பொருளாகிய சீவம், அம்மெய்ப்பொருளை உள்ளவாறு அறிதற்கு இன்றியமையாத் துணையாகிய அருளைப்படும் ஞானம், அவ்வருளினாலே தெளிந்த மெய்ப்பொருளை அதுபூதியில்வைத்து நிச்சயஞ் செய்தலாகிய போதம் என்னும் மூன்றையும் தன்னுட்கொண்டதும், அபுத்தியுருவம், புத்தியுருவம், உபாயச்சரியை, உபாயக்கிரியை, உபாயயோகம், உபாயஞானம், உண்மைச்சரியை, உண்மைக்கிரியை, உண்மையோகம், உண்மைஞானம் என்னும் புத்துவகைப் புண்ணியங்களுள்ளே இறுதிக்கண்ணதாகிய உண்மைஞானப்புண்ணியத்தைத் தன்னுள்ளே முக்கியப்பொருளாகப் பொதிந்துள்ளதும், குக்குமாகமத்திலே பிரதிபாதிக்கப்பட்ட தத்துவரூபமுதற் சிவபோகமிறுதியாகிய பதின்வகை உண்மைஞானத்தைத் தன்னுட்கொண்டதும், இந்தத் தசகாரியங்களையும் இராப்பகலில்லா இடமாகிய சுத்தாவஸ்தை ஐந்தில் அடக்கிப் போதிப்பதும், அந்த அவஸ்தைகளை ஞானத்துச்சரியை, ஞானத்துக்கிரியை, ஞானத்துயோகம், ஞானத்துஞானம் என்னும் நான்கு பாதங்களுள்ளே அமைத்துக் கூறுவதும்,

அவற்றைப் பின்னும் ஆன்மதரிசனம், ஆன்மசுத்தி, ஆன்மலாபம் என்னும் மூன்றனுள் னே அடக்கி விளக்குவதும், இருக்குவதே முதலிய ஆரியவேதப்பொருளாய் விளங்கும் தமிழ்வேததேவாரதிருவாசகங்களாகிய சிவாதுபவ இலக்கியத்துக்குச் சிவாதுபவ இலக் கணமாப்ப போந்ததுமாகிய சீவஞானபோதமானது திருவெண்ணெய்நல்லூர் மெய் கண்டதேவநாயனாரால் தமிழிலே மொழிபெயர்க்கப்பட்டுச் சிவஞானபோதம் என்னும் அம்முதலான நிருப்பெயரோடு உலகிலே சிறப்புற வழங்கப்படுவதைக் கண்டும் அதனைப் பொருட்படுத்திக் கற்கின்றாரில்லை; அதற்குக் காரணம் அச்சிவஞானபோதச்சிற்றுவரை எவர்க்கும் பொன்னென்புலப்பாதிருக்கும் காதின்னியமேயாம். சாமானிய சைவர் களைமாத்திரமா, தமிழ்ப்பண்டிதர்களாய்ச் சைவப்பிரசங்கஞ் செய்யவல்ல வித்துவான் களைத்தானும் அச்சிவஞானபோதப்பொருளைத் தெரிவிக்கவேண்டுமென்று பன்முறை வேண்டியவிடத்தும், அவர்களும் அதன்பொருளை உணர்ந்து தெரிவிக்க இயலாதவர்க ளாயிருக்கின்றார்கள். இதனை அறிந்து, மனம் கலங்கி இனி என்செய்யலாமென்று நினைந்து, யாழ்ப்பாணத்திலே சோழராஜாவின் புத்திரியாகிய மாருதப்பிரவல்லிக்குச் சுப்பிரமணியப்பெருமான் குதிரைமுகம் நீக்கியருளினமையாலே போந்த மாவிட்டபுரம் என்னுங் காரணப்பெயரையுடைய மகாவிசிட்ட சுப்பிரமணியஸ்தலத்திலே திருவவதா ரஞ் செய்தருளி, பூமண்டலத்துள்ள ஆயிரத்தெட்டுச் சிவஸ்தலங்களினைத்தினும் தலை மைபடைத்த துவாத்சாந்தப்பூமாகிய திருவாலவாய் எனப்படும் மதுராபுரிக்குத் தென் மேற்றிசைக்கணுள்ள சீவஸ்தலமாயும், - பொதுகாசலாதிபதியாகிய அகஸ்தியமகா முனிவரால் இயற்றமிழ் அறிவுறுத்தப்பெற்ற நக்கிரமுனிவராலும் அருணகிரிநாதராலும் முறையே திருமுருகாற்றுப்படைப்பிரபந்தத்தினும் திருப்புகழினும் சிவஸ்தான மாகக்கொண்டு புகழப்பெற்றுச் சுப்பிரமணியப்பெருமான் ஞானசத்தியாகிய தெய்வ யானையம்மையாரைத் திருக்கல்யாணஞ் செய்யப்பெற்ற துறஸ்தலமாயும் விளங்கும் திருப்பரங்குன்றத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும் எனது குருமூர்த்திகளும் சித்தாந்த சிகாமணியுமாகிய காசீலாசி - சாம்பவநி செந்திநாதையாவர்கள் சந்திதானத்தை அடைந்து பிரார்த்தித்து, அவர்களிடத்திலே சிவநிகைபெற்று, அவர்கள் சிவஞான போதப்பொருளை எனக்கு அதுக்கிரகிக்க, “நான்பெற்ற இன்பம் பெறுக இவ்வைய கம்” என்று பெரியோர் அருளியவாறு, தமிழ்ச்சனம் படித்து உணரவல்ல ஆடவர்க ளும் பெண்களுமாகிய சைவசமயிகள் எல்லோரும் எளிதில் வாசித்து உபாயஞானத் துக்குரிய பயனையேனும் பெற்றுக்களிக்குமாறு சிவஞானபோதச்சிற்றுவரைப்பொருளைச் சீவஞானபோதவசனாலங்காரதீபம் என்னும் மகுடத்தோடு வசனரூபமாகச் செய்து கொடுக்கும்படி அடியேன் பிரார்த்தித்தபிரகாரம் அருளிச்செய்ய அதனைப் பிரகடனஞ் செய்தேன். இந்தச் சிவஞானபோதவசனாலங்காரதீபமானது சிவஞானபோதச்சிற்றுவரை பாஷ்யமுதலிய சித்தாந்தசாஸ்திரங்கள் படித்தற்குச் சிறந்த சாதனமாகும்.

இங்ஙனம்

அடிமை,

மங்கையர்க்கரசியார்.

இப்புஸ்தகத்தை நமது சைவசமயாபிமானிகளாகிய அன்பர்கள் யாவரும் விலக்கு வாங்கி ஊக்கம் பிறப்பிப்பார்களாயின், அங்ஙனம் ஈட்டிய பொருள் கையெழுத்தில் நமது குருமூர்த்திகள் எழுதிவைத்திருக்கும் ஏனைய புஸ்தகங்களையும் அச்சிலெற்றிப் பிரகடனஞ்செய்தற்கு உபகாரமாகும்; அதனால் அது “செய்யாமற் செய்த உதவி” என்று அவ்வன்பர்கள் எவராலும் புகழப்பட்டுப் பெருஞ் சிவபுண்ணியத்துக்குப் பாத்திர ராவார்கள் என்பதற் சிறிதும் தடையின்றும்.



சிவஞானசுவாமிகள்.

உ

திருச்சிற்றம்பலம்.

சிவஞானசுவாமிகள் தோத்திரம்.



சிதம்பரசபாநாதபுராணம்.

குறியமுனி யருளியமேய் வரத்தினு லவதரித்துக் கோதின் ஞானத்
துறைசைநமச் சிவாயகுரு வருட்கடலும் வடமொழிதேன் மொழிப்பேர்த் தாய்
நிறைகடலு முண்டேபுனி தாத்துவித சித்தாந்த நிலவப் பூமேன்
மறைமொழிமேய்ச் சிவஞான பாடியஞ்சேந் தமிழ்வகுத்த யோகி வாழி. 1

தனிப்பாட்டு.

கருணைபோழி திருமுகத்திற் றிருநீற்று னதலுங்
கண்டாரை வசப்படுத்தக் கணிந்தவா யழகும்
பெருமைதரு துறவோடு பொறையுளத்திற் பொறுத்தே
பிஞ்ஞகனார் மலர்த்தாள்கள் பிரியாத மனமும்
மருவினர்க ளகலாத ஞானமே வடிவாம்
வளர்துறைசைச் சிவஞான மாமுனிவன் மலர்த்தா
ளொருபொழுது நீங்காம லெமதுளத்திற் சிரத்தி
லோதினோ வினிலென்று முன்னிவைத்தே யுரைப்பாம். 1

திண்ணவின்பச் சேவடியுந் திருவிழியுந் திருமார்புஞ் சேல்வக் கையு
நண்ணுமன்பர்க் கருள்கருணைத் திருமுகமும் பசங்குழவி நடையே யாகிப்
புண்ணியத்தின் பொலிவாகி யற்புதக்கோ லக்கொழுந்தாய்ப் புலைநா யேற்குக்
கண்ணைவிட்டு நீங்காத சிவஞான சற்குருவே கருணை வாழ்வே. 2

திருச்சிற்றம்பலம்

சிவஞானபோத

வசனாலங்காரதீபபூமிகை.

நடுநாட்டிலே திருப்பெண்ணாகடத்திலே பரம்பரைச் சைவவேளாளர் குலத்திலே கல்வி செல்வங்களாலும் சிவபக்தி அடியார்பக்திகளாலும் சிறந்த அச்சுதர்களப்பாளர் என்னும் ஒருவர் இருந்தார். அவருக்குக் குருவாயிருந்தவர் அநேக வண்டிகளிலே ஏற்றத்தக்க சிவாகமங்களையுடைய சகலாகம பண்டிதர் என்னும் காரணப்பெயர்பெற்ற ஆதிசைவராகிய அருணந்திசிவாசாரியரே. இந்த அச்சுதர்களப்பாளர்க்கு நெடுங்காலம் பிள்ளைப்பேறின்மையால் அருணந்திசிவாசாரியர் வாயிலாகத் தேவாரத்திருமுறையிலே கயிறு சாத்திப் பார்த்தபோது திருவெண்காட்டுத் தேவாரத்திற் “பேயடையா” என்றற்றொடக்கத்த திருப்பாடல் உதயமாயிற்று. அதிலே அமைந்த “வெண்காட்டு முக்குளநீர் தோய்வினையார் பிள்ளையினோடு உள்ள நினைவாயினவே வரம்பெறுவர் ஒன்றும் ஐயுறவேண்டா” என்பதின் பொருளைச் சகலாகம பண்டிதர் பார்த்துப் பார்த்து மிக ஆச்சரியமுற்று மகிழ்ந்து அச்சுதர்களப்பாளர்க்கு உரைத்தார்.

அது கேட்ட அச்சுதர்களப்பாளர் திருவெண்காட்டுத் திருப்பதியைத் தமது மனைவியாரோடு அடைந்து “சோமசூரியாக்கினிதீர்த்தம்” எனப்படும் முக்குளத்திலே ஒருவருஷம் விதிப்படி நியமத்தோடு ஸ்நானஞ் செய்து, அம்மை அப்பர் இருவரையும் தரிசனஞ் செய்துவருங்கால் ஒருநாள் சுவேதாரணியப்பெருமான் அவர்க்குச் சொப்பனத்திலே தோன்றி, அவரது பக்தியைப் புலப்படுத்தத் திருவுளங்கொண்டு, “உனக்குப் பிள்ளைப்பேறு அரிது” என்று திருவாய்மலர்ந்தருள, அது கேட்ட அச்சுதர்களப்பாளர் திருஞானசம்பந்தமூர்த்திராயனார் “வெண்காட்டு முக்குளநீர் தோய்வினையார் பிள்ளையினோடுள்ள நினைவாயினவே வரம் பெறுவர் ஒன்றும் ஐயுறவேண்டா” என்றருளிய தேவாரம் பொய்யாமோ? என்று வினாவினர். அதனைத் திருச்செவ்வாய் மடுத்தருளிச் சுவேதாரணியப்பெருமான் சைவஸ்தாபனஞ் செய்த திருஞானசம்பந்தமூர்த்திராயனார்மீதும் தேவாரத்தின்மீதும் உனக்கு இத்துணை அன்பிருக்கின்றமையால், தமிழ்நாடு உய்யும்வண்ணம் அத்தேவாரத்தின் மெய்ப்பொருளை உள்ளடக்கிய சைவசித்தாந்தசாஸ்திரத்தை வெளிப்படுத்த

திச் சைவஸ்பானஞ் செய்ய வல்ல ஆசாரியனுமாறு உன்னிடத்திலே ஒரு புத் திரன் அவதரிப்பான் என்று திருவாய்மலர்ந்து மறைத்தருளினார். அச்சுதர் களப்பாளர் விழித்தெழுந்து அளவிறந்த மகிழ்ச்சிகொண்டு தாம் கண்ட சொப் பனத்தை மனைவியாருக்குத் தெரிவித்து, சுவேதாரணியரையும் பிரமவித்தி யாநாயகியையும் வழிபட்டுவருவாராயினார். அப்போது அவர் மனைவியார் திருவயிற்றிலே சுருப்பம் உண்டாகி ஒரு சம்புத்திரர் திருவவதாரஞ் செய் தார். இப்புத்திரர்க்கு உரியபருவத்திற் சுவேதவனப்பெருமாள் என்னும் திருநாமஞ் சாத்தப்பட்டது.

திருவெண்ணையநல்லூரிலிருந்த அவர் மனைவியாரின் சகோதராகிய காங்கேயபூபதி அக்குழந்தையைத் திருவருட்செயலால் தாம் அழைத்துக் கொண்டேபோய் வளர்த்துவந்தார். இங்ஙனம் வருங்காலத்திலே இரண்டு வய சில் விதியிலே மணலிட்டி லிங்கம் அமைத்துச் (சாமுசித்தராதலின்) சிவபி ராணை அர்ச்சிக்கும் வழிபட்டும் வந்தார். முற்பிறனியிலே சரியை கிரியாயோ கங்களைச்செய்து நிருமலாந்தக்கரணராகி மீளப் பிறக்கும்பொழுது அந்த ஞா னத்தோடு பிறந்து சிவபாவனை பண்ணுவோரே சாமுசித்தரெனப்படுவர்.

இருக்குவேதத்து, ௧0-ம் மண்டலத்து, ௧௨௯-ம் சூக்தத்து, ௪-ம் மந்திரம் கூறுமாறு (பரப்பிரமசிவஞானுடைய அபின்னசத்தியாகிய) காமம் எனப்படும் பராசத்தி குழலையைநோக்கியபோது, அதினின்று வேதாகமங்கள் நாதவடிவாயும் விந்துவடிவாயும் அதன்பின் அக்ஷரவடிவாயும் தோன்றின. பின் அவற்றைச் சொற்களாக இயைத்துப் பிறர்க்கு உபதேசிக்குமாறு,

பரமசிவன் சாதாக்கியதத்துவத்திலே சதாசிவமூர்த்தியாக எழுந்தருளி யிருந்து, தாம் சிவபேதமாகவும் உருத்திரபேதமாகவும் அருளிச்செய்த சிவா கமம் இருபத்தெட்டனுள் ஒன்றாகிய இரௌரவாகமத்திலே பாசவிமோசனப் படலத்திலே சர்வாகமசாரமாய் விளங்கிய சிவஞானபோதத்தை

அனந்தேசுவரர்க்கு அருளிச்செய்ய, அவர் ஸ்ரீ கண்டபரமேசுவரர்க்கு அருளிச்செய்ய,

ஸ்ரீ கண்டபரமசிவனார் அருள்வடிவாகிய கல்லாலவிருக்ஷநிழலின்கண் ணே தக்ஷிணமூர்த்தியாக எழுந்தருளியிருந்து, தமது மாணக்கராகிய நந்தி பெருமானுக்கு அருளிச்செய்ய,

அவர் அதனைச் சனற்குமாரமுனிவர்க்கு அருளிச்செய்ய,

அவர் அதனைச் சத்தியஞானதரிசனிகளுக்கு அருளிச்செய்ய,

அவர் அதனைப் பரஞ்சோதிமுனிவர்க்கு அருளிச்செய்ய, பரஞ்சோதி முனிவர் கிருபாவசத்தினுலே திருக்கைலாசத்தை விடுத்து, அகஸ்தியமுனி

வரைக் காணவிரும்பிப் பொதியமலைநோக்கி ஆகாயமார்க்கமாகச் செல்லுங் கால், அவர் எழுந்தருளிய விமானமானது திருவெண்ணையநல்லூருக்கு நேர தாகவந்து நின்றுவிட, உடனே பாஞ்சோதிமுனிவர் அதனைத் தெளிந்து சாமுசித்தராய்ச் சிவபிரானை வழிபாடு செய்துகொண்டிருந்த மிகு பரிபக்குவ முற்ற சுவேதவனப்பெருமானிடம் வந்து, சிவதீகைஞ்செய்து, பொய்ச்சமயங் களின் நெறி இது இது என்று கண்டு கழித்து மெய்ச்சமயமாகிய சைவசித் தாந்தத்தின் உண்மையை உணர்ந்து சைவஸ்தாபனஞ்செய்ய வல்லவரென் றோர்ந்து, தமது ஆசிரியராகிய சத்தியஞானதரிசனிகள் திருநாமத்தின் மொழி பெயர்ப்பாகிய மெய்கண்டார் என்னும் திருநாமத்தைக் கொடுத்து, * “சீட னுக்குப் பாவனா தீகைஞ்செய்து, சிவஞானபோதத்தைக் கொடுக்க” என் று இரௌரவாகமத்துத் தீக்ஷாவிதிப்பிரகாரணம் கூறியவாறு, சிவஞானபோ தத்தை மெய்கண்டதேவர்க்கு உபதேசித்து, அதனை அவர்பால் நல்கி, “இதற்கு மொழிபெயர்ப்பும், வார்த்திகமாகிய பொழிப்பும் உரைக்க” என்று ஆஞ்ஞைசெய்து நீங்கியருளினார். அங்ஙனம் ஆஞ்ஞாப்பிரகாரம் மெய்கண்ட தேவர் அருளிச்செய்தார்.

மெய்கண்டதேவர் திருவெண்ணையநல்லூரிலே சுயம்புமூர்த்தியாய் எழு ந்தருளியிருந்த பொல்லாப்பிள்ளையாருடைய சந்திதியிலே வேதசிவாகமப்பொ ருள்களை உணர்ந்தும், சிவஞானபோதத்தைச் சிந்தித்து, தெளிந்து, நிஷ்டை கூடியும் வருங்கால், அப்பொல்லாப்பிள்ளையார் மெய்கண்டார்க்கு அருளிய சூர்ணிகையும், அம்மெய்கண்டார் சிவஞானபோதத்துக்கு அருளிய வார்த்தி கமும் பொருளினால் ஒற்றுமையுடையனவாம். “சூர்ணிகை” “சூர்ணகம்” என்பன ஒருபொருட்சொற்கள். சூர்ணிகை என்பது சூத்திரமுதலியவற்றின் பொருளை இலேசானே சுருங்கிய வசனரூபமாபுரைப்பது எனப் பொருள்படும். வார்த்திகம் என்பது பொழிப்புரையெனப் பொருள்படும். இஃதங்ஙனமாக,

திருத்துறையூர்ச் சகலாகமபண்டிதரெனப்படும் அருணந்தி சிவாசாரி யர் தமது சீடவர்க்கங்களுடைய வேண்டுகோட்பிரகாரம் திருவெண்ணைய நல்லூரில் எழுந்தருளியிருந்துகொண்டு வேதசிவாகமப்பொருள்களைப் பாடஞ் சொல்லிக்கொண்டுவந்தார். திருவருளினால் அருணந்திசிவாசாரிய ரைத் தம்மிடம் வருமாறுசெய்து, அவரது ஆணவமுனைப்பை அடக்கவேண் டியோ? அவரை உய்விக்கத் திருவுளங்கொண்டோ? நாம் அறியேம்! அரு ணந்திசிவாசாரியரிடம் சீடர்கள் போய் வருதலை அறிந்த மெய்கண்டதேவர் அவர்கள் நாடோறும் கேட்கும் பாடங்களில் வினாக்கள் பொறிக்குங்கால்,

* ஊவநாஜீக்ஷயாமெனம் (ஸ்ரீஹ்ருக்ஷாயநமஸ்ய)

ஸிவஜ்ஞாநவொய ஸாஹ ஸுஹிதிர (ஹ்ருக்ஷாநிவினாநமஸ்ய)

(இரௌரவாகமம்.)

அவர்கள் தமது ஆசாரியாவர்கள் அவ்விடங்களிலே தெளிவாய்ப் பொருளுரைக்கவில்லை என்று கூற, அதனைக்கேட்ட மெய்கண்டதேவர் அவற்றின் பொருளை அவர்களுக்குப் புலப்படுத்திவந்தார். அதனாற் சீடர்களெல்லாம் நாதோறும் மெய்கண்டதேவர்பால் மிகுதியாய்ப் போய்க் கற்றலையும், அருணந்திசிவாசாரியர் தம்மிடம் சீடர்கள் வாராமையாற் குறைவடைதலையும் அறிந்து, மெய்கண்டதேவருடைய ஞானப்பிரபாவத்தின்மீது பொறுமை கொண்டு, ஓர் சிறுபிள்ளைக்கா ஆகமார்த்தங்களிலே நிகழும் சந்தேகங்களை நிவாரணஞ் செய்தற்கு வன்மை உண்டாயிற்று என்று ஆச்சரியமடைந்து, அதனைத் தாம் நேரே போய்ப் பார்த்தல்வேண்டுமென்று மெய்கண்டதேவர் வசிக்கும் இடத்துக்கு வந்தருளினார். சிவாசாரியர் வந்தகாலம் சீடர்கள் பாடம்கேட்கும் சமயமாயிருந்தது. அருணந்திசிவாசாரியருடைய சீடர்கள் எழுந்து ஆசாரியர்க்கு நமஸ்காராதிசெய்து வழிபட்டார்கள். குலத்தினாலும், வயசினாலும், வித்தையினாலும் சிறந்த ஆசாரியராகிய தம்மை மெய்கண்டார் சிறிதும் நோக்காமலும், மதியாமலும் இருப்பதைக்கண்ட அருணந்திசிவாசாரியர் தடைவிடைகளோடு மெய்கண்டார் சீடர்களுக்குப் பாடஞ் சொல்லி வருவதைக் கண்டு, அச்சிவாசாரியர் மெய்கண்டாரை விழித்து “ஆணவமலம் என்பது யாது? அதனை எவ்வண்ணம் காண்பது” என்று வினாவ, மெய்கண்டார் அவர்க்குத் தர்ச்சனிவிரல்கொண்டு சுட்டிக்காட்டிச் சாட்சுவிதிகைச்செய்தமாத் திரத்தினாலே, அதிதீவிரசத்தினிபாதமுற்றுநின்ற அருணந்திசிவாசாரியர் தமது பாசம் கூப்பமாகச் சிவானந்தத்திலே அமிழ்த்திப் பாவசராய் மெய்கண்டார் திருவடியிலே வீழ்ந்து வணங்கி அவருக்குச் சீடராயினார். மெய்கண்டார் இந்த அருணந்திசிவாசாரியரிடத்துத் தாம் அருளிய சிவஞானபோதத்தை நல்கி, இதனை விரித்து மற்றோர் நூல் செய்யக் என்று ஆஞ்ஞாபிக்க, அவ்வாறே அவர் சிவஞானசித்தியார் என்னும் சித்தாந்த நூலையும், தாம் மெய்கண்டதேவரிடத்து வினாவிய வினாக்களுக்கு உத்தரமாக அவர் இறுத்தருளிய உத்தரங்கள் அடங்கிய இருபாலிருபஃது என்னும் சித்தாந்தநூலையும் அருளிச்செய்தார்.

மெய்கண்டார் சீடர்கள் முப்பத்தொன்பதின்மருள்ளே மனவாசங்கடந்தார் என்பவர் உண்மைவிளக்கம் என்னும் சித்தாந்தசாஸ்திரம் அருளிச் செய்தார்.

திருப்பெண்ணாகடத்தைத் தமக்குச் சென்மஸ்தானமாகக்கொண்ட மறைஞானசம்பந்திசிவாசாரியர் அருணந்திசிவாசாரியரை அடைந்து, “எனது பாசத்தை அறுத்துத் திருவடிதிகைப் புரிந்தருளல்வேண்டும்” என்று பிரார்த்தித்து நமஸ்கரிக்க, அருணந்திசிவாசாரியர் அவருக்குச் சிவதிகைச்செய்து சிவஞானபோதத்தை அருளிச்செய்தார். மறைஞானசம்பந்திசிவாசாரியரும், தமது ஆசாரியரை நமஸ்கரித்து அவ்விடம்விட்டுப்போய்ப் பூலோககலைய

மாகிய சிதம்பரத்தை அடைந்து ஆலயத்தைப் பிரதக்ஷிணஞ் செய்து அங்கு அமர்ந்தருளினார்.

தில்லைச்சிதம்பரத்து நடராஜபெருமானுக்குப் பூசை செய்யும் முறை வந்தபோது, தில்லைமூவாயிரவருள் ஒருவராகிய உமாபதிசிவாசாரியர் விருது களோடு பல்லக்கிவிவந்து பூசைநடத்திவிட்டு மீளும்போது, திருக்களாஞ் சேரியிலே சிங்கராவனத்திலே எழுந்தருளியிருந்த மறைஞானசம்பந்தசிவா சாரியர் அவர் பல்லக்கில் எழுந்தருளிப் போதலையுற்று “பட்ட கட்டையிற் பகற்குருடு போகின்றது; பாருங்கள்” என்றார்; அதனைக்கேட்ட உமாபதி சிவாசாரியர் மிக மகிழ்வுடையராய், உடனே பல்லக்கை விட்டிறங்கி, அவரை வணங்கி, “பகற்குருடு” என்றதின் பொருள் கூறி மெய்ஞ்ஞானநிலையை அரு ளிச்செய்தருளல்வேண்டும்” என்று பிரார்த்தித்து, அவர் குறிப்பின்பவழி நின்றார். நெய்தற்றொழில் செய்வார் வீதியிலேசென்று மறைஞானசம்பந்த சிவாசாரியர் நூலுக்கு இடம் கூழைவாங்கிப் பருக, அவர் திருக்கரத்தினின் றும் ஒழுக்குஞ் சேஷத்தை உமாபதிசிவனார் வாங்கி உண்டார். அவரது அநி தீவிரபக்குவத்தை அறிந்து, அவர்க்குச் சிவஞானபோதத்தை உரைத்து வேதசிவாகமப்பொருள்களையெல்லாம் கரதலாமலகமென்ன உபதேசித்தார்.

இதனை அறிந்த ஏனைய தில்லைவாழ்ந்தணர்கள் உமாபதிசிவனரைத் தமது பந்தியினின்றும் நீக்கவிட்டார்கள். அவரும் இரண்ணியவன்மச்சக் கிரவர்த்தியிருந்த கொற்றவன்குடியிற்போய் மடம் கட்டி நடேசமூர்த்தியை ஆன்மார்த்தமாகப் பூசித்துக்கொண்டு சிவஞானநிஷ்டை கூடிக்கொண்டு வந்தார்.

ஓர்கால் நடராஜாவுக்குத் துவஜாரோகணகாலம் வந்தபோது தில்லைவாழ்ந்தணர் துவஜத்தை ஏற்ற முயலுங்கால், அது ஏறாது தடைப்பட்டு நின்று விட, தீக்ஷிதர்கள் வருத்தமுற்று இராப்போது தத்தம் மனைகளிலேபோய்ச் சயனிக்குங்கால், அவர்க்குச் சொப்பனத்தில் நடராஜவள்ளார் எழுந்தருளி, “உமாபதி சிவன் வந்தாற்றான் கொடியேறும்” என்றருளிச்செய்தார். பின் அவர்களெல்லாம்போய் உமாபதிசிவனரைப் பிரார்த்திக்க, அவர் வந்து கொ டிக்கயிற்றைப் பற்றாது விடும்படி ஆஞ்ஞாபித்துவிட்டு, ஐந்து திருச்செய்யுட் களடங்கிய கொடிக்கவி என்னும் சித்தாந்தசாஸ்திரத்தைப் பாடியருள, கொடி சுவயமாகவே ஏறிவிட்டது.

மற்றோர்கால் உமாபதிசிவனார் அறியாவண்ணம் அவர்க்குப் பாகஞ் செய்வாரிடத்துத் திருவழுதாக்கும்பொருட்டுப் பெற்றான்சாம்பான் என் பான் விறகு கொணர்ந்த கொடுக்கும் வழக்கமுடையனாயிருந்தான். ஒருநாள் சமையல் விரைவிலே நடவாமையையுற்று உமாபதியார் வினாவிப்போது, “பெற்றான்சாம்பான் என்பான் ஒருவன் தினந்தோறும் விறகு கொணர்ந்து கொடுக்கும் வழக்கமுடையன்; இன்று மழையினுற்போலும் கொணர்ந்திலன்,

விற்கின்பொருட்டுக் கூலிகொடுத்தாலும் வாங்குகின்றானில்லை” என்று விண்ணப்பிக்க, அதுகேட்ட உமாபதிசிவனார் அவன் வந்தால் என்னிடம் வருமாறு சொல்க என்று அருளிச்செய்தார். பெற்றான்சாம்பான் வந்தவுடனே உமாபதிசிவனாரிடம் அவர் செல்லுமாறு பணிக்க, அவன்போய்ச் சிவனரை நமஸ்கரித்தான். அப்போது அவர் அவனைநோக்கி “ஹிரு கொணர்ந்து கொடுக்கின்றாயாம், கூலி ஏன் பெறுகின்றிலை” என்று கேட்க, அதற்கு அவன், சுவாமீ! அடியேற்குத் திணை செய்தருளல்வேண்டும் என்று வேண்டினான். அதற்குச் சிவனார் நீ நடராஜபெருமானிடத்தில் நிருபம் வாங்கி வருவாயேல் திணை செய்வேன் என்றார். அப்போது சாம்பான் நடராஜபெருமான் சன்னிதவிதியிலே போய் நடராஜாவைப் பிரார்த்தித்துக்கொண்டு விதியிற் படுத்திருப்ப, ஆன்மாக்கள்வேண்டிய வேண்டியாங்கருளும் நடராஜவள்ளார் ஒரு திருப்பாசரம் எழுதப்பட்ட திருமுகத்தை அர்த்தயாம்போதிலே அவனிடத்துக் கொடுத்தருள, அவன் அதனைக் கொணர்ந்து உமாபதிசிவனார் திருமுன்னே வைத்து நமஸ்கரித்தான். உமாபதிசிவனார் அத்திருமுகத்தைத் தமது இரு காங்களினாலும் கண்களிலே ஒற்றி, சிரசின்மீது வைத்து, ஆனந்தக் கூத்தாடி, அதனைத் திறந்து பார்த்தபோது

அடியாரீக் கெளியன்சீற் றம்பலவன் கொற்றங்
தடியாற் கெழுதீயகைச் சீட்டுப்—படியின்மீசைப்
பெற்றன்சாம் பானுக்குப் பேதமறநீ தீக்கைசெய்து
முத்தி கொடுக்கை முறை

என்று வரைந்தருளப்பட்டிருத்தலைக் கண்டு, பரவசமுற்றிருந்து, பின்னர் எழுந்து பெற்றான்சாம்பானுக்கு ஞானவதிப்பிரகாரம் சாட்சுவிதினைச் செய்து, உடனே முத்தி அடையும்படி செய்தருளினார். அதனை அறிந்த அப்பெற்றான்சாம்பான் மனைவியும், அரசன்முதலாயினோரும் அவ்வுண்மையைப் புலப்படுத்தித் தங்கள் ஐயத்தை நீக்குமாறு உமாபதிசிவாசாரியரை வேண்டி, அவர் முள்ளிச்செடியையும் தமது திருநோக்கத்தினுற் சோதியாய்க் கிளர்ந்து ஆகாயத்திற் செல்லுமாறு செய்து அதற்கும் முக்திகொடுத்தருளினார்.

சிதம்பரமான்மியத்தின் வழித்தாக அருளிச்செய்யப்பட்ட கோயிற்புராணம் அரங்கேற்றப்படாது பேடகத்துள் இருந்தபோது, சபாநாயகர் தில்லை வாழந்தணர்களுக்குச் சொப்பனத்திலே தோன்றி, “நாம் கொற்றவன்குடி உமாபதியுடைய பேடகத்துள்ளே பூசைமுதலியவின் இருக்கின்றேம்” என்று திருவாய்மலர்ந்தருளினார். அத்தில்லைவாழந்தணர்கள் அதனை உமாபதிசிவாசாரியருக்கு விண்ணப்பஞ்செய்ய, அவர் கோயிற்புராணத்தைச் சபாநாயகர் சந்நிதியில் அரங்கேற்றியருளினார்.

உமாபதிசிவாசாரியர் சிதம்பரத்தைச்சார்ந்த கொற்றவன்குடியில் எழுந்தருளியிருந்துகொண்டு, வடமொழியிலே பொளஷ்கராகமவியாக்கியானத்தையும் பத்தாகமங்களினின்று தெரிவுசெய்யப்பட்ட சதாதத்தினசங்கிரகம் என்னும் நூலையும் அமைத்து, தமிழிலே சிவப்பிரகாசம், திருவருட்பயன், வினாவெண்பா, போற்றிப்பட்டுறோடை, கோடிக்கவி, நெஞ்சுவிதூது, உண்மைவிளக்கம், சங்கற்பநிராகரணம் என்னும் சைவசித்தாந்தசாஸ்திரங்களையும், கோயிற்புராணம், திருத்தொண்டர்புராணசாரம், திருப்பதிக்கோவை, திருப்பதிக்கோவை என்னும் பிரபந்தங்களையும் அருளிச்செய்தார். சங்கற்பநிராகரணம் அருளிச்செய்த காலம் சாலிவாகனசகாப்தம் ௧௨௩௫.

திருக்கடவூரிலே அவதரித்தருளிய உய்வந்ததேவநாயனார் பெரும் பற்றப்புலியூரிலே எழுந்தருளியிருந்தபோது, தமது ஆசாரியாகிய திருவியநல்லூர் ஆளவந்ததேவநாயனார் தமக்கு அருளிச்செய்த திருவுந்தியார் என்னும் சைவசித்தாந்தசாஸ்திரத்துக்கு உபப்பிடுங்கணமாகத் திருக்களிற்றுப்படியாரை ஓர் பரிபக்குவர்பொருட்டு அருளிச்செய்து, அதன் பெருமையை உலகத்தார் உணரும்வண்ணம் கனகசபையிற்சென்று வணங்கி, யாவரும் காணத் திருக்களிற்றுப்படியிலே அந்நூலை வைக்கும்போது, அத்திருக்களிற்றுக்கை நிமிர்ந்து அதனை வாங்கி யாவரும் காண நடராஜரது திருவடியிலே வைத்தமையினால், தில்லைமூவாயிரவர் முதலாயினோர் அதற்குத் திருக்களிற்றுப்படியார் என்று திருநாமஞ் சாத்தினார்கள்.

உந்தி களிற்று வுயர்போதஞ் சீத்தியார்

பிந்திருபா வுண்மை பிரகாசம்—வந்தவருட்

பண்புவினா போற்றிகோடி பாசமீலா நெஞ்சுவிடு

வுண்மைநேறி சங்கற்ப முற்று

என்னும் திருவெண்பாப்பிரகாரம், திருவுந்தியார்முதல் சங்கற்பநிராகரணமிறுதியாகிய பதினான்கு சைவசித்தாந்தசாஸ்திரங்களும் மெய்கண்டசாஸ்திரம் என்று சான்றோரால் வழங்கப்பட்டுவருகின்றன.

உமாபதிசிவாசாரியரிடத்திலே அநுக்கிரகம் பெற்ற அருணமச்சிவாய தேசிகர் நவகோடிசித்தவாசபுரம் எனப்பெயரிய திருவாவடுதலையிற் சித்தமூர்த்தியாக எழுந்தருளியிருந்த சித்தர்சிவப்பிரகாசதேசிகருக்கு உபதேசித்தருளினார்.

சித்தர்சிவப்பிரகாசர் திருமூவலூரிலே பரம்பரைச் சைவவேளாளர்குலத்திலே திருவவதாரஞ் செய்த பஞ்சாக்கூரதேசிகர் எனப்படும் நமச்சிவாயமூர்த்திகளுக்கு உபதேசித்தருளினார்.

இந்தப் பஞ்சாக்கூரதேசிகசுவாமிகளே திருவாவடுதலையாதினத்துக்குப் பிரதமஞானாசாரியசுவாமிகள்.

நமச்சிவாயமூர்த்திகள் திருவாவடுத்துறையில் எழுந்தருளியிருந்து கொண்டு சிவப்பிரகாசத்தேசிகருக்கு உபதேசம் அருளிச்செய்தார்.

சிவப்பிரகாசத்தேசிகர் வைஷ்ணவர்களாலே சிதம்பராலயபூசைக்கு முட்டுப்பாடுவந்தபோது, தமது ஆசாரியமூர்த்திகள் ஆஞ்ஞாப்பிரகாரம், தம்மை வழிபடும்வண்ணம் அக்காலத்திருந்த அரசரை வசப்படுத்திச் சிதம்பராலயபூசையைச் சிறப்புற நடாத்துவித்துப் பின்னர் நிட்டையில் வீற்றிருந்தருளினார்.

பின்னர் நமச்சிவாயமூர்த்திகள் திருவாவடுத்துறையிலே திருவவதாரஞ் செய்து தீவிரதரபக்குவராய் எழுந்தருளியிருந்த மறைஞானதேசிகருக்கு அபிஷேகஞ்செய்து உபதேசித்தருள, அவர் சைவசித்தாந்தசாத்திரோபதேசம் கேட்டமாதிரத்திலே சிந்தித்துத் தெளிந்து தைலதாரைபோல இடையறாது நிட்டையிலே வீற்றிருந்தருளினார்.

பஞ்சாக்கராதேசிகோத்தமர் ஆதினபரம்பரையாகச் சித்தாந்தோபதேசம் விளங்கிவரும்வண்ணம் திருவுளங்கொண்டு அம்பலவாணதேசிகருக்கும், தக்ஷிணமூர்த்திதேசிகருக்கும் அபிஷேகஞ்செய்து, சைவசித்தாந்தோபதேசஞ் செய்தருளினார்.

தக்ஷிணமூர்த்திதேசிகர் மெய்கண்டசாஸ்திரக்கருத்தை உள்ளடக்கித் தசகாரியம் உபதேசப்பட்டுறடை என்னும் இரு நூல்களை அருளிச்செய்து பரிபூரணதசை அடைந்தார்.

அம்பலவாணதேசிகர் தசகாரியம், சன்மார்க்கசித்தியார், சிவாச்சிரமத்தேளிவு, சித்தாந்தப்பட்டுறடை, சித்தாந்தசிகாமணி, உபாயநிட்டை வேண்பா, உபதேசவேண்பா, நிஷ்டைவிளக்கம், அதிசயமாலை, நமச்சிவாயமாலை என்னும் பத்து ஞானநூல்களையும், பூப்பிள்ளையட்டவணை எனப்படும் உயிரட்டவணையையும் அருளிச்செய்தார்.

பின்னரும் அம்பலவாணதேசிகர் தம்மை அடைந்த வைஷ்ணவப்பிராமணரும் கல்வியறிவொழுக்கங்களிற் சிறந்த பரிபக்குவருமாகிய உலகுடைநாயனார் என்பவருக்கு நிருவாணதீக்ஷைசெய்து, மெய்கண்டசாஸ்திரங்களையும், தாம் இயற்றியருளிய தசகாரியமுதலிய நூல்களையும் உபதேசித்தார். உலகுடைநாயனார் தமது ஞானாசாரியர்மீது “மலமெனுந் தடத்தில்” என்றற்றோடக்கத்த பத்துத் திருவிருத்தங்களைப் பாடியருளினார்.

அம்பலவாணதேசிகர் உருத்திரகோடிதேசிகருக்கும், அவர் வேலப்பதேசிகருக்கும், அவர் குமாரசுவாமிதேசிகருக்கும், அவர் பிற்குமாரசுவாமிதேசிகருக்கும், அவர் மாசிலாமணிதேசிகருக்கும் அபிஷேகஞ்செய்து சைவசித்தாந்தோபதேசஞ் செய்தருளினார்.

அக்காலத்திலே மாசிலாமணிதேசிகரிடத்திலே சைவசித்தாந்தோபதேசம் பெற்றுத் திருநெல்வேலியில் ஈசானமடாலயத்திலிருந்த சுவாமிநாததே

சிகர் இலக்கணக்கொத்து என்னும் நூலையும் வடமொழிப்பிரமாணங்களோடு சேர்ந்த தசகாரியஞானநூலையும் இயற்றினார்.

மாசிலாமணிதேசிகர் இராமலிங்கதேசிகருக்கும், அவர் வேலப்பதேசிகருக்கும், அவர் பின்வேலப்பதேசிகர்க்கும் சைவசித்தாந்தோபதேசஞ் செய்தருளினார். பெரியபட்டத்து வேலப்பதேசிகர் திருப்பறியலூர்ப்புராணத்தை வடமொழியினின்று மொழிபெயர்த்தருளினார். சின்னப்பட்டத்துப் பின்வேலப்பதேசிகர் பஞ்சாக்கரப்பஃரோடை என்னும் ஞானநூலை அருளிச்செய்தார்.

அம்பலவாணதேசிகர் அருளிய தசகாரியமுதலிய பத்தும், தக்ஷிணமூர்த்திதேசிகரருளிய தசகாரியம், உபதேசப்பஃரோடை இரண்டும், சுவாமிநாததேசிகரருளிய தசகாரியம் ஒன்றும், பின்வேலப்பதேசிகரருளிய பஞ்சாக்கரப்பஃரோடையுமாகச் சேர்ந்த பதினான்கு ஞானநூல்களும் பண்டாரசாஸ்திரங்களெனப் பெயர்பெற்று வருவனவாயின.

அந்தப் பின்வேலப்பதேசிகளுஞ்சாரியர்காலத்திலே, பாண்டிமண்டலத்துப் பொதியமலைச்சாரலிலே பாவநாசத்தைச் சார்ந்த விக்கிரமசிங்கபுரத்திலே பரம்பரைச் சைவவேளாளர்குலத்திலே சிவபக்திமுதலியவற்றால் ஓங்கிய ஆனந்தக்கூத்தர் என்பாருடைய கற்பினிற் சிறந்த மயிலம்மையார் திருவயிற்றிலே ஒருவர் திருவவதாரஞ் செய்து, முக்களாலிங்கர் என்னும் பிள்ளைத்திருநாமம் பெற்று, ஒழுக்கம் அன்புமுதலிய நற்குணங்களோடு வளர்வாராயினார்.

முக்களாலிங்கர் ஐந்து பிராயத்திலே தமது தாய் தந்தையரால் வித்தியாரம்பஞ் செய்யப்பெற்று ஓர் பாடசாலையில் அமர்ந்து கல்விகற்று வருவாராயினார். அக்காலத்திலே திருவாவடுதுறை ஆதினத்தைச் சார்ந்த சில முனிவர்கள் விக்கிரமசிங்கபுரத்துக்கு வந்தபோது, அவர்களை முக்களாலிங்கர் தரிசித்துப் பிரார்த்தித்துத் தமது கிருகத்துக்கு அழைத்துக்கொண்டு போய் விருந்துசெய்வித்தார். தமது கருத்தின்படி விருந்தளித்த அன்னையாரையுற்று,

அருந்ததீயேன் னம்மை யடியவர்கட் கென்றுத்

திருந்த வழதளிக்துஞ் சேல்வி—பொருந்தவே

யானந்தக் கூத்த ரகமகிழ்த் தோண்டிசெயு

மானத் தவாத மயில்

என்னும் வெண்பாச்செய்யுளை இயற்றினார். பின்னர் அவர் தந்தையார் ஊட்டிற்கு வந்து நடந்த விஷயங்களைக் கேட்டு மிக்க ஆனந்தமுற்றார்.

ஆனந்தக்கூத்தர் தமது புதல்வரோடு ஆதினமுனிவர்களிடத்துக்குப் போய் வணங்கியபோது, சத்தினிபாதமுற்ற முக்களாலிங்கர் பிறவித்துன்பத்தினின்று கரையேற நினைந்து, முனிவர்களோடு தாம் செல்லவேண்டு

மென்ற சூறிப்பினைத் தந்தையார்க்கு உணர்த்த, புதல்வரைப் பிரியச் சிறிதும் மனசிலராயினும் தந்தையார் ஒருவாறு இசைந்து அப்புதல்வரை முனிவர்பால் விடுத்துத் தமது வீட்டிற்குத் திரும்பிவிட்டார்.

முனிவர்களோடு முக்களாலிங்கர் வழியிலேயுள்ள சிவஸ்தலங்களை வழிபட்டுக்கொண்டு, திருவாவடுதுறையாதீனமடாலயத்துள்ளே பிரவேசித்து, ஆதினபாமசற்குருவாகிய நமச்சிவாயமூர்த்திகளைத் தரிசித்துத் திருவருணைக்கம் பெற்று, சின்னப்பட்டத்தில் அப்போது எழுந்தருளியிருந்த ஞானசாரியராகிய பின்வேலப்பதேசிகரை ஒடுக்கத்திலே போய்த் தரிசித்துப் பேரன்போடு வணங்கினார்.

இந்த ஞானதேசிகரிடத்திலே சைவசந்நியாசமும், சிவதீக்ஷையும், சிவஞானயோகிகள் என்னும் தீக்ஷாநாமமும் பெற்று மெய்கண்டசாஸ்திரம், பண்டாரசாஸ்திரம் என்பவற்றைக் கேட்டருளினார்.

இவர் சென்னைமாநகரிலே இருந்தபோது மஹேளாதாரியப்பிரபுவாகிய மணவிச்சிந்நயமுதலியாரது ஆஞ்ஞாப்பிரகாரம் வியாகரணத்தில் வல்ல சாஸ்திரியார்வாயிலாகப் பதஞ்சலிமகாபாஷ்யம் கற்றுவந்தார். இங்ஙனம் நெடுநாட்கற்றுவருங்காலத்தில், முதலியார் சாஸ்திரியாரைப் பார்த்து, தம்பிரான் பதஞ்சலிமகாபாஷ்யம் நன்கு கற்றுவருகின்றாரா? என்று சிவஞானயோகிகளையுற்று வினாவ, அதற்குச் சாஸ்திரியார் “பாடம் மாத்திரம் சொல்லிக்கொண்டு வருகின்றேன், ஞாபகத்தில் அவற்றைத் தரித்திருக்கின்றாரா? என்பதையுற்று நான் ஒன்றும் அவரிடத்தில் விசாரித்திலேன்” என்று உத்தரம் கூறிவிட்டு, முதலியார் சமூகத்தில் மகாபாஷ்யத்திற் சில வினாக்கள் பொறித்தார். உடனே சிவஞானயோகிகள் “ஏகசந்தக்கிராகி” யாதலின் கடன் மடை திறந்தாற் போலத் தாம் கேட்ட மகாபாஷ்யபாகங்களில் ஓர் பதமும் தவறவிடாது நெட்டுருவாக ஒப்பித்தார். உடனே சாஸ்திரியாரும் முதலியாரும் அடைந்த ஆனந்தத்துக்கு ஓர் அளவில்லை என்பர். அவர் அகத்தியமகாமுனிவரது வரத்தினால் அவதரித்தவர் என்று கூறப்படுகின்றமைக்குச் சான்றாகவே, வடமொழி தென்மொழிக் கடல்களின் கரை கண்டுணரவல்லராயினார்.

பின்வேலப்பதேசிகர் சிவஞானயோகிகளுக்கு ஆசாரியராயிருந்தா ரென்பது

எவ்வெவர்கோட் படுபொருளு மீச்செழுத்தி னடக்கியவற் றியல்பு காட்டி

மெய்வகையத் சுவத்தையினு நீந்தமுறை யோதுமுறை விளங்கத் தேற்றி

யவ்வெழுத்தி னுள்ளீடு மறிவித்துச் சீவபோகத் தழுத்தி நாயேன்

செய்வீனையுங் கைக்கொண்ட வேலப்ப தேசிகன்றன் சென்னி சேர்ப்பாம்

என்னும் காஞ்சிப்புராணச்செய்யுளால் அறியப்படுகின்றது.

சிவஞானயோகிகள் தொல்காப்பியச்சூத்திரவிருத்தபாஷ்யம், தருக்க சங்கிரக அன்னம்பட்டயங்களின் மொழிபெயர்ப்பு, நன்னூல்விருத்தியுரைத் திருத்தம், சித்தார்த்தப்பிரகாசிகை, காஞ்சிப்புராணமுதற்காண்டமொழி பெயர்ப்பு, அரதத்தாசாரியர் அருளிய பஞ்சசுலோகமொழிபெயர்ப்பு, சிவ தத்துவவிவேகம், சோமேசர்முதுமொழிவெண்பா, திருவேகம்பரந்தாதி, கலைசைப்பதிற்றுப்பத்தந்தாதி, இளசைப்பதிற்றுப்பத்தந்தாதி, கச்சியானந்த ருத்திரேசர்பதிகம், திருவேகம்பரானந்தக்களிப்பு, செங்கழுநீர்விநாயகர்பிள்ளை த்தமிழ், அமுதாம்பிகைபிள்ளைத்தமிழ், செப்பறை அகிலாண்டேசுவரிபதிகம், திருத்தொண்டர்திருநாமக்கோவை, நமச்சிவாயமூர்த்திகணமீது பஞ்சாஷ்டா மாலைமுதலிய பிரபந்தங்கள், சிவசமவர்தவுரைமறுப்பு, “எடுத்து” என்னுஞ் சொல்லுக்கிட்ட வைரக்குப்பாயம், இலக்கணவிளக்கச்சூருவளி என்னும் தூல்களை லோகோபகாரமாக இயற்றினதோடமையாது, யாமெல்லாம் உயர்ந்து பிறவிசாகரத்தினின்றும் கரையேறும்வண்ணம் சிவஞானபோதத்துக்கு மெய் கண்டசிவாசாரியர் அமைத்தருளிய மெய்ப்பொருள் விளங்கும்வண்ணம் திரா விடமகாபாஷ்யம் எனப்பெயரிய குருவியாக்கியானமும், சிற்றூரை எனப் பெயரிய லகுவியாக்கியானமும் செய்தருளினார். அச்சிவஞானபோதகுத்தி ரம், வார்த்திகம், வெண்பா என்பவற்றின் உண்மைப்பொருளுணர்ந்து விளக்க வல்லார் இப்பூமண்டலத்தில் இந்த மகானாகிய சிவஞானயோகிகளேயன்றி மற்றியார்!!

இந்தச் சிவஞானபோதம் வடமொழியை முதலாகக் கொண்டதென்று ணர்த்த ஒவ்வொரு சூத்திரத்தினும் முதற்கண்ணே, சிவபெருமான் அரு ளிய வடமொழிச்சுலோகத்தைதயும் அதன் பொருளையும், மெய்கண்டதே வர் அருளிய சூத்திரத்தையும் அதன் பதவுரையையும், அதன்பின் சூத்திரக் கருத்துரையையும் அதன் பொருளையும், சூத்திரப்பிண்டப்பொழிப்பையும் வரைந்துவிட்டு, அதிகரணத்துள்ள மேற்கோள், ஏதுமுதலியவற்றின் பொரு ளைப் பொல்லாப்பின்னையாரருளிய ஒவ்வொரு சூர்ணிகையின் பொருளாக அடக்கி வரைந்து, திருஷ்டாந்தமாகப் போந்த வெண்பாக்களின் பொருளை யும் எழுதி, மேலும் விளக்கற்பாலனவாய், சுருக்கற்பாலனவாய், விரிக்கற்பால னவாய்க் கிடந்தவற்றை விளக்கியும், சுருக்கியும், விரித்தும் உரைத்தும், ஒவ் வொரு சூத்திர இயுதியில் ஒவ்வொரு சூத்திரப்பொருளையும் தொகுத்துணர்த் தியும், அச்சூத்திரப்பொருள் இனிது விளங்குமாறு பற்பல வினாக்கள் பொ றித்தும், அவற்றின் விடைகள் இன்ன இன்ன பிரிவுகளால் உணரப்படும் என் பது போதா, வினாக்களின் இயுதியில் இலக்கங்கள் கொண்டு அவற்றைக் குறித்தும் வரைந்துள்ளோம்.

இந்தச் சிவஞானபோதவசனூலங்காரதீபத்திலே பிரமாணமாய்ப்போந்ததும் இருக்குவேதமும், ஆரணியகமும், உபநிஷதமும், பிரமசூத்திரமும், புராணேதிகாசமும், ஆகமமும், தேவாரதிருவாசகதிருமந்திரமும் பிறவுமாம்.

சூத்திரப்பதப்பொருளை (சூ - ப) என்றும்,

சூத்திரக்கருத்துரையை (க - ரை) என்றும்,

கருத்துரைப்பொருளை (க - பொ) என்றும்,

சூர்ணிகைப்பொருளை (சூ - பொ) என்றும்,

சூத்திரப்பிண்டப்பொருளை (சூ - பி - பொ) என்றும்,

வெண்பாப்பொருளை (வே - பொ) என்றும் ஆண்டாண்டுக் குறித்துள்ளேம். இங்ஙனம் எழுதாது மற்றோர்பிரகாரம் மேற்கோண்முதலியபற்றி எழுத முயன்றால், அது வசனநடையாயிருந்தாலும் அதன் பொருள் எவர்க்கும் அறியமுடியாதுபோய்ப் பயனற்றதாய் முற்றுமாகலான் அங்ஙனஞ் செய்துளேம். யாம் பெரும்பான்மையும் மாதவச்சிவஞானயோகிகள் உரைத்தருளிய உரையைத் தொடர்ந்தே இதனை எழுதினேம்.

இங்ஙனம்,

ஸ்ரீகாசிவாசி - செந்திநாதையர்.



ஸ்ரீ காசிவாசி செந்திநாதையர்.

உ

திருச்சிற்றம்பலம்.

குருவணக்கம்.



தருமணியின் தருமணியாய்த் தமையடைந்து வேண்டினை தகைய
வேம்மைப், பொருமணியின் மதிமலிநூல் போதித்துப் போதவுயர் போத
ராக்கிக், குருமணியி னேமக்கென்றுங் குருமணியாய்க் குலவுசேந்தி நாத
ரேன்னுந், திருமணியின் மணிமலர்த்தாள் சிந்தையினுஞ் சென்னியினுஞ்
சேர்த்தி வாழ்வாம்.



சிவஞானபோதவசனூலங்காரதிபம்.

கடவுள்வணக்கம்.

க. பொதுவதிகாரத்தினாலும் சிறப்பதிகாரத்தினாலும் இரண்டாக வேறுபடுத்திக் காட்டி, வடமொழிச்சிவஞானபோதத்தைத் தென்மொழியிலே மொழிபெயர்த்தருளிச்செய்யுமாறு தொடங்கிய மெய்கண்டதேவநாயனார் நின்மலஜாக்கிராதீதசிவானந்தசாகரத்தில் முழங்கிய தமக்கு எவ்வித இடையூறும் சிறிதாயினும் நனுகாது என்று உணர்ந்தாரேனும், ஆன்றோர் செய்த பிரகாரம் தாமுஞ் செய்து அந்த ஆன்றோர் ஒழுக்கத்தைப் பேணவேண்டும் என்றும், அதனைத் தமது மாணக்கர்க்கு அறிவுறுத்தவேண்டும் என்றும் கொண்டே, முதற்கண் இடையூறு நீக்குதற்குரிய விநாயகக்கடவுளை வாழ்த்துதலாகிய மங்கலவாழ்த்துக் கூறுகின்றார்.

உ. கல்லா நிழன்மலை
வில்லா ருளிய
பொல்லா ரிணைமலர்
நல்லார் புனைவரோ.

ங. (இதன் பொருள்.) திருக்கைலாசத்தின்கண்ணேயுள்ள அருள்வடிவாகிய கல்லாலவிருகத்தின்கீழே வீற்றிருந்தருளி, இந்தச் சிவஞானபோத சாஸ்திரம்வாயிலாகச் சிவாகமப்பொருள்கள் ஒன்றோடொன்று மாறுபடுவனவாக மலைவுற்று வினாவிய நந்திபெருமானுக்கு உளவாகிய சந்தேகங்களை நீக்கியருளிய மூகண்டருத்திரப்பெருமான் மேன்மேலும் கருணைகூர்ந்தருளும் பொருட்டு, சுயம்புமூர்த்தியாகிய விநாயகக்கடவுளுடைய இரண்டு திருவடித் தாமரைகளை மெய்யன்பர்கள் தமது சிரசின்கண்ணே சூடுவர் என்பதாம்.

ச. அவரது திருவடிகள் இரண்டனும் வலத்திருவடி சேதனசேதனப்பொருள்களையெல்லாம் ஒருவர் அறிவிக்கவேண்டாது தானே அறியும் அறிவாகிய முற்றறிவு என்றும், இடத்திருவடி அந்தப் பொருள்களை யெல்லாம் செயற்படுத்தும் முற்றுத்தொழில் என்றும் உணர்தற்பாலனவாம்.

டு. ஆகவே, அவரது முற்றறிவே ஓர் திருவடி எனவும், முற்றுத்தொழிலே மற்றத் திருவடியாம் எனவும் ஓர்க.

சு. ஆன்மாக்களுடைய அறிவு எப்பொருளையும் ஒவ்வொன்றாக அறியும் சிற்றறிவாயும், அவர்களுடைய தொழில் எப்பொருளையும் நினைத்தவாறு செய்ய இயலாத சிறு தொழிலாயும் உள்ளன.

எ. ஆதலால் அவரது முற்றறிவாகிய திருவடிவையின்றி ஆன்மாக்களாகிய நாம் ஒன்றை அறியவும் இயலேம், அவரது முற்றுத்தொழிலாகிய திருவடிவையின்றி நாம் ஒன்றையும் செய்யவும் இயலேம் என்று உணர்ந்து, நமது அறிவுஞ் செயலும் இழந்து திருவருள் விபாபகத்தில் அடங்கிற்றிலே அவரது திருவடியைச் சூதேல் என்பதின் பொருளாம்.

அ. தாள் தலை என்னும் இரண்டும் வேறு சொற்களாயும், அவ்விரண்டும் புணருங்கால் தாடலை என ஒன்றாயும் நிற்குமாறுபோல, கீவான்மா பரமான்மா என்னும் இரண்டும் வேறு பொருள்களாயும், முத்திதசையிலே ஆன்மபோதமும் கண்ணொளியும்போல வேறுபடாது அனன்னியமாயும் நிற்கும்.

சு. உலகத்திலே புதல்வனிடத்திற் செய்யும் வழிபாடு தந்தையர்க்கு மிகுந்த மகிழ்ச்சியை விளைக்குமன்றோ. அந்த முறைமைபற்றி விநாயகக்கடவுளை வழிபடுதல் சிவபெருமானை மகிழ்விக்கும் என்பதும், அவ்விருவர்க்கும் பேதமின்றும் என்பதும் போதா வில்லார் அருளிய பொல்லார் இணைமலர் புனைவரே என்றார்.

க௦. மலையை வில்லாக வளைத்தவரும், கல்லாலிழுவில் எருந்தருளியிருந்தவரும் சிவபெருமானேயாம்.

கக. மகாமேருவை வில்லாகவளைத்து அக்கினியும், சோமனும், விஷ்ணுவும்முறையே அடியும், நடுவும், நுனியுமாக அமையப்பெற்ற பாணத்தைத் திரிபுரத்தின்மேற் செலுத்தி, அப்புரத்து அகரர்களைச் சங்கரித்து, அவர்களால் துன்பமடைந்த தேவர்களைக் காத்து, அவர்களுக்குச் சிற்றின்பபோகத்தை ஊட்டிய கடவுளே, கல்லாலவிருகுகூழிலில் ஞானசாரியாக எழுந்தருளியிருந்து சனகாதிமுனிவர்களுக்குச் சித்தாந்தோபதேசஞ் செய்து, மும்மலம்போக்கிப் பேரின்பபோகத்தை அருளினாரென்று உணரற்பாற்றும். அங்ஙனம் சித்தாந்தோபதேசஞ் செய்தமை

கஉ. ஸநகாதிமூர்தீரோப்யஸ்திரிபதார்த்ததாந்தசம்மிதம் |
வஹஸ்யமாகமாநாக்யசித்தாந்தம் கதயந் ஸ்திதம் ||

ரஹஸ்யோ மஹாஹுவஸிஜாஹம் சுயநுஸ்திதம் ||

சநகாதிமூர்தீரோப்யஸ்திரிபதார்த்ததாந்தசம்மிதம் |

ரஹஸ்யமாகமாநாக்யசித்தாந்தம் கதயந் ஸ்திதம் ||

“(கைலாசத்திலே சிவபெருமான்) சனகர்முதலிய முனிந்தீர்களுக்குத் திரிபதார்த்தார்த்தங்களினுலே சம்மிதமாயும் இரகசியமாயுமுள்ள ஆகமாந்தம் என்னும் பெயர்த்தாகிய சித்தாந்தத்தைச் சொல்லிக்கொண்டிருந்தார்” என்று சங்கராசங்கிதை கூறுமாற்றில் உணரப்படும்.

கங. மேலே கூறிய “கல்லால்” என்றற்றொடக்கத்தவஞ்சித்துறைச் செய்யுள் கல், ஆல், நீழல், மலைவு, இல்லார், அருளிய, பொல்லார், இணை, மலர், நல்லார், புனைவர், ஏ என்னும் பன்னிரண்டு சொற்களையுடையது.

கசு. இந்தப் பன்னிரண்டு சொற்கள்கொண்டு இந்த நூல் பன்னிரண்டு சூத்திரங்களால் அமையப்பெற்றது எனவும்,

கரு. கல், ஆல், நிழல், மலைவு, இல்லார், அருளிய என்னும் முன் ஆறு சொற்கள்கொண்டு பொதுவதிகாரமாகிய பொதுவியல்பு முன் ஆறு சூத்திரங்களாற் கூறப்பட்டது எனவும்,

கசு. பொல்லார், இணை, மலர், நல்லார், புனைவர் ஏ என்னும் பின் ஆறு சொற்கள்கொண்டு சிறப்பதிகாரமாகிய சிறப்பியல்பு பின் ஆறு சூத்திரங்களாற் கூறப்பட்டது எனவும்,

கள. கல், ஆல், நிழல் என்னும் மூன்று மொழிகள்கொண்டு பதி, பாசம், பசு என்னும் முப்பொருள்களுக்குப் பிரமாணம் கூறுவதாகிய பிரமாணவியல்பு முதலாம், இரண்டாம், மூன்றாம் சூத்திரங்களாற் கூறப்பட்டது எனவும்,

கஅ. மலைவு. இல்லார், அருளிய என்னும் மூன்று மொழிகள்கொண்டு அந்தப் பசு பாசம் பதி என்னும் முப்பொருள்களுக்கு இலக்கணம் கூறுவதாகிய இலக்கணவியல் நான்காம், ஐந்தாம், ஆறாம் சூத்திரங்களாற் கூறப்பட்டது எனவும்,

கசு. பொல்லார், இணை, மலர் என்னும் மூன்று மொழிகள்கொண்டு, அப்பதி, பசு, பாசங்களின் இலக்கணத்தை அறிந்து அதனாலாகிய பயன் பெறுதற்கு ஏதுவாயுள்ள சாதனம் கூறுவதாகிய சாதனவியல்பு ஏழாம், எட்டாம், ஒன்பதாம் சூத்திரங்களாற் கூறப்பட்டது எனவும்,

உ௦. நல்லார், புனைவர், ஏ என்னும் மூன்று மொழிகள்கொண்டு அச்சாதனத்தானாகிய பயனை வகுத்துக் கூறுவதாகிய பயனியல்பு பத்தாம், பதினொன்றாம், பன்னிரண்டாஞ் சூத்திரங்களாற் கூறப்பட்டது எனவும் குறிப்பால் உணரக்கிடந்தது.

உக. இங்ஙனம் நூலிலே கூறப்படும் பொருள்களையெல்லாம் குறிப்பால் தன்னகத்தே அடக்கிநிறல் மங்கலவாழ்த்துக்கு இலக்ஷணமாம் என்று ஓர்க.

கடவுள்வணக்கத்துப் பரீகைவினாக்கள்.



க. சிவஞானபோதம் எத்தனை அதிகாரமுடையது? க.

உ. எந்நிலையில் நின்றவர்க்கு இடையூறு எய்தாது? க.

ங. மெய்கண்டதேவர் எந்நிலையில் உள்ளார்? க. *

ச. எதன்பொருட்டு மங்கலவாழ்த்துக் கூறுகின்றார்? க.

டு. எவரை இங்கே வாழ்த்துகின்றார்? க.

சு. அந்த வாழ்த்து யாது? உ.

எ. வாழ்த்துக்கவியின் பொருள் யாது? ங.

அ. விநாயகக்கடவுளது வலத்திருவடி எதனை உணர்த்தும்? ச.

கூ. அவர் இடத்திருவடி எதனை உணர்த்தும்? ச. *

க0. ஆன்மாக்களுடைய அறிவும் தொழிலும் எவ்வியல்பின? கூ. *

கக. திருவடி சூடுதலின் பொருள் யாது? எ.

கஉ. தாள் தலை என்னும் மொழிகள்போல, வேறு பொருள்களாயுள் ளன யாவை அ. *

கங. முத்திதசையிற் பாமான்மாவும் ஆன்மாவும் எங்ஙனம் அனன்னி யமாய் நிற்கும்? அ. *

கச. விநாயகக்கடவுளை வழிபடுதல் சிவனை மகிழ்விக்கும் என்றற்குக் காரணம் என்னை? கூ.

கடு. மலையை வில்லாக வளைத்தவரும் கல்லாலமிழலில் எழுந்தருளி யிருந்தவரும் யாவர்? க0.

கக. மலையை வில்லாக வளைத்து எதனைச் செலுத்தினார்? கக.

கள. பாணத்தைச் செலுத்தி எவரைச் சங்கரித்தார்? கக.

கஅ. அதனால் தேவர்களுக்கு எதனை ஊட்டினார்? கக.

ககூ. கல்லாலவிருக்ஷநீழலில் எழுந்தருளியிருந்து எதனை உபதேசித்தார்? கக.

உ0. சித்தாந்தோபதேசஞ் செய்து எதனைப் போக்கினார்? கக.

உக. அதனால் சனகாதியர்க்கு எதனை அருளினார்? கக.

உஉ. சனகாதியர்க்குச் சித்தாந்தோபதேசஞ் செய்தார் என்றமைக் குப் பிரமாணம் என்னை? கஉ.

உ௩. கல்லால் என்றற்றோடக்கத்த வஞ்சித்துறைச் செய்யுளில் எத் தனை சொற்கள் அமைந்தன? ௧௩.

உ௪. இப்பன்னிரு சொற்களும் எவற்றைக் குறிப்பால் உணர்த்து கின்றன? ௧௪.

உ௫. கல் முதலிய ஆறு சொற்களால் எவை சுட்டப்படுகின்றன? ௧௫.

உ௬. அவ்வாறு சூத்திரங்களிலும் கூறப்பட்டது யாது? ௧௫.

உ௭. பொல்லார் முதலிய ஆறு சொற்களால் குறிக்கப்பட்ட படன யாவை? ௧௬.

உ௮. ஆறு சூத்திரங்களிலும் கூறப்பட்டது யாது? ௧௬.

உ௯. கல்முதலிய மூன்று சொற்களால் உணர்த்தப்பட்டன யாவை? ௧௭.

௩௦. அம்மூன்று சூத்திரங்களிற் கூறப்பட்டது யாது? ௧௭.

௩௧. மலைவுமுதலிய மும்மொழிகளால் குறிக்கப்பட்டன யாவை? ௧௮.

௩௨. அம்மூன்று சூத்திரங்களிற் கூறப்பட்டது யாது? ௧௮.

௩௩. பொல்லார்முதலிய மும்மொழிகளால் உணர்த்தப்பட்டன யாவை? ௧௯.

௩௪. அம்மூன்று சூத்திரங்களிற் கூறப்பட்டது யாது? ௧௯.

௩௫. நல்லார்முதலிய மூன்று சொற்களால் குறிக்கப்பட்டது யாது? ௨௦.

௩௬. அம்மூன்று சூத்திரங்களிற் கூறப்பட்டது யாது? ௨௦.

சமபாதிதம்.

வேதசாரசைவசித்தாந்தம்.



௧. மங்கலவாழ்த்துக் கூறுமிடத்து நமக்கு இறைவர் சிவபெருமான் என்று உணர்த்தி, அந்தச் சிவபெருமானால் அருளிச்செய்யப்பட்ட வைதிக சைவசித்தாந்தத்தினது உயர்ச்சியும், ஏனைச் சமயநூல்களை உணர்த்தாரது குறைவும் கூறுவாராயினார்.

௨. உடைப்பொருள் இருவகைப்படும்; அவை அடிமையும் உடைமையுமாம். உயிர்ப்பொருளெல்லாம் அடிமைப்பொருள். உயிரில்லாப் பொருளெல்லாம் உடைமைப்பொருள். உயிர்ப்பொருள் சேதனப்பிரபஞ்சம் எனவும், உயிரில்லாப்பொருள் அசேதனப்பிரபஞ்சம் எனவுமபடும்.

௩. நின்மலதூரியத்தின்கண்ணே “தான் பணியை நீத்தலாகிய” ஆன்மசத்திவாயிலாக அடிமைப்பொருளாகிய தம் இயல்பினை உணர்ந்து, தம்மை உடையானாகிய தலைவனை நின்மலதூரியாதீதத்தின்கண்ணே உணரும் சித்தாந்தசைவர் தமக்கு அடிமைப்பொருளாகிய எம்மை உடையாராகவின், அவர் நாம் செய்யும் குற்றங்களைப் பொருட்படுத்தாது நீக்கி, எமது நற்குணத்தைப் பொருட்படுத்திப் பாராட்டுவாரன்றி ஒருகாலும் தூஷிப்பாரல்லர்; ஆதலான் அவர்கள் நாம் இயற்றும் இந்தச் சிவஞானபோதத்திலே நிகழும் வழுவகளைப் பொருட்படுத்தாது நீக்கி, அதிற் காணப்படும் சிறந்த பொருள்களைப் பாராட்டி அதனை அங்கீகரிப்பார்.

௪. அங்ஙனம் பரமபதியாகிய சிவபெருமானுக்குத் தாம் அடிமை என்று உணரமாட்டாத புறப்புறச்சமயத்தாரும், புறச்சமயத்தாரும், அகப் புறச்சமயத்தாரும் எமது நூலையும், எம்மையும் இகழ்ந்து உரைக்கும் மொழிகளையும், புறச்சமயிகளாகாத அகச்சமயத்தார் அறுவரும் முன்னன்றிப் புறத்தே இகழ்ந்து உரைக்கும் மொழியையும் பொருட்படுத்தேம்.

புறப்புறச்சமயத்தார்.



(1) லோகாயதரும் (மாத்திரிகர், யோகாசாரர் சவுத்திராந்திகர், வைபாடிகர் என்னும்) நால்வகைப் பவத்தாரும், க்ஷுமணருமாகிய அறுவரும் வேதம் சிவாகமம் இரண்டையும் நிந்திக்கும் நாஸ்திகராயினும் ஒரு நூல் என்றும் பிரமாணம் என்றும் கூறி ஒரு நெறியில் நின்றலால் அவர் சமயம் புறப்புறச்சமயம் எனப்படும்.

புறச்சமயத்தார்.



(2) தார்க்கிகரும், மீமாஞ்சகரும், ஏகான்மவாதியரும், சாங்கியரும், யோகமதத்தினரும், பாஞ்சராத்திரிகளுமாகிய அறுவரும் வேதத்தைப் பிரமாணமாகப் பொதுவகையாகக் கொள்ளினும், அவருள்ளே தார்க்கிகர் வேதத்தை நேரே பிரமாணமாகக் கொள்ளாது, அவ்வேதப்பொருளோடு மாறுபட்டுப் பொருள்கொள்ளுகின்றமையானும், மீமாஞ்சகர் வேதத்தின் கன்மகாண்டத்தையே பிரமாணமாகக்கொண்டு ஞானகாண்டமாகிய உபநிடதங்களை இகழ்கின்றமையானும், ஏகான்மவாதிகள் ஞானகாண்டத்தைப் பொருட்படுத்து பவர்போலத் துணிந்து, வேதாந்தம் என்னும் பெயரோடு விளங்குகின்ற சர்வசாரம் பைங்கலமுதலிய மாயாவாத உபநிடதப்பொருள்களைப் பொருட்படுத்தி, அம்மாயாவாதப் பொருள்களுக்கு இயைவுபட (ஆன்மாவையும் பரமான்மாவையும் சிவாகமங்களுக்கு மாறுபடாது நித்தியபதார்த்தங்கள் என்று

உரைக்கும் மெய்மை வேதாந்தமாகிய முண்டகம் சுவேதாசுவதாம் கடவல்லி முதலிய உபநிடத) பாசருதிகளை அலைத்துத் திரித்து மாயாவாதபரமாகப் பொருள்கொண்டு இடருறுதலானும், சாங்கியர் யோகமதத்தினர் என்னும் இருவரும் தத்தம் மதத்துக்கு வேண்டுமெனவற்றைமாத்திரம் எடுத்துக் கொண்டு ஏனையவற்றுக்குப் பிரமாணம் கொள்ளாமையானும் வேதத்துக்குப் புறமாகிய நூல்களைப் பிரமாணமெனக் கொள்கின்றமையானும், பாஞ்சராத்திரர் வேதாந்தம் என்னும் பெயரோடு விளங்கும் நாராயணம் சுபாலமுதலிய உபநிடதங்களைப் பொருட்படுத்தி, இந்த வைஷ்ணவ உபநிடதங்களுக்கு இயைய (ஈச, கேன, கட, பிரசின, முண்டக, மாண்டேக்கியமுதலிய) உபநிடதபாசருதிகளை அலைத்துத் திரித்துப் பாஞ்சராத்திரப்பரமாகப் பொருள் கொண்டு இடருறுதலானும் வேதத்துக்குப் புறமாகிய நூல்களைப் பிரமாணமாகக் கோடலானும், தார்க்கிகர்முதற் பாஞ்சராத்திரர் இறுதியாகிய அறுவரும் சிவாகமநிந்தகராதலானும், அவர் சமயம் புறச்சமயம் என வேறுவைத்து எண்ணப்பட்டது.

அகப்புறச்சமயத்தார்.



(3) அவைதிசுபாசுபதர், மாவிரதர், காபாலர், வாமர், வைரவர் என்னும் ஐவரும் வேதம் சிவாகமம் இரண்டையும் பொதுவகையாற் பிரமாணமாகக் கொள்ளினும், அவ்வேதம் சிவாகமம் இரண்டற்கும் வேறாகிய அவைதிசுபாசுபதமுதலிய நூல்களைச் சிறப்புவகையாற் பிரமாணமாகக் கோடலானும், ஐக்கியவாதசைவர் வேதசிவாகமம் இரண்டையும் சிறப்புவகையாற் பிரமாணமாகக்கொண்டு, அவற்றில் விலக்கியவற்றை நீக்கி விதிக்கப்பட்டவற்றைச் செய்வாராயினும், எல்லாக் கேட்டிற்கும் காரணமாகிய ஆணவமலம் ஒன்று உளது என்பதைப் பொருட்படுத்தாமையானும், அதனை உண்டு என்று கூறும் சிவாகமங்களை இகழ்தலானும் அந்த ஆறு மதத்தினர் சமயம் அகப்புறச்சமயம் என வேறுவைத்து எண்ணப்பட்டது.

அகச்சமயத்தார்.



(4) பாடாணவாதசைவர், பேதவாதசைவர், சிவசமவாதசைவர், சிவசங்கிராந்தவாதசைவர், ஈசுவரவிகாரவாதசைவர், சிவாத்துவிதசைவர் என்னும் அறுவரும் பதி பசு பாசப்பொருளுண்மையெல்லாம் சிந்தாந்தசைவரோடு ஒப்பக்கொள்ளும் அந்தரங்க உரிமையுடையாராயினும், அவ்வப்பொருள்களுக்குக் கூறும் தன்னியல்பு பொதுவியல்புமாத்திரையில் மாறுபடலால், அவர்சமயம் அகச்சமயம் என வேறுவைத்தெண்ணப்பட்டது.

புறப்புறச்சமயம்:—

(1) லோகாயதர் பிருதிவி, அப்பு, தேபு, வாயு என்னும் தத்துவங்களின் கூட்டமே உடம்பு என்றும், வெற்றிலை பாக்கு சுண்ணாம்பு கூடியவிடத்துச் சிவப்புநிறம் ஒன்று தோற்றுமாறுபோல, அப்பிருதிவிமுதலிய நான்கின் சேர்க்கையினால் ஓர் உணர்வு உண்டாகின்றது என்றும், கடவுள் ஒருவர் இல்லே, ஆன்மா என ஒன்றில்லை, மங்கையரை மணந்து உண்டு உடுத்து வாழ்வதே துறக்கவின்பம் என்றும் கூறுவர்.

(2) மாத்தியமிகர் உலகத்திலுள்ள பொருள்கள் உள் பொருளாயின் அழியா; அவை இல்லாத பொருளாயின் தோன்றா; அவை உள்ளவும் இல்லவுமாய பொருளெனில் முரணும்; இரண்டும் அல்ல என்னின், உணர்ச்சிகூடாது; ஆதலின், இந்த நான்குபாகுபாடும் இல்லாமையின், எல்லாப் பொருளும் சூனியமே என்றும், எல்லாம் மயக்கத்தாற் காட்சிப்பொருள்போலப் புலப்படுகின்றன என்றும் கூறுவர்.

(3) யோகாசாரர் வட்டம், சதுரம், கறுப்பு, சிவப்புமுதலிய வடிவின் வாய் அகத்தே தோன்றும் ஞானம் சாகாரஞானம் என்றும், பந்தம் நீங்கிய போது வேறுபாடின்றித் தொடர்ச்சியாய் உண்டாவது நிராகாரஞானம் என்றும், இப்படிப்பட்ட ஞானமேயன்றிப் பொருளென மற்றொன்றில்லை என்றும் கூறுவர்.

(4) சுவத்திராந்திகர் உடல் பொறி முதலிய உருவகந்தம் என்றும், இன்பதுன்பங்கள் வேதனைக்கந்தம் என்றும், உருவகந்தத்தை உணரும் உணர்வு ஞானகந்தம் என்றும், சாத்தன் கொற்றன்முதலிய பெயர் குறிக்கந்தம் என்றும், ஞானகந்தம் சாகாரம் நிராகாரம் என இருவகைப்படும் என்றும், சாகாரமாகிய சவிகற்பஞானம் பிரவிருத்திஞானம் எனப்படும் என்றும், நிராகாரமாகிய நிருவிகற்பஞானம் ஆலயவிஞ்ஞானம் எனப்படும் என்றும், அவற்றின் வாசனை வாசனைக்கந்தம் எனப்படும் என்றும், உருவகந்தம் ஒன்றுமே புறச்சமுதாயம் என்றும், வேதனை ஞானம் குறி வாசனை என்னும் நான்கும் அகச்சமுதாயம் என்றும், இவ்விருவகைச் சமுதாயத்தன் உலகம் முழுதும் அடங்கும் என்றும் கூறுவர்.

(5) வைபாடிகர் புறப்பொருண்ஞானமே தமக்குக் காட்சிப்பொருளாமென்றும் மஞ்சளும் சுண்ணாம்பும் கூடியவிடத்துச் செவ்வண்ணம் தோன்றுமாறுபோல, இந்திரியங்கள் கூடியவிடத்துப் பிரபஞ்சம் தோன்றும் என்றும் கொள்வர்.

(6) ஆருகதர் சேவனும், அசேவனும் ஆச்சிரவமும், சமுவாமும், நிச்சரமும், பந்தமும், வீடும் எனப் பதார்த்தங்கள் ஏழு என்றும், இவற்றுட் சேவன் அநாதிசித்தனும், முத்தனும், பெத்தனும், என மூவகைப்படும் என்றும், அநாதிசித்தன் அருகக்கடவுள் என்றும், முத்தன் மோகமுதலிய பந்தத்தில்

நீங்கியவன் என்றும், பெத்தன் அவற்றுட் கட்டுண்டவன் என்றும், சீவன் எடுத்த உடம்பளவிற்கேற்ப வியாபகமாய் நிற்பன் என்றும், அசீவன் புற்கலமும் ஆகாயமும் தன்மமும் அதன்மமும் என நான்குவகைப்படும் என்றும், அவற்றுட்புற்கலம் நிலமுதலிய நான்கு பூதமும், மரம் புல்லுமுதலிய நிலையிற் பொருளும், கருப்பை முட்டை முதலியவற்றிற் பிறக்கும் இயங்கியற் பொருளும் என அறுவகைப்படும் என்றும், ஆகாயம் உலகாகாயமும் உலகம் கடந்த ஆகாயமும் என இருவகைப்படும் என்றும், தன்மம் நன்மையைக் கொடுப்பது என்றும், அதன்மம் தீமையைப் பயப்பது என்றும், ஆச்சிரவமானது பொறிவழிச்செல்லுதலாம் என்றும், சமுவரமாவது அங்ஙனஞ் செல்லாமற் றடுத்து முக்திக்குக் காரணமாய் நிலத்தில் எறும்புமுதலிய இறவாமல் வழிபார்த்து மெதுவாய் இயங்குதலும், இனியவை கூறுதலும், நியமவுணவும், பிறவுமாம் என்றும், நிரச்சரவமாவது சுடுபாறையிற் கிடத்தல், தலைமயிர் பறித்தல்முதலிய தவமாம் என்றும், பந்தமாவது இருப்புக்கடானது தன்னுள் அகப்பட்ட சுரைப்பழத்தைத் தண்ணீருள்ளே செலுத்துமாறுபோல, மோகமுதலிய குணங்கள் சீவனுடைய சுதந்திரத்தை அடக்கிப் பிறவியிற் செலுத்துவதாம் என்றும், வீடாவது இருப்புக்கடு உடைந்தபோது சுரைப்பழம் தண்ணீருக்குமேலே கிளருமாறுபோல, மோகமுதலிய நீங்கிச் சீவன் சுவதந்திரம் பெற்று உலகங்கடந்த ஆகாயத்தை நோக்கி மேலே போதலாம் என்றும் கொள்வர்.

உடம்பு எடுத்தற்கு முன் சீவன் உண்டோ இல்லையோ என்று வினாவுங் கால், (1) உண்டாம், (2) இல்லையாம், (3) உண்டும் இல்லையுமாம், (4) சொல்லொணாததாம், (5) உண்டுமாம் சொல்லொணாததுமாம், (6) இல்லையுமாம் சொல்லொணாததுமாம், (7) உண்டும் இல்லையுமாம் சொல்லொணாததுமாம் என்று எழுவகையால் உத்தரம் இறுத்தல்பற்றி, ஆருகதம் அநேகாந்தவாதம் எனவுமப்டும்.

லோகாயதன் காட்சிவாதி எனவும், (பவுத்தன் கணபங்கவாதி எனவும்), ஆருகதன் அநேகாந்தவாதி எனவும், பவுத்தருள் மாத்தியமிகள் குனியவாதி எனவும், யோகாசாரன் விஞ்ஞானவாதி எனவும், சவுத்திராந்திகனும் வைபாடிகனும் சமுதாயவாதிகள் எனவும் உணர்க.

புறச்சமயம்:—

(7) தார்க்கிகராவார் வைசேஷிகர் நையாயிகர் என இருவகைப்படுவர். அவருள் வைசேஷிகர் திரவியம், குணம், தொழில், சாதி, விசேடம், சமவாயம், இன்மை என எழுவகைப்பொருள்கள் உண்டு என்றும், அவற்றின் சிறப்பியல்பு பொதுவியல்பு வேற்றியல்புகளை உணரவே உடம்புமுதலியவற்றின் வேறாகிய ஆன்மாவின் இயல்பு விளங்கும் என்றும், அதனால் உடம்புமுதலியவற்றை நான் என்று எண்ணிய மித்தைஞானம் கழியும் என்றும், அதனால் முயற்சியின்மையின் அறம் பாவங்கள் இலையாய்ப் பிறவி ஒழியும் என்றும்,

அதனால் துன்ப இன்பங்கள் இல்லாய் உடம்பு எடுத்துக்கொண்ட வினைப் பயன் துய்த்தலினால் கழிந்தவிடத்து, இறுதித்துன்பம் கெட்டு மனத்தோடு கூடுதற்கு ஏதுவின்மையின், அறிவின்றிப் பாடாணம்போற் கிடப்பதே முத்தி என்றும் கூறுவர்.

நையாயிகர் வைசேஷிகரிற் சிறிது வேறுபட்டுப் பிரமாணம் பிரமேய முதலாகப் பதினாறு வகையாக விரித்துக் கூறுவர். இவர் முத்தியில் ஆனந்தம் உண்டு என்பர்.

(8) மீமாஞ்சகர் பாட்டாசாரியன் பிரபாகரன் என இருவகைப்படுவர். பாட்டாசாரியன் ஜைமினி சூத்திரமதம்பற்றி வழிநூல்செய்து கன்மமே பயன் கொடுக்கும் என்றும், முத்தியில் ஆனந்தம் உண்டு என்றுஞ் சொல்லுவன். பிரபாகரன் சூத்திரபாஷ்யமதம்பற்றி வழிநூல்செய்து, கன்மம் நாசமாகுங்கால் அபூர்வம் என ஒன்றுதோன்றிநின்று பயன்கொடுக்கும் என்றும், கல்லுப் போலக் கிடப்பதே முத்தி என்றும் கூறுவன்.

(9) ஏகான்மவாதியர் சச்சிதானந்தமாய், நித்தமாய், வியாபகமாய் உள்ளது பிரமம் என்றும், இதுவே மெய்ப்பொருள் என்றும், இந்தப் பிரமத்துக்கு வேறாகிய எல்லாம் பிரமத்தின் விவர்த்தனமாய் இப்பியில் வெள்ளி போல அஞ்ஞானத்தினால் காணப்படுதலிற் பொய் என்றும், இங்ஙனம் தோன்றும் உலகத்துக்கு முதற்காரணமாம் மூலப்பிரகிருதியாகிய மாயை பிரமம் போலச் சத்துமின்றி, முயற்கோடுபோல அசத்துமின்றிச் சொல்லொணாதாய் இருக்கும் என்றும், இந்தப் பிரமத்துக்கு வேறாகிய அறிவுரூபமாகிய யானே பிரமம் என்றும் இங்ஙனம் அறிவதே முத்தி என்றும் கொள்வர்.

(10) சாங்கியர் இருபத்துநான்காம் தத்துவமாகிய மூலப்பிரகிருதி நித்தமாய் வியாபகமாய் சடமாய், பொருள்களனைத்துக்கும் காரணமாய், சாத்துவிக இராசச தாமசகுணங்கள் சாமியமாய் நிற்கும் நிலையினதாய், அருவமாய் உள்ளது என்றும், இதினின்று தோன்றும் புத்திமுதற் பிருதிவியீராகிய இருபத்துமூன்று தத்துவங்களும் காரியமாம் என்றும், இந்த மூலப்பிரகிருதிக்கு மேலாய் நித்தமாய் வியாபகமாய் அருபமாய் அறிவதுஞ் செய்வதுமின்றி அறிவுமாத் திரமாய் ஒன்றற்குக் காரணமாதலும் காரியமாதலுமின்றிநிற்கும் ஆன்மாக்கள் இருபத்தைந்தாம் தத்துவம் எனப்படும் என்றும், இருபத்தைந்தாம் தத்துவபுருடன் பெத்தமுத்திகளில் ஒருதன்மையனே என்றும், புருடன் தாமரையிலையில் நீர்போல யாதினும் ஒட்டின்றி நிற்பன் என்றும், மூலப் பகுதியையும் புருடனையும் பகுத்துணருங்கால் அஞ்ஞானம் நீங்கும் என்றும், அதிலே முத்தி என்றும் கொள்வர்.

(11) யோகமதத்தினர் பிருதிவி முதற்புருஷன் ஈராகிய இருபத்தைந்து தத்துவமும் பெத்தமுத்திகளும் நீதிக்கு ஏதுவாம் என்றும், இருபத்தாரும்

தத்துவத்தினராகிய இறைவர் சர்வஞ்ஞாய்ச் சாஸ்திரங்களை அருளிப் புருஷனுக்கு ஞானத்தை உணர்த்துவராகலின், இறைவர் ஆன்மாக்களுக்கு வேறென்று உணரப்படுவர் என்றும் கொள்வர்.

(12) பாஞ்சராத்திரர் இருபத்துநான்காம் தத்துவமாகிய குணதத்துவத்தின்மேலுள்ள இருபத்தைந்தாம் தத்துவத்தில் நாராயணராகிய பரம்பொருள் ஒருவர் உளர் என்றும், அவருக்கு வாசுதேவர், அநிருத்தர், சங்கர்ஷணர், பிரத்தியும்நர் என நான்கு வியூகர் உளர் என்றும், இவரால் உலகம் படைக்கப்பட்டது என்றும், பாஞ்சராத்திரத்தினன்றி வேதங்களில் உறுதிப்பயன் உண்டாகாது என்றும், பாஞ்சராத்திராகமமுறைப்படி தீக்ஷபெற்று நாராயணரில் லயமடைவதே முத்தி என்றும் கூறுவர்.

அகப்புறச்சமயம்:—

(13) அவைதிகபாசுபதர் ஆன்மாக்களுக்கு ஆணவமலம் என ஒன்று இல்லை என்றும், அவைகள் மாயை கன்மங்களாற் பந்தமுற்று இன்பதுன்பங்களை நுகரும் என்றும், அவற்றில் வெறுப்புத் தோன்றிச் சாஸ்திரமுறையால் தீக்ஷ பெற்றவனிடத்தில் ஈசருடைய ஞானம் போய்ப்பற்றும் என்றும், அப்போது குடும்பபாரத்தைப் புதல்வரிடத்து வைத்துவிட்டுத் துறவறத்திற் செல்வார்போல, ஈசரும் தம்முடைய குணங்களை அவன்பாற் பற்றுவித்துத் தாம் அதிகாரத்தினின்று ஒழிவுபெற்றிருப்பர் என்றும் கூறுவர். இவர் சங்கிராந்தசமவாதி எனவும்படுவர்.

(14) மாலிரதர் தமது சாஸ்திரத்திற் கூறியபிரகாரம் ஆன்மாக்கள் தீக்ஷபெற்று, எலும்புமலை அணிதல்முதலிய ஒழுக்கங்களில் வழுவாது ஒழுகி முத்தராவார் என்றும், முத்தருக்குச் சிவனோடு சமமாகிய எல்லாக் குணங்களும் உற்பத்தியாம் என்றும் கூறுவர். இவர் உற்பத்திவாதி எனவும்படுவர்.

(15) காபாலர் தமது சாஸ்திரமுறைப்படி தீக்ஷபெற்றுப் பச்சைக் கொடி ஒன்றைக் கையிற்கொண்டு, மனிதர் தலையோட்டிற் பிகைஷ ஏற்று உண்டு, உன்மத்தராய்ச் சிவன் ஆவேசித்தலால் எல்லாக் குணங்களும் பெற்றுச் சிவசமமாவார் என்பர். இவர் ஆவேசவாதி எனவும் படுவர்.

(16) வாமமதத்தினர் சடமுஞ் சித்துமாகிய எல்லா உலகும் சத்தியின் பரிணாமம் என்றும், வாமதந்திரத்திற் கூறப்பட்டவாறு ஒழுகிச் சத்தியில் லயித்தலே முத்தி என்றும் கொள்வர்.

(17) வைரவமதத்தினர் பெரும்பான்மையும் வாமமதத்தாரோடொத்துச் சிறுபான்மை ஒழுக்கங்கள் வேறுபட்டு, வைரவரே பரம்பொருள் எனக் கொண்டு வைரவபதத்திற் சேர்வதே முத்தி என்பர்.

(18) ஐக்கியவாதசைவர் மாயாமலம் கன்மமலம் என்னும் இரண்டு மலங்கள் உள்ளன என்றும், இறைவர் ஆன்மாக்களுக்கு முன்செய் வினைகளுக்கிடாகத் தனுகாணபுனமுன்றும் கொடுப்பாரென்றும், இந்தத் தனுகாணபுனவாயிலாக வினைக்கீடாய் இன்பதுன்பம் நுகர்வார் என்றும், அங்ஙனம் நுகருங்காற் சத்திரிபாதம் எய்தியவிடத்து, திருவருளினால் மாயை கன்மங்கள் நீங்கிவிட அவர் தமக்குள்ள பேரறிவு பிரகாசித்து அந்த இறைவர் அறிவிலே நீரும் நீரும் சேர்ந்தாற்போலக் கலந்துவிடுவர் என்றுங் கூறுவர்.

காளாமுகமும் சாம்பவமுதலியவும் இவ்வறுவகைச் சமயங்களின் பகுதியவாய் அடங்கும்.

அகச்சமயம்:—

(19) பாடாணவாதசைவர் ஆன்மா முத்தியிற் சகஜமலம் நீங்காது கல்லுப்போலக் கிடக்கும் என்பர்.

(20) பேதவாதசைவர் உயிர் மெய்ஞ்ஞானஞ் சேர்ந்தபோதே மலம் நீங்கப்பெறும் என்றும், இதுவே முத்தி என்றும் கொள்வர்.

(21) சிவசமவாதசைவர் ஆன்மா பதிப்பொருளைத் தியானித்து, அதற்குச் சாமியமாயபின், அப்பதி செய்யும் பஞ்சகிருத்தியஞ் செய்யும் என்பர்.

(22) சிவசங்கிராந்தவாதசைவர் விகாரமின்றி நிற்கும் ஆன்மசன்னிதியிலே அசத்தாகிய கருவிகள் சத்தாகிய சிவத்தைச் சிவகரணமாய்நின்று அறியும் என்பர்.

(23) ஈசுவலிகாரவாதசைவர் கடியவெய்யிலிலே நடந்தோரால் அடையப்படுகின்ற மரிமூல்போல, பதிவிகாரமின்றிநிற்க, ஆன்மாவானது தானே பக்குவம் அடைந்தபோது ஞானக்கண்பெற்றுப் பதியைச் சேரும் என்பர்.

(24) சிவாத்துவிதசைவர் ஆன்மா (அபகதபாப்மத்துவம் எனப்படும்) சர்வஞ்ஞாநி குணங்களைச் சிவோகம்பாவனையினால் அடைந்து, ஒளிமார்க்கவாயிலாகச் சோமலோகம் எனப்படும் பிரமலோகத்தை அடைந்து, சிவசாரூப்பியமுற்றுச் சிவானந்தத்தோடு சமஸ்தபோகங்களையும் துய்த்து, புராவர்த்தியின்றி இருப்பார் என்று கூறுவர்.

௫. இது ஞானயோகஸ்தானம் எனப்படும் சிதம்பரமேயாம். இதுவே ஈசகேநமுதலிய பாசருதிகளால் முடித்துப் பேசப்பட்ட வேதாந்தத்தின் முடிந்தநிலையாம்; இந்த வேதாந்தமே, சைவசித்தாந்தம் வேதசாரம் எனப் படுதற்கேதுவாய், பதிபசு பாசங்களைத் தடஸ்தமாய்க் கூறி முடித்ததாம் என்க.

கூ. லோகாயத்ரமுதல் ஐக்கியவாதசைவர் ஈராகிய முக்கூற்றுப் பதினெட்டுச் சமயிகளும் பிருதிவிமுதல் அசுத்தமாயாதத்துவம் ஈராகிய முப்பத்தொரு தத்துவங்களிலே நிலைபெறுவர்; பாடாணவாதசைவர்முதற் சிவாத்துவிதசைவர் ஈராகிய அறுவரும் சுத்தவித்தியாதத்துவம், ஈசுரதத்துவம், சாதாக்கியதத்துவம், சத்திதத்துவம், சிவதத்துவங்களிலே நிலைபெறுவர். சிவஞானபோதத்து ஒன்பதாம் பத்தாம் சூத்திரங்களாற் போதிக்கப்பட்ட தகராகாயசிதம்பரஞானயோகத்திலே தலைப்பட்டு நின்றவர்க்கும், ஈசகேநாதி சைவோபநிடதங்களை ஆதாரமாகக்கொண்ட வியாசாருளிய வேதாந்தசூத்திரத்தினாலும், நீலகண்டசிவாசாரியர் அவ்வேதாந்தசூத்திரத்துக்குத் திரிவுப்பொருள் கொள்ளாது சத்தியார்த்தம் வரைந்தருளிய சிவாத்துவிதபாஷ்யத்தினாலும் போதிக்கப்பட்ட தகராகாயசிதம்பரஞானதியானம் எனப்படும் ஞானயோகத்தில் தலைப்பட்டு நின்றவர்க்கும் முக்திஸ்தானம் அந்தப் பரப்பிரமசிவலோகமெனப்படும் சோமலோகமேயாம்.

எ. செவ்வலிபாஹும-ஸூரஸூரவாஃ வாஸ-வதாஸ்யா|

சைவசித்தாந்தமார்க்கஸ்தாஃ சைவாஃ பாசபதாஸ்ததா|

“சைவசித்தாந்தசமயத்தினரும், அங்ஙனம் சைவபாசுபதார்களும்” என்று கூறும் வாயுசங்கிதாசுலோகத்தினாலும், ஞானபாதத்தினர் ஞானபாதம் யோகபாதம், கிரியாபாதம், சரியாபாதம் என்னும் நான்குக்கும் உரியர் என்று கொண்டு அருணந்திசிவாசாரியர் “ஞானயோகக்கிரியாசரியை நாலுநாதன்றன் பணிஞானி நாலினுக்குமுரியன்” என்று கூறுதலானும், “நிலவுலகாயதாதி நிகழ் சிவாத்துவிதாந்தம்” என்று உமாபதிசிவாசாரியர் கூறுமாறு, சிவாத்துவிதமே முடிந்தநிலையாகக் காணப்படலானும், வைதிகசைவசித்தாந்தஞானத்துஞானபாதத்துக்கு அடுத்தபடியினர் ஞானயோகத்தானத்தினராகிய அத்தியாசிமவைதிகபாசுபதசிவாத்துவிதவேதாந்திகளேயாம் என்பது நுணுகினையாயத்தினால் நன்கு வலியுறுத்தப்பட்டதாயிற்று.

- அ. தடிலை யென்னுந் தடவய னுப்ப
ணருள்வித் தீட்டுக் கருணைநீர்ப் பாய்ச்சி
வேத மென்னும் பாதபம் வளர்த்தனை
பாதப மதனிற் படுபயன் பலவே

அவற்றுள்,

இலையகோண் ணேந்தனர் பலரே யிலையோரிடும்
தளர்கோண் ணேந்தனர் பலரே தளிரோரிடும்
யரும்பொடு மலர்பிழை சருங்கா யென்றிவை
விரும்பினர் கொண்டுகோண் ணேந்தனர் பலரே
யவ்வா றுறுப்பு மிவ்வாறு பயப்ப
வோரும்வே தாந்தமென் றுச்சியிற் பழத்த

வாரா விற்ப வநங்கனி பிழிந்து
 சாரங் கொண்ட சைவசித் தாந்தத்
 தேனழ தருந்தினர் சிலரே யானவர்
 நன்னிலை பெறுதற் கன்னிய னாயினு
 மன்னவர் கமலப் பொன்னடி விளக்கிய
 தீம்புன லழத மார்ந்தன னதனல்
 வேம்பெனக் கொண்டனன் விண்ணவ ரமுதே.

கூ. “சுவாமீ! குடிலை எனப்படும் விசாலமாகிய வயலின்கண்ணே, அருள் என்னும் வித்தை விதைத்து, (அகிற) கருணை என்னும் நீரைப் பாய்ச்சி, (அதினின்றும் முளைத்துளதாம்) வேதம் என்னும் விருகூடித்தை வளர்த்தீர்; அம்மரத்தின்கண்ணே உளவாம் பயன்கள் பலவே; அவற்றுள், பலர் இலையையே (நன்றெனக்)கொண்டு மகிழ்ந்தார்; (வேறு) பலர் இலையை விடுத்துத் தளிரையே (நன்றெனக்)கொண்டு மகிழ்ந்தார்; (வேறு) பலர் தளிரைவிடுத்து அரும்பையும், (வேறுபலர்) மலரையும், (வேறுபலர்) பிஞ்சையும், (வேறுபலர்)காயையும் (நன்று நன்றெனக்)கொண்டு மகிழ்ந்தார்கள்; அந்த(இலை முதலிய) ஆறு உறுப்புக்களும் அங்ஙனம் (பலர்க்கும் பலபிரகாரம்) பயன்படுவனவேயாக, (பெரியோரால்) ஆராயப்படும் வேதாந்தம் என்று கூறப்படும் அந்த மரத்து உச்சியிற் பழுத்த தெவிட்டாத சுவையையுடைய அரிய பழத்தைப் பிழிந்து சாரமாகக்கொண்ட சைவசித்தாந்தத்தேனமுதைப் பருகினோர் சிலரேயாம்; யான் அந்தச் சிலரது உத்தமோத்தமநிலையை அடைதற்கு இயலாத அன்னியனாகவிருப்பினும், அவ்வியல்பினராகிய அவரது செந்தாமரை மலர்போலும் அழகிய திருவடிகளைப் பிரக்ஷானளஞ்செய்த திவ்யதீர்த்தத்தை உள்ளே பூரித்தேனாதலினால், தேவாமிர்த்தத்தை வேம்பு எனக் கசப்பாகக் கொண்டு வெறுத்தேன்” என்றார் குமாகுருபரசுவாமிகளும்.

க0. இங்கே வேதவிருகூத்து இலையினால் தார்க்கிகமதத்தினரும், தளிரினால் மீமாஞ்சகமதத்தினரும், அரும்பினால் சாங்கியமதத்தினரும், மலரினால் யோகமதத்தினரும், பிஞ்சினால் பாஞ்சராத்திரமதத்தினரும், காயினால் ஏகான்மவாதமதத்தினருமாக மூலப்பிரகிருதியைப்பற்றிய அறுவித சமயத்தினர் குசிக்கப்பட்டார். உச்சியிற் பழுத்த பழத்தினால் சிவாத்துவித வேதாந்தமும்,

கக. ஸிவாஜொ ஷெஷவாரக்யாஸு|

சித்தாந்தோ வேதசாரத்வாத்|

கஉ. “சைவசித்தாந்தம் வேதசாரமாயிருத்தலான்” என்று சுப்பிரபேதாகமமும்,

கங. ஷெஷவாரபிஷேகாஸு|

வேதசாரமிதந்தந்திரம்|

கசு. “இந்தச் சித்தாந்தம் வேதசாரம்” என்றும்,

கரு. வெஷாநாக்ய-பிரீதி-ஐத்யாநம் லிபிபாஹம் வாஸி-ஸ-ஹம்|

வேதாந்தார்த்தம் இதம் ஞானம் சித்தாந்தம் பரமம் சபம்|

கசு. “வேதாந்தார்த்தமாகிய இந்தச் சைவசித்தாந்தஞானமானது பாமோசிதமாம்” என்றும் மகுடாகமமும், வேதாந்தத்தேளிவாஞ் சைவசித்தாந்தம் என்று சிவப்பிரகாசமும் கூறுமாற்றால்,

கௌ. உச்சியிற் பழுத்த சிவாத்துவிதவேதாந்தமாகிய பழத்தின் சாரத்தினால் சைவசித்தாந்தமும் சூசிக்கப்பட்டனவாம் என்க.

கஅ. ஏகான்மவாதமானது வேதாந்தம் என வழங்கப்படுவதேயாக, அதனையே வேதவிருஷத்தின் பழம் என்று கூறினால் என்னை எனின், அது பொருந்தாது; இந்தச் சிவஞானபோதவசனாலங்காரதீபத்து ஒன்பதாஞ் சூத்திரத்து ஐ-ம் பிரிவிற் சூறிக்கப்பட்டவாறு, (விமலசத்துவப்பிரதானமூலப் பிரகிருதிமாயோபாதிகமும், கற்பித ஆபாசனுமாகிய (தாழ்ந்த) ஈசுவரனது சகுணவழிபாட்டை உணர்த்தும் பேளதிகயோகத்துக்கும், (மூலப்பிரகிருதி கடந்து, அதற்கப்பாலுள்ள சூக்குமப்பிரகிருதி கடந்து, அதற்கப்பாலுள்ள பரப்பிரகிருதிப்பாற்பட்டுக்) கற்பிதரும் ஆபாசகருமாகாது நித்தியராய், சாத்விதாதி குணங்களிலராய், சர்வஞ்ஞதாதி குணங்களையுடையராயுள்ள மகாருத்திரசமஷ்டிருபசதாசிவதாண்டவேசுவரனது வழிபாட்டுக்குரிய அத்தியாசிர்மயோகத்துக்கும் இடையிலே, (மூலப்பிரகிருதிக்கு மேலேயுள்ள ஏகான்மவாதிகளது நிர்க்குணப்பிரமத்துக்குரிய) சாங்கியயோகம் நிலைத்தமையாலும்,

கசு. ஈசகேனாதி பரோபநிடதங்களினும், இவற்றை ஆதாரமாகக் கொண்டுள்ள வைதிகசைவவேதாந்தகுத்திரங்களினும் நித்தியபதார்த்தங்களாகப் பேசப்படும் பதி பசு பாசங்கள் சொரூபநிலை பேசும் சைவசித்தாந்தத்தில் முறையே சிவம், ஆன்மா, மலம் என நிற்பனவேயாக, பசுவாகிய (ஆன்மப்பிரமம்) ஒன்றையே நித்தியபதார்த்தமாகக் கூறும் ஏகான்மவாதவேதாந்தம் உச்சிவேதாந்தப்பழமாய் முற்றாதாதினாலுமாம் என்க.

௨௦. வைதிகசைவப்பகைவரால் உடைக்கப்படாத வச்சிரமலைபோன்றும், அதிலே கட்டப்பட்ட மனோஹர ஆனந்தசுவர்ணமாளிகை போன்றும் முறையே உள்ளன வேதாந்தகுத்திரசைவபாஷ்யமும், அதின் சாரமாகிய சிவஞானபோதசைவசித்தாந்தசாஸ்திரமுமாம் என்க.

பரிக்ஷை வினாக்கள்.



க. முதற்கண்ணே எந்தச் சமயத்தார்களின் குறைவு கூறப்படுகின்றது? க.

உ. உடைப்பொருள் எத்தனை வகைப்படும்? உ.

ங. அடிமைப்பொருள்கள் யாவை? உ.

ச. உடைமைப்பொருள்கள் யாவை? உ.

ரு. சேதனப்பிரபஞ்சம் யாது? உ.

௭. அசேதனப்பிரபஞ்சம் யாது? உ.

எ. தம்மியல்பினை உணர்ந்தவர் யாவர்? ஈ.

அ. நின்மலதூரியாதீதத்தின்கண்ணே நின்றவர் யாவர்? ஈ.

ஈ. தம்மியல்பினை உணர்ந்து தலைவனை உணர்ந்தவர் யாவர்? ஈ.

க0. மெய்கண்டார் தம்மை எவருக்கு அடிமைப்பொருள் என்று கூறுகின்றார்? ஈ.

கக. சிவஞானபோதத்து நிகழும் வழுவக்களைப் பொருட்படுத்தாது, அதிலுள்ள சிறந்த பொருளைப் பாராட்டுபவர் யாவர்? ஈ.

கஉ. சிவபெருமானுக்குத் தம்மை அடிமை என்று உணராதவர் யாவர்? ச

கங. அகச்சமயத்தார் அறுவரும் நூலையும் ஆக்கியோனையும் எவ்விடத்திகழ்ந்து கூறுவர்? ச.

கச. அகச்சமயத்தார் புறத்தே இகழ்வாராயின், அவரல்லாத வனை யோர் எங்கே இகழ்வார்? ச.

கரு. புறச்சமயத்தார் யாவர்? (1).

கக. லோகாயதர்முதலிய அறுவர் சமயமும் புறப்புறச்சமயம் என்று கூறப்படுவதற்குக் காரணம் என்ன? (1).

க௭. வேதசிவாகமம் இரண்டையும் நிந்திக்கும் நாஸ்திகர் யாவர்? (1).

கஅ. தார்க்கிகர்முதலிய அறுவரும் எங்ஙனம் வேதத்தைக் கொள்கின்றார்? (2).

கஈ. தார்க்கிகர் வேதத்தைப் பிரமாணமாகக்கொள்ளாது மற்றென் செய்கின்றார்? (2).

உ௦. மீமாஞ்சகர் எவற்றைப் பிரமாணமாகக்கொண்டு, எவற்றை இகழ்கின்றார்? (2).

உ௧. ஏகான்மவாதிகளுக்கு எந்த உபநிடதங்கள் பிரமாணமாய்ப் போந்தன? (2).

உ௨. எந்த உபநிடதங்களைத் தமது மாயாவாதோபநிடதங்களுக்கியை யப் பொருள் திரித்துள்ளார்? (2).

உ௩. சாங்கியரும் யோகமதத்தினரும் எவற்றைப் பிரமாணமாகக் கொள்ளுகின்றார்? (2).

உ௪. பாஞ்சராத்நிரிகளுக்குரிய உபநிடதங்கள் யாவை? (2).

உ௫. அப்பாஞ்சராத்நிரிகள் தமது உபநிடதங்களுக்கிசைய எவ்வுபநிடதங்களைப் பொருள் திரித்துள்ளார்? (2).

உ௬. அவைதிகபாசுபதர்முதலிய ஐவரும் பொதுவகையால் எவற்றைப் பிரமாணமாகக்கொண்டார்? (3).

உ௭. அவர்கள் எவற்றைச் சிறப்பு வகையாற் பிரமாணமாகக் கொண்டார்? (3).

உ௮. ஐக்கியவாதசைவர் எவற்றைச் சிறப்பு வகையாற் பிரமாணமாகக் கொண்டார்? (3).

உ௯. இவர்கள் முப்பாசங்களுள் எதனைப் பொருட்படுத்து கின்றாநிலை? (3).

௩௦. அகச்சமயத்தார் யாவர்? (4).

௩௧. அகச்சமயத்தார் எவ்விதப்பினர்? (4).

௩௨. அவர்கள் எவைபற்றி மாறுபடுகின்றனர்? (4).

௩௩. லோகாயதர் யாவர்? (1).

௩௪. மாத்துமிகர் யாவர்? (2).

௩௫. யோகாசாரர் யாவர்? (3).

௩௬. செளத்திராந்திகர் யாவர்? (4).

௩௭. வைபாடிகர் யாவர்? (5).

௩௮. ஆருகதர் யாவர்? (6).

௩௯. ஆருகதம் அநேகாந்தவாதம் எனப்படுதற்குக் காரணம் என்ன? (6).

ச௦. தார்க்கிகர் எத்தனை வகைப்படுவர்? (7).

சக. வைசேஷிகர் யாவர்? (7).

சஉ. நையாயிகர் யாவர்? (7).

சங. மீமாஞ்சுகர் எத்தனை வகைப்படுவர்? (8).

சச. பாட்டாசாரியன் யாவன்? (8).

சரு. பிரபாகரன் யாவன்? (8).

சசு. ஏகான்மவாதிகள் யாவர்? (9).

சஎ. சாங்கியர் யாவர்? (10).

சஅ. யோகமத்தத்தினர் யாவர்? (11).

சக. பாஞ்சராத்திரர் யாவர்? (12).

ரு௦. ஆவைதிகபாசுபதர் யாவர்? (13).

ருக. மாவிரதர் யாவர்? (14).

ருஉ. காபாலர் யாவர்? (15).

ருங. வாமமத்தத்தினர் யாவர்? (16).

ருச. வைரவமத்தத்தினர் யாவர்? (17).

ருரு. ஐக்கியவாதசைவர் யாவர்? (18).

ருசு. பாடாணவாதசைவர் யாவர்? (19).

ருஎ. பேதவாதசைவர் யாவர்? (20).

ருஅ. சிவசமவாதசைவர் யாவர்? (21).

ருக. சிவசங்கிராந்தவாதசைவர் யாவர்? (22).

ச௦. ஈசுவரவிகாரவாதசைவர் யாவர்? (23).

சக. சிவாத்துவிதசைவர் யாவர்? (24).

சஉ. சிவாத்துவிதசைவருடைய தியானஸ்தானம் யாது? ரு.

சங. ஈசுகேருதலிய உபநிடதங்களால் முடித்துப் பேசப்பட்ட நிலை எது? ரு.

சச. வேதசாரமாகிய சைவசித்தாந்தத்துக்கு ஆதாரமாய் நின்றது எது? ரு.

௬௫. இங்கே பதி பசு பாசங்கள் எந்நிலையில் வைத்துக் கூறி முடிக்கப்பட்டன? ௫.

௬௬. லோகாயதர்முதல் ஐக்கியவாதசைவர் இறுதியாகிய பதினெட்டுச் சமயிகளும் எத்தத்துவங்களிலே நிலையுறுவர்? ௬.

௬௭. பாடாணவாதசைவர்முதலிய அறுவரும் எத்தத்துவங்களில் நிலையுறுவர்? ௬.

௬௮. சிவஞானபோதத்து ஒன்பதாம் பத்தாம் சூத்திரங்களாற் போதிக்கப்பட்டது யாது? ௬.

௬௯. ஈசகேநாதி சைவோபநிடதங்களாலும், வேதாந்தசூத்திரசைவ பாஷ்யத்தினாலும் போதிக்கப்பட்டது யாது? ௬.

௭௦. இருதிறத்து ஞானயோகத்தினர்க்கு முத்திஸ்தானம் யாது? ௬.

௭௧. சைவசித்தாந்தத்துக்கு அடுத்த படியினர் யார்? ௭.

௭௨. ஞானபாதத்தினர் எவற்றுக்கு உரியர்? ௭.

௭௩. இதற்குப் பிரமாணம் என்னை? ௭.

௭௪. இருபத்துநான்கு சமயங்களுள்ளும் தலையாயது சிவாத்துவிதம் என்றதற்கு உமாபதிசிவாசாரியர் விடுத்த பிரமாணம் யாது? ௭.

௭௫. அத்தியாச்சிரமவைதிகபாசுபதர் யாவர்? ௭.

௭௬. குமரகுருபாசவாமிகள் எதெதை வயலாகவும், வித்தாகவும், நீராகவும், விருக்ஷமாகவும் உருவகஞ் செய்தார்? ௮, ௯.

௭௭. அவ்வேதவிருக்ஷத்தின் இலேமுதலிய ஆறு உறுப்புக்களும் எந்தெந்த மதங்களைக் குறித்தன? ௧௦.

௭௮. எது மாத்துச்சியிற் பழம்? ௧௦.

௭௯. அப்பழத்தின் சாரம்போலுள்ளது யாது? ௧௧.

௮௦. அதற்குப் பிரமாணங்கள் யாவை? ௧௧—௧௬.

௮௧. ஏகான்மவாதத்தைக் காய் என்று கூறுது பழம் என்றால் என்னை ௧௮, ௧௯.

௮௨. வேதாந்தசூத்திரசைவபாஷ்யமும் சிவஞானபோதசைவசித்தாந்த சாஸ்திரமும் எவற்றை நிகர்ப்பன? ௨௦.

உ.

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சிவஞானபோதநூல்.

வேதாமோடாகமமெய்யா மிறைவனு
லோதும் பொதுவுத் சிறப்புமென் றுன்னு
நாத னுரையிலை நாடி லிரண்டந்தம்
பேதம தேன்னிற் பெரியோர்க் கபேதமே.

௧. அநாதமலமுத்தராகிய சிவபெருமான் ஆன்மாக்கள்பொருட்டு அருளிச்செய்த முதனூல்கள் வேதம் சிவாகமம் என்னும் இரண்டுமாம்.

௨. வேதம் நான்கு: அவை இருக்கு, யசுர், சாமம், அதர்வணம் என்பனவாம்.

௩. சிவாகமம் இருபத்தெட்டு: அவை காமிகம், யோகஜம், சிந்தியம், காரணம், அசிதம், தீப்தம், சூக்குமம், சகச்சிரம், அஞ்சுமான், சுப்பிரபேதம், விஜயம், நிச்சுவாசம், சுவாயம்புவம், ஆக்கினேயம், வீரம், இரௌரவம், மகுடம், விமலம், சந்திரஞானம், முகவிம்பம், புரோதீதம், லளிதம், சித்தம், சந்தானம், சர்வோத்தம், பாரமேசுவரம், கிரணம், வாதூளம் என்பனவாம். இவை மூலாகமங்கள் எனப் பெயர் பெறும்.

௪. இக்காமிகாதி ஆகமங்களின் உபாகமங்கள் இருநூற்றேழு.

௫. வேதம் ஆகமம் என்னும் இரண்டும் கன்மகாண்டம் ஞானகாண்டம் என இருவகைப்படும்.

௬. வேதத்தின் கன்மகாண்டத்தில் யாகாதி கன்மங்கள் பெரும்பான்மை விரிவாயும், பதிபசு பாச முதலிய ஞானகாண்டப்பொருள், ஞானயோகம் என்பன சிறுபான்மை சுருக்கமாயும் கூறப்படும்.

௭. வேதத்துக் கன்மகாண்டத்திற் சுருக்கிக் கூறப்பட்ட பதிபசு பாச முதலிய ஞானகாண்டப்பொருளை, வேதத்தின் ஞானகாண்டம் விரித்துக் கூறும்; இது வேதசிரசு எனவும், உபநிடதம் எனவும், வேதாந்தம் எனவும் பெயர்பெற்று நிலவும்.

௮. ஆகமத்தின் கன்மகாண்டத்திலே சரியையாதிகள் கூறப்படும்.

௯. ஆகமத்தின் ஞானகாண்டத்தில் ஞானபாதம் கூறப்படும். ஞானபாதம் ஞானத்துச் சரியை, ஞானத்துக் கிரியை, ஞானத்து யோகம், ஞானத்து ஞானம் என நான்காக வகுக்கப்படும்.

௧௦. வேதாந்தம் பதிபசுபாசமுதலியவற்றை நித்திய பதார்த்தங்கள் என்று விரித்துக் கூறும்.

௧௧. ஈண்டு ஷேதாந்தங்கள் எனப்படுவன ஈசாவாசியம், கேனம், கடம், பிரசினம், முண்டகம், மாண்டேக்கியம், ஐதரேயம், தைத்திரீயம், சாந்தோக்கியம், பிருதகதாரணியம், மைத்திராயணம், மகோபநிடதம் எனப்படும் மகாநாராயணம், கௌஜீதகப்பிராம்மணம், காலாக்கினிருத்திரம், கைவல்லியம், சுவேதாசுவதரம், அதர்வசிரசு, அவர்வசிகை, பஸ்மஜாபாலம், பிருகஜ்ஜாபாலம், உருத்திராக்ஷஜாபாலம், சரபம், சிவசங்கற்பமுதலிய உபநிடதங்களே.

௧௨. சிவாகமங்கள் சரியாபாதம், கிரியாபாதம், யோகபாதம், ஞானபாதம் என நான்குவகைப்படும்.

௧௩. புறத்தொழின்மாத்திரையாற் சிவபெருமானது உருவத்திருமேனியை நோக்கிச்செய்யும் வழிபாடு சரியாபாதம் எனப்படும்.

௧௪. புறத்தொழில் அகத்தொழில் என்னும் இரண்டானும் சிவபெருமானது அருவருவத்திருமேனியைநோக்கிச் செய்யும் வழிபாடு கிரியாபாதம் எனப்படும்.

௧௫. அகத்தொழின் மாத்திரையானே சிவபெருமானது அருவத்திருமேனியைநோக்கிச் செய்யும் வழிபாடு யோகபாதம் எனப்படும்.

௧௬. வேதாந்தங்கள் சூத்திரம்போலப் பொதுவாகப் பிரதிபாதித்த பதி பசு பாசங்களைச் சிவாகமத்தின் ஞானபாதம் பாஷ்யம்போலச் சிறப்புறத் தெளிவாகப் பெரிதும் விரித்து, அவற்றின் இலக்கணங்களை அறிவித்து, உருவமுதலிய முத்திரத்திருமேனியையும் கடந்த அகண்டாகாரநித்தவியாபகசச்சிதானந்தப்பிழம்பாகிய சிவத்தை ஞானத்துச்சரியையாகிய கேட்டல், ஞானத்துக்கிரியையாகிய சிந்தித்தல், ஞானத்துயோகமாகிய தேளிதல், ஞானத்துஞானமாகிய நிஷ்டை என்னும் அறிவுத்தொழின்மாத்திரையினால் வழிபடுவதை உணர்த்துவதாம்.

௧௭. இந்த ஞானபாதம் சரியையாதி மூன்று பாதங்களின் முடிவிலே பேசப்படலான், அது ஆகமாந்தம் எனப்படும்.

௧௮. ஆகமாந்தம் எனினும் சித்தாந்தம் எனினும் பொருந்தும்.

௧௯. காமிசமுதல் வானுளம் இறுதியாகிய இருபத்தெட்டு ஆகமங்களிற் சரியையாதி நான்கு பாதங்களுண்மையால், ஞானபாதங்களெல்லாஞ் சித்தாந்தம் எனப் பெயர் பெறும்.

20. இங்ஙனம் வேதத்தின் அந்தமாகிய வேதாந்தமும், ஆகமத்தின் அந்தமாகிய ஆகமாந்தமும் பதி பசுபாசமுதலியவற்றைச் சாமியமாகப் பிரதிபாதித்தலினாலன்றோ திருமூலநாயனார் “நாடிவிரண்டந்தம் பெரியோர்க்கேபேதமே” என்றருளிச்செய்தார்.

உக. இருபத்தெட்டு ஆகமங்களுள்ளே, ஈண்டு பதி பசு பாசம் என னும் ஞானபாதப்பொருளை ஆராயும்பொருட்டுச் சித்தாந்தமாக எடுத்துக் கொள்ளப்பட்ட சாஸ்திரம் இரேளரவாகமத்துப் பன்னிரு சூத்திரகளாற் கூறப்பட்ட சிவஞானபோதமேயாம்.

உஉ. இங்ஙனம் வேதாந்தத்துக்கும் சித்தாந்தத்துக்கும் பொருளொற்றுமை இருத்தலான், சிவஞானபோதமானது வைதிகசைவசித்தாந்தம் எனப் பெயருடைத்தாயிற்று.

உங. பாஞ்சோதிமுனிவர் ஆஞ்ஞைப்பிரகாரம் மெய்கண்டதேவரால் தமிழிலே மொழிபெயர்க்கப்பட்ட சிவஞானபோதமும் அங்ஙனம் வைதிகசைவசித்தாந்தமென்றே பெயர் பெறும்.

உச. இனி வைதிகசைவசித்தாந்த திராவிடசிவஞானபோதசாஸ்திரத்தையுற்று ஆராய்ப்புகுங்கால் எழும் ஆசங்கைகள் எட்டு:—

1. ஞானபாதப்பொருளை ஆராய்தலினாற் பெறப்படும் பிரயோஜனம் யாது? எனவும்,

2. இந்த ஞானபாதத்தைச் சிவவணஞ் செய்தற்கு உரியார் யாவர்? எனவும்,

3. இச்சாஸ்திரத்திலே கூறப்படும் பொருள்கள் யாவை? எனவும்,

4. இந்த நூல் படித்தற்கு முதற்கண்ணே எந்த நூல்களைக்கற்றறிந்து கொள்ளல்வேண்டும்? எனவும்,

5. இந்த நூல் யாது பெயரிட்டு வழங்கப்படுகின்றது? எனவும்,

6. இந்த நூல் எங்கே வழங்கப்படுகின்றது? எனவும்,

7. இதற்கு முதலூல் யாது? எனவும்,

8. இந்த நூல் செய்தார் யாவர்? எனவும் பலபிரகாரமாக உண்டாகும் ஆசங்கைகளை அறுத்து மனசிலே ஊக்கம் பிறக்குமாறுசெய்தல் ஆவசியகமாம்.

உக. பரமான்ம சீவான்மாக்களாகிய பதி பசுக்கள்:—இங்ஙனம் தோல், எலும்பு, தசை, மூளை, சுக்கிலம், இரத்தம், இரசம் என்னும் சப்ததானுக்களாலாய்த் துயரங்களுக்கெல்லாம் இருப்பிடமாயுள்ள இந்த உடல் மனையகத்தே 1 ஆன்மா பரமான்மா என்னும் இரண்டும் உளவாம் என்று அநுமா

“ஒரே விருகூட்டத்தில் இரண்டு அழகிய பட்சிகள் நண்பிடுகிற கூடிக்கொண்டு வசிப்பனவாயின; அவ்விரண்டில் ஒன்று அரசமரத்தின் இனிய பழத்தை உண்கின்றது; மற்றது உண்ணாது பார்த்துக்கொண்டிருக்கின்றது” என்று இருக்குவேதத்து, க-ம் மண்டலத்து, ௧௬௪-ம் சூக்தத்து, ௨0-ம் மந்திரம் கூறுகின்றது.

உள. சிவாகமத்திலே விதிக்கப்பட்டவாறு முதற்கண்ணே தீக்ஷை பெற்றுச் சிவாகமங்களை ஓதி, அதன்பின்னர்ச் சரியை கிரியை யோகம் என்னும் மூன்று பாதங்களையும் கூறும் தூல்களைக் கேட்டு, மனம் தூயவராய் நித்தியமாகிய மெய்ப்பொருள் இன்னது என்றும், அநித்தியமாகிய பொய்ப்பொருள் இன்னது என்றும் உணர்ந்தவராய்; கல்லாயும், புல்லாயும், செடியாயும், மரமாயும், புழுவாயும், பாம்பாயும், பறவையாயும், மிருகங்களாயும், பேயாயும்,

3 ஸகாநெ வுடுக்ஷ வாராநொ கிடுமூநீஸயா சொவதி
கேஹிராந் | ஜஹ் யஹவஸுதநுநீஸநெடு கெஹிராந் கிதவீத
சொகடு||

சுஷ்டம் யதா பச்யத்யந்யமீசமஸ்யமகிமாநமிதிவீதசோகஃ॥

இங்கே “அரசமரம்” என்றது மாயா காரியமாகிய சரீரத்தையும், “இனிய பழம்” என்றது கர்மத்தையும் உணர்த்துகின்றன. உண்ணாத பட்சி ஈசர் எனப்படும் பரமான்மாவாகிய பதியாம் என்றும், உண்ணும் பட்சி புருஷனாகிய சீவான்மா எனப்படும் பசு என்றும், அது மயங்குதற்கும் சுவதந்திரமில்லாதிருத்ததற்கும் காரணம் ஆணவமலம் என்றும், எனவே, இந்த இருக்குவேத முண்டகோபநிடதமந்திரங்களைப் பதி, பசு, ஆணவம், மாயை, கர்மம் என்னும் ஐந்தும் பெறப்பட்டனவாம் என்றும் அறியற்பாற்று.

கணங்களாயும், அசுரராயும், முனிவராயும், மனிதராயும், தேவராயும், நாகராயும், இங்ஙனம் பூமியினும், சுவர்க்கத்தினும், நாகத்தினும் காற்றடியும் கொள்ளிவட்டமும் போலப் பிறவிக்கடலிலேகிடந்து வருந்தவேண்டுமே! என்று ஜனனத்துக்கு அஞ்சி மோகூத்திலே ஆசை மிக்குடையராயுள்ள அதிகாரிகளே இந்தச் சாஸ்திரத்தைச் சிரவனஞ் செய்தற்கு உரியர். இது இரண்டாவது ஆசங்கைக்கு விடை.

உஅ. பொதுவதிகாரத்தானும் சிறப்பதிகாரத்தானும் கூறப்படும் பதிபாசம் பசு என்னும் முப்பொருள்களுமே சிவஞானபோதத்திற் கூறப்பட்ட பொருள்களாம். இது மூன்றாவது ஆசங்கைக்கு விடை.

உக. சரியாபாதம் கிரியாபாதம் யோகபாதம் என்னும் மூன்று பாதப்பொருள்களையும் உணர்ந்தும் சோமசம்புபத்தி வருணபத்தி என்னும் நூல்களை உணர்ந்த பின்னரே இந்த நூல் கற்கற்பாலதாம். இது நான்காவது ஆசங்கைக்கு விடை.

உ௦. இந்த நூல் சிவஞானபோதம் என்னும் பெயரிட்டு வழங்கப்படுகின்றது. இது ஐந்தாவது ஆசங்கைக்கு விடை.

உ௧. வடக்கின்கண்ணே சுப்பிரமணியக்கடவுளின் வெற்பாகிய திருவேங்கடமலையையும் கிழக்கின்கண்ணும் தெற்கின்கண்ணும் மேற்கின்கண்ணும் கடலையும் எல்லையாகக்கொண்ட தமிழ்நாடே இந்த நூல் வழங்கும் இடமாம். இது ஆறாவது ஆசங்கைக்கு விடை.

உ௨. ஸ்ரீகண்டபரமசிவஞர் சிவஞானபோதத்தை * நந்திபெருமானுக்கு அருளிச்செய்ய, நந்திபெருமான் அவரை நமஸ்கரித்துநின்று,

உ௩. சிவாகமங்கடோறும் சரியாபாதமுதலிய நான்கும் சிறுபான்மை வேறு வேறாகக் கூறப்படுகின்றன; அவற்றின் உண்மையாது என்று அருளிச் செய்தல்வேண்டும் என்று விஞ்ஞாபனஞ் செய்தபோது, ஸ்ரீகண்டருத்திர முதல்வர் கருணைகூர்ந்து, “அனந்ததேவநாயனார் எமக்கு அருளிச்செய்தவாறே கூறுகின்றேம் கேட்பாயாக” என்று அருளி,

உ௪. கற்பங்கடோறும் படைப்பு வேறுபடலானும் கேட்போர் கருத்து வேறுபடலானும், அவற்றுக்கியையச் சரியாபாதமுதலிய மூன்றும் ஆகமங்களிலே வெவ்வேறாகக் கூறப்படுகின்றன; ஆகலின் எந்த ஆகமப்பிரகாரம் எவர் திகைப்பெற்றிருக்கின்றாரோ அவர் அந்த ஆகமப்பிரகாரம் ஒழுகக்கடவர்;

* இதனையுற்றுப் “பூமிகை”யின் உ-ம் பக்கத்திற் காண்க

௩௫. பதிபசுபாசங்களின் பொதுவியல்பு சிறப்பியல்பு என்னும் இரண்டையும் வேறுவேறு கூறும் ஆகமங்களின் பொருளொருமை உணரமாட்டாது ஒரோவொன்றேபற்றி ஐக்கியவாதமுதற் பலதிறத்தினால் வேறுபடுத்தும்முள்ளே மாறுபட்டு மயங்குவார்க்கு அங்ஙனம் மயங்காது அவற்றின் பொருளொருமை உணர்த்துதற்கு எழுந்தது இரௌரவாகமத்து எஃ-வது பாசவிமோசனபடலம் எனப்படும் இந்த ஞானபாதத்ததாகிய பன்னிரு சூத்திரமுடைய * சிவஞானபோதம் என்றும், இதனைக்கேட்டார்க்கு எல்லா ஆகமப்பொருளும் மாறுபடாது நன்குவிளங்கும் என்றும் நந்திபெருமானுக்கு அருளிச்செய்தார். பின்னர் நந்திபெருமான் சிவஞானபோதத்தைச் சனற்குமாரமுனிவர்க்கும், அவர் அதனைச் சத்தியஞானதரிசனிகளுக்கும், அவர் அதனைப் பரஞ்சோதிமுனிவர்க்கும் அருளிச்செய்தார். பரஞ்சோதிமுனிவர் வடமொழிச்சிவஞானபோதத்தை மெய்கண்டதேவரிடத்திற்கொடுத்து இதனை “ஈண்டுள்ளார் உணர்ந்து உய்தற்பொருட்டுத் தமிழிலே மொழிபெயர்த்துப் பொழிப்புரையுஞ் செய்க” என்று அருளிச்செய்தார். இந்த வடமொழிச் சிவஞானபோதமே தென்மொழிச்சிவஞானபோதத்துக்கு முதனூலாம். இது ஏழாவது ஆசங்கைக்கு விடை.

௩௬. அங்ஙனமே வடமொழிச்சிவஞானபோதத்தைத் தமிழிலே மொழிபெயர்த்துப் பொழிப்புரையுஞ் செய்தருளினவர் சுவேதவனப்பெருமாள் என்னும் பின்னேத்திருநாமமுடைய மெய்கண்டதேவரேயாம். இது எட்டாவது ஆசங்கைக்கு விடை.

* ரௌரவதந்திரானந்தம் ஸிவஞானவொயாவ்யம் ஸாஸ்திரம்

ரௌரவதந்திரானந்தம் சிவஞானபோதாக்யம் சாஸ்திரம்।

“ரௌரவதந்திரத்துள்ளே அடங்கியது சிவஞானபோதம் எனப்பெயரியசாஸ்திரம்” என்று அதிவருணச்சிரய ஆசாரியவரிய சைவசமயபரிபாலக ஸ்ரீமஸ்ரீசீவாக்கியோகீர்த்திஞானசீவாசாரியசுவாமிகள் தமது பாஷ்யத்தில் வரைந்தருளியிருக்கின்றார்கள்.

பரீகைவனோக்கள்.



- க. வைதிகசைவத்துக்குரிய முத்தூல்கள் யாவை? க.
- உ. வேதம் நான்கும் யாவை? உ.
- ங. சிவாகமம் இருபத்தெட்டும் யாவை? ங.
- ச. இவைகள் எங்ஙனம் பெயர் பெறும்? ங.
- ரு. உபாகமங்கள் எத்தனை? ச.
- சு. வேதாகமங்கள் எத்தனை காண்டங்களுடையன? ரு.
- எ. வேதத்தின் கன்மகாண்டத்தில் விரித்துப் பேசப்படுவன யாவை? சு.
- அ. அதிற் சுருக்கிப் பேசப்படுவன யாவை? சு.
- கூ. வேதத்து ஞானகாண்டம் எதனை விரித்துக் கூறும்? எ.
- கௌ. வேதத்தின் ஞானகாண்டம் மற்றெப்பெயர்களாற் கூறப்படும்? எ.
- கக. ஆகமத்தின் கன்மகாண்டத்திற் கூறப்படுவன யாவை? அ.
- கஉ. ஆகமத்தின் ஞானகாண்டத்திற் கூறப்படுவது யாது? கூ.
- கங. ஞானபாதம் எத்தனை வகைப்படும்? கூ.
- கசு. வேதாந்தம் பதி பசு பாசங்களை அறித்தியம் என்று? அல்லது நித்தியம் என்று கூறுகின்றது? கௌ.
- கரு. வேதாந்தங்கள் எனப்படுவன யாவை? கக.
- கசு. சிவாகமங்கள் எத்தனை பாதங்களுடையன? கஉ.
- கஎ. சரியாபாதமாவது யாது? கங.
- கஅ. கிரியாபாதமாவது யாது? கசு.
- ககூ. யோகபாதமாவது யாது? கரு.
- உௌ. ஞானபாதமாவது யாது? கசு.
- உக. ஆகமாந்தம் என்று கூறப்படுதற்குக் காரணம் என்னை? கஎ.
- உஉ. அது மற்றெப்பெயராற் கூறப்படும்? கஅ.

௨௩. ஞானபாதங்கள் எப்பெயர் பெறும்? ௧௬.

௨௪. திருமூலநாயனார் “நாடிவிரண்டந்தம் பெரியோர்க்கேபேதம்” என்று யாதுபற்றிக் கூறினார்? ௨௦.

௨௫. சிவஞானபோதம் எந்த ஆகமத்துள்ளது? ௨௧.

௨௬. சிவஞானபோதம் வைதிகசைவசித்தாந்தம் என்று கூறப்படுதற்குக் காரணம் என்? ௨௨.

௨௭. தமிழிலே மொழிபெயர்க்கப்பட்ட சிவஞானபோதம் எங்ஙனம் பெயர் பெறும்? ௨௩.

௨௮. சிவஞானபோதத்துள்ள ஆசங்கைகள் எட்டும் யாவை? ௨௪(1-8.)

௨௯. இந்தத் தேகம் எங்ஙனம் இழிவுடைத்து? ௨௫.

௩௦. இந்தத் தேகத்துள்ளே உள்ளன யாவை? ௨௬.

௩௧. இரு ஆன்மாக்களும் இருக்குவேதத்தில் எங்ஙனம் கூறப்பட்டுள்ளன? (1.)

௩௨. இருக்குவேதத்தில் எங்கே கூறப்பட்டுள்ளன? (2.)

௩௩. இரு பட்சிகளாலும் குறிக்கப்பட்டவர் யாவர்? (2.)

௩௪. அதற்குப் பிரமாணம் என்னை? (3.)

௩௫. அரசமரம் என்றது யாது? (3.)

௩௬. இனிய பழம் என்றது யாது? (3.)

௩௭. ஆணவமலம் உளதென்று எங்ஙனம் அறியப்படுகின்றது? (3.)

௩௮. இருக்குவேதத்திற் பதிமுதலிய ஐந்தும் கூறப்பட்டனவா? (3.)

௩௯. ஆன்மா பரமான்மா என்பவற்றை அநுமானத்தினால் ஆராய்ந்து, பின் அறியற்பாலதாய்க் கிடந்தது யாது? ௨௬.

௪௦. அகவிருள் யாது? ௨௬.

௪௧. எல்லா நூற்பொருளையும் தன்னுள்ளே கொண்டது யாது? ௨௬.

௪௨. சிவபிரான் திருவருளினால் அறியற்பாலதாய்க் கிடந்தது யாது? ௨௬.

௪௩. ஆன்மா பரமான்மாவின் சிறப்பியல்பை அநுபூதியிற் கண்ணோர்தலால் எய்தும் பயன் யாது? ௨௬.

சச. எவர்கள் இந்தச் சாஸ்திரத்துக்கு அதிகாரிகள்? உஎ.

சடு. சிவஞானபோதத்திற் கூறப்பட்ட பொருள்கள் யாவை? உஅ.

சசு. எந்த நூல்களை உணர்ந்தபின் சிவஞானபோதம் கற்கற்பாலது? உக.

சஎ. சிவஞானபோதம் வழங்குமிடம் யாது? ஈக.

சஅ. நந்திபெருமான் ஸ்ரீகண்டருத்திரர்க்கு எங்ஙனம் விஞ்ஞாபனம் செய்தார்? ஈங்.

சசு. சரியாபாதமுதலியன ஒவ்வோர் ஆகமங்களிலே வெவ்வேறுகக் கூறப்படுதற்குக் காரணம் என்னை? ஈச.

டு௦. பதிபசுபாசங்களின் பொதுவியல்பு சிறப்பியல்புகளை ஒற்றுமையுற உணர்த்தும் நூல் யாது? ஈடு.

டுக. இரௌரவாகமத்துள்ளது சிவஞானபோதம் என்று எவர் கூறு கின்றார்? சிவாக்கரையோகிகள்.

டுஉ. பரஞ்சோதிமகாமுனிவர்க்குச் சிவஞானபோதம் எங்ஙனம் எய்திற்று? ஈடு.

டுங். பரஞ்சோதிமுனிவர் அதனை எவர்க்கு அருளிச்செய்தார்? ஈடு.

டுச. பரஞ்சோதிமுனிவர் மெய்கண்டதேவரிடத்து எங்ஙனம் ஆஞ் ஞைசெய்து அதனைக் கொடுத்தார்? ஈடு.

டுடு. தமிழ்ச்சிவஞானபோதத்துக்கு முதலூல் யாது? ஈடு.

டுசு. மெய்கண்டதேவருடைய பின்னைத்திருநாமம் யாது? ஈசு.

டுஎ. முதலாம் ஆசங்கை முதலாயுள்ள எட்டுக்கும் விடைகள் எந்தெந் தப் பிரிவுகளிலே காணப்படுகின்றன? உசு, உஎ, உஅ, உக, ஈ௦, ஈக, ஈடு, ஈசு.

சு. அவனவளதுவெனு மவைமூ வினைமையிற்
நேற்றிய திதியே யொடுங்கிமலத் துளதா
மந்த மாதி யென்மனார் புலவர்.

நு. (இ-ள்.) அவன் அவள் அது எனுமவை = ஒருவன் என்றும் ஒருத்தி என்றும் ஒன்று என்றும் (சுட்டப்படும் பிரபஞ்சத்) தொகுதி; மூவினைமையின் = (சிருஷ்டியாகி) முத்தொழில் உடைமையால்; தோற்றிய திதியே = (ஒருவனால்) தோற்றுவிக்கப்பட்ட உள்பொருளேயாம்; ஒடுங்கி மலத்து உளதாம் = (அது கன்மமலம் பரிபாக மாறும்பொருட்டுத் தான் ஒடுங்குதற்கு நிலைக்களமாகிய) கடவுளினின்றும் மலம் நீங்கும்பொருட்டு (மீளத்) தோன்றுவதாம் (ஆகலான்); அந்தம் ஆதி = அச்சங்கார கருத்தாலே (உலகத்துக்கு) முதற் கடவுளாம்; என்மனார் புலவர் = என்று சொல்லுவார் அறிஞர் எ-று.

சு. (சூத்திரக் கருத்துரை.) சங்கார காரணராயுள்ள முதல்வரையே கருத்தாவாகவுடைத்து இவ்வுலகம் என்பதாம்.

எ. (சூத்திரக் கருத்துரைப்பொருள்.) நிவிர்த்திகலைமுதற் சாந்தியதீத கலை இறுதியாகிய லீவகைச் சங்காரத்துள், இறுதிக்கண்ணதாகிய மகாசங்காரத்தைச் செய்யும் முதல்வரையே தனக்கு முதலாக உடைத்து அவன் அவள் அது என்று சுட்டி உணரப்படுவதாகிய உலகம் என்று வேதாகமங்களிற் கூறப்படுகின்றது எ-ம்.

அ. (சூத்திரத்தின் பிண்டப்பொருள்.) ஆண் பெண் அலி என்றற் போலும் பிரபஞ்சத்தொகுதி சிருஷ்டி ஸ்திதி சங்காரம் என்னும் மூன்று தொழிலுடைமையால், ஒருவரால் தோற்றுவிக்கப்பட்டு நின்றனதேயாம். அங்ஙனமாயின் அப்பிரபஞ்சம் எவரினின்றும் தோற்றியதாமெனின், அது தான் ஒடுங்குதற்கு நிலைக்களமாகிய கடவுளினின்றும் தோற்றியதாம்; அது ஒடுங்கியவாறே நிலலாது மீளத் தோன்றுவது எதன்பொருட்டாமெனின், (ஆன்மாக்களைப்பற்றிய) சகசமாகிய ஆணவமலம் தீர்த்தொடுங்காமையால்தோற்றுவதாம்; இங்ஙனமாதலின் மகா சங்காரத்தொழில் செய்யும் கடவுளே முதற்கடவுள் என்று அறிவுடையார் கூறுவர். எ-ம்.

சு. சங்காரம் லீவகைப்படும்; அவை:—

க0. நிவிர்த்திகலா சக்கரத்தில் அடங்கிய பிருதிவி தத்துவத்தினதும், அதில் அடங்கிய காலாக்கினி புவனமுதல் வீரபத்திரபுவனம் இறுதியாகிய நூற்றெட்டுப் புவனங்களினதும் சங்காரம் ஒன்று.

கக. பிரதிஷ்டாகலா சக்கரத்தில் அடங்கிய அப்பு தத்துவமுதற் பிரகிருதிதத்துவம் இறுதியாகிய இருபத்துமூன்று தத்துவங்களினதும், அதில்

அடங்கிய அமரசே புவனமுதல் ஸ்ரீகண்டபுவனம் இறுதியாகிய ஐம்பத்தாறு புவனங்களினதும் சங்காரம் இரண்டு.

க௨. வித்தியாகலா சக்கரத்தில் அடங்கிய புருடதத்துவமுதல் அசுத்த மாயாதத்துவம் இறுதியாகிய ஏழு தத்துவங்களினதும், அதில் அடங்கிய வாமபுவனமுதல் அங்குஷ்டமாத்திரபுவனம் இறுதியாகிய இருபத்தேழு புவனங்களினதும் சங்காரம் மூன்று.

க௩. சாந்திகலா சக்கரத்தில் அடங்கிய சுத்தவித்தியா தத்துவமுதற் சாதாக்கிய தத்துவம் இறுதியாகிய மூன்று தத்துவங்களினதும், அதில் அடங்கிய வாமபுவனமுதற் சதாசிவபுவனம் இறுதியாகிய பதினெட்டுப் புவனங்களினதும் சங்காரம் நான்கு.

க௪. சாந்தியதீதகலா சக்கரத்தில் அடங்கிய சுத்திதத்துவம் சிவதத்துவம் என்னும் இரு தத்துவங்களினதும், அதில் அடங்கிய நிவிர்த்திபுவனமுதல் அநாசிருதைபுவனம் இறுதியாகிய பதினைந்து புவனங்களினதும் சங்காரம் ஐந்து என்றுணர்க.

க௫. ஓர் இராசதானிச் சக்கரத்துள் ஜில்லாக்களும், அந்த ஜில்லாக்களுள்ளே தாலுகாக்களும் அடங்கிய பிரகாரமே, ஒவ்வொரு கலாசக்கரத்துள்ளும் தத்துவங்களும், அத்தத்துவங்களுள்ளே புவனங்களும் அடங்கிநிற்பனவென்றுணர்க.

க௬. சென்னை இராசதானிச் சக்கரத்துக்கு மேலே பம்பாய் இராசதானியும், அதற்குமேலே டில்லி இராசதானியும் ஒன்றுக்கொன்று மேன்மேல் வியாபகமாய் நின்றாற்போலவே, நிவிர்த்திகலா சக்கரத்துக்குமேற் பிரதிஷ்டாகலா சக்கரமும், அதற்குமேல் வித்தியாகலா சக்கரமும், அதற்குமேற் சாந்திகலா சக்கரமும், அதற்குமேற் சாந்தியதீதகலா சக்கரமும் ஒன்றுக்கொன்று மேன்மேலாய் வியாபித்து நிற்கும் என்க.

க௭. இந்த ஐவகைச் சங்காரத்துள்ளும் சாந்தியதீதகலா சக்கரப் பாலதாய் நின்ற சங்காரமே மகா சங்காரம் எனப்படும்.

க௮. 1 வனாரொ 2 ஹெசு வரிவது-போடு தலிநாதஸு-ஹ-வநாநி வீரா

பஞ்சாரே சக்ரே பரிவர்த்தமானே தஸ்மிந் நாதஸ்தூர் புவநாநி விச்வா |

1 ஸ்ரஷ்டாஹிவனாவயவம் வனாராதிசுயுதே |

சிருஷ்டியாதிபஞ்சாவயவம் பஞ்சாராதிசுயுதே |

உங். 5 வித்தியாகலை சங்காரசக்கரம்; அதனை அதிஷ்டிப்பவர் உருத் திரர்; அவருக்குச் சிவன், அரர், மிருடர், பவர் என்னும் நான்கு வியூகர் உளர்; அவர் அச்சக்கரத்திற் சங்காரத்தொழிலையன்றி ஏனைய நான்கு தொழில்களுள் செய்வார்.

உச. 6 சாந்திகலை திரோதான சக்கரம்; அதனை அதிஷ்டிப்பவர் மகேசுவரர்; அவருக்கு ஈசர், விசுவேசுவரர், பரமேசுவரர், சர்வேசுவரர் என நான்கு வியூகர் உளர். அவர் அச்சக்கரத்திலே திரோதானத் தொழிலே யன்றி ஏனைய நான்கு தொழில்களுஞ் செய்வார்.

ஜநாதி-நாயுதி¹ தனு வரஜி-வஜி-வஜி² தெ
 ருஜாசுதியு-தொவாஜி³ ஸவ-ரகாசுரொஜி⁴ ஹாநு
 சுஜெஸு⁵ வவாஸு-ஜெவாஜி⁶ உது-ஜெ-வஜி⁷ தா-மத்யு
 வாவா-ஜெவா⁸ ருஜா-ஜி⁹ ததவ-சுஜ-ஜி¹⁰ வரஜி¹¹
 வஜி-ஜெ¹² திவி¹³ வஜி¹⁴ து¹⁵ வஜி¹⁶ தி¹⁷ வஜி¹⁸ தி¹⁹ வஜி²⁰ தி²¹ வஜி²² தி²³ வஜி²⁴ தி²⁵ வஜி²⁶ தி²⁷ வஜி²⁸ தி²⁹ வஜி³⁰ தி³¹ வஜி³² தி³³ வஜி³⁴ தி³⁵ வஜி³⁶ தி³⁷ வஜி³⁸ தி³⁹ வஜி⁴⁰ தி⁴¹ வஜி⁴² தி⁴³ வஜி⁴⁴ தி⁴⁵ வஜி⁴⁶ தி⁴⁷ வஜி⁴⁸ தி⁴⁹ வஜி⁵⁰ தி⁵¹ வஜி⁵² தி⁵³ வஜி⁵⁴ தி⁵⁵ வஜி⁵⁶ தி⁵⁷ வஜி⁵⁸ தி⁵⁹ வஜி⁶⁰ தி⁶¹ வஜி⁶² தி⁶³ வஜி⁶⁴ தி⁶⁵ வஜி⁶⁶ தி⁶⁷ வஜி⁶⁸ தி⁶⁹ வஜி⁷⁰ தி⁷¹ வஜி⁷² தி⁷³ வஜி⁷⁴ தி⁷⁵ வஜி⁷⁶ தி⁷⁷ வஜி⁷⁸ தி⁷⁹ வஜி⁸⁰ தி⁸¹ வஜி⁸² தி⁸³ வஜி⁸⁴ தி⁸⁵ வஜி⁸⁶ தி⁸⁷ வஜி⁸⁸ தி⁸⁹ வஜி⁹⁰ தி⁹¹ வஜி⁹² தி⁹³ வஜி⁹⁴ தி⁹⁵ வஜி⁹⁶ தி⁹⁷ வஜி⁹⁸ தி⁹⁹ வஜி¹⁰⁰ தி¹⁰¹ வஜி¹⁰² தி¹⁰³ வஜி¹⁰⁴ தி¹⁰⁵ வஜி¹⁰⁶ தி¹⁰⁷ வஜி¹⁰⁸ தி¹⁰⁹ வஜி¹¹⁰ தி¹¹¹ வஜி¹¹² தி¹¹³ வஜி¹¹⁴ தி¹¹⁵ வஜி¹¹⁶ தி¹¹⁷ வஜி¹¹⁸ தி¹¹⁹ வஜி¹²⁰ தி¹²¹ வஜி¹²² தி¹²³ வஜி¹²⁴ தி¹²⁵ வஜி¹²⁶ தி¹²⁷ வஜி¹²⁸ தி¹²⁹ வஜி¹³⁰ தி¹³¹ வஜி¹³² தி¹³³ வஜி¹³⁴ தி¹³⁵ வஜி¹³⁶ தி¹³⁷ வஜி¹³⁸ தி¹³⁹ வஜி¹⁴⁰ தி¹⁴¹ வஜி¹⁴² தி¹⁴³ வஜி¹⁴⁴ தி¹⁴⁵ வஜி¹⁴⁶ தி¹⁴⁷ வஜி¹⁴⁸ தி¹⁴⁹ வஜி¹⁵⁰ தி¹⁵¹ வஜி¹⁵² தி¹⁵³ வஜி¹⁵⁴ தி¹⁵⁵ வஜி¹⁵⁶ தி¹⁵⁷ வஜி¹⁵⁸ தி¹⁵⁹ வஜி¹⁶⁰ தி¹⁶¹ வஜி¹⁶² தி¹⁶³ வஜி¹⁶⁴ தி¹⁶⁵ வஜி¹⁶⁶ தி¹⁶⁷ வஜி¹⁶⁸ தி¹⁶⁹ வஜி¹⁷⁰ தி¹⁷¹ வஜி¹⁷² தி¹⁷³ வஜி¹⁷⁴ தி¹⁷⁵ வஜி¹⁷⁶ தி¹⁷⁷ வஜி¹⁷⁸ தி¹⁷⁹ வஜி¹⁸⁰ தி¹⁸¹ வஜி¹⁸² தி¹⁸³ வஜி¹⁸⁴ தி¹⁸⁵ வஜி¹⁸⁶ தி¹⁸⁷ வஜி¹⁸⁸ தி¹⁸⁹ வஜி¹⁹⁰ தி¹⁹¹ வஜி¹⁹² தி¹⁹³ வஜி¹⁹⁴ தி¹⁹⁵ வஜி¹⁹⁶ தி¹⁹⁷ வஜி¹⁹⁸ தி¹⁹⁹ வஜி²⁰⁰ தி²⁰¹ வஜி²⁰² தி²⁰³ வஜி²⁰⁴ தி²⁰⁵ வஜி²⁰⁶ தி²⁰⁷ வஜி²⁰⁸ தி²⁰⁹ வஜி²¹⁰ தி²¹¹ வஜி²¹² தி²¹³ வஜி²¹⁴ தி²¹⁵ வஜி²¹⁶ தி²¹⁷ வஜி²¹⁸ தி²¹⁹ வஜி²²⁰ தி²²¹ வஜி²²² தி²²³ வஜி²²⁴ தி²²⁵ வஜி²²⁶ தி²²⁷ வஜி²²⁸ தி²²⁹ வஜி²³⁰ தி²³¹ வஜி²³² தி²³³ வஜி²³⁴ தி²³⁵ வஜி²³⁶ தி²³⁷ வஜி²³⁸ தி²³⁹ வஜி²⁴⁰ தி²⁴¹ வஜி²⁴² தி²⁴³ வஜி²⁴⁴ தி²⁴⁵ வஜி²⁴⁶ தி²⁴⁷ வஜி²⁴⁸ தி²⁴⁹ வஜி²⁵⁰ தி²⁵¹ வஜி²⁵² தி²⁵³ வஜி²⁵⁴ தி²⁵⁵ வஜி²⁵⁶ தி²⁵⁷ வஜி²⁵⁸ தி²⁵⁹ வஜி²⁶⁰ தி²⁶¹ வஜி²⁶² தி²⁶³ வஜி²⁶⁴ தி²⁶⁵ வஜி²⁶⁶ தி²⁶⁷ வஜி²⁶⁸ தி²⁶⁹ வஜி²⁷⁰ தி²⁷¹ வஜி²⁷² தி²⁷³ வஜி²⁷⁴ தி²⁷⁵ வஜி²⁷⁶ தி²⁷⁷ வஜி²⁷⁸ தி²⁷⁹ வஜி²⁸⁰ தி²⁸¹ வஜி²⁸² தி²⁸³ வஜி²⁸⁴ தி²⁸⁵ வஜி²⁸⁶ தி²⁸⁷ வஜி²⁸⁸ தி²⁸⁹ வஜி²⁹⁰ தி²⁹¹ வஜி²⁹² தி²⁹³ வஜி²⁹⁴ தி²⁹⁵ வஜி²⁹⁶ தி²⁹⁷ வஜி²⁹⁸ தி²⁹⁹ வஜி³⁰⁰ தி³⁰¹ வஜி³⁰² தி³⁰³ வஜி³⁰⁴ தி³⁰⁵ வஜி³⁰⁶ தி³⁰⁷ வஜி³⁰⁸ தி³⁰⁹ வஜி³¹⁰ தி³¹¹ வஜி³¹² தி³¹³ வஜி³¹⁴ தி³¹⁵ வஜி³¹⁶ தி³¹⁷ வஜி³¹⁸ தி³¹⁹ வஜி³²⁰ தி³²¹ வஜி³²² தி³²³ வஜி³²⁴ தி³²⁵ வஜி³²⁶ தி³²⁷ வஜி³²⁸ தி³²⁹ வஜி³³⁰ தி³³¹ வஜி³³² தி³³³ வஜி³³⁴ தி³³⁵ வஜி³³⁶ தி³³⁷ வஜி³³⁸ தி³³⁹ வஜி³⁴⁰ தி³⁴¹ வஜி³⁴² தி³⁴³ வஜி³⁴⁴ தி³⁴⁵ வஜி³⁴⁶ தி³⁴⁷ வஜி³⁴⁸ தி³⁴⁹ வஜி³⁵⁰ தி³⁵¹ வஜி³⁵² தி³⁵³ வஜி³⁵⁴ தி³⁵⁵ வஜி

ஸ்திதிசக்ரமிதம்பிரம்மம் பிரதிஷ்டாருபமுத்தமம்।
 ஜநார்த்தநாதிஷ்டிதஞ்ச பரம்பதமுச்சயதே।
 ரமாசக்தியுதோவாமே சர்வரக்ஷாகரோமஹாநம்।
 அஸ்யைவவாசுதேவாதி சதுஷ்கம்வியஷ்டிதாம்சுதம்।
 வாசுதேவோநிருத்தச்ச தத்சிங்கங்குணைபரம்।
 பிரத்யும்பச்சேகிவிங்க்யாதம் ஸ்திதிசக்ரமிதம்பரம்।
 ஸ்திதாவபிதுசிருஷ்டியாதி கிருத்யாநாம்பஞ்சகம்விபேரம்।
 வைஷ்ணவாநாமிதம்சக்ரம் சாலோக்யாதிபதபிரதம்॥

[கைலாச, அத்தி, க0; கூக, கூஉ, கூசு, கூடு.]

5 ஸம்ஹாராவுதிநுகூம் விஜ்ஜாபுபககூராயியு|
கயிவிதிதனுரஹுண படிநெதிநாராயியு|
கடுஸ்யவஹுவிநாரஹுண ஹிவாடிபயதஹுயு|
ஸ்ரீவாஹரஹிபயதஹுண விதிதநுகூபிஹுயு|
ஸம்ஹாராவவிஹுவிஜ்ஜாபி க்ருதாநாம்பநுகூவ்ஹிஹு|
சந்ஹாராக்யமிதம்சக்ரம் வித்யாநுபகலாமயம்|
அதிஷ்டிதஞ்சருத்ரேண பதமேதந்நிராமயம்|
அஸ்யவவியதந்நுபம் ஸ்யாச்சிவாத்யதசதுஷ்டயம்|
சிவோஹரோமிருடபவென விதிதஞ்சக்ரமப்யதம்|
சம்கிருதாவபிசிருஷ்டயாதி கிருத்யாநாம்பஞ்சகம்விபோஃ|

[கைலாச, அத்தி, க0; ௩௨, ௩௩, ௩௪, ௩௫.]

6 திரோவா வாதுகூண்டவெவாணிகுரையேழ்
 மெஹுராயிவிதனுவடிதெடிநுதேழ்

உஅ. சுவ-ஹேவா சுஷு விஸஜ-நேநாஹா கொ வெடி யத
சூவஹிவ [இருக்கு, க0, கடக, கூ.]

அர்வாக்தேவா அஸ்ய விசர்ஜநேநாதா கோ வேத யத ஆபபூவ ।

உக. தேவர்கள் உலகசிருஷ்டிக்குப் பின்னர்த்தான் உளராயினார்கள்;
அங்ஙனமாயின், அது எங்கிருந்து உளதாயிற்று என்று யார் அறிவார்? என
இருக்கு வேதம் வினாவி,

ந0. யோ சுஷுராஜிஷுஃ வாஸெ வெஹேநோ சும வெடி யடிவா
நவெடி [இருக்கு, க0, கடக, எ.]

யோ அஸ்யாத்யக்ஷுஃ பரமே வியோமம்சோ அங்கவேத யதிவா நவேத ।

நக. “பரமலியோமமாகிய திருச்சிற்றம்பலத்தின்கண்ணே எவர் பிர
பஞ்சத்துக்கு அத்தியக்ஷராய் (அதிபதியாய்) நின்றாரோ, அவரே அதனை அறி
வார்; மற்றெவரும் அறியார்” என்று உத்தாம் கூறுதலான், (கைலாசசங்
கிதை கூறியவாறு) பிரமாத் தேவர்களெல்லாம் சங்கரிக்கப்பட்டுப்போக,
சிதாகாயப் பிரபுவாகிய சதாசிவரே சேஷித்து நின்றார் என்றும், அவரே
சிருஷ்டியாதி கிருத்தியங்களுக்குக் காரணாகிய முதல்வராம் என்றும், அவ
ரே மகாசங்கராஞ் செய்யவல்ல மகாருத்திராகிய முதல்வராம் என்றும், இவ
ரையே முதலாக உடைத்து உலகம் என்றும் ஒருதலையாக உணரப்பாற்றும்.

நஉ. இருக்குவேதத்திலே (அதிபதியாகிய) அத்தியக்ஷராகக் கூறப்
பட்டவர் யாரெனில்,

நந. ய வ்னஷொ஽ஹுஹு-ஹு-ஹு சூகாஸஸஸிஸுதே ஸவ-ஹு
ஸஸீ ஸவ-ஸுஸுஸா நஸவ-ஹு ஸுராயிவதி: [பிருகதாரணியம், கூ, ச, உஉ.]

ய ஏஷோந்தர்ஹிருதய ஆகாசஸ் தஸ்மிஞ்சேதே சர்வஸ்ய வசீ சர்வஸ்
யேசாந் சர்வஸ்யாதிபதி: ।

நச. “எது இதயத்துள் ஆகாசமாய் (சிற்றம்பலமாய்) இருக்கின்றதோ,
அதில் அனைத்தையும் வசீகரிப்பவரும், அனைத்துக்கும் அதிபதியும், அனைத்
துக்கும் ஈசானருமாயினார் அமர்கின்றார்” என்று பிருகதாரணியோபநிடதம்
சுட்டிக் கூறிய அந்த அத்தியக்ஷராகிய ஈசானரே அங்குக்கிரக சக்கரத்துச்
சதாசிவராம். இருக்குவேதத்திற் கூறப்பட்ட வியோமமும், பிருகதாரணி
யத்துக் கூறப்பட்ட ஆகாயமும் திருச்சிற்றம்பலத்தை உணர்த்துவனவாம்
என்க.

நரு. பசுவும், பாசமும், அதிகாரஞ் செய்து நிற்பதாகிய பதியும், அதி
காரத்தினொழிந்து தன்னியல்பில் நிற்பதாகிய சிவமும் எனப் பதார்த்தம்

சு0. ஸாஹிபுஸ்ய தஹிஹி-து விநிஸெஸ்துதரவிவகஸி!
சாதாச்யஸ்ய ததூர்த்விதா விர்யசேந் நிநுத்தரபகம்!

சுத. “சதாசிவனார்க்குமேல் தாண்டவேசுவரரை நியதிக்க” என்று மகுடாகமம் கூறுகின்றது.

சுஉ. ஸ்ரஹதகூரீயொந்நுஷ்வி விண்தகூன்கிழித்-தீ|
ததூராராசுதகூன்தத உளவூர்வெஹுமரூ|
வாடாபுதகூன்தநகூரீ-வீ-தகூரீதீவரூ|
தகூரீ-நாடதகூன்தகூரீதீவரூ|
ததூராரிவதகூன்தவதூரீயெஹுமரூநகூரீதீ-கூ|
வவ-காரணவெஹுமரூபூரகூரீதாணவீயரூ|
சூவாஹயெதெதாநெஹுமரூபூரகூரீதீவரூநீ||

பிரம்மதத்வமேதாந்யஸ்ய விஷ்ணுதத்வம்ததூர்த்வதஃ
தத்பரம்ருத்ரதத்வஞ்ச தத ஊர்த்வமமகேச்வரம்।
சாதாக்யதத்வம்தந்மூர்த்ரி பிந்தூதத்வமதீபரம்।
ததூர்த்வமநாததத்வஞ்ச சக்திதத்வமதீபரம்।
தத்பரம்சிவதத்வஞ்ச பூஜயேஜ்ஞாநமூர்த்திகம்।
சர்வகாரணதேவேசம் திபாத்வாதாண்டவமீச்வரம்।
ஜிவாஹியேத்ததோதேவம் பூஷ்பஹஸ்தம் சகாசந॥

சுந. “பிரமாவக்குமேல் விஷ்ணு; அவருக்குமேல் உருத்திரர்; அவருக்குமேல் மகேசுவரர்; அவருக்குமேற் சதாசிவர்; அவருக்குமேல் விந்து; அதற்குமேல் னாதம்; அதற்குமேற் சத்தி; அதற்குமேல் (சிருஷ்டி திதி சங் காரம் என்னும்) அனைத்துக்கும் காரணரும், தேவநாயகரும், ஞானமூர்த்தியு மாகிய சிவதத்துவதாண்டவேசுவரர். அவரைச் சுகாசனத்திருந்து புஷ்பத்தைக் கையிலே கொண்டு சாதாக்கியதத்துவத்துச் சதாசிவரில் ஆவாக னஞ் செய்க” என்று அந்த மகுடாகமம் கூறுமாற்றால், தாண்டவேசுவரர் சிவதத்துவத்தினர் என்பது பெறப்பட்டது. படவே, இலயசிவனுக்கும் தா ண்டவேசுவரனுக்கும் சிவதத்துவமே இடமென்பதறியக்கிடத்தலின் விரோ தமுறத்தோ எனின், விரோதமுறது; என்னை ?

சச. அபஸிவ ஸாஸீவ ராஹவ தக்ஷஸதீஷிரதிவக்ஷாவ அபஸிவெ
தஸுராஹஸ-பாவெர ஜெயம்!

லயசிவ சாமீபயாந்நவதத்வ சமஷ்டி ரூபத்வாச்ச லயசிவே தஸ்யாந்தர்
பாவோ ஶ்ருய: |

சுரு. “இலயசிவத்துக்குச் சமீபித்துள்ளாராதலினாலும், பிரமா முதலிய ஒன்பது தத்துவ சமஷ்டி ரூபாயிருத்தலாலும், இலயசிவத்திலே

அந்தத் தாண்டவேசுவரர் அந்தர்ப்பாவமாயுளராக அறியற்பாலர்” என்று கூறப்படுதலாலும் இலயசிவமும் நிருத்தமூர்த்தியும் நிஷ்களத்தால் ஒன்றாகக் கொள்ளப்படுதலினென்க. இன்னும் இதனாலே, மகேசுவரமூர்த்தம் இரு பத்தைந்தனுட்பட்ட தாண்டவேசுவரர் வேறு, மகுடாகமங் கூறிய தாண்டவேசுவரர் வேறு என்பதும் தெள்ளிதினுணர்க.

சுசு. இந்த மகாருத்திரதாண்டவேசுவரர் பிரமா விஷ்ணு உருத்திரர் என்னும் மூவர்க்கும் துரியமூர்த்தி யென்று கைவல்லியம் தைத்திரீய ஆரணியகமுதலிய சுருதிகள் முழங்கும் உண்மை உணரமாட்டாது, அம் மூவருளொருவராகிய காரியருத்திரர் என்றும், பிரமாவின் நெற்றியினின்று ஓர்கால் தோற்றிய நீலலோகிருத்திரர் என்றும் உரைத்து இடர்ப்படுவாரை நோக்கியன்றே,

சுஎ. “தேவரி லொருவ னென்பர் திருவுருச் சிவனைத் தேவர் மூவராய் நின்ற தோரார்” எனவும்,

சுஅ. “தேவர்கோ வறியாத தேவ தேவன் செழும்பொழில்கள் பயந்துகாத் தமிழ்க்கு மற்றை, மூவர்கோ னாய்நின்ற முதல்வன்” எனவும்,

சுக. “முந்து நடுவு முடிவு மாகிய மூவ ரறியாச், சிந்தூர்ச் சேவடியானே” எனவும்,

சுஓ. “அரியாகிக் காப்பா னயனாய் படைப்பா னரனா யழிப்பவனுந்தானே” எனவும் திருவாக்குகள் எழுந்தனவென்று உணர்க.

* ருக. காணப்பட்ட காரியமாகிய குடத்தைக்கொண்டு அதனை வளைதற் குரிய காரணனாகிய குலாலன் ஒருவன் உளன் என்று அநுமானித்தல் போன்று, காணப்பட்ட காரியப் பிரபஞ்சத்தைக்கொண்டு அதனைப் படைக்கவல்ல காரணராகிய கடவுள் ஒருவர் சிறப்புவுகையால் உளர் எனவும், அந்தக் கடவுள் மகாருத்திரரேயாம் எனவும், பிறப்பிறப்பிற் பட்டுமுலும் பிரமா விஷ்ணு முதலாயினோர் அன்னரல்லர் எனவும் மேலே காட்டிய சுருதிப்பிரமாணங்களாலே தெற்றெனவறிக.

முதலாஞ் சூர்ணிகை.



ருஉ. ஜகம் பிறப்பு இருப்பு இறப்பாகிய முத்தொழி லுடையது.

ருங். (சூர்ணிகைப் பொருள்.) அவன் அவள் அது (ஆண் பெண் அலி, ஒருவன் ஒருத்தி ஒன்று) என்று இவ்வாறு அவயவப் பகுப்புடைத்தாயிருக்கும் காரணத்தானும்,

ருசு. பலபிரகாரமாய் ஜடமாயிருக்கும் காரணத்தானும்,

ருரு. சுட்டி அறியப்படாத முயற்கோடு முதலியன போலப் பொய்ப் பொருள் ஆகாது, மெய்பாகச் சுட்டி அறியப்படும் காரணத்தானும்,

ருசு. பிரபஞ்சமாகிய ஜகம் தோன்றுதலாகிய பிறப்பும், நிலையுறுதலாகிய இருப்பும், அழிதலாகிய இறப்பும் என்னும் முத்தொழில்களையுடையது என்பதாம்.

இதனாற் பிரபஞ்சம் நித்தமாய்க் காணப்படுவதேயாக, அதனை முத்தொழிலுடையதெனல் பொருந்தாதென்று கூறும் மீமாஞ்சகர் மறுக்கப்பட்டார்.

ருஎ. உலகத்துக்கு உளவெனக் கூறும் படைத்தலாதி முத்தொழில்கள் கண்ணுக்குப் புலப்படவில்லையே என்று கூறும் உலகாயுதரை மறுத்து அதனை உதாரணங்கொண்டு விளக்குவாம்:—

சூரபிஷாசு நகுலாபிஷாசு

ருஅ. (வெண்பாப் பொருள்.) (1) பிரபஞ்சத்துக்கு ஸ்திதிநிர்ருத்தியம் நிகழுங்கால், அது படைத்தற்றொழிலையும் சங்காரத்தொழிலையும் துணையாகக்கொண்டே நிகழும்; எங்ஙனமெனின், தாய்தந்தையர் நிலையுற்றிருக்குங்கால் மக்கள் பிறக்கவும், இருக்கவும், இறக்கவும் காணப்படுகின்றமை போலாம்;

(2) அங்ஙனமாயின், ஒன்று பிறக்க, ஒன்று இருக்க, ஒன்று அழிவதன்றி ஒருங்கே தோன்றி, ஒருங்கே நின்று, ஒருங்கே அழியக் கண்டிலம் எனின்,

(3) கார்ப்பருவமாகிய காலவிசேஷத்தில் ஒவ்வோர் ஜாதிச் செந்துக்கள், செடிகண்முதலியன ஒருங்கே தோற்றி ஒருங்கே நின்று ஒருங்கே அழியக் காண்டலானும், பூகம்பம், எரிமலை, ஜலப்பிரவாகம், யுத்தமுதலியவற்றால் ஒருங்கே இருந்தவரும் இருந்தனவுமாகிய எல்லாப் பொருள்களும் ஒருங்கே அழியக் காண்டலானும், அங்ஙனமே என்றைக்காயினும் பிரதிவி அப்பு தேயு வாயு என்னும் பூதங்களை முதலாகவுடைய அப்பிரபஞ்சத்தொகுதியும் ஒருங்கே அழிதற்குரிய காலம் வருமென்று அக்காட்சி யளவைகள் பற்றி ஆராய்ந்தறிந்துகொள்க.

ருசு. இரட்டுறமொழிதலால் அவன் அவள் என்பதினாற் பெறப்படும் உயர்திணையும், அது என்பதினாற் பெறப்படும் அஃறிணையும் என்னும் இருதிணைப் பகுதியிணையுடைத்தாகிய சொற்பிரபஞ்சக்கூட்டம் இங்ஙனம் அவயவப் பகுப்புடைமையானும், ஜடமுமாய்ப் பலவு மாகலானும், சுட்டி அறியப்படுதலானும், ஸ்திதியின்கண்ணே சிருஷ்டியும் சங்காரமுமாகிய இரண்டு தொழிலும் காணப்படலானும், அது தோன்றி நின்று அழிதலையுடைத்து எனவும் பொருள்கொள்ளப்படும்.

௬௦. வேதமாகிய சொற்பிரபஞ்சம் தோன்றி நின்று அழிதலாகிய முத்தொழிலுடைத்தென்று பெறப்பட்டு வேதம் நித்தியமென்று கூறும் சுருதிகளோடு மாறுபடுமே எனின், மாறுபடாது; என்னை? நித்தியமாகிய சிவபெருமானால் அருளப்பட்டமையானும், இறுதிக்காலத்திலே பரமசிவனிடத்து ஒங்கிய வேதம் படைப்புக்காலத்தில் முன்போலவே தோன்றுதலானும், அது நித்தியமென்று உபசரித்துக் கூறப்படுதலினாலென்றுணர்க.

இரண்டாஞ் சூர்ணிகை.



௬௧. அது அரஞலே உடையது.

௬௨. (சூ. பொ.) ஒருவன் ஒருத்தி ஒன்று என்று சுட்டப்பட்ட பிரபஞ்சம் சிருஷ்டியாதி முத்தொழிலையும் சிவபெருமானாலே உடையது என்பதாம்.

௬௩. இல்பொருளாகிய முயலின் கொம்புக்கு இறந்தகாலம் நிகழ்காலம் எதிர்காலம் என்னும் முக்காலத்தினும் உற்பத்தி இன்மையானும், பிரபஞ்சத்துக்கு உற்பத்தியாதி காணப்படலானும் அது சற்காரியப்பொருளே (உள்பொருளே)யாம்; ஆகலின், பிரபஞ்சம் தோன்றி அழியுமேனும், அது இல்பொருளாய்த் தத்தஞ் சார்பிலே தோன்றி அழியுமென்று புத்தர் கூறுவது பொருந்தாது.

௬௪. மண்முதலாகிய முதற்காரணத்தினின்று உளவாகிய கடமுதலிய காரியப்பொருள்களுக்குக் குலாலன்முதலிய நிமித்தகாரணமாகிய செய்வோரையின்றி வளைதன்முதலிய செய்தொழில்கள் நிகழமாட்டாமையால், மாயையாகிய முதற்காரணத்தினின்று உண்டாகும் பிரபஞ்சமாகிய காரியப்பொருளுக்கு நிமித்தகாரணமாகிய ஓர் கருத்தாவின்றிப் படைத்தல் முதலிய செய்தொழில்கள் நிகழமாட்டாவாம்; ஆதலாற் பிரபஞ்சத்திற்கு ஒரு கருத்தாவாகிய செய்வோன் உண்டு என்க.

உள்பொருளாகிய பிரபஞ்சம் தத்தம் முதற்காரணத்தினின்றும் தானே தோன்றி அழியும், அதற்கு ஓர் கருத்தா வேண்டாம் என்னும் சாங்கியர் கூற்றுப் பொருந்தாதென்க. இதனால் பொதுவகையாற் பிரபஞ்சத்துக்குக் கர்த்தனொருவன் உளன் என்று சாதிக்கப்பட்டது.

௬௫. (வெ. பொ.) (1) மகாசங்காரகாலத்திலே ஒங்கிநின்ற பிரபஞ்சம் தான் ஒங்குதற்கு நிலைக்களமாகிய மகாசங்காரகர்த்தாவினின்றே சிருஷ்டிகாலத்தில் உளதாம்;

(2) ஒங்கிய உலகம் ஒங்கியவாறே நில்லாது மீள உண்டாகவேண்டாம், அங்ஙனம் உண்டாகவேண்டுமாயின் முதற்கண்ணே ஒங்காது நிலை

பெறலே சாலும்; அங்ஙனம் நிலைபெறுது ஒடுங்குதலும் மீளத் தோற்றதலும் எதன்பொருட்டாம்? எனின்,

(3) பிரபஞ்சம் கன்மமலம் பரிபாகமாகும்பொருட்டே ஒடுங்கும் எனவும், ஆனவமலம் பரிபாகமாகும்பொருட்டே மீளத் தோற்றும் எனவும் ஓர்க.

(4) அங்ஙனமாயின், முன்னின்ற பிரபஞ்சம் நாசமாய்விட மற்ரோர் பிரபஞ்சம் தோன்றும் என்று கூறுது, அந்தப் பிரபஞ்சந்தான் ஒடுங்கிநின்று மீள உளதாம் என்றற்குப் பிரமாணம் யாதோ? எனின், நெல்லானது கமுகாய் முளைக்காது நெல்லாயே முளைத்து நீளுதலும், பாக்கானது நெல்லாய் முளைக்காது கமுகாயே முளைத்து நீளுதலும் போல, எஃது எவ்வாறு நின்று ஒடுங்கியதோ, அஃது அவ்வொடுங்கியவாறே உளதாம் என்னும் நியமமே பிரமாணம் என்பது.

கக. குடமுதலிய காரியங்கள் தத்தம் முதற்காரணமாகிய மண்முதலியவற்றில் ஒடுங்குமெனவே கொள்ளப்படுதலின், பிரபஞ்சமாகிய காரியத்துக்கு முதற்காரணமாகிய மூலப்பிரகிருதி மாயையானது நாராயணரது வடிவமே யாதலான், அந்தப் பிரபஞ்சமானது அந்த நாராயணரிடத்து ஒடுங்குமெனக் கொள்ளுதலே பொருத்தமாமன்றி, முதற்காரணத்தின் வேறுகிய நிமித்தகாரணர் எனப்படும் சங்கராகர்த்தாவினிடத்து ஒடுங்குமென்று கூறுதல் பொருந்தாதென்னும் பாஞ்சராத்திரிகள் கூற்றை மறுத்து உதாரணவாயிலாக விளக்குவேம்.

கௌ. (வெ. பொ.) (1) பிரபஞ்சமானது அந்த மூலப்பிரகிருதி வடிவினராகிய திதிகர்த்தா எனப்படும் நாராயணரிடத்தில் ஒடுங்கியதெனில், மூலப்பிரகிருதிக்கு மேலுள்ள (வித்தியாகலையைச் சார்ந்த) அசுத்தமாயாதத்துவபுலனங்களும், அதற்கு மேற்பட்ட (சாந்தி, சாந்தியதித கலைகளைச் சார்ந்த) சுத்தமாயாதத்துவபுலனங்களும் அம்மூலப்பிரகிருதி மாயையினால் வியாபிக்கப்படாமையின், அதற்குக் கீழுள்ள ஏகதேசத்தனவாகிய (நிவிர்த்தி, பிரதிஷ்டாகலைகளைச் சார்ந்த) தத்துவபுலனங்கள்மாத்திரம் அம்மூலப்பிரகிருதியில் ஒடுங்குவனவாமன்றி (அசுத்த சுத்த) மாயாகாரியத் தொகுதி முழுவதும் அதில் ஒடுங்காதென்க.

(2) அங்ஙனமாயின், மாயாகாரியத்தொகுதி முழுதும் எங்கே ஒடுங்குமெனில், அது ஸ்திதிகருத்தாவாகிய நாராயணரோடும், சிருஷ்டிகருத்தாவாகிய பிரமாவோடும் தான் தோன்றுதற்குக் காரணமாயுள்ள அந்த மகாசங்கரருத்திரதாண்டவேசவாரிடத்தே ஒடுங்கும் என்பது.

சு அ. இதனால் பிரமவிஷ்ணுக்களும் அழிவரென்பது பெறப்பட்டது; படவே, ஒடுங்கின மகாசங்காரகருத்தாவின்னறி உற்பத்தியில்லை என்று சிறப்புவுகையால் முதற்கடவுளது உண்மை சாதிக்கப்பட்டது.

சு சு. இதனால் நாராயணரிடத்திற் பிரபஞ்சம் ஒடுங்கும் என்னும் பாஞ்சராத்திரர் கூற்று மறுக்கப்பட்டதாயிற்று.

எ0. மகாசங்காரகருத்தாவின்மாட்டுப் பிரபஞ்சம் ஒடுங்கி உளதாதலின், இந்த ஒடுங்கிய அவஸ்தையிற் பிரபஞ்சத்தின் அவயவகாரிய சத்தி சமூகமாய், சூக்குமமாய் நிற்பது ஒன்று உண்டு; அதுவே, பிரபஞ்சத்துக்கு முதற்காரணமாகிய மாயையாமெனத் தெளிக.

எக. பிரபஞ்சமானது தனக்கு முதற்காரணமாகிய மாயையில் ஒடுங்குவதன்றி, நிமித்தகாரணரிடத்தில் ஒடுங்குமெனில் பொருந்தாது என்றும், எஃது எதில் ஒடுங்குகின்றதோ, அஃது அதனில் உற்பத்தியாம் என்னும் முறைமைபற்றி, மாயையில் ஒடுங்கிய உலகத்தை மாயையே தோற்றுவிக்கும் அதற்கு ஓர் கருத்தா வேண்டாம் என்றும் சாங்கியர் கூறின், அது மண்ணில் ஒடுங்கிய குடத்தை மண்ணே மீளத் தோற்றுவிக்கும், அதனைத் தோற்றுவித்தற்கு ஓர் குலாலன் வேண்டாம் என்றமைபோலா மாதலின், அக்கூற்றுப் பொருந்தாது; ஆதலின் முதற்காரணமாகிய மாயையில் ஒடுங்கிய பிரபஞ்சத்தை நிமித்தகாரணகருத்தாவானவர் அதனினின்று மீளத் தோற்றுவிப்பார் என்பதை உதாரணங்கொண்டு விளக்குதும்.

எஉ. (வெ. பொ.) (1) முளைக்கு ஆதாரம் வித்து; வித்துக்கு ஆதாரம் நிலம்; அதுபோலப் பிரபஞ்சத்துக்கு ஆதாரம் மாயை; மாயைக்கு ஆதாரம் சிவசத்தி; அச்சத்தி சிவனுக்கு வேறுதலின்மையின் சிவன் ஆதாரமாதல் தானே பெறப்படும்; அதனை,

வஸ்தஸிவ வஸுஷரோ மாஸு-பாகாஸு ஒதஸு-புராதஸுதி|

ஏதஸ்மிந் கல்வக்ஷரே கார்க்யாகாச ஒதச்ச புரோதச்சேதி|

“கார்க்கியே! இந்த அக்ஷரப்பிரம சிவனிலேதான் (அருண்ஞானசத்தி எனப்படும்) ஆகாயம் குறுக்கும் மறுக்குமாய் அமைந்தது” என்னும் பிருகதாரணிய சுருதியானும்,

ம-ணஹதா வராஸு^{தத}க்ஷிஸு^{தத}ஹாஸுயம-ணீ ஸிவஃ|

குணபூதா பராசக்திஸ்ததாசிரய குணீ சிவஃ|

“சிவசத்தியார் குணம்; அவர்க்கு ஆசிரயகுணிப்பொருளாயினார் சிவபிரான்” என்னும் காலோத்தர சுருதியானும் உணர்க.

(2) நிலம் குளிர்தபோது வித்து அதனிடத்து உளதாக, அதினின்றும் முளை தோற்றுமாறுபோல, சிவனாது அபின்னசத்தி சங்கற்பித்தபோது, அதனையாதாரமாகக்கொண்ட மாயையினின்று பிரபஞ்சம் தோன்றும்;

(3) அந்த மாயையானது சத்தியின்கண்ணுள்ளதாய்நின்று, அச்சத்தி சங்கற்பித்தவழி அவரவர் வினைக்கிடாக அவ்வக் காரியங்களை மாறுபடாது தோற்றுவிக்கும் வன்மைபுடையதேயன்றி, அல்லாவிடத்து அதனை உடைய தன்று; அது நிலம் குளிர்ந்தவிடத்து வித்து அதன்கட் கிடந்தன்றி முனையைத் தோற்றுவிக்காத முறைமைபோலாம்;

(4) ஆதலால் மாயையில் ஒடுங்கித் தோற்றிய பிரபஞ்சம் தனக்கு ஆதாரமாய் நின்ற சிவபிரானது சத்தியில் ஒடுங்கித் தோன்றியதேயாம் என்பது.

எங். இதனாற் சிவனானது ஸ்தூலபஞ்சகிருத்தியம் உரைக்கப்பட்ட வாறு காண்க.

எசு. வேட்டைவாளி எனப்படும் குளவியாதற்கு விரும்பும் புழுவுக்கு வேட்டைவாளியானது அப்புழு விரும்பிய வடிவாக அதனை ஆக்குமாறு போல, சிவபெருமான் அவ்வவர் வேண்டிய உருவத்தை அவ்வவர்க்குக் கொடுத்து, அவ்வக்கன்மங்களுக்கு இயைந்த பயனை அவ்வவர்க்கு அருளு வார்.

எரு. ஒரு காரியத்தை, “இஃது இவ்வாறாகுக” என்று கருதுதலாகிய சங்கற்ப ஆற்றல்கொண்டு செய்பவரும், கை முதலிய அவயவ ஆற்றல்கொண் டு செய்பவரும் எனக் கர்த்தாக்கள் இருவகைப்படுவர்; சங்கற்பவாற்றலாற் செய்பவல்லவர் சிவபெருமான் ஒருவரேயாம்; அவயவ ஆற்றலாற் செய்பவர் குலாலன்முதலியோராம். சங்கற்பமாத் திரத்தினாற் செய்யும் சிவபெருமா னுக்குக் குலாலனாதியோர்போலக் கட்டுண்டு தொடக்குறுதலாதிய குற்றங் கள் எய்தாவாம்; ஆதலால் அக்குற்றங்களுடைய குலாலனாதியோருவமை சிவபெருமானுக்கு ஒருபுடை உவமையாய்ச் செல்வதன்றி முற்றுவமையா கச் செல்லாதென்க.

எசு. (வெ. பொ.) (1) காலமானது இறந்தகாலம் நிகழ்காலம் எதிர் காலமுதலியவாக வெவ்வேறு வகைப்பட நின்று தொழிலனைத்துஞ் செய் தும் தான் விகாரமுறாது நின்றல்போல, அவயவ ஆற்றலாற் படைக்காமலும், காக்காமலும், அழிக்காமலும், சங்கற்ப ஆற்றலினாலே அவற்றைச் செய்தும் வருதலால், அநாத்மலமுத்தராகிய சிவபெருமானுக்கு விகாரமுதலிய குற் றங்கள் நேராவாம்;

(2) அவர் பந்தங்களாற் றொடக்குணைநிருத்தல் எவற்றை ஒக்குமோ எனில், ஒருவன் கற்ற நூலிலே உள்ள சொல்லும் பொருளும் அவனுள்ளத் திலே உதிக்குங்கால், அவன் உள்ளமானது அவற்றாற் றொடக்குண்ணாத தன்மையினையும், சொப்பனத்தின்கண்ணே கண்டவைகளைச் சாக்கிரத்தின் கண்ணே நன்கு புலப்படுமாறு அறிந்தவன் அப்பொழுது அக்கனவினால் தொடக்குண்ணாத தன்மையினையும் ஒக்கும் என்பது.

மூன்றஞ் சூர்ணிகை.

எஎ. மற்றிருவரும் முத்தொழிற்பவர்கள்.

எஅ. (சூ. பொ.) மகாசங்காரத்தொழில் செய்யும் பெருமான் ஒருவரே பிரபஞ்சத்துக்கு முதற்கடவுளாக, பிரமவிஷ்ணுக்களாகிய மற்றிருவரும் அம்மகாசங்காரகருத்தாவினாற் சிருஷ்டியாதி முத்தொழிற்பட்டுச் சுவதந்திரமின்றி நிற்பார் என்பது.

எகூ. ஒன்றொன்றாய்ச் சுட்டி அறிகின்ற சேதனப்பிரபஞ்சமானது அங்ஙனஞ் சுட்டுணர்வின்றி நின்று பிரபஞ்சமனைத்தையும் ஒருங்கு அறிந்து நிற்கும் சங்கராகர்த்தாவின்வழிப் பாதந்திரமாய் நிற்பதன்றிச் சுவதந்திரமாய் நிற்கமாட்டாமையாற் சங்கராகர்த்தா ஒருவரே முதற்கடவுள் ஏனையோர் முதற்கடவுள்ல்லரென்பது கடைப்பிடிக்க.

அ0. தேர் முதலியவற்றைப் பலர் கூடிச் செய்கின்றார்; அது 8 “நாராயணர் ஒருவரே இருந்தார்” என்றும், 9 “பிரமா முதற்கண்ணே இருந்தார்” என்றும், 10 “இந்திரனே, உன்னில் மிக்கவன் இல்லை” என்றும், 11 “தேவர்களுக்கெல்லாம் முதன்மையாயுள்ளவன் அக்கினி” என்றும், 12 “இறந்ததும் நிகழ்வதுமாகிய உலகத்துக்கு ஆன்மாவாயுள்ளான் சூரியன்” என்றும் சுருதிகள் கூறுகின்றமையால், தேரினும் பார்க்க அதிவிசித்திரமாயுள்ள பிரபஞ்சத்தைப் படைத்தற்கு நாராயணர், இந்திரன், அக்கினி, சூரியன் முதலாகிய அநேகரையெல்லாம் கடவுளராகக்கொண்டால் என்னை? என்று அநேகேசுவரவாதிகள் கூறின், அவரெல்லாம் குடமுதலியவற்றுக்குக் குலாலன்முதலாயினோர் உளராதல்போல, பிரபஞ்சத்தின் ஏகதேசத்துக்கு அவாந்தரகாரணராய் இருப்பாரன்றி முதற்கடவுளாகார் என்க.

8 ஊகொ ஊவெ நாராயண சூவீக (இராமாநுஜசூத்திரபாஷ்யம், ௨, ௨, ௩௬.)

ஏகோஹவைநாராயண ஆசீத் |

9 ஹிரண்மஹ-ஸூரவத்-த சுரு (இருக்குவேதம், ௧0, ௧௨௧, ௧.)

ஹிரண்யகர்ப்பி சமவர்த்தத அக்ரே |

10 நகிரி-ஹி-கூஹ-தர (இருக்குவேதம், ௪, ௩0, ௧.)

நகிரிந்திரதுவதுத்தரீ |

11 சுயிர-மெ ப்ரயஜோ-ஹெவதாநாடி (தைத்திரியப்பிராம்மணம், ௨, ௪, ௩௩.)

அக்நிரக்ரேபிசமோ தேவதாநாம் |

12 ஸூரிய-ஹி சூதா ஜமக-ஸூ-ஷு (சிவகர்ணமீர்தம்.)

சூர்ய ஆத்மா ஜகதஸ்தஸ்துஷ்ச |

அக. உ^௦டி^௦ வீ^௦த்^௦ வா^௦ண^௦மீ^௦தீ^௦மா^௦ஹ^௦ய^௦பொ^௦ழி^௦வ^௦ஸ^௦வ^௦ண^௦யா^௦
 ம^௦ர^௦ப^௦தா^௦ந^௦ | வ^௦ந^௦ ஸ^௦வி^௦ப^௦ர^௦ வ^௦ஹ^௦ய^௦ர^௦ வ^௦டி^௦னி^௦.....|
 (இருக்கு, க, கக, ச, சக.)

இந்திரம் மித்ரம் வருணமக்சிமாகுரதோதிவ்யம் ஸசபர்ணை கருத்மாந்!
ஏகம் சத் விப்ரா பசுதா வதந்தி.....!

அஉ. “சத்தாகிய ஒருவரையே இந்திரன், மித்திரன், வருணன், அக்கினி, அழகிய திவ்ய கருடன் என்றும் அநேக பிரகாரமாக (என்றமையால் இயமன், வாயு, நாராயணன், பிரமா என்றும்) அந்தணர் கூறுகின்றா” என்று இருக்குவேதம் கூறுமாறு, அந்நாராயணர் முதலிய பெயரெல்லாம் சங்கார காரணராகிய முதற்கடவுளையே உணர்த்தி நிற்குமாதலான், செய்துஞ் செய் வித்தும் எல்லாத்தொழில்கட்கும் கர்த்தாவாய்நிற்கும் முதற்கடவுள் மகாசங் காரகர்த்தாவாகிய உருத்திரரேயாம்;

அந். பொருஷா வெ ருஜு ஸநெ ஹா நநெர நநெ:

புருஷோவை நுத்ரஃ சம்மஹோநமோநமஃ।

அச. “புருஷராவார் மகானாதிய (13) சத்து எனப்படும் உருத்திரரே; (அவருக்கு) நமஸ்காரம் நமஸ்காரம்” என்னும் சுருதியினால், இருக்குவேதத்தின் சத்து என்று கூறப்பட்டவர் சிவபெருமானேயாம்.

அரு. சுட்டுணர்வுடைய சேதனப்பிரபஞ்சமாகிய பசுக்கள் பலவாயி னாற்போல, சுட்டுணர்வின்றிதின்ற சங்கராக்கடவுளும் பலர் எனக் கொண் டால் என்னை? ஒருவரே என்று கொள்ளுதற்குப் பிரமாணம் என்னை? எனிற் கூறுதும்:—

தெய்வம் பொருந்தியிருக்கிற தெய்வம்

அக. (வெ. பொ.) (1) பிரமசிஷ்ணுமுதலிய சேதனப்பிரபஞ்சத் தொகுதிக்குப்படாத பரப்பிரமசிவபெருமானாலே அப்பிரபஞ்சத்தொகுதி யானது படைக்கப்பட்டு, காக்கப்பட்டு, அப்பிரமசிவனிடத்தே சங்கரமுறு தலால், அந்தச் சங்கராக்கடவுள் ஒருவர்தான் பிரபஞ்சத்துக்கு முதற் கடவுளாவாரன்றி ஏனையோர் அவ்வியல்பினராகார் என்க.

(2) காரியமாகிய பிரபஞ்சம் சடமாகலானும், சேதனப்பிரபஞ்சமாகிய பசுக்களும் ஆணவாதி பாசத்தினால் கட்டுண்டு சுட்டுணர்வினவாய் நின்றலானும், அவற்றை நடாத்துமாறு அவற்றுக்கு வேறாய் ஓர் கடவுள் உளர் என்று உணரப்படும்; படவே, பிரபஞ்சம் விகித்திரமாய்த் தோற்றுதலால் அதனைத் தொழிப்படுத்தும் முதற்கடவுள் முற்றறிவு முற்றுத்தொழில் என்னும் இறைமைக்குணங்களுடையர் என்பதும் பெற்றும்; பேறவே, இவ் விறைமைக்குணங்களுடைய கடவுளே அமைபுமாதலின் மேலும் அவ் வியல்பினராகிய மற்றொரு கடவுள் உளர் எனக் கோடல் மிகை என்னும் குற்றத்தின்பாலதாம்;

(13) இவ்விஷயத்தைப்பற்றி ஸ்ரீநீலகண்டசிவாசாரியசுவாமிகளருளிய சைவபாஷ்யத்து ஈகூத்தியதிகரணத்திற் காண்க. (1. 1. 5-12.)

அங்ஙனமாயின்,

(3) ததா வித்வாந் புண்யபாவே வித்வாய நிரஞ்சநஃ பரமம் சாம்யமுபைதி
முண்டகம், ந. க. ந.)

(4) ததாஹ ஸிவவந்-காஸவ-ஹ்ருக்-காஹிபாஸி-காஃ|

உதேயவம் ம-ணவம்-கூரணவாஸிவக்ஷாநிரூபிதஃ||

ததாசசிவவந் முக்தாஃ சர்வஞ்ஞத்வாதிராம்மிகாஃ|

இத்யேவம் குணசங்கிராந்தசாம்யபக்ஷாநிரூபிதஃ||

(5) “வித்துவான் நன்மை தீமை ஒழித்து மலம் நீங்கினவனுய் பரமசா
மியத்தை அடைகின்றான்” என்றும், “அங்ஙனமே சிவபெருமானைப்போல
முக்தராயினோரும் சர்வஞ்ஞத்துவாதிகுணங்களைபுடையராகின்றார்; அங்ங
னம் குணங்கள் ஆன்மாவிற்கு சங்கிரமிக்கும் என்னும் சாமியபக்ஷம் நிரூபிக்கப்
பட்டது” என்றும் வேதத்தினும் சிவாகமத்தினும் காணப்படுதலின், அச்
சேதனப்பிரபஞ்சமாகிய பசுக்கள் முதற்கடவுளாவாரோ எனின், முத்தி
தசையினும் அவ்வான்மாக்கள் பலவாற்றானும் அடிமையேயாம்; எங்ஙனமெனி
ன், இருணீங்கியவிடத்தும் கண்ணுக்குக் காட்சி சூரியனையின்றி அமையாத
வாறுபோல, மலம் நீங்கப்பெற்ற முத்திதசையினும் ஆன்மாவுக்கு அறிவு
வியஞ்சகமாதல் உடனின்றி அறிவிக்குஞ் சிவத்தையின்றி அமையாமையா
னும், கண் ஸ்படிகம் ஆகாயம்போல, ஆன்மா சார்ந்ததின்வண்ணமாய் நிற்ப
தன்றிச் சிவபெருமானைப்போலத் தனித்துநிற்கும் ஆற்றலின்மையானும்,
விளக்கொளியுள் அடங்கிய கண்ணொளிபோல, சிவவியாபகத்தன் அவ்
வான்மா வியாப்பியமாய் அடங்கிநிற்கும் இயல்பினதாய், சிவாநுபவம்
ஒன்றினுக்கே உரியதாதலானும் அது சிவபெருமானைப்போலப் பஞ்சகிருத்தி
யஞ் செய்தற்கு உரித்தாதலின்றிப் பலவாற்றானும் அப்பரம்பொருளுக்கு அடி
மையேயாம் என்பது. (இதனால் ஆன்மாக்கள் பஞ்சகிருத்தியஞ் செய்யும்
என்னும் சிவசமவாதிகள் மதம் மறுக்கப்பட்டது.)

முதற் சூத்திரத் தொகைப்பொருள்.



அ. பிரபஞ்சம் நித்தப்பொருள், அது முத்தொழிலுடையது எனக்
கூறல் பொருந்தாதென்னும் மீமாஞ்சகர் கொள்கையும், பிரபஞ்சத்தின்
தோற்றக்கேடுகள் கண்ணுக்குப் புலப்படாமையின் பிரபஞ்சம் நித்தப்
பொருளென்னும் உலகாயதர் கொள்கையும், பிரபஞ்சம் இல்பொருளாய்த்
தத்தஞ் சார்பிலே தோன்றி அழியுமென்னும் புத்தர் கொள்கையும், பிரபஞ்
சம் உள்பொருளாயின் கருத்தா வேண்டாம் என்னும் சாங்கியர் கொள்கை

யும், ஸ்திதிகர்த்தாவாகிய நாராயணரே முதற்கடவுளாதல்வேண்டுமென்னும் பாஞ்சராத்நிரிகள் கொள்கையும், அதிவிசித்திரமாகிய பிரபஞ்சம் ஒருவனாற் செய்யக்கூடாமையின், பிரமாமுதலிய அநேகர் வேண்டுமென்னும் அநேகேசுவரவாதிகள் கொள்கையும், ஆன்மாக்கள் மலம் நீங்கிய முத்திதசையிற் பஞ்சகிருத்தியஞ் செய்வரென்னும் சிவசமவாதிகள் கொள்கையும் மறுத்துச் சித்தாந்தஞ் செய்து, பதிப்பொருளாகிய மகாசங்காரருத்திரசமட்டிருபசதா சிவதாண்டலேசுவரப்பெருமான் ஒருவரே உளர் என்று சிறப்புவகையால் நாட்டப்பட்டதாமென்பது.

முதலாஞ் சூத்திரப் பரீக்ஷைவினாக்கள்.



க. வடமொழிச்சிவஞானபோதம் எத்தனை அதிகாரமுடையது? தென் மொழிச்சிவஞானபோதம் எத்தனை அதிகாரம் உடையது? அவை யாவை? க.

உ. பிரமாணவியலிலே கூறப்படும் முப்பொருள்களுள் முதற்கண்ணே கூறப்படுவது எப்பொருள்? உ.

ங. வடமொழிச்சூத்திரப்பொருள் யாது? ங.

ச. தென்மொழிச்சூத்திரப்பொருள் யாது? ஞ.

ரு. முதற்கூத்திரக்கருத்துரை யாது? சூ.

சூ. அதன் பொருள் யாது? எ.

எ. முதற்கூத்திரத்தின் பிண்டப்பொருள் யாது? அ.

அ. சங்காரம் எத்தனை வகைப்படும்? சு.

கூ. நி விர த் தி க லா ச க் க ர த் தி ல் அடங்கிய தத்துவபுவனங்கள் யாவை? கஃ.

கஃ. பிரதிஷ்டா க லா ச க் க ர த் தி ல் அடங்கிய தத்துவபுவனங்கள் யாவை? கக.

கக. வி த் தியா க லா ச க் க ர த் தி ல் அடங்கிய தத்துவபுவனங்கள் யாவை? கஉ.

கஉ. சாந்திகலாசக்கரத்தில் அடங்கிய தத்துவபுவனங்கள் யாவை? கங்.

கங். சாந்தியதீதகலாசக்கரத்தில் அடங்கிய தத்துவபுவனங்கள் யாவை? கச.

கச. புவனமுதலியன ஒன்றினொன்று அடங்கி நின்றற்கு உவமை யாவை? கரு.

கரு. கலாசக்கரங்கள் ஒன்றுக்குமேலொன்று வியாபித்து நின்றற்கு உவமைகள் யாவை? கசூ.

கக. எது மகாசங்காரம் எனப்படும்? க௭.

க௭. இங்ஙனம் நிவிர்த்தியாதி ஐந்து கலாசக்கரங்கள் கோடற்குரிய சூருதி யாது? கஅ.

கஅ. ஆரங்கள் யாவை? 1.

கக. சக்கரம் என்பதற்குப் பொருள் என்னை? 2.

உ0. இந்த ஐந்து சக்கரங்களுள்ளே சமஸ்த புவனங்களும் அடங்கியுள்ளன என்றற்குப் பிரமாணச்சூருதி என்னை? அப்பிரமாணத்தை அச்சூருதியில் எம்மண்டலத்து எச்சுக்கத்து எம்மந்திரங் கூறுகின்றது? கக.

உ௧. வேதங்களின் பொருள் எவற்றால் அறியற்பாலது? உ0.

உ௨. நிவிர்த்திகலை யாது சக்கரம் எனப்படும்? அதனை அதிஷ்டிப்பவர் யாவர்? அவர்க்குரிய வியூகர் யாவர்? அவர் அச்சக்கரத்திற் செய்யுங் கிருத்தியங்கள் யாவை? உ௧.

உ௩. பிரதிஷ்டாகலை யாது சக்கரம் எனப்படும்? அதனை அதிஷ்டிப்பவர் யாவர்? அவர்க்கு வியூகர் யாவர்? அவர் அச்சக்கரத்திற் செய்யுங் கிருத்தியங்கள் யாவை? உ௨.

உ௪. வித்தியாகலை யாது சக்கரம் எனப்படும்? அதனை அதிஷ்டிப்பவர் யாவர்? அவர்க்குரிய வியூகர் யாவர்? அவர் அச்சக்கரத்திற் செய்யுங் கிருத்தியங்கள் யாவை? உ௩.

உ௫. சாந்திகலை யாது சக்கரம் எனப்படும்? அதனை அதிஷ்டிப்பவர் யாவர்? அவர்க்குரிய வியூகர் யாவர்? அவர் அச்சக்கரத்திற் செய்யுங் கிருத்தியங்கள் யாவை? உ௪.

உ௬. சாந்தியதீதகலை யாதுசக்கரம் எனப்படும்? அதனை அதிஷ்டிப்பவர் யாவர்? அவர்க்கு வியூகர் யாவர்? அவர் அச்சக்கரத்திற் செய்யுங் கிருத்தியங்கள் யாவை? உ௫.

உ௭. சதாசிவர் எதற்குப் பதிப்பிரபுவாய் உள்ளார்? உ௫.

உஅ. அவர் எவ்வடிவின்? உ௫.

உக. அவர் மற்றெப் பெயர் பெறுவர்? உ௬.

உ௦. அவர் வேறு யாது செய்தற்கு வன்மையுளர்? உ௬.

உ௧. ஏனைக் கலாசக்கரங்களிலுள்ள பிரமாமுதலாயினோர்க்கு எல்லாத் தத்துவபுவனங்களையும் சங்கரித்தற்கு வன்மை உண்டா? உ௬.

நஉ. கலாதத்துவபுவனங்களோடு பிரமாதி தேவர்களும் சங்கரிக்கப் படுவார்களா? உஎ.

நந. அவர்கள் சங்கரிக்கப்படாதொழியின் என்னை? உஎ.

நச. சங்கரத்தொழில் செய்ய வல்லார் யாரென்று இருக்குவேதம் கூறுகின்றது? நஓ.

நரு. திருச்சிற்றம்பலவரொழிந்து மற்றெவரும் யாதுபற்றி உலக சிருஷ்டியை அறிந்தாரல்லர்? உசு.

நசு. இருக்குவேதத்திற் பரமாகாயத்து “அத்தியக்ஷ”ராகக் கூறப் பட்டவரும், மகாசங்கராகர்த்தாவும் ஒருவரா? வேறு? நஓ.

நஎ. இருக்குவேதத்திற் கூறப்பட்ட பரமவியோமத்தினராகிய அத் தியக்ஷர் பெயர் யாது? நச.

நஅ. உரு-ம் பிரிவிலே கூறப்பட்ட சமஷ்டிருபசதாசிவரும், நஎ-ம் பிரிவிற் கூறப்பட்ட சதாசிவரும் ஒருவரா? வேறு? நஎ.

நக. சிதாகாயபதியாகிய சதாசிவர் இருக்குவேதத்தில் எங்ஙனம் கூறப்படுகின்றார்? நஎ.

சஓ. இவர் பரதர் எனப்படுதற்குக் காரணம் என்னை? நஎ.

சக. இங்ஙனம் பொருள் கொண்டவர் யாவர்? நஎ.

சஉ. பரதர் என்று இருக்குவேதத்தில் எங்கே கூறப்படுகின்றது? நஎ.

சந. சிவதத்துவங்கள் ஐந்தும் எந்த உபநிடதத்திற் கூறப்பட்டிருக் கின்றன? நக.

சச. சிவதத்துவம் சத்திதத்துவம் இரண்டும் எவர்க்கு ஸ்தா னங்கள்? நக.

சரு. சாதாக்கியதத்துவம் எவர்க்கு ஸ்தானம்? நக.

சசு. ஈசுரதத்துவம் சுத்தவித்தியாதத்துவம் இரண்டும் எவர்க்கு ஸ்தானங்கள்? நக.

சஎ. இங்ஙனம் எங்கே கூறப்பட்டிருக்கின்றது? நக.

சஅ. மகுடாகமத்திற் பிரமாமுதலிய ஒன்பதின்மரும் எங்ஙனம் கூறப்பட்டிருக்கின்றார்? சந.

சக. சாதாக்கியதத்துவத்துச் சதாசிவனுக்குமேல் எவரை ஆவாக னஞ் செய்யுமாறு மகுடாகமம் கூறுகின்றது? சக.

நஓ. நிஷ்களர் எனப்படும் இலயசிவனுக்கு இடமாகிய சிவதத்துவத் தைப் பஞ்சகிருத்திய அதிகாரஞ் செய்யும் தாண்டவேசவர சமஷ்டிருப சதாசிவனுக்கு இடமாகக் கூறுதல் பொருத்தமாகுமா? சரு.

ருக. முப்பத்தாரும் தத்துவத்தினராகிய தாண்டவேசுவரர் மகேசுவராக்குரிய இருபத்தைந்து மூர்த்தங்களுள் ஒருவராகிய சபாபதியாவாரா? சரு.

ரு௨. இந்த மகாருத்திரர் பிரமாமுதலிய மூவர்க்கும் துரியரென்று எவ்வுபநிடதங்கள் கூறுகின்றன? சகூ.

ரு௩. அதற்குத் திராவிடசுருதிப்பிரமாணங்கள் என்னை? சௌ, சௌ, சகூ, ரு௦.

ரு௪. உலகத்தைப் படைத்தவர் என்று எங்ஙனம் அநுமானிக்கப்பட்டது? ருக.

ரு௫. முதலாஞ் சூத்திரத்து முதற்கூர்ணிகை யாது? ரு௨.

ரு௬. அச்சூர்ணிகைப் பொருள் யாது? ரு௩.

ரு௭. யாது காரணங்களினால் உலகம் முத்தொழிலுடையது என்று அறியப்படுகின்றது? ரு௪, ரு௫.

ரு௮. அவைபற்றி எக்கொள்கையுடைய மதத்தார் மறுக்கப்பட்டார்? ரு௬.

ரு௯. முத்தொழில் கண்ணுக்குப் புலப்படவில்லை என்று கூறுபவர் யாவர்? ரு௭.

சு௦. திதிசுருத்தியம் நிகழுங்கால் அதற்குத் துணையாக நிகழும் சுருத்தியங்கள் என்னை? ரு௮, (1).

சு௧. உலகம் ஒருங்கே தோன்றி ஒருங்கே நின்று ஒருங்கே அழியக் காணப்படவில்லை என்றமைக்குச் சமாதானம் என்னை? ரு௮, (3).

சு௨. பொருட்பிரபஞ்சமாத்நிரமன்றிச் சொற்பிரபஞ்சமும் முத்தொழிலுடையதா? ரு௯.

சு௩. சொற்பிரபஞ்சம் முத்தொழிலுடையதாயின், சொற்பிரபஞ்சத்துட்பட்ட வேதத்தை நித்தியம் என்று கூறற்குச் சமாதானம் என்னை? சு௦.

சு௪. இரண்டாஞ் சூர்ணிகை யாது? சு௧.

சு௫. அதன் பொருள் யாது? சு௨.

சு௬. யாதுகாரணத்தினால் உலகம் சற்காரியப்பொருளாம்? சு௩.

சு௭. சற்காரியம் என்பதின் பொருள் யாது? சு௩.

சு௮. புத்தர் பிரபஞ்சத்தை எங்ஙனம் கூறுவர்? சு௩.

சு௯. கடத்துக்கு முதற்காரணம் யாது? சு௪.

எ௦. நிமித்தகாரணன் யாவன்? கூசு.

எக. பிரபஞ்சத்துக்கு முதற்காரணம் யாது? கூசு.

எ௨. அதனால் யாது சாதிக்கப்பட்டது? கூசு.

எ௩. அதற்கு நிமித்தகாரணர் யாவர்? கூசு.

எசு. மகாசங்கராசாலத்திற் பிரபஞ்சம் ஒழிந்துபோதற்கும், பின் னர்த் தோற்றுதற்கும் காரணம் என்னை? கூடு, (2), (3).

எடு. முன்னின்ற பிரபஞ்சம் ஒழியின் மற்றோர் பிரபஞ்சம் தோன் றுது அதுவே தோன்றுமென்றற்குப் பிரமாணம் என்னை? கூடு, (4).

எசு. மூலப்பிரகிருதி எவரது வடிவம்? கூசு.

எஎ. நாராயணருக்கு எதுவரையிற் சங்கரிக்க வன்மையுண்டு? கூஎ.

எஅ. அந்த மூலப்பகுதியில் எத்தனை கலாதத்துவபுவனங்கள் அடங் கும்? கூஎ, (1).

எக. மாயாகாரியதத்துவபுவனகலைகளெல்லாம் எவரிடத்தில் ஒடுங் கும்? கூஎ, (2).

அ௦. சிறப்புவகையால் எவர் முழுமுதற்கடவுளாகக் கொள்ளப்பட் டார்? கூஅ.

அக. அதனால் எவர் மதம் மறுக்கப்பட்டது? கூக.

அ௨. மாயை என்றது யாது? எ௦.

அ௩. பிரபஞ்சம் எதிலே ஒடுங்கும்? எக.

அசு. மாயையில் ஒடுங்கிய உலத்தை எவர் தோற்றுவிப்பர்? எக.

அடு. மாயையில் ஒடுங்கிய உலகத்தை அம்மாயையே தோற்றுவிக்கு மெனல் எதனை ஒக்கும்? எக.

அசு. முனைக்கு ஆதாரம் யாது? வித்துக்கு ஆதாரம் யாது? பிரபஞ்சத் திற்கு ஆதாரம் யாது? மாயைக்கு ஆதாரம் யாது? சிவசத்திக்கு ஆதாரம் யாவர்? அது எதனால் பெறப்பட்டது? வேறுதலின்மைக்குப் பிரமாணங்கள் எச்சுருதிகளிற் கூறப்பட்டன? அவை எவை? எ௨, (1).

அஎ. வித்து எதன்கட் கிடக்க எப்போது முனை தோன்றும்? எ௨, (2).

அஅ. மாயை எதன்கட் கிடக்க எப்போது பிரபஞ்சம் தோன் றும்? எ௨, (1), (2).

அக. மாயை எவ்வியல்பினது? அதற்கு உவமை யாது? எ௨, (3).

கூ௦. பிரபஞ்சம் மாயையில் ஒடுங்கித் தோன்றியதேனும் அது வாஸ்தவத்தில் எங்கே தோன்றி ஒடுங்கியது? எஉ, (4).

கூக. இதனாற் சிவபிரானது எந்தக் கிருத்தியம் கூறப்பட்டது? எங்.

கூஉ. புழு எதனை விரும்புகின்றது? எச.

கூங். அப்புழுவுக்கு விரும்பிய வடிவத்தைக் கொடுப்பது யாது? எச.

கூச. அங்ஙனம் சிவபெருமான் ஆன்மாக்கள்பொருட்டு யாது செய்கின்றார்? எச.

கூரு. கர்த்தாக்கள் எத்தனை வகைப்படுவர்? எரு.

கூசு. குலாலன் எதைக்கொண்டு குடத்தைச் செய்கின்றான்? எரு.

கூஎ. சிவபெருமான் பிரபஞ்சத்தை எங்ஙனம் செய்கின்றார்? எரு.

கூஅ. குலாலனாதியோர்க்குப் போலச் சிவபெருமானுக்கு எவ்வியல்பினவாகிய குற்றங்கள் நேரா? எரு.

கூகூ. சிவபெருமான் எதுபோல விகாரமுறார்? எசு, (1).

கூ௦௦. அவர் பந்தத்தினாற் றெடக்குறார் என்றமைக்குக் காட்டிய உதாரணங்கள் எவை? எசு, (2).

கூ௦க. மூன்றாஞ் சூர்ணிகை யாது? எஎ.

கூ௦உ. அதன் பொருள் யாது? எஅ.

கூ௦ங். சேதனப்பிரபஞ்சம் எவ்வியல்பினது? எசு.

கூ௦ச. சேதனப்பிரபஞ்சம் யார் வழிப் பரதந்திரமாய் நிற்கின்றது? எசு.

கூ௦ரு. தேர்முதலிவற்றுக்குப்போல பிரபஞ்சத்தைப் படைத்தற்குக் கடவுளர் பலர் உளர் எனக் கோடல் கூடாதென்றமைக்கும் பிரமாணம் யாது? அ௦.

கூ௦சு. நாராயணர், பிரமா, இந்திரன், அக்கினி, சூரியன் என்போர் தலைவர்களாக எங்கே கூறப்பட்டார்? அ௦. 8, 9, 10, 11.

கூ௦எ. பலரைக் கடவுளாகக் கொள்பவர்க்கு யாது பெயர்? அ௦.

கூ௦அ. நாராயணர்முதலிய பெயர்களுல்லாம் எவரைச் சுட்டுகின்றன? அஉ.

கூ௦கூ. இருக்குவேதத்திற் சத்தெனப்பட்டவர் யாவர்? அச.

கக0. சத்தைப்பற்றி நீலகண்டபாஷ்யகாரர் எங்கே கூறியிருக்கின்றார்? 13.

ககக. சுட்டுணர்வுடைய பசுக்கள் பலவாயினுற்போல, சுட்டுணர்வின்றி நின்ற சங்கராக்கடவுளும் பலர் என்றால் என்னை? அசு, (1.)

ககஉ. இறைமைக்குணங்கள் யாவை? அசு, (2.)

ககங். இறைமைக்குணங்களையுடைய கடவுளே பிரபஞ்சத்துக்குக் கர்த்தாவாய்மைய, மற்றொருவரைக் கடவுளாகக் கொள்ளலாமா? அசு, (2.)

ககச. ஆன்மாக்கள் முத்திதசையில் இறைமைக்குணங்களை யெய்துவரெனக் கூறும் சாமானிய சருதி யாது? விசேட சருதி யாது? அசு, (3) (4.)

ககரு. ஆன்மாக்கள் பஞ்சகிருத்தியஞ் செய்யும் என்னும் எவர் மதம் மறுக்கப்பட்டது? அசு, (5.)

ககசு. முதலாஞ் சூத்திரத் தொகைப்பொருள் யாது? அள.

பொதுவதிகாரம்.

பாசப்பிரமாணவியல்.

இரண்டாஞ் சூத்திரம்.



க. சுநந்ஸுந்ராவீதொநந்ஸுஞ் சுதூகரீநாநுஸாரதஃ|

கரொதி ஸ்ஸ்ஸுதிம் வஸ்ஸா ரோஜ்யா ஸிவேதயா||

அந்யம் சந் வியாப்திதோ நந்யம் கர்த்தா கர்மாநு சாரதஃ|

கரோதி சம்சிருதிம் பும்ஸா மாஞ்ஞயா சமவேதயா ||

உ. (இ-ள்.) சுதூகரீ = மகாசங்காரக் கடவுளாகிய சிவபிரான்; சுநந்ஸுந்ராவீ = (கண்ணும் ஒளியும்போல) வேராயினும்; ஸ்ராவீதஃ (வநு) = (கலப்பினால் உடல் உயிர் போல) வியாபகத்தினால் உயிர்களேயாய்; சுநந்ஸுந்ராவீ = (உயிர்க்கு உயிராதற் தன்மையினால்) கண்ணொளியும் ஆன்மபோதமும் போல உடனுமாய் (நின்று); ரோஜ்யா ஸிவேதயா = (தமது) ஆணை எனப் பெயரிய தம்மைவிட்டு நீங்காத சிற்சத்தினாலே; வஸ்ஸாஸு = ஆன்மாக்களுக்கு; கரீநாநுஸாரதஃ = அவற்றின் இருவினைகளுக்கு ஈடாக; ஸ்ஸ்ஸுதிம் கரொதி = (சிருஷ்டி முதலிய) கிருத்தியங்கள் செய்கின்றார்.

ங். அவையே தானே யாயிரு வினையிற்
போக்கு வரவு புரிய வாணையி
னீக்க மின்றி நிற்கு மன்றே.

சு. (இ-ள்.) அவையே ஆய்=(சிவபிரான்) உயிர்களேயாய்; தானே ஆய்=(உயிர்களுக்கு) வேறுமாய்; அவையே தானே ஆய்=(உயிர்க்குயிராதற் றன்மையால்) உடனுமாய்; இருவ்னையிற் போக்கு வரவு புரிய=(தமது ஆஞ்ஞா சத்தியினால் ஆன்மாக்கள்) இருவ்னை காரணமாக இறத்தலையும் பிறத்தலையுஞ் செய்ய; ஆணையின் நீக்கமின்றி அன்றே நிற்கும்=(தமது சமவேத) ஆஞ்ஞா சத்தியினின்றும் பிரிப்பின்றி அநாதி தொடுத்த நின்றநுநுவர் எ-று.

ரு. (சூ. க. ரா.) * புநருற்பவம் வருமாறு உணர்த்துது னுதலிற்று.

கூ. (க. பொ.) மகாசங்காரருத்திரினின்றும் பிரபஞ்சம் மீள உளதா மென்று வருத்து உணர்த்துதல்வாயிலாக, நிமித்தகாரணராகிய சிவபெருமா னுக்குச் சிற்சத்தியாகிய துணைக்காரணமுதலிய உள என்று உணர்த்துகின் றது.

எ. (சூ. பி. பொ.) மேலைச் சூத்திரத்தினால் உலகத்துக்கு நிமித்தகாரண ரென்ப பெறப்பட்ட பதியாகிய சிவபெருமான்,

(1) கலப்பினால் உடல் உயிர்போல அவ்வுயிர்களேயாய்,

(2) பொருட்டன்மையாற் கண்ணின் ஞாயிறுபோல அவ்வுயிர்களின் வேறுமாய்,

(3) உயிர்க்குயிராதற் றன்மையாற் கண்ணொளியின் ஆன்மபோதம் போல உடனுமாய் நின்று, ஆணை எனப்படும் தமது சிற்சத்தியினால் வரும் நல்வினை தீவினைகளால் அவ்வான்மாக்கள் இறப்பினையும் பிறப்பினையும் எய்து மாறு, தாம் அந்தச் சிற்சத்தியினின்றும் பிரியாது சமவேதமாய் நிற்பர்.

அ. இதனால் சங்காரகாரணராகிய சிவபெருமானது தடஸ்தலக்ஷணம் எனப்படும் பொதுவியல்பு கூறப்பட்டதாயிற்று.

முதலாஞ் சூர்ணிகை.



கூ. அரன் உயிர்களில் இரண்டற நிற்பன்.

க0. (சூ. பொ.) (மேலைச் சூத்திரத்தில் முதற் கடவுள் அன்றென நீக் கப்பட்ட) சேதனப்பிரபஞ்சமாகிய ஆன்மாக்களும் முதல்வரும் பொன்னும் பணியும்போல அபேதமாமென்று மாயாவாதிகளும், இருளும் ஒளியும் போலப் பேதமென்று மத்துவரும், சொல்லும் பொருளும்போலப் பேதா பேதம் என்று பாஞ்சராத்திரிகளும் கூறுதல் பொருத்தமாகாதென்பது போதர, (ஆன்மாக்கள் பலவற்றிலுஞ் சிவபெருமான் றுனேயாய் நிற்பர்) என்பது கூறப்படுகின்றது.

கக. ஒருவன் விஷயத்தை நோக்குங்கால் ஆன்மபோதமானது கண் ணொளி என்றும் தான் என்றும் வேறுபடாது உடனாய் நின்று நோக்குமாறு போல, சிவபெருமான் மீளச் சிருஷ்டிக்குங்கால் ஆன்மாக்களோடு உட னாய் நின்று செய்வரென்பது பெறப்படும்.

கஉ. ததாஜிஸு ஜீவாஸு ததநுஷ்ணஜிஸு தா|

சுபாஸஸுநிரோயஸு நஞய-டா ஷ்டு கீதி-தாஃ||

தத்சாதிருச்ய மபாவச்ச ததந்யத்வம் ததல்பதா|

அபிராசஸ்தம் நிரோதச்ச நஞர்த்தாஃ ஷட்பிரகீர்த்திதாஃ||

கங. “நஞ்ஞக்கு சாமியம், இன்மை, பேதம், சிறுமை, இழிவு, மறு தலை என்னும் ஆறு பொருள்கள்” உண்டென்று சப்தகற்பதுருமம் கூறுகின் றது. இந்த ஆறு பொருள்களுள்ளே ஏகான்மவாதிகளால் இன்மைப்பொரு ளும், மத்துவர்களாற் பேதப்பொருளும், சிவாத்துவிதிகளாலும் சைவசித் தாந்திகளாலும் சாமியப்பொருளும் கொள்ளப்படுகின்றன. சாதிருசியம் சாமியம் என்பன ஒரு பொருட்சொற்கள்; சாமியப்பொருளே அன்மைப் பொருளிற் செல்வதாம் என்க. அவ்வுண்மை,

கச. நஞிவயுகூஜிநுஸுஜிஸாயிகாணெ தயாஹுஸு-மகிஃ|

நஞிவயுக்த மந்ய சதிருசாதிகரணே ததாஹ்யர்த்தகதிஃ|

என்னும் பரிபாஷேந்துசேகர இலக்கணத்தினால் உணரப்படுகின்றது.

கரு. இந்தப் பரிபாஷையின் தாற்பரியம் வருமாறு:—“அநசுவத்தைக் கொணர்க” என்று தேவதத்தனுக்கு யஞ்ஞதத்தன் ஆஞ்ஞாபிக்குங்கால், தேவதத்தன் (அநசுவம்) குதிரை யல்லாதது மண்கட்டியுமாகலாம் என்று கொண்டு, அம்மண்கட்டியை எடுத்துக் கொடுப்பானல்லன்; பின் குதிரை யல் லாததாயும் (பேதமாயும்), குதிரையின் தோற்றமுதலியன ஒருவாறு ஒப்ப தாயும் (அபேதமாயும்) உள்ள கோவேறுகமுதையைப் பிடித்துக்கொணர்ந்து விடுவன் எனப் பொருள் கொள்ளப்படும் என்று கூறப்படுகின்றது. இங்ங னம் வேறாயும், வேறன்மையாயும் இருக்கும் அன்மைப்பொருளே சைவசித் தாந்திகளால் அத்துவிதத்திலுள்ள அகாரத்துக்குப் பொருளாகக் கொள் ளப்படுகின்றது. இந்த ஆறு பொருள்களுள் முதற்கணின்ற இந்தச் சாதிருசிய மாகிய அன்மைப்பொருளையே பதஞ்சலி மகாபாஷ்யகாரரும் உ-ம் அத்தி யாயத்து, உ-ம் பாதத்து, க-ம் ஆந்நிகத்து, கூ-ம் சூத்திரத்தில் எடுத்து ஆண்டிருக்கின்றார். மேலும், இந்தச் சாமியப்பொருளே (க-ம் சூத்திரத்து அசு, (3)-ம் பிரிவிற் கண்டவாறு) முண்டகோபநிடதத்தினும் கொள்ளப்பட் டிருக்கின்றது.

கசு. ஸகோ ந-ஹோ நயிதீயாய தஸஃ |

ஏகோ ருத்ரோ நநுவிதீயாய தஸஃ |

கசு. “உருத்திரர் ஒருவரே; அவர் அத்துவிதீயராய் இருந்தார்” என்று யசர்வேத (க. அ. சு.) மும், சவேதாசுவதரோபநிடத (ந. ௨.) மும் கூறுகின்றன. இங்கே நஞ் என்பதிலுள்ள ஞகாரம் நீங்கிவிட, நகாரம் நின்றது. இந்த யசர்வேதத்திற் காணப்பட்ட சுருதியை ஆதாரமாகக்கொண்டே,

கஅ. ஸஹேவ ஸௌஹேஜேம சூலீசு | ஸகஹேவாநிதீயஸு |

சதேவ செளமீயேத மக்ர ஆசீத் | ஏகமேவாத்விதீயம் |

கசு. “சௌமிய! ஏகமாகிய சத்துத்தானே முதற்கண் அத்துவிதீயமாய் இருந்தது” என்று சாந்தோக்கியோபநிடதம் கூறுகின்றது. இங்கே சத் எனப்பட்டவரும், உருத்திரர் எனப்பட்டவரும் ஒருவராமெனக்கொண்டு உரைக்கப்பட்டிருப்பதை முதலாஞ் சூத்திரத்து, அச-ம் பிரிவிற் காண்க.

௨௦. யசர்வேதத்தினும் சவேதாசுவதரத்தினும் நநுவிதீயாய (நயிதீயாய) என்னும் மொழியின்கண்வந்த (நகர) உயிர்மொழியில் நின்ற (நகர) ஒற்று நீங்கிவிட, அகரம் நின்றது; நகரமும் அகரமும் ஒரு பொருளுடையனவேயாம்.

௨௧. அகரம் இன்மைப்பொருள்பற்றி வருங்கால், அபோசனம் என்பது உணவின்பாவம் (உபவாசம்) எனப் பொருள்படும்.

௨௨. அகரம் மறுதலைப்பொருள்பற்றி வருங்கால், அதர்மம் என்பது தருமத்துக்கு மறுதலையாகிய பாவம் எனப் பொருள்படும்.

௨௩. துவிதம் என்னும் எண்ணுப்பெயருக்குமுன் (அகரம்) எய்தி, அத்துவிதம் என நிற்குங்கால், அது சாமியமாகிய அன்மைப்பொருளையே உணர்த்திப் பொதுமையில் நிற்கும்; இந்த எண்ணுப்பெயர்மேல் வந்த அகரம் “அபோசனம்” “அதர்மம்” என்பவற்றிற் போந்த அகரம்போல, இன்மைப்பொருளையேனும் மறுதலைப்பொருளையேனும் உணர்த்தி நின்றல் வழக்கத்தின்கண்ணே இல்லை; எங்ஙனமெனிற் கூறுதும்:—

௨௪. ஒருவன் தன்னிடத்திலே மாம்பழம் இரண்டு இல்லை என்றால், அவனிடத்தில் மாம்பழம் இல்லை என்றும் பொருள்படும்; இன்றேல் ஒரு மாம்பழந்தானுண்டு என்றும் பொருள்படும்; இன்றேல் அவனிடத்தில் இரண்டுக்கு மேற்பட்ட மூன்று நான்குமுதலிய அனேக மாம்பழங்கள் உண்டு என்றும் பொருள்படும். ஆகலான், மாம்பழம் இரண்டில்லை என்றால், மாம்பழம் ஒன்றுதான் உண்டு என்று வரைவுபடுத்திப் பொருள் கோடற்கிடனின்றும். ஆதலின் மாயாவாதிகள் அத்துவிதம் என்றதற்கு இன்மைப்பொருள்

கூறி ஒன்றென்பதும், மத்துவர் மறுதலைப்பொருள் கூறி இரண்டு என்பதும் ஒவ்வாவாம்; அத்துவிதம் என்ற சொல்மாத்திரையானே ஒரு பொருளென்று பொருள் கொள்ளுதல் பொருத்தமுடைத்தன்று; தானே தன்னை ஒன்றெனக் கருதவேண்டாமையின், அவ்வாறு கருதும் பொருள் வேறுண்டென்று பெறப்படுகின்றமையினாலாம். ஆதலால் அத்துவிதம் என்னும் மொழிதானே வேறு காரணம் வேண்டாது வேறென்மையை உணர்த்தி நிற்கும்.

உரு. ⁴ சிவபெருமான் ஆன்மாக்களையாய் நிற்குமியல்பை உணர்த்து தற்கு உதாரணம் வருமாறு:—

உசு. (வெ. பொ.) (1) ஆன்மாவானது உடம்பினையும் ழீம்பொறி முதலியவற்றையும் கைக்கொண்டு நிற்க, மற்றொருவன் உடம்புக்கிட்ட பெயரால் சாத்தா! கொற்றா! என்று அழைக்குமிடத்து, தான் “என்னை” என்று நிற்கல் காணப்படலானும், இருவர் கைகோத்துக்கொண்டு நிற்க, அவருள்ளே அழைக்கப்பட்டோனேயன்றி மற்றவன் “என்னை” என்றல் உலகத்தின்கண் இல்லாமையானும், அவ்வாறன்றி உடம்பின் பெயர்கொண்டு அழைத்த போது உயிர் “என்னை” என நிற்கற்குக் காரணம் அவ்வான்மாவானது உடம்பெனத் தானென வேற்றுமையுறாது அபேதமாய் நின்றமையேயாம்;

(2) அதுபோலச் சிவபெருமான் ஆன்மாக்களிடத்து வேறுபடாது இயைந்து நிற்பர்; அங்ஙனம் இயைந்தவிடத்தும், ஆன்மா ஆன்மாவே; உடல் உடலே; ஆன்மா உடலாகாது; உடல் ஆன்மாவாகாது; அவ்வாறாயினும் ஆன்மா உடலாயும், அதற்கு வேறாயும் நிற்கும்; உடம்பு அங்ஙனம் நில்லாது; அதுபோல,

(3) சிவபெருமான் சிவபெருமானே; ஆன்மா ஆன்மாவே; சிவபெருமான் ஆன்மா ஆகார்; ஆன்மா சிவபெருமான் ஆகமாட்டாது; அவ்வாறாயினும், சிவபெருமான் ஆன்மாவாயும் அதனின் வேறாயும் நிற்பர்; ஆன்மா அங்ஙனம் நிற்கமாட்டாது என்பது.

உஎ. இதனால் ஆன்மாவும் சிவனும் அபேதமாயும், பேதமாயும் நிற்கற்கு அதுபவம் காட்டப்பட்டது.

உஅ. (உ-ஞ் சூத்திரத்து ௧௬, ௧௮-ம் பிரிவுகளிற் கூறப்பட்ட) ஏகம் அத்துவிதீயம் என்னும் இரண்டனுள்ளே, ஏகம் என்பதின் பொருள் உதாரணவாயிலாகக் கூறப்படுகின்றது:—

உசு. (வெ. பொ.) (1) வேதமானது ஏகம் என்று கூறினமைக்குப் பொருள் ஒன்றென்பதேயாம், வேறு பொருள்படாது;

(2) அதற்குத் தாற்பரியம் பதிப்பொருள் ஒன்றே, இரண்டில்லை என்பதாம்;

(3) இங்ஙனம் பதிப்பொருள் ஒன்றென்று கூறுபவன் அப்பதிப்பொருளுக்கு வேறுகிய பசு எனப்படும் ஆன்மாவாம்;

(4) பதியும் அறிவுடைப்பொருளேயாக, ஆன்மாவும் அறிவுடைப்பொருளேயாக, (ஆன்மாவைப் பதியாகிய பிரமமென்று மாயாவாதிகள் கொள்ளுமாறு உரையாது), அவ்வான்மாவைப் பசு என்றது எதனாலெனின்,

(5) அவ்வான்மா ஆணவமலத்தோடு கட்டுண்டு நின்றமையாற் பசு எனப்படும்;

(6) இங்ஙனம் பதிக்கும் பசவுக்கும் வேற்றுமை கூறின், பிரமமில்லையேல் ஒரு பொருளுமின்றும் என்னும் சுருதியின் தாற்பரியம் என்னை எனில்,

(7) ஸ்ராவராகி ஜஹ்நாஃ ஸ்ரீரெவகஃ ஸ்ராவண உயுதெ|

தம் விநா ந ப்ரவ்ரதீஸ்யா டிக்ஷராணா கோரவஸி||

சராசராத் ஜந்தூநாம் சிவைகஃ பிராண உச்சயதே|

தம் விநா ந பிரவிருத்திஃ ஸ்யாதக்ஷராண மகாரவத்||

(8) “அகரவுயிரில்லையேல் (ஏனைய) உயிரெழுத்து மெய்யெழுத்துக்களுக்கு இயக்கமில்லையாம்” (என்னும் முறைபற்றி),

(9) “சேதனசேதனப் பிரபஞ்சத்துக்குச் சிவபெருமான் பிராணன் எனப்படுகின்றமையின், (பிரமமாகிய) அவரையின்றி அவற்றுக்கு இயக்கம் இன்றென்பதேயாம்”.

௩௦. இதனாற் சிவபெருமான் ஆன்மாக்களுக்கு வேறாயும், வேறன்மையாயும் நின்றற்கு அதுபவம் காட்டப்பட்டது.

௩௧. “இனி அத்துவிதம் என்பதின் பொருள் உதாரணவாயிலாகக் கூறப்படுகின்றது:”

௩௨. (வெ. பொ.) பண்ணும் அதனின் வேறாக எண்ணப்படும் இசையும்தான், பழமும் அதனின் வேறாய் எண்ணப்படும் சுவையும்தான், சர்வவிபாகராகிய சிவபெருமானது திருவருள் ஆன்மாக்களிடத்தில் வேற்றுமையின்றி நிற்கும்; இதனையுற்றே வேதம் அத்துவிதம் என்று அவ்விடங்களிற் கூறும் என்பது.

ஏகராகிய பதியாய் நின்ற பரப்பிரமசிவபிரான் ஆன்மாக்கண்மாட்டு வேறென்றி நின்றலான், ஏகமேவாத்துவிதீயம் (ஊகரெவாஜிதீயஸு) என்று சுருதி கூறியதாம் என்க.

௩௩. இசையாகிய குணமும் பண்ணாகிய குணியும், சுவையாகிய குணமும் பழமாகிய குணியும் வியாப்பிய வியாபகமாயிருக்கும் ஒப்புமைமாற்

திரையாயிருத்தல் நோக்கியன்றோ, ஆன்மாக்கள் சிவபிரானில் வியாப்பிய வியாபகமாயிருக்கும் முறைபற்றி, அக்குணகுணிகள் உவமையாக எடுத்தா ளப்பட்டன. குணகுணிகள்போல ஆன்மாக்களும் சிவபெருமானும் உடனா தற்கும், அவ்வாறு உடனாகாமைக்கும் அதுபவம் கூறப்பட்டது.

௩௪. “இரண்டாஞ் சூத்திரத்து உசு-ம் பிரிவில் ஆன்மாவும் சிவமும் வேறன்று என்றும், உசு-ம் பிரிவில் வேறு என்றும் ௩௩-ம் பிரிவில் உடனாய் என்றும் தனித்தனி வெவ்வேறு உவமைகள் எடுத்துக்காட்டப்பட்டன வன்றோ; இப்போது அம்முன்றும் ஒர் உவமைக்கண் நிகழுமாறு காட்டப்படு கின்றது:”

௩௫. (வெ. பொ.) (1) உருக்கிய அரக்கோடு செறிந்த கற்பொடி யானது,

(2) அவ்வரசுக்கினோடு ஒன்றாய் (பேதமாய்), ஒருங்கியைந்து (அபேத மாய்), நீக்கமின்றி (உடனாய்) நின்றற்போல,

சிவபெருமான் ஆன்மாக்கண்மாட்டு,

(3) ஒருங்கு கூடி (அபேதமாய்), நின்று (பேதமாய்), நீக்கமின்றி யுடனாதலால்,

(4) (கலப்பினால் அபேதமாய்) உலகேயாம், பொருட்டன்மையாற் பேத மாய்த் தானேயாம், (உயிர்க்குயிராதற் றன்மையால் உடனேயாய்த்) தானே உலகேயாம் என்று கூறப்பட்டது; *

௩௬. மேலே கூறிய பொருள் ஞானாவரணபாஷ்பத்தில்,

(௩௭) லாக்ஷாஸிரிஷ்டம் ஸிரொவகுணம் யதா தந்யதாம் மதஸு|

ததா ஸ்வாத்மி ஐஷ்டேஸம் வகாஷேநம் ஜமந்யஸு||

லாக்ஷாஸிரிஷ்டம் சிலாகூர்ணம் யதா தந்யதாம் மதம்|

ததா ஸ்வாத்மி திருஷ்டவேசம் வதாம்யேநம் ஜகந்யம்||

௩௮. “அரக்கினோடு சேர்ந்த கற்கூர்ணமானது அரக்கினியல்பை அடைந்தவாறுபோல, எனது ஆன்மாவிற்கு சிவபெருமானைக் கண்டு, இவரை உலகமேயாயுள்ளார் என்று கூறுகின்றேன்” என்றும்,

௩௯. “சடையார் புனலுடையான்” என்றற் றொடக்கத்த திருவீழி மிழலைத் தேவாரத்திருப்பதிகத்தில், “எட்டுத்திசை தானாய், வேறு, யுடனா னாவிடம் வீழிம்மிழலையே” என்றும்,

* இத்த வெண்பாப்பொருளின் எஞ்சிய பாகத்தை ௪௮, (5)-ம் பிரிவிற்கு காண்க.

ச௦. “புறச்சமயத்தவர்க் கிருளாய்” என்றற் றொடக்கத்துச் சிவப்பிர காசச் செய்யுளில், “பொற்பணிபோலபேதப்பிறப்பிலதா யிருள்வெளி போற் பேதமுஞ் சொற்பொருள்போற் பேதாபேதமுமின்றிப் பெருநூல் சொன்ன வறத்திறனால் விளைவதாய், உடலுயிர், கண்ணருக்கன், அறி வோளிபோற் பிரிவறு மத்துவிதமாகும்” என்றும் காணப்படுகின்றமையால் க௦-ம் பிரிவிற் கூறப்பட்ட மதத்தினர் கூற்று மறுக்கப்பட்டவாறும், சைவ சித்தாந்திகள் கொள்கை நிறுத்தப்பட்டவாறும் காண்க.

சக. சுஹம் சிநுநாஹம் ஸூயு-ஹம் ககூவா நுஷிராவி விபு:|
சுஹம் கூதரோஜ-ஹம் நயநு-ஹம் கவிருசநா நாவஸுதா:|
அஹம் மதூபவம் சூர்யச்சாஹம் ககூவா நுஷிராஸ்மி விப்ர:|
அஹம் குத்தஸமாஜ-ஹம் நயநு-ஹம் கவிருசநா பச்சதா மா||

(பதச்சேதம்) சுஹம், சிநுஃ, சுஹம், ஸூயு-ஹம், வ, சுஹம், ககூவாஹம், ஐஷிஃ, சுஹம், விபு:ஃ, சுஹம், கூதரோஜ-ஹம், கி, ஐஷிஃ, சுஹம், கவிஃ, உஸநா, வஸுதா, ரா.

ச௨. “நான் மனுவாயினேன், சூரியனுமாயினேன், நான் ககூவான் என்னும் இருஷியாயினேன், விப்பிரானுகின்றேன், அர்ஜுநிகுமாராகிய குற் சருக்கு அருள்பாலிக்கின்றேன், மேதாவியாகிய உசனராயுள்ளேன், என்னைப் பாருங்கள்” என்று இருக்குவேதத்து, ச-ம் மண்டலத்து, உசு-ம் சூக்தத்து க-ம் மந்திரத்தினும்,

ச௩. ஐஷிவ-ஹம் ஐஷிவ-ஹம் ஐஷிவ-ஹம் சிநுநாஹம் ஸூயு-ஹம்
ய ஸஹம் வெஹம் ஸூ-ஹம் ஸூ-ஹம் ஸூ-ஹம் ஸூ-ஹம்
ருஷிர் வாமதேவ: பிரதிபேதேஹம் மதூபவம் சூர்யச்சேதி|
ய ஏவம் வேதாஹம் பிரம்மாஸ்மி ச இதம் சர்வம் பவதி|

ச௪. “நான் மனுவாயினேன், சூரியனுமாயினேன் என்றும், நான் பிரம்மாயிருக்கின்றேன் என்று எவன் அறிகின்றானோ அவன் இவையெல் லாம் ஆகின்றான் என்றும், வாமதேவரிஷி கூறினார் என்று பிருகதாரணியத்து, ௩-ம் அத்தியாயத்து, ச-ம் பிரம்மணத்து, க௦-ம் மந்திரத்தினும், சிவோகம் பாவனையுற்று வாமதேவமுனிவர் யானே உலகெலாமாயினேன் என்று கூறுதலானும்,

ச௫. சிவா விராஜேஹம் ஸூ-ஹம் ஐஷிவ-ஹம் ஐஷிவ-ஹம்
சுஹம் ஐஷிவ-ஹம் ஐஷிவ-ஹம் ஐஷிவ-ஹம் ஐஷிவ-ஹம்
சுஹம் ஐஷிவ-ஹம் ஐஷிவ-ஹம் ஐஷிவ-ஹம் ஐஷிவ-ஹம்
மயா வியாப்தமிதம் சர்வம் திருச்யாதிருச்யம் சராசரம்|
அஹமேவ ஜகந்நாதோ மத்தஸ் சர்வம் பிரவர்த்ததே|
அஹமேவ பரம்பிரம்ம அஹம் ஜோயமகசூதாம்|

சசு. “தூணப்படுவதும் காணப்படாததுமாகிய ஈதெல்லாம் என்னால் வியாபிக்கப்பட்டன; நானே உலகத்துக்கு நாதன், என்னிலிருந்தே அனைத்தும் பிரவர்த்திக்கின்றன; நானே பிரமம், நானே அநக்ஷாமாக அறியற்பாலன்” என்று சர்வஞ்ஞானோத்தமம் ஆன்மா எல்லாமாய், அல்லனுமாய், உடனுமாய் நிற்குமென உயிர்கண்மேல் வைத்துக் கூறுதலானும்,

சஎ. ஆன்மாக்களும் சிவபெருமானைப்போல அபேதமாயும், பேதமாயும், உடனாயும் நிற்கும் சிவனது இலக்கணத்தை யுடையனவோ எனின், அன்று;

சஅ. (5) பாசக்கூட்டத்தினின்று நீங்கித் தனியாய் நின்ற ஆன்மாவின் கத்துச் சோகம்பாவனை எனப்படும் சிவோகம்பாவனையினால் சிவபெருமான் புகுந்து வேற்றுமையின்றித் தோற்றுதலான், இந்த முத்திரிலையில் யானே உலகெலாமாயினேன் என்று கூற நேர்ந்ததாம். அதுபற்றி ஆன்மாக்கள் அவ்வாறுகமாட்டா என்க.

சக. மகாபாரதம், அரிவம்சம், வாயுசங்கிதை, கூர்ம்புராணம், லிங்கபராணம், ஸ்காந்தபுராணம் என்னும் இதிகாசபுராணங்கள் கூறுமாறு, உபமன்னியுவினிடத்துக் கிருஷ்ணர் வைதிக பாசபததீகைஷு எனப்படும் மந்திரசம்ஸ்காரதீகைஷு பெற்று, தம்மையும் தமது தலைவராகிய சிவபெருமானையும் உணர்ந்து, சிவோகம்பாவனையில் தோர்ந்து நின்றமையாலன்றோ, வாமதேவமுனிவரைப்போல, அந்தக் கிருஷ்ணர்

௧௦. சுஹிஃ௨௦ க்ருதகெகாஃ௦௪௩ ஸ்திதோஜகத்|

அஹமிதம் க்ருத்சிநமேகாம்சேந ஸ்திதோ ஜகத்|

(பகவற்கீதை, ௧௦. சஉ.)

௧௧. “நான் இவ்வுலகமனைத்தையும் ஓர் அம்சத்தினாலே வியாபித்திருக்கின்றேன்” என்று பகவற்கீதை கூறுமாறு, யானே உலகெலாமாயினேன் என்று கூறற்கும்,

௧௨. வனவஃ௧௧ ததொ ராஜ்ஜதஹாயொஹஸரொஹரிஃ|

உஸ-யாரீவவாய-யா வரஃ ரவவெஹோஸு||

ஏவமுத்துவா ததோ ராஜந் மஹாயோகேச்வரோ ஹரிஃ|

தர்சயாமாஸபார்ததாய பரமம் ரூபமைச்வரம்||

(பகவற்கீதை, ௧௧. கூ.)

௧௩. “இங்ஙனஞ் சொல்லி மஹாராஜாவே, மகாயோகீசுவரராகிய கிருஷ்ணர் அர்ச்சுனர்க்கு மேலாகிய விசுவரூபத்தைத் தரிசிப்பித்தார்” என்று கூறுமாறு, அர்ச்சுனர்க்கு விசுவரூபம் காட்டற்கும்,

௩௪. தனௌவஹாரம் ஸகிருதம் நெநஸம் நெநகராதந்|
ஐஹ-ஹ்ருவகாஹ்ரஸௌ வால-வெ நிவெஹிதஹ்||

தஞ்சோபஹாரம் ஸ்வகிருதம்நைசம் நைகமாத்தமந்|
ததர்ச திரியம்பகாப்யாசே வாசுதேவே நிவேதிதம்.

(துரோணபருவம், அக. உ.)

௩௫. “அருச்சுனர் தாம் இராப்போதிலே தம்மாற் கிருஷ்ணர்க்கு நிவேதிக்கப்பட்டவற்றைச் சிவபிரான் பக்கத்திற் கண்டார்” என்று துரோண பருவம் கூறுமாறு, தம்மேல் அர்ச்சிக்கப்பட்ட புஷ்பங்களைச் சிவபிரான் திருமுடிமேற் காட்டற்கும் வன்மையுடையாயினார்.

௩௬. இரண்டாஞ் சூத்திரத்து ௩-ஓம் பிரிவிற் கூறப்பட்டவாறு, அபேதம், பேதம், உடனாதல் என்னும் மூவகை இயல்பும் தன்கண்ணே தோன்ற நிற்கும் அத்துவிதத்தின் உண்மை உரைக்கப்பட்டது.

இரண்டாஞ் சூர்ணிகை.



௩௭. ஆன்மாக்களுக்குக் கன்மபலன்களை அரணே கோடுப்பன்.

௩௮. (சூ. பொ.) ஒரு பட்டணத்தைக் காக்கும் அரசன் தனது சிறைச்சாலைத்தொழிலை ஒருவனிடத்து வைத்தல்போல, முற்றறிவும் பேரரு ஞமுடைய நிமித்தகாரணமாகிய சிவபெருமான் உயிர்களுடையைந்து நின்று பிரபஞ்சத்தை மாயையினின்று தோற்றுவிக்குங்கால், அவர் அங்ஙனம் செய்வதாகிய தமது துணைக்காரணமாகிய ஆஞ்ஞாசத்தியை இருவினைகளிடத்து வைத்து நடாத்துதல் முறைமைபாகலால், ஆன்மாக்களுக்கு இரு கன்மங் களையும் சிவபெருமான் தமது ஆஞ்ஞாயினால் அருளுவர் என்பதாம்.

௩௯. இருவினை எனப்படுவது முற்செனனங்களில் ஈட்டப்பட்டு மாயையிலே கட்டுண்டு கிடந்த புண்ணிய பாவங்களாம்; இதனால் மாயை ஒன்று உளதாதலும் பெறப்பட்டது. இங்ஙனம் தமது ஆஞ்ஞாசத்திகொண்டு சிவபெருமான் செய்யுங்கால், அவரது சுவதந்திரத்துக்கு யாதும் இழக் கல்லையாம்.

௪௦. “வினை ஒன்று உண்டு என்பதற்கும், அதுவே உயிர்க்குப் பயனாய் எய்தும் என்பதற்கும், மறுசெனனத்தில் வினை ஏறும் என்பதற்கும், அது சிவபெருமானையின்றி எய்தாது என்பதற்கும் பிரமாணம் என்னை எனிற் கூறுதும்: ॥

சூ.க. (வெ. பொ.) (1) 'இல்லது'தோன்றது என்பது முதலாஞ் சூத் திரத்து சூ.௩-ம் பிரிவினாற் பெறப்படுகின்றமையின்,

(2) முன் உளதாகும் புண்ணிய பாவம் என்னும் இருவகைத்தாகிய சஞ்சித வினையானது தன் பயனாகிய இன்பதுன்பங்களையும், அவை நுகர்தற் குரிய இடமாகிய உடலையும் தோற்றுவிக்க,

(3) அவ்வின்ப துன்பங்களின் துகர்ச்சி ஆன்மாக்களுக்கன்றி உட லுக்கின்மையால், அவ்வான்மாக்கள் உடலை அடைந்து இன்பதுன்பங்களை அநுபவிக்கும்,

(4) முன் வினையானது அநுபவிக்கப்பட்டொழிந்தால் மறுபிறவி யாகிய மேலைக்கு வினை எங்ஙனம் உண்டாகுமெனில்,

(5) முன் செய்த வினையை இப்போது அநுபவிக்குங்கால் அதற்குத் துணைக்காரணமாய் நேரும் விருப்பு வெறுப்புக்களே மேலைக்கு வினையாய் ஏறும்.

(6) அங்ஙனமாயில் அந்த வினையே பயனாக வருதல் சாலும். சிவ பெருமான் என ஓர் கடவுள் எதன்பொருட்டோ? எனில்,

(7) உழவர் செய்யும் தொழிலுக்குத் தக்கபயனை வினைநிலம் பிறப்பிப் பதன்றி அத்தொழில் தானே உண்டாக்கமாட்டாதவாறுபோல, உணவும் வித்துமாய் முன் தொடுத்து முறையேவரும் பிராரத்தவினை ஆகாமியவினை என்பவற்றைச் சிவபெருமான் அவ்வான்மாக்களுக்குக் கூட்டுவாரன்றி, அவ் வினைகள் தாமே வந்து ஆன்மாக்களுக்குப் பயன்களாக எய்தாவாம்.

சூ.உ. "இருவினை ஜடமாதல்பற்றி ஆன்மாவைச் சென்றடையமாட்டா தாயினும், ஆன்மாக்கள் அறிவுடைப்பொருள்களாதலில் அவ்விருவினைப் பயனை அறிந்து எடுத்து அநுபவிக்கும், அதற்கு ஓர் கர்த்தா எற்றுக்கெனிற் கூறுதும்:"

சூ.௩. (வெ. பொ.) ஒருவன் இரும்பினை எடுத்து நேரே பிடிக்குங்காற் காந்தமானது அதனை வலித்துக்கொள்ளுமாறுபோல, சிவபெருமான் வினைப் பயன்களைப் பிறழாமல் நுகர்விக்குங்காற் புண்ணிய பாவங்களைச் செய்யும் ஆன்மாக்கள் தமக்கு நிலைக்களமாகிய உடம்பின்கண்ணேயிருந்து அவ்வினைப் பயன்களை அநுபவிக்கும். ஆன்மாக்களுக்குத் தமக்கெனச் சுதந்தர அறிவின் மையானும், வினை ஜடமாதலானும், மாயை சிவபெருமானது ஆணையையே தனக்குத் தாரகமாகக்கொண்டுநிறைவானும், சிவபெருமானொழிந்து அவ் வினைப் பயன்களை மற்றொவர்தாம் பெத்தகாலத்தில் அறிந்து ஆன்மாக்களுக்குக் கூட்டுவார்? எவருமில்ர் என்பதாம்.

சுச. “அவ்வினை ஆதியோ? அநாதியோ? ஆதி எனில், முன்பில்லாதது இடையே தோற்றும் எனல் சற்காரியவாதத்துக்கு ஏலாது; அநாதியாயின், ஒருவர் கூட்டவேண்வதில்லையாமெனின், கூறுதும்:—

சுரு. (வெ. பொ.) (1) நெல்லின்கண்ணே உமியும், செம்பின்கண்ணே களிம்பும் எக்காலத்து உளவாயின என்று ஆராயங்கால், அந்த நெல்லும் செம்பும் உளவாயினவன்றே உள்ளனவன்றி இடையே வந்தன அன்றும்;

(2) காஹி காவிகவஹி காஹி காவிகவஹி காஹி காவிகவஹி
தாமர காளிகவத் தோகாத் ஸஹஜஸ் சமுதாஹ்ருதம்

(3) “செம்பிற் களிம்புபோல ஆணவம் (ஆன்மாவைப்பற்றி யிருத்தலால்) அது சகசம் எனப்பட்டது” எனச் சிவாகமம் கூறுகின்றது. அதுபோல மலம், மாயை, கன்மம் என்னும் மும்மலங்களும் அநாதியே உள்ளனவாம். சூரியனால் தாமரைப் பூவுக்கு அலர்தலும் கூம்புதலும் நிகழுமாறுபோல, சிவ பெருமானது திரோதான சத்தியினால் மும்மலங்களும் தத்தம் காரியங்களைச் செய்யும் என்பதாம்.

சுசு. மூலமலத்தின் காரியம் மயக்கத்திற்கேதுவாதலாகிய மோகமும், மதித்தற் கேதுவாதலாகிய மதமும், ஆசைமிகுதிக்கேதுவாதலாகிய இராகமும், கவலுதற்கு ஏதுவாதலாகிய கவலையும், தடித்தற்கு ஏதுவாதலாகிய தாபமும், வாடுதற்கு ஏதுவாதலாகிய வாட்டமும், நானுவித ஏதுவாதலாகிய விசித்திரமுமென எழுவகைப்படும். இங்ஙனம் பவுஷ்கராகமத்துப் பசுப்படலத்திற் கூறப்படுகின்றது.

சுஎ. மாயையின் காரியம் தனுகரணமுதலாயின.

சுஅ. இருவினையின் காரியம் இன்பதுன்பமுதலாயின.

சுகு. திரோதானசத்தியானது பாகம் வருவித்தற்பொருட்டு ஆணவ மலத்தின்வழியின்று மோகமுதலியவற்றைத் தொழிற்படுத்துவதாகிய சிவ சங்கற்பத்துக்கு ஏதுவாதல்பற்றி மலம் என்று உபசரிக்கப்படும்.

எ0. இங்ஙனம் மலம் கன்மம் மாயை திரோதானம் மாயாகாரியம் எனப் பாசம் விவகைப்படும். இச்சூத்திரத்தினுற் பாசத்தினுண்மை சாதிக்கப்பட்டது.

எக. மாயையானது சுத்தமாயை எனவும், அசுத்தமாயை எனவும் இருவகைப்படும்.

எஉ. சுத்தமாயையானது ஊர்த்துவமாயை எனவும், அசுத்தமாயையானது அதோமாயை எனவும்படும்.

௭௩. சிவபெருமானது தாதான்மியசத்தியாகிய கிரியாசத்தியைப் பரிக்கிரகசத்தியாகிய சுத்தமாயை என்று சிலர் கூறுவது பொருந்தாதாம் என்க. பரிக்கிரகசத்தி என்பது வேண்டும்போது தொழிற்குக் காரணமாகக் கொள்ளப்படுவது.

௭௪. தாதான்மிய சத்தி என்பது எக்காலத்தும் விட்டுப்பிரியாதசத்தி எனப் பொருள்படும்.

௭௫. சுத்தமாயையானது (இலய, போக, அதிகாரத்துக்குரிய) சிவம், சத்தி, நாதம், விந்து, சதாசிவன், மகேசுவரன், உருத்திரன் என்போர்க்கும், விஞ்ஞானாகலர் பிரளயாகலர்க்கும், சரியை கிரியாயோகத்துற்றோர்க்கும் தனு கரண புவன போகங்களைப் பிறப்பிப்பதாய், நித்தியமாய், வியாபகமாய், அரு வமாய், ஜடமாய், சொல்வடிவும் சுத்தமாகிய பொருள் வடிவும் தோன்றுதற்கு முதற்காரணமாய், மயக்கஞ் செய்யாததாய் இருப்பது.

௭௬. லயாஜி ஸ்வாபுதியுத்த, ஸு-ஜாஜா யதொ஽ஜி|
ஸாத- சு-ணலிநீ ஸஹொ நி-த்யாய்ஷெயரூவிணீ||

லயாதி வ்யாவிருதிர் யத்ர சுத்தாதவா யதோஜநி|
ஸாது குண்டலிநீ சம்போர் நித்தயாதிஷ்டேய ரூபிணீ||

௭௭. “எந்த வஸ்துவிலே சிவபெருமானுடைய லய, போக, அதிகா ரம் உளதோ, எதினின்று சுத்தாத்துவாவானது பிறக்கின்றதோ, அது சிவ பெருமானுக்கு அதிஷ்டானரூபமாகிய சுத்தமாயை எனப்படும்” என்று பவுட்கராகமம் கூறுகின்றது.

௭௮. சுத்தமாயையினின்றும் சூக்குமை, பைசந்தி, மத்திமை, வைகரி என்னும் நால்வகை வாக்கும் தோன்றும். இந்த வாக்குக்களில் இலக்ஷணங் களை முறையே சிவஞானசித்தியார் க-ஞ் சூத்திரத்து ௨௩, ௨௨, ௨௧, ௨௦-ஞ் செய்யுள்களிற் காண்க.

௭௯. சுத்தமாயையினின்று * சிவதத்துவம், சத்திதத்துவம், சாதாக் கியதத்துவம், ஈசுவரதத்துவம், சுத்தவித்தியாதத்துவம் என்னும் சிவதத்து வம் ஐந்தும் தோன்றும்.

௮௦. அசுத்தமாயை, காலம், நியதி, கலை, வித்தை, இராகம், புருஷன் என்னும் ஏழும் வித்தியாதத்துவங்களாம். இதற்குப் பிரமாணம்,

௮௧. காலஃ ஸ்வஹொ நியதியு-ஹூ ஹதாநியொநிஃ வ-
ரூஷ உதி விந்ஷு|

காலஃ சுவபாவோ நியதிர் யதருச்சா பூதாநி யோநிஃ

புருஷ இதி சிந்தியம்|

* முதலாஞ் சூத்திரத்து ௩௮-ம் பிரிவிலே சிவதத்துவங்கட்குப் பிரமாணம் காண்க.

என்னும் சுவேதாசுவதரோபரிடதத்து ௧-ம் அத்தியாயத்து ௨-ம் மந்திரமே. இம்மந்திரம் வித்தியாதத்துவம் ஏழையும் உணர்த்தும் என்பதற்கும் பிருகச்சாபாலோபரிடதத்திற் கூறப்பட்ட சிவதத்துவம் ஐந்துக்கும் உபப்பிருங்கணப் பிரமாணம் வருமாறு:—

அஉ.வாஸுஷஸ்து|
 கஜோம்மதயாதகூபனாகம் வரிகீதி-கது|
 நியதிஃ காலராகச்ச வித்யாச ததநந்தம்|
 கலாசபஞ்சகமிதம் மாயோத்பந்நம் முநீசவர|
 (மாயாந்து பிரகிருதிம் வித்யாந் மாயாசுருதி ரிதிரிதா);
 தஜ்ஜாந்யேதாநி தத்வாநி சுருத்புக்தாநி ந ஸம்சயஃ|
 காலஃ ஸ்வபாவோ நியதிரிதிச சுருதிப்ரவீத்|
 ஏதத்பஞ்சகமேவாஸ்ய பஞ்சகஞ்சக முச்யதே|
 அஜாந் பஞ்சதத்வாநி வித்வாநபி விழுடதீஃ|
 நியத்யதஸ்தாத் பிரகிருதேருபரிஸ்தஃ புமாநயம்|
 வித்யாதத்வமிதம் புரோக்தம் சுத்தவித்யா மஹேச்வரௌ|
 சதாசிவச்ச சக்திச்ச சிவச்சேதந்து பஞ்சகம்|
 சிவதத்வமிதம்பிரம்மந் பிரஞ்ஞாந பிரம்ம வாக்யதஃ||
புருஷஸ்யது|
 அந்தரங்கதயா தத்வபஞ்சகம் பரிகீர்த்திதம்|
 நியதிஃ காலராகச்ச வித்யாச ததநந்தம்|
 கலாச பஞ்சகமிதம் மாயோத்பந்நம் முநீசவர|
 (மாயாந்து பிரகிருதிம் வித்யாந் மாயாசுருதி ரிதிரிதா)|
 தஜ்ஜாந்யேதாநி தத்வாநி சுருத்புக்தாநி ந ஸம்சயஃ|
 காலஃ ஸ்வபாவோ நியதிரிதிச சுருதிப்ரவீத்|
 ஏதத்பஞ்சகமேவாஸ்ய பஞ்சகஞ்சக முச்யதே|
 அஜாந் பஞ்சதத்வாநி வித்வாநபி விழுடதீஃ|
 நியத்யதஸ்தாத் பிரகிருதேருபரிஸ்தஃ புமாநயம்|
 வித்யாதத்வமிதம் புரோக்தம் சுத்தவித்யா மஹேச்வரௌ|
 சதாசிவச்ச சக்திச்ச சிவச்சேதந்து பஞ்சகம்|
 சிவதத்வமிதம்பிரம்மந் பிரஞ்ஞாந பிரம்ம வாக்யதஃ||

அங். “புருஷனுக்கு (1) நியதி, (2) காலம், (3) இராகம், (4) வித்தை, (5) கலை என்னும் தத்துவங்கள் ஐந்தும் அந்தரங்கமாகக் கூறப்பட்டன எனவும், இவை (6) மாயையினின்று உண்டாயின எனவும், இதற்குப் பிரமாணம் “காலஸ்வபாவோநியதி” என்னும் (சுவேதாசுவதர) சுருதியாம் எனவும், (7) புருஷனுக்கு இந்த ஐந்தும் பஞ்சகஞ்சகம் எனப்படும் எனவும்,

இதனை உணராதோன் வித்துவானாயினும் மூடனே எனவும், பிரகிருதிக்கு மேலும் நியதிக்குக் கீழுமுள்ளான் (7) புருஷன் எனவும், (இங்ஙனம்) இந்த வித்தியாதத்துவம் கூறப்பட்டது எனவும், சுத்தவித்தியாதத்துவம், ஈசுவர தத்துவம், சாதாக்கியதத்துவம், சத்திதத்துவம், சிவதத்துவம் என்னும் ஐந்தும் சிவதத்துவங்களாம் எனவும், இந்தச் சிவதத்துவம் முற்றறிவு முற்றற்றோழிலுடைய பிரமம் என்னும் வாக்கியத்தோடியைந்தது எனவும் கைலாசசங்கிதை கூ-ம் அத்தியாயத்து உகூ-ம் சுலோகமுதலியவற்றிற் கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

அசு. ஆன்மதத்துவம் இருபத்தினன்கும் ச-ம் பிரசிநோபநிடதத்து அ-ம் மந்திரத்தினும், மாயாவாதிகட்குரிய வராகோபநிடதத்தினும், சூத கிதையினும், சாங்கியநூலினும் பிரசித்தமாதலின், அவை ஈண்டுக் கூறப் படாது விடப்பட்டன.

அரு. சிவதத்துவம் ஐந்தும், வித்தியாதத்துவம் ஏழும், ஆன்மதத்து வம் இருபத்தினன்குமாகச் சேர்ந்த முப்பத்தாறு தத்துவங்களும் பொதுவும், சிறப்பும், பொதுச்சிறப்பும் என மூவகைப்படும்.

அசு. புவனவடிவாகிய தத்துவங்கள் எல்லோர்க்கும் பயன்படுதலிற் பொது எனப்படும்; சூக்குமதேக வடிவாகிய தத்துவங்கள் தனக்குப் போக நுகர்தற்குக் கருவியாதலிற் சிறப்பு எனப்படும் ஸ்தூலதேகவடிவாகிய தத்து வங்கள் தனக்குப் போகநுகர்தற்கும், சந்தனம் பூமாலேபோல மனைவிமுதலி யோர் அதுபவித்தற்கும் பயன்படுதலிற் பொதுசிறப்பெனப்படும்.

அள. சிவசத்திக்குரிய ஞானேச்சாக்கிரியை மூன்றனுள்ளே, யாண் டும் ஒருபெற்றித்தாய் வியாபரிக்கும் இச்சாசத்தி யொழிந்து, மற்ற ஞான மும் கிரியையுமாகிய இரண்டும் தனித்தனி வியாபரிக்குங்கால்,

(1) சிவதத்துவம் ஞானமாயும்,

(2) சத்திதத்துவம் கிரியையாயும்,

ஒத்து வியாபரிக்குங்கால்,

(3) சாதாக்கியதத்துவம் ஞானமும் கிரியையும் ஒத்ததாயும்,

ஏறிக்குறைந்து வியாபரிக்குங்கால்,

(4) ஈசுவரதத்துவம் கிரியை ஏறி ஞானம் குறைந்தும்,

(5) சுத்தவித்தியாதத்துவம் ஞானம் ஏறிக் கிரியை குறைந்தும் நிற்கும்.

(6) அசுத்தமாயாதத்துவம் நீத்தமாய், அருபியாய், ஒன்றாய், பிரபஞ்சத்துக்கு வித்தாய், முதல்வனுக்கு ஓர் பரிக்கிரகசத்தியாய், புவனம், போகம், தனு, காணங்களை உயிர்களுக்குக் கொடுப்பதாய் உள்ளது.

(7) காலதத்துவமானது இறந்தகாலம், நிகழ்காலம், எதிர்காலம் என முத்திறப்பட்டுக் காரியப்பிரபஞ்சத்தைக் காலவரையறை செய்து கன்மத்தை எல்லைப்படுத்தி நிற்பது.

(8) நியதிதத்துவமானது அவாவர் செய்த கன்மத்தை அவாவரே நுகருமாறு நியமிப்பது.

(9) கலாதத்துவமானது ஆன்மாவைப்பற்றிய ஆணவத்தை ஏகதேசத்தில் நீக்குவது.

(10) வித்தியாதத்துவமானது ஆன்மாவின் ஞானசத்தியை ஏகதேசத்தில் விளக்குவது.

(11) இராகதத்துவமானது ஆன்மாவின் இச்சாசத்தியை விளக்கிப் போகத்திற் செலுத்துவது.

(12) புருஷதத்துவமானது (மாயையினின்று தோற்றிய கலை வித்தை இராகம் என்பன ஆன்மாவின் கிரியை ஞானம் இச்சை என்பவற்றை விளக்கியபோது, காலம் நியதிகளுட்படப் பஞ்சகஞ்சகமுடையதாய் அந்த இச்சை முதலிய மூன்றையும் ஏகதேசத்தில் மருவிப் போகத்தில் உன்முகமாய் நிற்பது.

(13) குணதத்துவமானது (கலையினின்றும் அவ்விபக்தமாய்த் தோன்றிய) மூலப்பிரகிருதியின்கண்ணே சாத்துவிகம், இராசசம், தாமசம் என வியக்தமாகி மூலகைத்தாய், ஒவ்வொன்று முத்திறப்பட்டு ஒன்பதுவகைப்படுவதாம்.

(14) புத்திதத்துவமானது குணதத்துவத்தினின்றும் தோன்றி ஆன்மாக்கள் செய்யும் இருவினைக்கிடாக வந்த விடயத்தை இன்னதென நிச்சயிப்பது.

(15) அகங்காரதத்துவமானது என்னோடொப்பாரில்லை என்னும் அகந்தைப்படுதற்குக் காரணமாய், யான் என்றும், எனது என்றும் ஒருப்பட்ட டெழுந்திருப்பது.

(16) மனத்தத்துவமானது தைசசவகங்காரத்தினின்றும் தோன்றி, எதிர்ப்பட்டதொரு விடயத்தை இஃது யாதாகற்பாற்றெனச் சித்தரூபமாய் நின்று சிந்தித்தும், பின் அதன்மீது ஐயமுற்று நிச்சயிக்குமாறு ஆசை பிறப்பித்து நிற்கும்.

(17) செவி ஆகாயத்தினிடமாகநின்று (*) சத்தத்தை அறிதற்குத் தானமாயுள்ளது.

(18) மெய் வாயுவினிடமாக நின்று பரிசத்தை அறிதற்குத் தானமாயுள்ளது.

(19) கண் அக்கினியினிடமாக நின்று ரூபத்தை அறிதற்குத் தானமாயுள்ளது.

(20) வாய் அப்புவினிடமாக நின்று இரசத்தை அறிதற்குத் தானமாயுள்ளது.

(21) மூக்கு பிருதவியினிடமாக நின்று கந்தத்தை அறிதற்குத் தானமாயுள்ளது.

(22) வாக்கு ஆகாயத்தினிடமாக நின்று வசனிக்கும்.

(23) பாதம் வாயுவினிடமாக நின்று கமனஞ் செய்யும்.

(24) பாணி தேயுவினிடமாக நின்று இடுதல் ஏற்றல் செய்யும்.

(25) பாயுரு அப்புவினிடமாக நின்று மலசலங்களைப் பிரிக்கும்.

(26) உபஸ்தம் பிருதவியினிடமாக நின்று ஆனந்தஞ் செய்விக்கும்.

(27) சப்தம் ஆகாயம் தோன்றுதற்குக் காரணமாயுள்ள சூக்கும தன்மத்திரை.

(28) பரிசம் வாயு தோன்றுதற்குக் காரணமாயுள்ள சூக்கும தன்மத்திரை.

(29) ரூபம் தேயு தோன்றுதற்குக் காரணமாயுள்ள சூக்கும தன்மத்திரை.

(30) இரசம் அப்பு தோன்றுதற்குக் காரணமாயுள்ள சூக்கும தன்மத்திரை.

(31) கந்தம் பிருதிவி தோன்றுதற்குக் காரணமாயுள்ள சூக்கும தன்மத்திரை.

(32) ஆகாயதத்துவம் வெளியாதல் இடங்கொடுத்தலாகிய குணமும் தொழிலுமுடையது.

(*) இந்தச் சத்தம் பரிசமுதலியன, ஆகாயம் வாயு முதலிய பூதங்களின் குணங்களாம். 27, 28, 29, 30, 31-ம் இலக்க முதலியவற்றிற் காணப்படும் சத்தம் பரிசமுதலியன, சூக்குமபூததன்மத்திரைகளாம். அதுபற்றி அவ்விருதிற் சத்தாதிகளுக் குள்ள பேதம் கண்டு கொள்க.

(33) வாயுதத்துவமானது சலித்தல், பரந்தவற்றைத் திரட்டுதலாகிய குணமும் தொழிலுமுடையது.

(34) தேயுதத்துவமானது சுடுதல், ஒன்றுவித்தலாகிய குணமும் தொழிலுமுடையது.

(35) அப்புதத்துவமானது குளிர்தல், பதஞ்செய்தலாகிய குணமும் தொழிலுமுடையது.

(36) பிருதிவிதத்துவமானது கடினமாதல், தரித்திடுதலாகிய குணமும் தொழிலுமுடையது.

அ.அ. இங்ஙனம் சிவதத்துவமுதற் பிருதிவிதத்துவம் இறுதியாகிய முப்பத்தாறு தத்துவங்களின் தொழிலை அறிதலே தத்துவரூபம் எனப்படும்.

அ.க. வினையானது ஈட்டப்படுங்கால், அது மனம் வாக்கு காயம் என்னும் மூன்றினாலும் மந்திராத்துவா முதலிய அத்துவாக்களிடமாக ஈட்டப்பட்டு,

(1) ஸ்தூல கன்மமாய் ஆகாமியம் எனப் பெயர்பெறும்;

(2) பின்னர் பக்குவமாகும் வரையும் சூக்கும கன்மமாய்ப் புத்திதத்துவம் பற்றுக்கோடாக மாயையிலே கிடந்து சஞ்சிதம் எனப் பெயர்பெறும்;

பின்னர்,

(3) சாதி, ஆயுசு, போகம் என்னும் மூன்றிற்கும் ஏதுவாய், முறையே,

(4) (*) சனகம், (†) தாரகம், (‡) போக்கியம் என்னும் மூவகைத்தாய்,

(5) (¶) அபூர்வம், சஞ்சிதம், புண்ணியபாவம் என்னும் பரியாயப் பெயர்பெற்று,

(6) ஆதிதேய்லிகம், ஆத்தியான்மிகம், ஆதிபௌதிகம்

(*) சனகமானது சரீராதிகளை உண்டாக்குவது.

(†) தாரகமாவது குறித்த காலம் வரையும் சரீரமாகத் தாங்குவது.

(‡) போக்கியமாவது விஷயரூபம்

(¶) அபூர்வம் காணப்படாதது.

என்னும் முத்திரத்தினுற் பலதிறப்பட்டு, அதிசூக்தும் கன்மமாகிய பிராரத் தம் எனப்பெயர் பெறும்.

(1) ஆதிதேய்விகமானது தாய்வயிற்றின்கண்ணே கருப்பாசயத்து வேதனை, பிரசவவேதனை, உடம்பு திரைதல் முதலிய மூப்பால் வரும் துன்பம், அளவிலா அஞ்ஞானத்தால் வரும் சங்கற்பவேதனை, யமன் உயிர்கொண்டு போகும்போது எய்தும் மரணவேதனை, நாகத்துன்பம் முதலியவாக இங்ஙனம் தெய்வத்தையே காரணமாகக்கொண்டு வருவதாம்.

(2) ஆத்தியான்மிகமாவது தேகத்தைப்பற்றி வரும் விதனமும், மனசைப்பற்றி வரும் விதனமுமாக இருதிற்பபிம்; அது ஜடத்தோடு கூடிய சேதனம் வாயிலாக வருவதாம்; அவ்விரண்டனுள்ளே,

(3) வாதபித்த சிலேஷமங்களாலும், குஷ்டவியாதியாலும், நீரிழிவாலும், வெதுப்பினாலும், சூலை வியாதியினாலும், சத்துருக்கள், மனிதர், விலங்குகள், பேய், கள்வர் என்பவராலும், கொசுரு ஈ முதலியவற்றாலும், இராசுதர்களாலும், ஆண் பெண் கூடிப்பிரிதலாலும், குருவிங்கசங்கமமாத் தேவதா காரிய பரிபாலனம், தவசு என்பவற்றாலும், சம்பத்து மிகுதியினால் அடாதன செய்து அதுபவித்தலாலும் உண்டாவன சரீரத்தைப்பற்றிய விதனமாம்.

(4) மனைவி மைந்தரைப் பிரிதலாலும், திரவிய முதலியன தம்மைவிட்டு நீங்குதலாலும் உண்டாகும் சோகம், அறிவுடையோரை, வடிவுடையோரை, சம்பத்துடையோரைக் காண்டலாலும் கேட்டலாலும் உண்டாகிய அழுக்காற்றினால் எய்தும் விதனம், மானத்துக்கு ஆனிவந்த காலத்தில் உண்டாய விதனம், பஞ்சேந்திரியங்களுக்கு விஷயமாயுள்ள பதார்த்தங்களினிமீது வைத்த ஆசையால் வரும் துன்பம், கோபத்தினால் வரும் விதனம்) என்னும் இவை மனத்தைப்பற்றிய விதனமாம்.

(5) ஆதிபௌதிகமாவது குளிரால் வரும் துக்கம், மழையினால் வரும் நடுக்கம், உஷ்ணமுடைய கோடைக்காலத்தால் வரும் துன்பம், காற்றினால் வரும் துன்பம், மின்னல் இடி என்பவற்றால் வரும் துன்பம் என்பவைகளாம். ஆதிபௌதிகமானது ஜடப்பொருள் காரணமாக வருவதாம்.

(6) இவ்வினைகள் உலகம், வைதிகம், அத்தியான்மிகம், அதிமார்க்கம், மாந்திரம் என ஐவகைப்பட்டு ஒன்றற்கொன்று உயர்வுடையதாய் முறையே நிவிர்த்திகலை, பிரதிஷ்டாகலை, வித்தியாகலை, சாந்திகலை, சாந்தியதீதகலை என்பவைகளில் அடங்கி, அசுத்தபோகம், மிச்சிபோகம், சுத்தபோகம் என்பவைகளைக் கொடுக்கும்; கூவல், தண்ணீர்ப்பந்தல் முதலியவற்றை அமைத்தல் உலகபுண்ணியம்; யாகமுதலியவற்றைச் செய்தல் வைதிகபுண்ணியம்; சிவ பூசை முதலியவற்றைச் செய்தல் அத்தியான்மிக புண்ணியம்; யோகஞ் செய்தல் அதிமார்க்கபுண்ணியம்; மந்திரோச்சாரணம், ஞானசாஸ்திர முதலியவற்றை ஒதுதல் மாந்திரபுண்ணியமாம்.

மூன்றஞ் சூர்ணிகை.



கூ0. உயிர்கள் அச்சுமாறிப் பிறக்கும்.

கூக. (சூ. பொ.) தோற்றமும் நாசமும் தொடர்ச்சியாய் உரிமையாயுள்ள பொருட்கே யன்றி ஏனைப்பொருட்கு உற்பத்தி கூடாமையால், ஆன்மாக்கள் உடல் மாரியே பிறக்கும் என்பதாம்.

கூஉ. (1) (வெ. பொ.) கண் காது முதலிய அங்கங்களையுடைய இவ்வுடம்பு கெட்டவிடத்து, ஆன்மாவானது படைப்புக் காலந்தொடுத்துச் சங்காரகாலமளவும் அழியாதுள்ள சூக்குமதேகம் வாயிலாகப் பூதசாரசரீரம் யாதனாசரீரம் என்பவற்றை எடுத்துக்கொண்டு முறையே சுவர்க்கத்திலும் நாகத்திலுஞ் சென்று இன்பதுன்பங்களை அநுபவித்து,

(2) பின்னர்ச் சாக்கிராவஸ்தையிற் கண்டவைகளைச் சொப்பனம் காணும் காலத்திலே மறந்து அறிவு வேறுபட்டாற்போல, முன்னரே உடம்பு நீங்குங்காற் கண்ணும் காதும்கெட்டமையும், பூதசாரசரீர முதலியவற்றை எடுத்துச் சுவர்க்க முதலியவற்றிலே சென்றமையும், அங்கே இன்பமுதலியவற்றை அநுபவித்தமையுமாகிய இவற்றை மறந்து அறிவு வேறுபட்டு,

(3) முன்னுடம்பு நீங்குங்கால் அடுத்த வினையினாற் காட்டப்படும் தெய்வப்பிறப்பு, மக்கட்பிறப்பு, விலங்கின் பிறப்பு, நாகர்ப்பிறப்பு என்னும் நால்வகைப் பிறப்பைப்பற்றி ஆன்மா அவாவுமாறு மனஞ் செலுத்துதலால், அந்தப் பிறவியின் கண்ணே செல்லுதற்கு ஏதுவாகிய புண்ணியபாவ சேஷத்தினாலே சூக்கும தேகத்தோடேயே சென்று, அம்மனம் தள்ளிய பிறவிக்கு வாய்ந்த கருவின்கண்ணே விழும்.

கூங. இதனாற் பிறவி யெடுக்குங்காற்படும் இயல்புகள் கூறப்பட்டவாறு காண்க.

கூச. சூக்கும உடம்பாவது சத்தம், பரிசம், ரூபம், இரசம், கந்தம் என்னும் காரண தன்மாததிரை நீந்தும், மனம், புத்தி, அகங்காரம் என்னும் அந்தக்கரணம் மூன்றுமாகிய எட்டினாலும் ஆக்கப்பட்டது. இந்தச் சூக்குமவுடம்பின் காரியமே ஸ்தூலவுடம்பு; இறக்குங்கால் மீம்பொறிகளுள்ளே கண்ணும் காதுமே முதற்கண்ணே கெடும்.

கூரு. ஸ்தூல சரீரம் கெட்டுப்போகச் சூக்கும தேகத்தோடு ஆன்மாவானது பூதசாரமாகிய தேவசரீர முதலியவற்றை எடுக்கும் என்றமையால் உடல் மாறுதலும்,

கூசு. சுவர்க்கலோக முதலியவற்றிற் செல்லும் என்றமையால் இடம் மாறுதலும்,

கூஎ. நனவின் கண்ணே கண்டவற்றைக் கனவின் கண்ணே மறந்தாற் போல, கண் செவி கெட்டமை, சுவர்க்கமடைந்தமை, ஆண்டு அறுபவிக் தமை, என்பவற்றை மறக்கும் என்றமையால் அறிவுமாறுபடுதலும்,

கூஅ. கண் செவி கெட்டுச் சுவர்க்கஞ் சென்று, கண்மசேஷத்தினற் கருவில் வீழும் என்றமையாற் பஞ்சாக்கினி வித்தையினியல்பும் பெறப்படும்.

கூசு. (1) இந்தச் சரீரத்தை விடுத்துப் போருங்கால், இச்சரீரத் துள்ள மற்றைப் பூதங்களோடியையந்த சூக்குமபூத ஜலத்தினோடு கூடி அக்கினி யாகக் குறிக்கப்படும் சுவர்க்கலோகத்தை அடைந்து, அந்த அமிர்தமயமா கிய தேகத்தின் வடிவமாய் உருத்திரிந்த ஜலங்களோடு சேரப்பெற்றுத் தேவர் களுக்கு உபயோகமாகி, அத்தேவர்களோடுதானே அங்கே விசேஷபோகங் களை அறுபவித்து, பிராம்மணுதி சரீரத்தைக் கொடுக்கும் எஞ்சிய கன்மத் தோடு அவ்வான்மாவானது கன்மங்களைச் செய்யும்பொருட்டு இவ்வுலகத்தை நோக்கி,

(2) அக்கினியாகக் குறிக்கப்பட்ட மேகத்தை அடைகின்றது;

(3) பின்னர் மழைத்துளிகளோடு அக்கினியாகக் குறிக்கப்படும் பூமி க்கு வருகின்றது;

(4) அங்கிருந்து நெல் முதலிய தானியங்களோடு சேர்ந்து உணவு வடிவாகி அக்கினியாகக் குறிக்கப்பட்ட புருஷசரீரத்தை அடைந்து,

(5) இந்திரியமயமாகிய அந்த அப்புலோடு கூடி மற்றோர் அக்கினி யாகக் குறிக்கப்படும் பெண்ணை அடைகின்றது; புருஷ சரீரம் என்று கூறற் கியன்ற சரீரமாக மாறிய அப்புலோடு சேர்ந்து கன்மத்துக்கியைந்தவாறு பிராம்மணுதி சரீரமாகப் பிறக்கின்றது. இதுவே பஞ்சாக்கினி வித்தையி னியல்பு. இவ்வுண்மை பிரமசூத்திரத்து ௩-ம் அத்தியாயத்து ௧-ம் பாதத்து ௧-ம் சூத்திரத்துக்கு ஸ்ரீநீலகண்ட சிவாசாரிய சுவாமிகளருளிய பாஷ்யத்தி னால் உணரப்படும். இதனால் துறக்கம், மேகமண்டலம், நிலம், தந்தை, நாய் என்னும் இவ்வைந்திடத்தையும் அக்கினியாகவும், அவ்விடங்களில் எய்திய ஆன்மாவை ஆகுதியாகவும் வைத்துத் தியானித்தலே, பஞ்சாக்கினிவித்தை யாம் என்று பெறப்படுகின்றது.

அருஷதன் னுருஅரிவு மர்னயம் லேன

க00. (1) (வெ. பொ.) பாம்பு தோலை உரித்துப் பிறிது ஒருதோலைப் போர்த்துச் செல்லுதலும், புருஷன் நனவுடம்பினின்று நீங்கிக் கனவுடம்பிற் செல்லுதலும், யோகிகள் தமது உடம்பை விடுத்து மற்றோர் சரீரத்திற்போய்

மீளுதலுமாகிய இம்முன்றும் ஆன்மா ஸ்தூல சரீரம் விட்டுப் போதற்கு உவமைகளாகவும்,

(2) குடாகாயம் ஆகாயத்தோடு கூடுதல் என்பது ஆன்மா மகாசங்கரா காலத்திற் சூக்குமதேகம் விட்டுப்போதற்கு உவமையாகவும் போந்தன.

ஆதலாற் குடாகாய உவமை ஸ்தூலசரீரம் விட்டுப்போதற்கு உவமை யாகக் கூறப்படுவதின்றும்.

நான்காஞ் சூர்ணிகை.



க0க. அரன் சர்வவியாபகன்.

க0உ. (சூ. பொ.) சிவபெருமான் ஒன்றே, வேறே என்னும் இருதன் மையுமின்றி, அவ்விரண்டற்கும் பொதுவாய் பாங்கனும் வியாபகமாய் நின்ற லால், அவர் ஆன்மாக்களுக்கு மீளச் செனனம் உளதாதற்குக் காரணமாய், இருவினைகளைச் செலுத்தி நிற்கும் தமது ஆணை எனப்படும் சிற்சத்தியோடு சமவேதமாய் நீக்கமின்றிச் சர்வவியாபகராய் நிற்பார் என்பதாம்.

(க0ங்) ஸக்யோ஽ஸு ஜமத்யுக்ஸம் ஸகிபோஸு ஶஹேஸூர் |
ஸகிஸு ஸகிஜிஹவாஹிதிருகம் நவாஹி |
காஹி-த்யு ஶநயொகி-த்யு வஹிஹகயொரிவ |
ஸகிஸகிதொய-ஹிஸாஹிஹவ-ஹி வுதித் ||

சக்த யோஸ்ய ஜகத்கிருத்சிரம் சக்திமாம்ஸ்து மஹேச்வரஃ |
சக்திஸ்து சக்திமத்ருபாத் வ்யதிரேகம் நவாஹ்சகி |
தாதாத்மிய மநயோர் நித்யம் வந்திதாஹகயோரிவ |
சக்திசக்தி மதோர்ய ஸ்மாதபேதஸ் சர்வதா ஸ்தித் |.

க0ச. “இவ்வுலகெலாம் அவர் சத்திகளே; மகேசுவரர் சத்திமான்; சத்திமாணை விடுத்துச் சத்தி வேறுபடாது; (சத்தியும் சிவமுமாம்) இருவரின் தாதான்மியம் அக்கினியும் சூடும்போல நித்தியம்; சத்திக்கும் சத்திமானுக் கும் எக்காலத்திலும் பிரிவில்லையாமாகலின்” என்று ஸ்ரீநீலகண்ட சிவாசாரி யர் பிரமசூத்திரத்து, க-ம் அத்தியாயத்து, உ-ம் பாதத்து, க-ம் சூத்திர பாஷ்யத்தில் உதகரித்தமைபற்றி உணர்ந்துகொள்க.

க0ரு. வடசொல்லாகிய * அன்னியயோக வியவச்சேதம் என்பது பிறிதினியல்பு நீக்குதல் எனவும்,

* அன்னியயோக வியவச்சேதம் அயோக வியவச்சேதம் என்பன நன்னூல்விருத் தியுரை உஅச-ம் சூத்திரவுரையில் விளக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

க0௬. அயோக வியவச் சேதம் என்பது இயல்பின்மை நீக்குதல் எனவும் தமிழிலே மொழிபெயர்க்கப்படுமாறுபோல,

க0௭. சமவாயம் என்னும் வடசொல் நீக்கமின்றி நிற்பல் என மொழிபெயர்க்கப்படும்.

க0௮. சமவாயம் என்றது தாதான்மிய சம்பந்தத்தையேயாம்.

க0௯. தாதான்மியம் என்பது பொருளான் ஒன்றேயாயும் ஒருவாற்றற் பேதமாதற்கும் உரிமை உடையது.

கக0. (1) (வெ. பொ.) ஆனமாக்கள் பலவும் தாமேயாம் என்னும்படி நிற்பவரென்று மேலே கூறிய பிரமாணத்தினால், சிவபெருமான் ஒரு பொருளாதல் கூடாது; எங்ஙனமெனின்,

(2) ஒன்றேயாமாயின், கங்காதீரத்திலே நின்ற ஒரு மனிதன் காவிரி தீரத்தினும் ஒருங்கு நிற்கமாட்டாமைபோல, ஒரு பொருள் ஓரீடத்திருப்பதன்றி யாங்கனும் வியாபிக்கமாட்டாமையான் என்க.

(3) அங்ஙனமாயின், சிவபெருமான் இருபொருளாய் நிற்பரெனக் கொண்டால் என்னை எனின், யாங்கனும் அவையே தானாய் உளனாதல் கூடாது; அஃதாவது தன்னிடத்தே வேற்றுமையுடையானுக்குப் பிறபொருளின்கண் வேற்றுமை யின்றி வியாபித்து நிற்பல் கூடாதாமாதலின் என்பது.

(4) எவ்விடத்தும் அவர் உளரல்லர் எனக்கொண்டால் என்னை எனின், எவ்விடத்து எத்திறப் பொருள்கள் உண்டோ அவ்விடத்து அவையெல்லாம் (உஅ, 16-ம்பிரிவிற் கண்டவாறு) அகரவயிரொழுத்தில்கையேல் அக்கரங்களெல்லாம் இயங்கமாட்டாமைபோல, சிவபெருமானையின்றி இயங்கமாட்டாவாமாதலின், யாண்டும் அவர் இல்லை எனல் பொருந்தாது.

(5) பின் இதற்குச் சமாதானம் என்னை எனில், எங்கும் உளராகிய முதல்வர், சூரியனும் கிரணமும்போல ஒன்றாதற்கும் இரண்டாதற்கும் பொதுவாய்த் (தாதான்மியத்தினுள்) சிவமும் சத்தியுமாய் இயைந்து நிற்பர் என்பதாம்.

(6) அங்ஙனமாயின், பசுபாசங்களும் வியாபகம் உடையன எனப் படுதலின், அவைகளும் ஒன்று வேறு என்னும் இரண்டிமின்றிச் சிவபெருமானைப்போல வியாபகமாய் நிற்பனவாம் எனப்பெறப்பட்டு, அவை சிவபெருமானோடு சமமாமாறு செல்லுமோ எனின், அவை சிவபெருமானது வியாபகத்தைநோக்கவியாப்பியமாதலினாலும், பாசங்கள் சிவபெருமானுக்கு உடைமைப் பொருள்களும், பசுக்களாகிய ஆன்மாக்கள் அவருக்கு எப்போதும் மீளா அடிமைகளும் ஆகலினாலும் செல்லாதென்க.

ககக. இதுபற்றியே சுந்தரமூர்த்தநாயனார், திருவாரூர்த் தேவாரத்தில், “மீளாவடிமை யுமக்கே யாளாய்” என்றும், கச்சியப்பமுனிவர் திருத்தணிகைப்புராணத்தில், “பாய வாருயிர் முழுவதும் பசுபதி யடிமை, யாய வெவ்வகைப் பொருள்களு மவனுடைப் பொருள்கண், மேய விவ்வண மலது வே றின்றென வுணர்ந்த, தூய மெய்த்தவத் தடியவர் துணையடி தொழுவாம்” என்றும் ஒதியருளியதூஉம் என்க.

ககஉ. தன்னை விளக்குவதும் விஷயங்களை விளக்குவதும் தானேயாய ரூரியனே,

ககங. விடயங்களை விளக்குங்காற் கதிர் எனவும், தன்னை விளக்குங் காற் கதிரோன் எனவும் இருதிறப்பட்டு இயைந்து நின்றாற்போல,

ககச. அநாதி முத்த சித்துருவாகிய முதல்வர் புறப்பொருளை நோக் காது ஒன்றிலும் தோய்வின்றித் தாமே சுயம்பிரகாசமாய் நிற்கும் தம் உண்மைநிற் சிவம் எனவும்,

ககரு. புறப்பொருளை நோக்கி உலகெலாமாகி வேறாய் உடனுமாய் இங்ஙனம் ஆன்மாக்களிடத்து நிற்கும் தன்மையிற் சத்தி எனவும், தாதான்மியத்தால் இருதிறப்பட்டு,

ககசு. பின்னர்ச் சிருஷ்டியாதி பஞ்சகிருத்தியஞ் செய்யுந்தன்மையிற் பதி எனவும் பெயர் பெறுவர் என்பதாம்.

ககௌ. தீயின் சத்தி ஒன்றுதானே சுடுதல், அடுதல், விளக்குதல் முதலிய வேறுபாட்டினால், அடும் சத்தி, சுடும் சத்தி, விளக்கும் சத்தி என்றற் றொடக்கத்தனவாகப் பலவேறு வகைப்படுமாறுபோல, சிவசத்தி ஒன்றே காரிய வேறுபாட்டினால்,

ககஅ. வராஸு) ஸகிவி-விபெவஸு-உயதெ ஸாஹவிகி ஜோந வயகி-யாஅ|

பரால்ய சக்திர் விவிதைவ சுருயதே ஸ்வாபாவிகி ஞாநபலக்கிரியாச|

ககக. என்று சுவேதாசுவதரம் கூறுமாறு, சிவசத்தியானது பராசத்தி, ஆதிசத்தி, இச்சாசத்தி, ஞானசத்தி, கிரியாசத்தி எனப் பஞ்சசத்திகளாயும்,

கஉ0. ஈசானத்துக்குரிய பஞ்சகலா சத்திகளாகவும், தற்புருஷத்துக் குரிய நான்கு கலாசத்திகளாகவும், அகோரத்துக்குரிய அஷ்டகலா சத்திக ளாகவும், வாமதேவத்துக்குரிய பதினமூன்று கலாசத்திகளாகவும், சத்தியோ சாதத்துக்குரிய அஷ்டகலா சத்திகளாகவும் சேர்ந்த அஷ்டத் திரிம்சத்த்கலா சத்திகளாயும்,

கஉக. ஆரிணி, ஜனனி, ரோதயித்திரி என்னும்மூவகைச் சத்திகளாயும்,

கஉஉ. ஸ்விர்த்தி, பிரதிஷ்டை, வித்தை, சாந்தி, சாந்தியதீதை என்னும் மூவகைச் சத்திகளாயும்,

கஉங. வாமை, சேட்டை, இரௌத்திரி, காளி, கலவிகரணி, பலவிகரணி, சர்வபூததமனி, மனோன்மனி என்னும் அஷ்டமூர்த்திகளின் சத்திகளாயும்,

கஉச. (பரவாகீசவரியாகிய) சத்தி, (அபரவாகீசவரியாகிய) விந்துச் சத்தி, மனோன்மனி, மகேசை, உமை, திரு, வாணி என்னும் எழுவகைச் சத்திகளாயும்,

கஉரு. ஆத்தியான்மிகம் எனப்படும் உன்மனை, சமனை, அநாசிருதை, அனந்தை, அநாதை, வியோமருபை, வியாபினிமுதலிய ஷோடசப் பிராசாதகலாசத்திகளாயும் நின்றருளுவர்.

இரண்டாஞ் சூத்திரத் தொகைப்பொருள்.



கஉசு. சிவபெருமான் ஆன்மாக்களிடத்து மாயாவாதி கூறுமாறு பொன்னும் பணியும்போல அபேதமாகாது, உடலும் ஆன்மாவும்போல (அபேதமாய்) ஒன்றாயும், மத்துவர் கூறுமாறு இருளும் ஒளியும்போலப் பேதமாகாது, கண்ணும் ஒளியும்போலப் (பேதமாய்) வேறாயும், பாஞ்சராத்திரிகள் கூறுமாறு சொல்லும் பொருளும்போலப் பேதாபேதமாகாது, ஆன்மபோதமும் கண்ணொளியும்போல உடனாயும் நிற்பர் என்றும், ஆன்மாக்கள் பிறந்து இறத்தற்குக் காரணமாகத் தமது ஆஞ்ஞாசத்திவாயிலாக அவ்வான்மாக்களுக்குக் கன்மபலனைக் கொடுப்பார் என்றும், ஆன்மாக்கள் தமது ஸ்தூலவுடம்பு நீங்கியவுடனே சூக்குமதேகத்தோடு பூதசாரசரீரமுதலியவற்றைப் பொருந்தித் துறக்கமுதலியவற்றிலே போய் இன்பம் அநுபவித்து, எஞ்சிய கன்மசேஷத்தினால் சூக்குமதேகமாத்திரையேகொண்டு மனஞ் செலுத்திய மானிட விலங்குமுதலிய பிறவிக்கமைந்த கருவிலே படும் என்றும், சிவபெருமான் ஒருவரே சிவமும் சத்தியுமாய்த் தாதானியத்தினால் இரு திறப்பட்டுச் சர்வவியாபியாய்ப் பொதுமையினிற்பர் என்றும் கூறப்பட்டதாம் என்க.

பரீகை வினாக்கள்.



க. இரண்டாஞ் சூத்திரப் பொருள் யாது? ச.

உ. சூத்திரக் கருத்துரை யாது? ரு.

ங. இதன் பொருள் யாது? சு.

ச. சூத்திரப் பிண்டப்பொருள் யாது? எ.

௫. சூத்திரப்பிண்டப் பொழிப்பினால் எவரது தடஸ்தலக்ஷணம் கூறப்பட்டது? அ.

கூ. முதற் சூர்ணிகை யாது? கூ.

எ. அதன் பொருள் யாது? க௦.

அ. மாயாவாதிகள் சீவனும் பிரமமும் அபேதம் என்றமையை உணர் த்துதற்கு விடுக்கும் உவமை யாது? க௦.

கூ. மத்துவர் பேதம் என்றமைக்கு விடுக்கும் உவமை யாது? க௦.

க௦. பாஞ்சராத்திரிகள் பேதாபேதம் என்றமைக்குக் கூறும் உவமையாது? க௦.

கக. நஞ்ஞுக்கு எத்தனை பொருள் உண்டு? கங்.

கஉ. இந்த ஆறு பொருள்களுள்ளே மாயாவாதியும் மத்துவரும் எப் பொருள்களைக் கொண்டார்? கங்.

கங். சிவரத்துவிதிகளும் சைவசித்தாந்தங்களும் எப்பொருள் கொண்டார்? கங்.

கச. சாதிருசியம் அன்மைப்பொருளை உணர்த்தற்கு இலக்கணப்பிர மாணம் யாது? கச.

கரு. பரிபாஷேந்துசேகரம் அன்மைப்பொருளை விளக்குதற்கு விடுத்த உதாரணம் யாது? கரு.

கசு. பதஞ்சலிமகாபாஷ்யகாரர் சாதிருசியப்பொருளை எங்கே எடு த்து ஆண்டிருக்கின்றார்? கரு.

கஎ. இந்தச் சாதிருசியப்பொருள் சுருதिसம்மதமுமாம் என்று நிரூபிக்க? கரு.

கஅ. ஏகர், நதுவிதீயர் என்பன முதன்முதல் எந்த மூலவேதத்திலே காணப்படுகின்றன? கசு, கஎ.

ககூ. இங்கே ஏகர் அத்துவிதீயர் எனப்பட்டவர் யாவர்? கஎ.

உ-௦. இந்தச் சுருதியை ஆதாரமாகக்கொண்டு எந்த உபநிடதச்சுருதி பிறந்தது? கஅ, ககூ.

உக. ஏகமும் அத்துவிதீயமும் காணப்படும் சாந்தோக்கியத்தில் உருத் திருக்குப் பதிலாக எந்தப் பதம் பிரயோகிக்கப்பட்டுள்ளது? ககூ.

உஉ. சத்தும் உருத்திரமும் ஒருவர் என்றமையை நிரூபிக்க? முதலாஞ் சூத்திரம், அச.

உங். நஞ், ந, அ என்பன ஒருபொருட் சொற்களா? வேறா? கள, உ௦.

உச. அகரம் இன்மைப்பொருளில் வருதற்கு உதாரணம் விடுக்க? உக.

உரு. அகரம் மறுதலைப்பொருளில் வருதற்கு உதாரணம் விடுக்க? உஉ.

உசு. துவிதம் (இரண்டு) என்னும் எண்ணுப்பெயர்மேல் வந்த அகரம் எப்பொருள் உணர்த்தும்? உங்.

உஎ. அகரம் எண்ணுப்பொருளிலே வந்து, வழக்கத்தில் இன்மை மறுதலைப் பொருள்களை உணர்த்துவதுண்டா? உங்.

உஅ. இதனை உதாரணங்கொண்டு விளக்குக? உச.

உக. சிவபெருமான் ஆன்மாக்கள்மாட்டுச் சைவசித்தாந்தப்பிரகாரம் அபேதமாய் நின்றமையை உதாரணங்கொண்டு விளக்குக? உசு.

ங௦. சிவபெருமான் ஆன்மாக்கள்மாட்டுப் பேதமாய் நின்றமையை விளக்குக? ங௦.

ஙக. பிரமமில்லையேல் ஒரு பொருளும் இல்லை என்றமைக்குப் பிரமாணம் கூறுக? உசு, (7), (8), (9).

ஙஉ. ஏகம் என்றதின் பொருள் யாது? உசு, (1), (2).

ஙங். சிவபெருமான் ஆன்மாக்கள்மாட்டு உடனாய் நின்றமைக்கு உதாரணம் கூறுக? ஙங்.

ஙச. அத்துவிதம் என்றதின் பொருள் யாது? ஙஉ.

ஙரு. பேதம், அபேதம், பேதாபேதம் என்னும் மூன்றும் ஒரிடத்திலே காணற்கியன்ற உதாரணம் கூறுக? ஙரு. 1, 2, 3, 4.

ஙசு. மெய்கண்டதேவநாயனார் சிவஞானபோதசித்தாந்தத்திற் சிவபெருமான் ஆன்மாக்கள்மாட்டு ஒன்றாய், வேறாய், உடனாய் நின்றார் என்று பொருள் கொண்டாற்போல, திருஞானசம்பந்தமூர்த்தநாயனாரும் அப்பொருள்கொண்டார் என்றமைக்குத் திராவிட சுருதிப்பிரமாணம் கூறுக? ஙசு.

ஙஎ. உமாபதிசிவாசாரியசுவாமிகள் அம்மூவகைப்பொருள்கொண்டு மாயாவதிமுதலிய மூவரையும் எங்ஙனம் மறுத்துள்ளார்? ச௦.

ஙஅ. இருக்குவேதத்தினும், பிருகதாரணியத்தினும், சர்வஞ்ஞானேத்தரத்தினும் கூறப்பட்டவாறு, ஆன்மா முத்திகாலத்தில் உலகெலாமாயினேன் என்று உயிரின்மேல் வைத்துக் கூறினாலும், அவை சிவனது இலக்கணத்தினையுடையனவாமோ? சஉ, சச, சசு, சஎ.

௩௬. சிருஷ்ணர் உபமன்னியமகாமுனிவரிடத்து வைதிகபாசுபத தீகைப் பெற்றமை எங்கே கூறப்பட்டிருக்கின்றது? சக.

ச௦. வைதிகபாசுபததீகை வேறு யாது பெயர் பெறும்? சக.

சக. சிவோகம்பாவணியினால் தேர்ந்தவராகிய கிஷ்ணரைப் பகவற் கீதை எங்ஙனம் கூறுகின்றது? ருந.

ச௨. அவர் உலகெலாமாயினார் என்று எங்கே கூறப்பட்டிருக்கின்றது? ருந.

ச௩. சிவோகம்பாவணியினால் சிருஷ்ணர் எவற்றுக்கு வல்ல ராயினார்? ருந, ருந, ருந.

ச௪. அபோதமுதலிய மூவகை இயல்பும் எதிலே தோன்று கின்றன? ருந.

ச௫. இரண்டாஞ் சூர்ணிகையாது? ருந.

ச௬. அதன் பொருள் யாது? ருந.

ச௭. இருவினை என்பது யாது? ருந.

ச௮. புண்ணியபாவங்கள் எங்கே கட்டுண்டு கிடந்தன? ருந.

ச௯. சஞ்சிதவினை எத்தனை வகைத்து? சக, (2.)

ரு௦. சஞ்சிதவினை எவற்றைப் பிறப்பிக்கும்? சக, (2.)

ரு௧. இன்பதுன்பங்கள் உடலுக்கா ஆன்மாவுக்கா எய்தும்? சக, (3.)

ரு௨. வினை அனுபவிக்கப்பட்டொழிந்தால், மறுபிறவிக்கு வினை எங்ஙனம் ஏறும்? சக, 5.

ரு௩. வினையே பயனாய் வருதலின், சிவபெருமான் என ஓர் கடவுள் எற்றுக்கு? சக, 7.

ரு௪. ஆன்மா அறிவுடைப் பொருளாதலின், அது அவ்வினைப் பயனை அறிந்து எடுத்து அதுபவிக்கும் என்றால் என்னை? சக.

ரு௫. மும்மலங்களும் ஆகியோ? அநாதியோ? சரு, 1, 3.

ரு௬. சகசமலம் எனப்பட்டது யாதுபற்றியோ? சரு, (3.)

ரு௭. மும்மலங்களும் எதுபோலத் தத்தம் காரியங்களிலே நிலைபெறு கின்றன? சரு, (3.)

ரு௮. மூலமலத்தின் காரியங்கள் யாவை? சக.

ரு௯. மாயையின் காரியங்கள் யாவை? ச௭.

கூ௦. இருவினையின் காரியங்கள் யாவை? கூஅ.

கூக. திரோதானசத்தி யாது? கூகூ.

கூஉ. பாசம் எத்தனை வகைப்படும்? எ௦.

கூ௩. இதனால் எதனது உண்மை சாதிக்கப்பட்டது? எ௦.

கூசு. மரையை எத்தனை வகைப்படும்? எக.

கூரு. சுத்தமாயையும் அசுத்தமாயையும் எங்ஙனம் கூறப்படும்? எஉ.

கூகூ. சிலர் சிவபெருமானது தாதான்மியசத்தியாகிய கிரியாசத்தியை யாது என்று கூறுகின்றார்? எ௩.

கூஎ. பரிக்கிரகசத்தி என்றது யாது? எ௩.

கூஅ. தாதான்மியசத்தி என்றதின் பொருள் யாது? எசு.

கூகூ. சுத்தமாயையின் இலக்கணம் யாது? எரு.

எ௦. சுத்தமாயை எவர்க்கு அதிஷ்டானமாய் உள்ளது? எஎ.

எக. சுத்தாதத்துவா எதினின்ற பிறக்கின்றது? எஎ.

எஉ. சுத்தமாயையினின்று தேற்றும் வாக்குக்கள் நான்கும் யாவை? எஅ.

எ௩. சுத்தமாயையினின்று தேற்றுவன யாவை? எகூ.

எசு. சிவதத்துவம் ஐந்துக்கும் சுருதிப்பிரமாணம் கூறுக? முதலாஞ் சூத்திரம், ௩அ.

எரு. வித்தியாதத்துவங்கள் யாவை? அ௦.

எகூ. இதற்குச் சுருதிப்பிரமாணம் யாது? அக.

எஎ. வித்தியாதத்துவசிவதத்துவங்கட்கு உபப்பிருங்கணம் கூறுக? அஉ, அ௩.

எஅ. ஆன்மதத்துவம் இருபத்துநான்கும் எங்கே கூறப்பட்டிருக்கின்றன? அசு.

எகூ. முப்பத்தாறு தத்துவமும் பின் எத்தனை வகைப்படும்? அரு.

அ௦. அங்ஙனம் கூறப்படுதற்குக் காரணம் யாது? அகூ.

அக. சிவதத்துவமுதற் பிருதிவிதத்துவம் இறுதியாகிய முப்பத்தாறு தத்துவங்களின் தொழில்களைக் கூறுக? அஎ, (1-36.)

அஉ. தத்துவரூபம் யாது? அஅ.

அங். மனம் வாக்கு காயம் என்னும் மூன்றானும் வினை எங்கே ஈட்டப் பட்டுக் கிடக்கும்? அகூ.

அச. ஸ்தூலகன்மம் யாது? அகூ, (1.)

அரு. ஆகாமியம் பக்குவமாகும்வரையும் எதனைப்பற்றி நிற்கும்? அகூ, 2.

அகூ. அப்போது அது யாது பெயர் பெறும்? அகூ, (2.)

அஎ. ஆகாமியவினை, எவை மூன்றற்கும் ஏதுவாய் நிற்கும்? அகூ, (3.)

அஅ. சாதிமுதலிய மூன்றற்கும் ஏதுவாய் முறையே அது எத்தனை வகைப்படும்? அகூ, (4.)

அகூ. சனகமுதலிய மூன்றும் மற்றெப்பெயர் பெறும்? அகூ, (5.)

கூ0. அபூர்வமுதலிய பெயர்பெற்றுப் பின் அது எத்தனை வகைப் படும்? அகூ, (6.)

கூக. ஆதிதைவிகமுதலிய மூவகையாய் நிற்கும்போது யாது பெயர் பெறும்? அகூ, (6.)

கூஉ. ஆதிதைவிகமாவது யாது? அகூ, (1.)

கூங். ஆத்தியான்மிகம் எத்தனை வகைப்படும்? அகூ, (2.)

கூச. சரீரத்தைப்பற்றிய விதனம் யாது? அகூ, (3.)

கூரு. மனசைப்பற்றிய விதனம் யாது? அகூ, (4.)

கூகூ. ஆதிபௌதிகமாவது யாது? அகூ, (5.)

கூஎ. வினைகள் பின் எத்தனை வகைப்படும்? அகூ, (6.)

கூஅ. உலகவினைமுதல் மந்திரவினை யீராகிய ஐந்தும் முறையே எந் தெந்தக் கலையில் நிலைபெறும்? அகூ, (6.)

கூகூ. உலகபுண்ணியமுதலிய ஐவகைப் புண்ணியங்களின் இலக்க ணம் யாது? அகூ, (6.)

கூ00. மூன்றாஞ் சூர்ணிகை யாது? கூ0.

கூ0க. அதன் பொருள் யாது? கூக.

கூ0உ. சங்காரகாலமளவும் அழியாதுள்ள உடம்பு யாது? கூஉ, (1.)

கூ0ங். பூதபரிணாமமாகிய உடம்பு கெட்டவுடனே ஆன்மா சூக்கும சரீரத்தோடு போய்ச் சுவர்க்கத்தில் யாது சரீரம் எடுத்து இன்பமனுப விக்கும்? கூஉ, (1.)

க0௪. நரகத்திலே போய் யாது சரீரம் எடுத்துத் துன்பம் அதுப விக்கும்? கூஉ, (1.)

க0௫. இறக்குங்கால் லீம்பொறிகளுள்ளே எவை முதற்கண்ணே கெடு கின்றன? கூஉ, (2.)

க0௬. நனவிற கண்டவற்றைக் கனவில் மறந்து அறிவு வேறுபட்டாற் போல, இறக்குஞ்ஞான்று எவற்றை மறந்து அறிவு திரியும்? கூஉ, (2.)

க0௭. முன் உடம்பு நீங்குங்கால் அடுத்த வினை எவற்றைக் காட்டு கின்றது? அஉ, (3.)

கூ0அ. இந்தப் பிறவிகளுள் ஒன்றை அவாவுவது யாது? கூஉ, (3.)

கூ0கூ. ஆன்மா அங்ஙனம் அவாவுமாறு செய்வது யாது? கூஉ, (3.)

கக0. பிறவிக்கண்ணே செல்லுதற்கு ஏதுவாய் நின்றது யாது? கூஉ, (3.)

ககக. சூக்குமதேகத்தோடு ஆன்மா எங்கேபோய் விழும்? கூஉ, (3.)

ககஉ. சூக்குமதேகம் எதனால் ஆயது? கூ௪.

கக௩. உடல் மாறுதல், இடம் மாறுதல், அறிவு மாறுபடல் என்னு மிவை எங்ஙனம் உளவாம்? கூ௫, கூ௬, கூ௭.

கக௪. சுவர்க்கஞ் சென்று பின் பூமியிலுள்ள ஓர் கருவிலே ஆன்மா விழும் என்றமையினாற் பெறப்படுவது யாது? கூஅ.

கக௫. பஞ்சாக்கினிவித்தையாவது யாது? கூகூ, (1-5.)

கக௬. பஞ்சாக்கினிவித்தை எங்கே கூறப்பட்டிருக்கின்றது? கூகூ, (5.)

கக௭. ஆன்மா ஸ்தூல சரீரம் விடுத்துப் போதற்குக் கூறப்பட்ட உவ மைகள் யாவை? க00, 1.

ககஅ. சூக்குமதேகம் விடுதற்குப் போந்த உவமையாது? க00, (2.)

கககூ. நான்காஞ் சூர்ணிகை யாது? க0க.

கஉ0. அதன் பொருள் யாது? க0உ.

கஉக. சத்திக்கும் சத்திமானுக்கும் பேதம் உண்டா? க0௪.

கஉஉ. அதற்கு விடுக்கப்பட்ட உவமை யாது? க0௪.

கஉ௩. அன்னியயோகவியவச்சேதம் யாது? க0௫.

கஉ௪. அயோகவியவச்சேதம் யாது? க0௬.

கஉ௫. சமவாயம் என்றதின் பொருள் யாது? க0௭.

க௨௬. சிவபெருமான் என்றது எதனைச் சுட்டும்? க௨௮.

க௨௭. தாதான்மியம் என்பது யாது? க௨௯.

க௨௮. சிவபெருமான் ஒரு பொருளாதல் கூடாதென்று ஆகேஷிப்பவர் விடுக்கும் உவமை யாது? க௩௦, (2)

க௨௯. சிவபெருமான் இரு பொருளாய் நிற்பர் எனல் பொருந்தாது என்றமையை விளக்குக? க௩௦, (3.)

க௩௦. அவரை எங்குமில் என்று கொண்டால் என்னை? க௩௦, (4.)

க௩௧. அந்நனமாயின் அதற்குச் சமாதானம் என்னை? க௩௦, (5.)

க௩௨. சிவபெருமானைப்போலப் பசுபாசங்கள் ஒன்று வேறு என்னும் இரண்டுமின்றி வியாபகமாய் நிற்பனவாதலின், அவற்றைச் சிவபெருமானே சமத்துவமாய்க் கூறினல் என்னை? க௩௦, (6.)

க௩௩. ஆன்மாக்களும் ஜடப்பொருள்களும் முறையே அடிமைப்பொருளும் உடைமைப்பொருளுமாம் என்றமைக்குப் பிரமாணம் என்னை? க௩௧.

க௩௪. சூரியனுக்கு எத்தனை குணம் உண்டு? க௩௨.

க௩௫. சூரியன் எப்போது கதிர் எனப்படுவன். க௩௩.

க௩௬. எப்போது அவன் கதிரோன் எனப்படுவன்? க௩௩.

க௩௭. சிவபெருமான் எப்போது சிவம் எனப்படுவார்? க௩௪.

க௩௮. எப்போது சத்தி எனப்படுவர்? க௩௫.

க௩௯. அவர் எப்போது பதி எனப்படுவர்? க௩௬.

க௪௦. தீயின் சத்தி எத்தனை வகைப்படும்? க௩௭.

க௪௧. சிவசத்தி எத்தனை வகைப்படும்? க௩௮.

க௪௨. ஈசானமுதலிய ஐந்துக்கும் தனித்தனி எத்தனை கலாசத்திகள் உண்டு? க௨௦.

க௪௩. மூவகைச் சத்திகளின் பெயர் என்னை? க௨௧.

க௪௪. அஷ்டமூர்த்திகட்குரிய சத்திகள் யாவை? க௨௩.

க௪௫. எழுவகைச் சத்திகள் யாவை? க௨௪.

க௪௬. உன்மனை யாது சத்தி எனப்படும்? க௨௫.

க௪௭. ஷோடசப்பிரசாதகலைகளிற் சில கூறுக? க௨௫.

அறிந்து நிற்கும் பிரமத்துக்கு வேறாக) ஆன்மா உளது; மாயா இயந்திர தனு வினுள் ஆன்மா உளது = மாயாகாரியங்களால் ஆக்கப்பட்ட சூத்திரப்பாவை போலும் உடம்பின்கண்ணே (எல்லாம் கூடிய சமுதாயத்துக்கு) வேறாக ஆன்மா உளது.

௩. (சூ. க. ரை.) ஆன்மாவின் உண்மை உணர்த்துகின்றது.

கூ. (க. உ.) சிவபெருமான் ஆன்மாக்கள் பலவும் தாமேயாய் நிற்பார் என்று இரண்டாஞ் சூத்திரத்தினால் எடுத்துக்கொள்ளப்பட்ட ஆன்மாவானது சூனியமுதலியவற்றுள் ஒன்றும் என்று அவ்வம் மதத்தினர் கூறுகின்றனவற்றை மறுத்து, அந்தச் சூனியமுதலியவற்றுக்கு வேறாயுள்ளது அவ்வான்மா என்று உணர்த்துகின்றது என்பதாம்.

எ. உலகத்தைக்கொண்டு சிவபதி ஒருவர் உளர் என்று சாதிக்கப்பட்டாற்போல, உடலைக்கொண்டு ஆன்மா ஒன்று உளது என்று சாதிக்கப்படுகின்றது.

அ. (சூ. பி. பொ.) இல்லை என்னும் அறிவுடன் கூறுதலானும், எனது உடல் என்று தன்னின் வேறாகக் கூறுதலானும், மீம்புலனையும் ஒருவனே அறிதலானும், கனவுடலை விட்டு நனவுடலிலே வருதலானும், நித்திரையிற் பிரணவாயு தொழில் செய்தவிடத்தும் உடலுக்குப் புசிப்பும் தொழிலும் இல்லாமையானும், மறந்து மறந்து நினைத்தலானும், உருவகந்தமுதலிய மாயாகாரிய தத்துவங்களுக்கும் வெவ்வேறு பெயர்கள் உளவாதலானும், சூனியம், ஸ்தூலதேகம், இந்திரியமுதலியவற்றுக்கு வேறாய் இவ்வுடம்பினுள்ளே ஆன்மா என்பதொன்று உண்டு.

முதலாஞ் சூர்ணிகை.



கூ. இல்லை என்கிற அறிவுடனே சொல்லுகையினாலே அறிவுயிர் உண்டு.

கூ. (சூ. பொ.) ஆன்மா இலது என்று கூறுதல்பற்றி, அஃது உண்டெனக்கொள்ளுதல் முயற்கோடி இல்லை என்று கூறுதல்பற்றி அது உண்டு எனச் சாதித்தலோடு ஒக்குமென்று கூறும் சூனியான்மவாதிகளை மறுத்து, ஆன்மா இல்லை என்று கூறும் அச்சூனியான்மவாதிகளும் இல்லை என்று வாளா கூறுதல் கூடாமையால், உடல் பொறி முதலியனவற்றை யெல்லாம் முறையே “இஃது ஆன்மா அன்று, இஃது ஆன்மா அன்று” என்று ஒவ்வொன்றாகக் கழித்து, அங்ஙனம் இல்லை என்னும் அறிவுடனே கூறிக் கொண்டு நிற்கும் ஓர் அறிவு உளதாதலின், அவ்வறிவே ஆன்மா என்று உணரப்படும்; அந்த அறிவையும் சூனியமென்று சூனியான்மவாதிகள் கூறில், அது என் தாய் மலடி என்பதனோடொக்கும்; ஆகலின், அங்ஙனம் கூறுதல் இயையாதாம் என்க.

கக. சூனியமாவது உள்ளது மன்று, இல்லது மன்று, இரண்டுமாவது மன்று, வேறு மன்று எனப்படும் பாழாம்.

கஉ. அவ்வறிவை உடல் பொறிமுதலியவற்றுக்கு வேறாகப் பிரித்துக் காணுமியல்பை உதாரணங்கொண்டு கூறுவேம்;

கங. (வெ. பொ.) (1) உடல் பொறி முதலிய அனைத்தும் அதுவது தானாக நின்று, பின் முறையே “இது நானன்று, இது நானன்று” என ஒரோ வொன்றாகக் கண்டு கழித்தபோது, அகரமுதலிய சூக்குமபஞ்சாக்கரரூபமாய் அறிந்து வந்ததோர் அறிவுநிலை பெற்றுளதன்றே; அந்த அறிவே ஆன்மா எனப்படும் (சூக்குமபஞ்சாக்கரமாய் நின்று அறிவதை நான்காஞ் சூத்திரத்து கசு, 2-ம் பிரிவிற் காண்க);

(2) இரண்டாஞ் சூத்திரத்தினால் மாயேயமும், முதலாஞ் சூத்திரத்தினால் சிவமும் உள என்பது பெறப்பட்டமையால், அவ்விரண்டுமே அவ்வறிவையும் அறிந்து நிற்பனவாம் என்று கொண்டால் என்னை எனில், அந்த மாயையானது பிருதிவி முதலிய தத்துவகாரிய மனைத்துமாய் ஆன்மாவோடு விரவி நின்று பெத்தகாலத்திற் கண்ணுக்குக் கண்ணாடிபோல, (அஎ-ம் பிரிவின் கீழே காணப்படுமாறு “மாயையினின்று தோன்றிய 10, 11, 9-ம் தத்துவங்களாகிய லித்தை, இராகம், கலை என்பன) ஆன்மாவின் ஞான இச்சாக்கிரியைகளை விளக்கி நிற்பதுமாத்திரையேயன்றி, அந்த மாயை அறிவன்றும்; மாயையான் விளங்கி நிற்கும் அறிவாகிய ஆன்மாவானது அதற்கு அதீதமாகிய சிவமுமன்றும்; ஆதலால், “இது அன்று, இது அன்று” எனக் கழித்து நீங்கி நின்ற ஆன்மாவானது அந்த மாயேயத்துக்கும் சிவத்துக்கும் வேறாம் என்க.

இரண்டாஞ் சூர்ணிகை.



கசு. எனது உடல் என்று பொருட்பிரிதின்கிழமையாகச் சொல்லு கையினாலே, உடற்கு வேறும் உயிர் உண்டு.

கரு. (சூ. பொ.) “நான் பருத்தேன், நான் சிறுத்தேன், நான் பெரியேன், நான் மனிதன், நான் பார்ப்பான்” என உடம்பின் குணவிசேடங்களை உபசாரத்தினால் உயிருக்கு ஏற்றி வழங்கினாலும் “யான் உடம்பு, யான் கை, யான் கால்” என உடம்பை அவ்வாறு வழங்குவாரின்றி, எனது என வேற்றுமைப்படவே யாவரும் வழங்கக் காண்டலான், உடம்புக்கு வேறும் ஆன்மா என்பது ஒன்றுண்டு; ஆதலால் அவ்வுடம்பே ஆன்மாவாகும் என்று தேகான் மவாதி கூறுவது ஒவ்வாதென, அவன் பின்னரும் “எனது உடல்” என்பது பிறிதின்கிழமைப்பொருள்படாது தலைமாத்திரையாய் நிற்கும் இராகுவை இராகுவின்றலை என்று வழங்குமாறுபோல, அபேதம்பற்றி “எனது உடல்” என்றற்றொடக்கத்தனவாக வழங்கப்படும் எனக் கூறினால் என்னை? என,

க௬. இராகுவின்றலை என்றாற் போல்வன சிறுபான்மையாய் வழங்கும் வழக்கமே யாதலின், ஆண்டு (தலையும் இராகுவும் ஒன்றுதானே என) ஒற்றுமைப்பொருள் கொள்வது பொருத்தமாகும்; அங்ஙனமன்றி “என்பதி, என்மனைவி, என்பொருள் என்றாற்போல, என்னை, என்கால், என்கண், என்செவி, என்பொறி, என்பிராணன், என்அறிவு” எனப் பலவாற்றானும் பெரும்பான்மையும் உலகத்தில் வழங்கக் காணப்படலான், இவ்வழக்கம் மிகுதியும் பிறிதின்கிழமைப்பொருட்கணன்றி வாராமைபான், அங்ஙனம் கூறி நிற்கும் பொருள் வேறுண்டென்பது பெறப்படுகின்றது; அந்தப் பொருளே ஆன்மாவாம்.

க௭. (வெ. பொ.) ஒருவன் உலகாயதநூல் கேட்டற்கு முன்னரே பதி, மனைவி முதலிய புறப்பொருள்களையே ஆன்மா எனக்கொண்டு மயங்கி நின்றான்; அக்காலத்திலே அப்பதி, மனைவி முதலியவற்றைத் தனது அன்றென வேறு காணாது தனித்தனி தனது என்றே (தன்னோடு ஒற்றுமையுடைய) தங்கிழமைப்பொருளாகக் கூறிக்கொண்டு நின்றாற்போல, தனது அன்றாகிய தன் கை, கால் முதலியவற்றைத் தனித்தனி தன்னுடைய என்றும், அந்தப் பாச அறிவைத் தன் அறிவு என்றும் தங்கிழமைப்பொருளாகக்கொண்டு ஆன்மா என்னும் ஓர் பொருள் வேறுக நின்றதன்றே; உலகாயதநூல் உணர்ந்த பின்னர்ப் பதி மனைவி முதலிய பொருள்களைத் தனக்கு வேறுகக் கண்டாற் போல, கைகால் முதலியவற்றையும் ஆராயின், அக்கைகால் முதலியவை ஆன்மாவுக்கு வேறாம் என்று உணரப்படும்.

மூன்றாம் சூர்ணிகை.

க௮. ஐந்தையும் ஒருவனே அறிதலில் ஒவ்வொன்றைமாத்திரம் அறிகிற ஐந்திற்கு வேறாய் உயிர் உண்டு.

க௯. (சூ. பொ.) செவி, மெய், கண், வாய், மூக்கு என்னும் ஐந்து இந்திரியங்களும் சத்தம், பரிசம், ரூபம், ரசம், கந்தம் என்னும் ஐம்புல விஷயங்களை அறியும் என்பது யாவார்க்கும் ஒப்பமுடிந்தமையானும், அவை உடல்போலச் சடமல்லாமையானும், அவற்றை எனது என்னும் வழக்கம் பெரும்பான்மையுமில்லாமையானும், அவைகளே ஆன்மாவாம் என்னும் இந்திரிய ஆன்மவாதிகளை மறுத்து, ஐம்புலன்களுள் ஒன்றறிந்ததை ஒன்றறியாமைபின் இந்த ஐந்து புலனாலும் ஐம்புல விஷயங்களையும் அறியும் அறிவு ஒன்று உளது; அதுவே ஆன்மாவாம்.

உ௦. ஐந்து இந்திரியங்களையும் ஆன்மா எனக்கொண்டால் எய்தும் தோஷம் இன்றாம் என்றும், ஐம்புல விஷயங்களையும் ஒரு பொருளே அறியும்

என்பதற்குப் பிரமாணம் இல்லை என்றும் கூறுவோரை மறுத்து, ஐம்புலன் களுக்கும் வேறாய் ஆன்மா உண்டு என்று வலியுறுத்தப்படுகின்றது.

உக. (வெ. பொ.) உடன்கண்ணே இருந்து ஒரு விஷயத்தை அறிந்த இந்திரியம் மற்றோர் விஷயத்தை அறியாது தம்முள்ளே மாறுபடும் சத்த முதலிய ஐம்புலவிஷயங்களை (நான்காங் சூத்திரத்து ௧௪, 2-ம் பிரிவிற் கூறப்பட்டவாறு), சூக்கும பஞ்சாக்கரத்தினுற் செலுத்தப்பட்டு ஆராய்ந்து அறிகின்ற ஐம்பொறிகளின் தொழிற்பாட்டை (கண்டருவத்தை அறிவது செவி ஓசையை அறிவதென்று இவ்வாறு) உணர்தலையுடையதொரு பொருள் உளதாம்; அங்ஙனம் அறிகின்ற அப்பொருள் ஆன்மாவாம்; அவ்வாறு அறிவனவும் இந்திரியங்களே யாமாயின், அவ்விந்திரியங்கள் தத்தம் விடயங்களை வெவ்வேறாகக் காண்கின்றனவேயன்றி, தாம் இத்தொழிற்பாட்டை உடையேம் என்று அறியமாட்டாமையால், அந்த ஐம்பொறிகளின் தொழில்களையும் அறிந்து, அவற்றான் வரும் பயன்களையும் அடைகின்ற ஆன்மா அந்த இந்திரியங்களின் வேறாம் என்று உணரப்படும்.

உஉ. அந்தக்கரணன்மவாதி மறுக்கப்படுதலை (நான்காங் சூத்திரத்து ௧௧, 4-ம்) பிரிவிற் காண்க.

நான்காங் சூர்ணிகை.

உ௩. கனவுடலை விட்டு நனவுடலிலே வருகையினாலே அக்கனவுடற்கு வேறும் உயிர் உண்டு.

உ௪. (சூ. பொ.) இந்திரியங்களின் வேறாய் நின்று அறிவது சூக்குமவுடம்பேயாம் என்றும், அது புறத்து நிகழாதாயினும் அகத்தே நின்று இந்திரியங்களைப் புறத்தே செலுத்தி அறியும் என்றும் சூக்குமதேகான்மவாதிகள் கூறுவது ஒவ்வாது என்றும், இந்திரியங்கள் ஒங்கியவிடத்தே உளதாதாகும் சொப்பனம் கண்ட சூட்சும உடம்பே ஜாக்கிரத்தின்கண் சொப்பனத்தில் நிகழ்ந்தவற்றை அறியுமாயின், அது கண்டவாறு அறியுமேயன்றி மயங்கி அறிதல் கூடாமையின், ஆன்மாவுக்காயின் அதுபோல ஒருதன்மைத்தாகாது உள்ளே போதலும் வெளியே போதலுமாகிய வேறுபாடுடைமையின் அதுபற்றி மயங்கி அறிதல் கூடுமாமென்றும், அதனால் அங்ஙனம் அறியும் ஆன்மா சொப்பனம் கண்ட சூக்குமவுடம்புக்கு வேறாக உண்டு என்றும் கோடற்பாலது என்பதாம்.

உ௫. இதனால் கனவின்கண்ணே செல்வதும், ஆங்கு நிகழ்வதும், மீளவருவதுமாகிய இவற்றை உணர்த்தி, ஆன்மா சூக்குமதேகத்துக்கு வேறாம் என்று கூறப்படுகின்றது.

உசு. (வெ. பொ.) ஆன்மா அன்றெனச் சாதிக்கப்பட்ட ஸ்தூல உடம்பின்கண்ணே உயிர்ப்பனவாகிய ஐம்பொறிகள் அவ்வுடம்பகத்தே தொழிற்பாடின்றிக் கிடப்பனவாக, அவை அங்ஙனம் கிடந்தபோது புறத்தே நிகழும் தொழிற்பாடெல்லாம் அடங்கி அவ்வுடம்பினுள்ளே வருத்தமில்லாமற்போய் அந்தத் தூல உடம்புபோல அதற்கு வேறுகியதோர் உடம்பை எடுத்துக்கொண்டு மற்றோர் பிரகாரமாகக் கண்டு, கேட்டு, உயிர்த்து, உற்று, வினையாடிப் பின்னர் அதனை மாறி மேற்செல்லுதலான் ஆன்மா அச்சுக்கும தேகத்துக்கு வேறாம் என்பது.

ஐந்தாஞ் சூர்ணிகை.

உஎ. நித்திரையிலும் பிராணவாயு தொழில் பண்ணவும் சரீரத்துக்குப் புசிப்பும் தொழிலுமில்லாதபடியினாலே, பிராணவாயுவுக்கு வேறாய் உயிர் உண்டு.

உஅ. (சூ. பொ.) துயிலின்கண்ணே உடம்பு உயிரன்மையால், அவ்வுடம்புக்கு இன்ப துன்ப நுகர்ச்சியும் உடம்பு சேட்டித்தலும் இல்லை என்பதுபற்றி யாதும் இழுக்கு இல்லை; துயின்றெழுந்த பின்னர்ச் சுகமாய்த் துயின்றேன் எனப்படுதலின், துயிலின்கண்ணே இன்ப துன்ப நுகர்ச்சி உளதாதலின், அது பிராணவாயுவுக்காமெனின், கருவிகளெல்லாம் ஒடுங்கிய நித்திரையின்கண்ணே அப்பிராணவாயு இயங்குங்கால் (இன்ப துன்ப நுகர்ச்சியாகிய) புசிப்பு, (உடம்பு சேட்டித்தலாகிய) தொழில் என்னும் இரண்டும் உடம்பின்கண்ணே. நிகழாமையானும், கருவிகள் ஒடுங்காத சாக்கிரத்தின் கண்ணே புசிப்பும் தொழிலுமாகிய அவ்விரண்டும் நிகழக் காண்டலானும், அந்த நிகழ்ச்சி நிகழாமை என்னும் இரண்டுக்கும் காரணமாகக் கருவிகளை ஒடுக்கியும் ஒடுக்காமலும் நிற்பது யாது, அதுதான் அப்பிராணவாயுவுக்கு வேறுகிய ஆன்மா என்பதாம்.

உசு. பிராணவாயு ஆன்மா அன்று என்று கூறப்படுகின்றது.

௩௦. (வெ. பொ.) சூக்குமதேகம் போலாகாது சுழுத்தி துரியங்க ளிலே தொழிற்படும் பிராணவாயுவே அடங்கி விடுதல் செய்யும் ஆன்மாவாகும் என்று பிராணனம்வாதிகள் கூறுவர்; கண்டறிதற்கு நிலைக்களமாகிய உடம்பின்கண்ணே கருவிகள் தொழிற்படாதொடுங்கவும், அங்ஙனம் ஒடுங்கியவிடத்து விஷயங்களால் வரும் இன்ப துன்பப் புசிப்பு உடம்புக்கு இலதாகவும், அங்ஙனம் பிராணவாயு இயங்கிக்கொண்டிருந்தவிடத்தும் அதற்கு அப்புசிப்பு இலதாகவும் போதலால், கருவிகளின் தொழிற்பாட்டாலாகிய இன்பதுன்பங்களைக் கண்டறியும் உரிமையுடைய ஆன்மா அப்பிராணவாயுவுக்கு வேறாய் உண்டு என்பது.

ஆறஞ் சூர்ணிகை.

௩௧. மறந்து மறந்து நினைக்கிறபடியினாலே மறவாமல் இருக்கிற அரனுக்கு வேறாய் உயிர் உண்டு.

௩௨. (சூ. பொ.) பிரமமானது ஜடப்பொருளாகாத சித்துப்பொருளாகலின் அதுவே ஆன்மாவாகும் என்று விஞ்ஞானம்வாதிகள் கூறில், அவ்வான்மாவானது கேவலாதீதத்திலே நின்றபோது யாதும் அறியமாட்டாது, பின்னர்ச் சாக்கிரத்திலே கலாதிதத்துவக் கருவிகளால் அறிந்து வருதலானும், கருவிகளோடு நின்றபோதும், அவிச்சை நீங்காமையின் தன்னியல்பினை அறியமாட்டாமையானும், மறந்து மறந்து அறியாது அறிந்தவாறே அனைத்தையும் அறிந்துநிற்கும் பேரறிவுடையர் பரப்பிரமசிவபெருமானே என்று வேதாகமங்கள்வாயிலாக ஞானசாரியர் அறிவுறுக்கும் உபதேசமொழியைப் பெற்றுடைய பொருள் ஒன்று உண்டு; அந்தப் பொருள் பரப்பிரமசிவபிரானார்க்கு வேறுகிய ஆன்மா என்பதாம்.

௩௩. ஆன்மா கருவிகளோடு கூடியவிடத்தும், அவிச்சை நீங்காமையின் விடயங்களைமாத்திரம் அறியும்; அங்ஙனம் அறியுமிடத்தும் உளவாம் வேறுபாடுகள் கூறப்படுகின்றன.

௩௪. (வெ. பொ.) கருவிகளெல்லாவற்றோடும் கூடிச் சாக்கிரஸ்தானத்தில் நின்று விடயங்களை அறியுங்கால், ஒருங்கே அறியமாட்டாது ஒன்றையே அறிந்தும், மற்றொன்றை அறியப்புகுந்தும், முன் அறிந்ததை அறியாதொழிந்தும், இங்ஙனம் ஒவ்வொன்றாக அறிந்த விஷயத்தையும் இடையீடின்றி அறியமாட்டாது விட்டுவிட்டு ஐந்தவத்தைப்பட்டு அடங்கி, மீள அறிந்து வருதல் பிரத்தியக்ஷமாகக் காணப்படுதலான், அங்ஙனம் அறிந்து வந்த பொருள் ஜடமுமன்று, இயல்பாக உணரும் பேரறிவுமன்று, பின் அது யாதெனின், காட்டும் ஒளிக்கு வேறுகிய கண்ணொளிபோல, அந்தப் பேரறிவுப்பொருளாகிய பரப்பிரமசிவத்துக்கு வேறாய், அது அதுவே தானெனச் சார்ந்ததன் வண்ணமாய் நின்று அறியும் தன்மையுடைய ஆன்மாவாம்.

௩௫. இதனால் சிவபெருமான் அறிந்தவாறே அனைத்தையும் அறிபவர்ப்பதும், உயிர் மறந்து மறந்து அறியும் என்பதும் உணர்த்தப்பட்டன.

ஏழாஞ் சூர்ணிகை.

௩௬. எல்லாத் தத்துவங்களுக்கும் வேறு வேறு பெயர் இருக்கையினாலே, அந்தந்தத் தத்துவங்களுக்கு வேறாய் உயிர் உண்டு.

௩௭. (சூ. பொ.) உருவகந்தம், வேதகந்தம், ஞானகந்தம், குறிகந்தம், வாசகந்தம், என்னும் ஐந்து கந்தமெனக்கொண்ட மாயாகாரியங்கள் (சமுகான்மவாதிகள் கூறுமாறு) ஆன்மா எனப் பெயர் பெறுது வெவ்வேறு பெயர் பெற்று நிற்பனவாகலான், மாயாகாரியங்களால் ஆக்கப்பட்டுச் சூத்திரப்பாவை போலுள்ள உடம்பின்கண்ணே அவ்வுருவகந்தமுதலியவற்றுக்கு வேறாய் ஆன்மா உண்டு என்பதாம்.

௩௮. உருவகந்தமுதலியன மாயாகாரியங்களாம் என்றும்; அவை கூடிய சமுதாயத்தினும் ஆன்மா எனப் பெயர் பெறுது வேறு பெயர் பெறும் என்றும் கூறப்படுகின்றது.

௩௯. (வெ. பொ.) சமுதாயவாதிகளார் சமுதாயமாகக் கொள்ளப்பட்டன யாவை எனின், கலைமுதற் பிருத்திவியீருகிய தத்துவங்களேயாம். அவையெல்லாம் மாயையின் காரியங்களாதலின், சில காலம் நிலைத்து அழிவனவேயாம். அவை தொக்க சமுதாயத்தில் விளங்குவதாகிய ஞானத்தின் இயல்பைக் கருத்தொருங்கி முன்னுணர்ந்து பின் அச்சமுதாயத்தை ஆராயின், அந்தச் சமுதாயம் கண்ணுக்கு விளக்குப்போல உயிருக்கு ஸ்தூல சூக்தும பரங்களாகிய உடலாம், கண் விளக்குக்கு வேறாயினற்போல, ஆன்மாவானது சூத்திரப்பாவைபோலும் உடம்புக்கு வேறாம்.

௪௦. இந்த மூன்றஞ் சூத்திரத்தினால் ஆன்மா ஒன்று உளது என்று சாதிக்கப்பட்டது.

௪௧. முதலாம் இரண்டாம் மூன்றஞ் சூத்திரங்களாற் சைவாகமங்களுட் கூறப்படும் பதி, பாச, பசுக்களினுண்மை அதுமானப்பிரமாணத்தினால் வலியுறுத்தப்பட்டது. ஆகமப்பிரமாணமே அமைவதாயிருப்ப, அதுமானப்பிரமாணம் ஏற்றுக்கொள்ளின்? கூறுதும். மந்தவுணர்வுடைய மாணக்கர் வேறு சமயநூல்களைப் பார்த்தவிடத்துச் சைவாகமப்பொருளில் மலைவுகொள்வர்; அங்ஙனம் மலைவு பிறவாமைப்பொருட்டும், கேட்டல் சிந்தித்தல் தெளிதல் நிஷ்டை என்னும் நான்கு பிரகாரத்தினாலும் அநுபவம் எய்துமாதலினால், சிந்தனை செய்து பிரபல தூர்ப்பலங்களை உணர்ந்து தெளிந்துகொள்ளும் பொருட்டும் அதுமானப்பிரமாணம் கூறப்பட்டதாம் என்க.

மூன்றஞ் சூத்திரத் தொகைப்பொருள்.



௪௨. சூனியான்மவாதி, தேகான்மவாதி, இந்திரியான்மவாதி, சூக்கும தேகான்மவாதி, பிராணான்மவாதி, விஞ்ஞானான்மவாதி, சமுதாயான்மவாதி என்னும் எழுவரும் முறையே அச்சூனியம், தேகம், இந்திரியம், சூக்கும தேகம், பிராணன், விஞ்ஞானம், சமுதாயம் என்பவற்றை ஆன்மா என்று கூறிய கூற்றுக்களை மறுத்து, ஆன்மா அவற்றுக்கு வேறாம் என்று சாதிக்கப்பட்டது.

மூன்றாஞ் சூத்திரப் பரீக்ஷவினாக்கள்.



௧. மூன்றாஞ் சூத்திரப் பொருள் யாது? ச.

௨. அதன் கருத்துரை யாது? று.

௩. இதன் பொருள் யாது? கூ.

௪. உலகத்தைக்கொண்டு எவர் உளராகச் சாதிக்கப்பட்டார்? எ.

௫. உடலைக்கொண்டு எது உளதென்று சாதிக்கப்படுகின்றது? எ.

௬. சூத்திரத்தின் பிண்டப்பொருள் யாது? அ.

௭. முதலாஞ் சூர்ணிகை யாது? கூ.

௮. அதன் பொருள் யாது? க௦.

௯. சூனியமாவது யாது? கக.

௧௦. சூனியான்மவாதிகள் எங்ஙனம் மறுக்கப்படுகின்றார்? க௦.

௧௧. “இது நானன்று” “இது நானன்று” என்றற் றெடக்கத்தனவா கக் கழித்த விடத்துளதாய அறிவு யாது? க௩, (1.)

௧௨. சூக்குமபஞ்சாக்கரத்துள் ஆன்மா எவ்வெழுத்தாய் நிற்கும்? க௩.

௧௩. ஆன்மாவை மாயை என்றால் என்னை? க௩, (2.)

௧௪. ஆன்மாவைச் சிவம் என்றால் என்னை? க௩, (2.)

௧௫. இரண்டாஞ் சூர்ணிகை யாது? க௪.

௧௬. அதன் பொருள் யாது? க௫.

௧௭. இராகுவின் தலை என்பது சிறுபான்மை வழக்கா? பெரும்பான் மை வழக்கா? க௬.

௧௮. இராகுவின் தலை என்றதற்கு யாதுபொருள் கோடல் வேண்டும்? க௬.

௧௯. தேகான்மவாதி எங்ஙனம் மறுக்கப்படுகின்றான்? க௭.

௨௦. மூன்றாஞ் சூர்ணிகை யாது? க௮.

௨௧. அதன் பொருள் யாது? ௧௯.

௨௨. இந்திரியான்மவாதி எங்ஙனம் மறுக்கப்படுகின்றன? ௨௧.

௨௩. அந்தக்கரணன்மவாதி எங்ஙனம் மறுக்கப்படுகின்றன? ௨௨.

௨௪. நான்காஞ் சூர்ணிகை யாது? ௨௩.

௨௫. அதன் பொருள் யாது? ௨௪.

௨௬. சூக்கும தேகான்மவாதி எங்ஙனம் மறுக்கப்படுகின்றன? ௨௬.

௨௭. ஐந்தாஞ் சூர்ணிகை யாது? ௨௭.

௨௮. அதன் பொருள் யாது? ௨௮.

௨௯. பிராணன்மவாதி எங்ஙனம் மறுக்கப்படுகின்றன? ௩௦.

௩௦. ஆரூஞ் சூர்ணிகை யாது? ௩௧.

௩௧. அதன் பொருள் யாது? ௩௨.

௩௨. விஞ்ஞானன்மவாதி எங்ஙனம் மறுக்கப்படுகின்றன? ௩௪.

௩௩. அனைத்தையும் அறிந்தவாறே அறிந்து நிற்பவர் யாவர்? ௩௫.

௩௪. மறந்து மறந்து நினைப்பவன் யாவன்? ௩௫.

௩௫. ஏழாஞ் சூர்ணிகை யாது? ௩௬.

௩௬. அதன் பொருள் யாது? ௩௭.

௩௭. சமுதாயான்மவாதி எங்ஙனம் மறுக்கப்படுகின்றன? ௩௯.

௩௮. முதன் மூன்று சூத்திரங்களாற் பதி பாச பசு உண்மை எது கொண்டு வலியுறுத்தப்பட்டது? ௪௧.

௩௯. ஆக மப்பிரமாணம் உளதேயாக, அநுமானப்பிரமாணம் எற்றுக்கு? ௪௧.

௪௦. எப்பிரகாரத்தினால் அநுபவம் எய்துகின்றது? ௪௧.

—————

(2.) இந்த லீம் பொறிகளால் உணரப்படும் விஷயங்கள் மனமுதலிய புற அந்தக்கரணங்களால் அறியப்படுவனவாம்; இது மானதக்காட்சி எனப்படும்.

(3) அந்தக்கரணங்களுள்ளே மனத்துக்கு மேலாய்ப் புத்தியிற் றேன் றியவைகளே ஆன்மாவினால் உணரப்படும்; இது தன்வேதனைக்காட்சி எனப்படும்.

(4.) வாயிற்காட்சி, மானதக்காட்சி என்பன கடலின்கண்ணே எழுந்து கரையை அடையும் திரைபோன்று ஆன்மாவினிடத்திற் பரம்பரையாய் வந்து தோன்றும். பரம்பரையாய் வந்து தோன்றுதலாவது முன்னர் வாயிற்காட்சி யும், பின்னர் மானதக்காட்சியும், அதன்பின்னர்த் தன்வேதனைக்காட்சியும் ஆன்மாவின்கண்ணே தோன்றுதலாம். அதனால் மனமுதலிய அந்தக்கரணங் கள் சப்தமுதலிய ஐம்புலவிஷயங்களுக்கு வேறாயினற்போல, ஆன்மாவும் அம்மனமுதலியவற்றுக்கு வேறும். (இதனால் அந்தக்கரணம்மவாதி மறுக் கப்பட்டான்.)

கஉ. அந்த ஐம்பொறிகளினாலும் புத்தியினாலும் முறையே தோற்றும் வாயிற்காட்சி மானதக்காட்சி இரண்டும் திரையையும், ஆன்மா கடலையும் ஒப்பனவாம்.

கங. அகாரம், உகாரம், மகாரம், விந்து, நாதம் என்பன சூக்குமபஞ் சாக்கரங்களாம்; இவ்வக்கரங்கள் பகுக்கப்படாது நிற்குங்காற் பிரணவம் எனப்படும்.

கசு. (வெ. பொ.) (1) ஞாயிறு முதலியவற்றோடு கூடிநின்று நாழி கை, நாள், பக்கம், மாசம், வருஷமுதலியவாகப் பாருபாடு செய்யும் கால தத்துவமானது அந்த ஞாயிறு முதலியவற்றுக்கு வேறாயினற்போல, செவி முதலிய ஐம்புலன்களால் அறியப்படும் சப்தமுதலிய விஷயங்களுள் ஒன்றை

(2) சதாசிவத்தை அதிதெய்வமாகக்கொண்ட நாதத்தினுற் செலுத் தப்பட்டு உணரும் புருஷத்தத்துவமாகிய ஆன்மாவானது

(3) மகேசுவரனை அதிதெய்வமாகக்கொண்ட விந்துவினுற் செலுத்தப் பட்ட சித்தமாய் நின்று, இஃது யாதாகற்பாற்றெனச் சிந்தித்தும்,

(4) உருத்திரரை அதிதெய்வமாகக்கொண்ட மகாரததாற் செலுத்தப் படும் மனசாய்நின்று, இஃது இன்னதாகற்பாற்றெனப் பற்றியும்,

(5) அதன்பின், பிரமாவை அதிதெய்வமாகக் கொண்ட அகாரத்தி னுற் செலுத்தப்படும் அகங்காரமாய் நின்று, இஃதாமோ அன்றோ, இஃது இன்னதெனத் தெளிவேன் யான் என எழுந்தும்,

(6) அதன்பின்னர், விஷ்ணுவை அதிதெய்வமாகக் கொண்ட உகா ரத்தினுற் செலுத்தப்பட்ட புத்தியாய் நின்று, இஃது இன்னது எனத் தெளிந்தும்,

(7) இங்ஙனம் போந்த ஆன்மாவானது அந்த மனமுதலிய அந்தக்கரணங்களுக்கு வேறும்.

கரு. ஆன்மா என்பது வியாபகம் எனப் பொருள்படும். இந்த மனமுதலிய அந்தக்கரணம் புற அந்தக்கரணம் எனப்படும். கலாதிகள் அக அந்தக்கரணம் எனப்படும்.

இரண்டாஞ் சூர்ணிகை.

கசு. மல மறைப்பால் உயிருக்கு அறிவு இல்லை.

கள. (சூ. பொ.) ஆன்மா சிவபெருமானைப்போல அந்தக்கரணமுதலியவற்றுக்கு வேறாய் அறிவுடைப் பொருளாயினும், செம்பிற களிம்புபோல வேறு காரணமின்றித் தன்னோடு உடனாய் நிற்கும் மலத்தின் மறைப்பினால் தன்னியல்பை உணருமாறு இல்லை என்பதாம்.

கஅ. (வெ. பொ.) ஆன்மாவானது (*) ஆகந்துகமலம் எனப்படும் மாயாகாரியமாகிய உடம்பு தனக்குக் காண்பிப்பது கொண்டு காணாதாயின், அது ஒரு விடயத்தையும் அறியுமாறில்லையாம். சகஜமலமாகிய ஆணவம் ஆன்மாவை அநாதியேமறைத்து நிற்கல், விறகினுள்ளே மறைந்தபோது விறகேயாயும், சூரியகாந்தத்துள்ளே மறைந்தபோது அதுவேயாயும் நின்றுத் தனக்குக் கேடில்லாத தீயைத் தமக்குள்ளே மறைத்து வைத்து (அத்துவிதமாய்) ஒன்றேயாய் நிற்கும் காட்டம், சூரிய காந்தம் என்பன போலாம்.

கசு. இரண்டாஞ் சூத்திரத்து அள-ம் பிரிவிற் காணப்படும் கூ-ம் தத்துவமுதலிய கலை, வித்தை, இராகம் என்பன வாயிலாக விஷயங்களை அறியும்வண்ணம் ஆன்மாவுக்கு அறிவை விளக்குதல் மாயையின் செய்கை; அவ்வறிவைத் தடைசெய்து நிற்பது மலத்தின் செய்கை, ஆதலால் ஆணவமலம் இருளையும் கலை வித்தை இராகமுதலிய மாயேயம் ஒளியையும் நிகர்க்குமாம் என்க.

20. ஆன்மாவுக்கு அறியாமையைச் செய்தலாகிய கேவலத்தில் நிகழும் இயல்பே மலத்துக்குத் தன்னியல்பெனப்படும் சிறப்பிலக்கணமாம். அது ஆன்மாவுக்குப் பொதுவியல்பெனப்படும் தடத்தலக்ஷணமாம்.

2௧. அவ்வான்மாவானது ஐம்புலன்முதலிய கருவிகளோடு கூடி அவஸ்தையுறுவதாகிய விபரீதவுணர்வைச் செய்யும் சகலத்தில் நிகழும் இயல்பே மலத்துக்குப் பொதுவியல்பெனப்படும் தடஸ்தலக்ஷணமாம். இதனால் மலத்துக்கு இரு இலக்ஷணங்களும் கூறப்பட்டவாறு உணர்க.

(*) ஆகந்துகம் இடையிலே வந்து கூடிய மாயேயமாகிய உடம்பு முதலியவாம்.

உஉ. ஒவ்வோர் சமயத்தார் மலத்தை ஞானபாவம் என்றும், பிராந்தி ஞானம் என்றும், தமோகுணம் என்றும், பஞ்சக்கிலேசத்துள் ஒன்றாகிய அவிச்சை என்றும், மாயா கன்மங்கள் என்றும் தந்தஞ்சமய நூல்பற்றி மயங்குவார்.

உங். இந்தச் சகஜமலமாகிய ஆணவமலம் ஞானத்தை மறைப்பதாய், திரவியமாய், அறியாமைக் குணத்ததாய், செம்பிறி களிம்புபோல உயிரின் குற்றமாய், அநாதிபந்தமாய், ஒன்றேயாய், உயிர்கடோறும் தனித்தனி வெவ் வேறாய், தத்தம் காலவெல்லையில் நீங்குவனவாகிய சத்திகள பற்பலவுடைத் தாய், ஆன்மாக்கள் கேவலாவஸ்தை முதலிய மூன்று அவஸ்தை அடைதற்கு மூலகாரணமாய், நித்தமாய், வியாபகமாய், வியாபகமாகிய உயிரை அணுத் தன்மை யுறுமாறு செய்தலினால் ஆணவம் எனப் பெற்றதாய்,

உச. பஸகவஸுநீஹாஸ ஜித்யுஜிவஹாஸாஹுமெஃ|
கவிஜ்ஜாப்யதிராநீயாநிவாபஜிவக்யபாஜிவி||

பகத்வ பகநீஹாரமிருத்யு மூர்ச்சா மலாஞ்ஜநைஃ!

அவத்யாவிருதி ருக் கிலாநி பாபமூல க்ஷயாதிபிஃ॥

உரு. (என்று மிருகேந்திராகமம் கூறுமாறு), “பசுத்துவம், பசுநீகாரம், மிருத்தியு, மூர்ச்சை, மலம், அஞ்சனம், அவித்தை, ஆவிருதி, ருக்கு, கிலானி, பாவமூலம், க்ஷயம்” என்னும் காரணப்பெயர்களுடையதாய் நிற்பதெனவும், படலம் படர்ந்த கண்ணானது சூரியன் சந்திரியில் நிற்பினும் படலத்தினால் அவ்வொளியை இழந்து இருளில் அழுந்துமாறுபோல, சிவசன்னிதியில் நிற்பினும் படிமுறையினால் அறிவிக்க அறியும் தன்மைத்தாய ஆன்மா அநாதியே அறிவித்தால் அறியமாட்டாமையின், அதுபற்றி அவ்வறிவை இழந்து அறியாமையாய் அழுந்துதலின், அந்த ஆணவமலம் அவ்வுயிர்க்குப் பந்தமாயிற்று என்க.

உக. அநாதியே மலத்தினின்று நீங்குதல் முதல்வன் வினையாய், முற்றறிவு எனப்படும் சர்வஞ்ஞதை, வரம்பிலின்பமுடைமை எனப்படும் திருப்தி, இயல்பாகவே பாசங்களி னீங்குதலாகிய அநாதிமுத்தத்தன்மை எனப்படும் அநாதிபோதம், பேரருட்சத்தி எனப்படும் அலுப்தசத்தி, முடிவி லாற்றல் எனப்படும் அனந்தசத்தி, தன்வயம் எனப்படும் சுதந்திரத்துவம், தூயமேனி எனப்படும் லிசுத்ததேகம், இயற்கை யுணர்வினாதுதல் எனப்படும் நிராமயான்மா என்னும் எண் குணங்களுள்ளே, அநாதிமுத்தத்தன்மை என ஓர் குணம் வைத்தெண்ணப்படுவது சிவாகமங்களுக்கு ஒப்பமுடிந்த பக்ஷமா மாறுபோல, அநாதியே மலத்தைப் பற்றுதல் உயிரின் வினையாய், கிஞ்சிஞ்ஞதை, அதிருப்தி, ஆதிபோதம் எனப்படும் அநாதிபந்தத்துவம், லுப்தசத்தி, அந்தசத்தி, பரதந்திரத்துவம், அசுத்ததேகம், ஆமயான்மா என்னும் ஆன்

மாவுக்குரிய எண்குணங்களுள்ளே அநாதிபந்தத்துவம் என்பதோர் குணம் வைத்தெண்ணப்படுவது அவ்வாகமங்கட் கெல்லாம் ஒப்பமுடிந்த பகூமாம்.

௨௭. ஸ்வாவலி^{ஸி}ரோ யதி^{ஸி}தவ^{ஸி}-^{ஸி}ந^{ஸி}ஹகாரக^{ஸி}||
 ஸ்வாவலி^{ஸி}நாஸ^{ஸி}தி^{ஸி}தா^{ஸி}நாஜீவஸ^{ஸி}ஞ்ஞ^{ஸி}தா^{ஸி}||
 ஸ்வபாவ விமலோ யத்வத் சர்வாநு கிரஹகாரக^{ஸி}||
 ஸ்வபாவமலினாஸ் தத்வதாத்மாநோஜீவசம்ஞ்ஞ^{ஸி}தா^{ஸி}||.

௨௮. “சர்வாநுக்கிரகஞ் செய்யும் சிவபெருமான் எங்ஙனம் இயல்பாகவே மலமிலராய் உளரோ, அங்ஙனம் இயல்பாகவே மலத்தோடியைந்தமை யால் ஆன்மாவுக்குச் சீவன் என்னும் பெயர் உளதாம்” என்று வாயுசங்கிதையும,

௨௯. சுநாஜீ^{ஸி}ரோ^{ஸி}கூ^{ஸி}தவ^{ஸி}-^{ஸி}ந^{ஸி}ஹகாரக^{ஸி}||
 சுநாஜீ^{ஸி}ரோ^{ஸி}வஸ^{ஸி}தி^{ஸி}தா^{ஸி}நாஜீவஸ^{ஸி}ஞ்ஞ^{ஸி}தா^{ஸி}||
 அநாதிமல முக்தத்துவாத் சர்வஞ்ஞஸ்தேநதச்சிவ^{ஸி}||
 அநாதிமல சம்பந்தாத் கிஞ்சிஞ்ஞோயம் மயோதித^{ஸி}||

௩௦. “சிவன் அநாதிமல முக்தராதலின் அவர் முற்றறிவினர்; ஆன்மா அநாதிமல சம்பந்தமுடைத்தாதலினால் அது சிற்றறிவினது என்று எம் மாற் கூறப்பட்டது” என்று கிரணாகமமும் கூறியிருப்பது காண்க.

௩௧. சூனியம், ஸ்தூலதேகம், இந்திரியம், சூக்குமதேக முதலியவற்றுக்கு வேறெனப்பட்டதாய், மலத்துக்குப் பற்றுக்கோடாயுள்ள ஆன்மாவை ஜடமென்றும், குணிப்பொருள் என்றும், சுவதந்திர அறிவுடைய பிரமம் என்றும், அவ்வுடம்பளவினதென்றும், அணுவளவினதென்றும், உருவென்றும், அரு என்றும், உருவரு என்றும் பலதிறப்பட்டக் கூறி மயங்கும் பல திறப்பட்ட சமயிகள் உளராம் என்க.

மூன்றஞ் சூர்ணிகை.

௩௨. உயிர் மூன்றவஸ்தைப்படும்.

௩௩. (சூ. பொ.) ஆன்மா மலத்தினால் மறைப்புண்டபோது சூக்கும தேகம் எனப்படும் அருவுடம்பாகிய தத்துவசொருபியாயிருந்தலால், அத்தத்துவங்கள் தொழிற்படும் அவஸ்தை வேறுபாடுபற்றி, ஆன்மாவானது சாக்கிரம், சொப்பனம், சுழுத்தி, துரியம், துரியாதீதம் என்னும் ஐந்து காரியாவஸ்தை யுறுதற்குக் காரணமாகிய கேவலாவஸ்தை, சகலாவஸ்தை, சுத்தாவஸ்தை என மூன்று அவஸ்தையுறும் என்பதாம்.

சகலத்திற் கேவலம்,
 ஒன்றுதான் சூர்ணிகை துயரகரம் நிவரணி

௩௪. (வெ. பொ.) (1) சாக்ரத்தானமாகிய இலாடத்திலே மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி என்னும் ஞானேந்திரியம் ஐந்தும், வாக்கு, பாதம்,

பாணி, பாயுரு, உபஸ்தம் என்னும் கன்மேந்திரியம் ஐந்தும், சத்தம், பரிசம், ரூபம், இரசம், கந்தம் என்னும் சப்தாதி விஷயம் ஐந்தும், வசனம், கமனம், தானம், விசர்க்கம், ஆனந்தம் என்னும் வசனாதி ஐந்தும், பிராணன், அபாணன், வியானன், சமானன், உதானன், நாகன், கூர்மன், கிருகரன், தேவதத்தன், தனஞ்சயன் என்னும் பிராணாதி பத்தும், மனம், புத்தி, சித்தம், அகங்காரம் என்னும் அந்தக்கரணம் நான்கும், புருஷனுமாகிய முப்பத்தைந்து கருவிகள் தொழிற்படும்;

சாக்கிராவஸ்தையில் எய்தும் வான்முறை கூறின், செவிக்கண்ணே நின்று போகம் துய்க்கும் வாயின் மிலேச்சராகிய அநாரிய மெய் காவலரும்; சரீரத்துநின்று போகம் துய்க்கும் சாரணாகிய ஒற்றரும்; கண்ணிடத்து நின்று போகம் துய்க்கும் தூதிடைச் செல்வாரும்; வாயிலே நின்று போகம் கொள்ளும் நின்றுதுதிப்போராகிய சூதர், இருந்து எத்துவாராகிய மாகதர் என்னும் புகழ்மேவாரும்; மூத்திலே நின்று போகம் கொள்ளும் புரோகிதருமாகிய ஞானேந்திரியவர்க்கமும்;

வாக்கினின்று போகம் துய்க்கும் குதினாவீரரும், காவிலே நின்று போகம் துய்க்கும் யானாவீரரும், கையில் நின்று போகம் துய்க்கும் தேர் செலுத்தும் வீரரும், பாயுருவில் நின்று போகம் துய்க்கும் காலாள் வீரரும், உபஸ்தத்தினின்று போகம் துய்க்கும் சேனாதிபதிகளுமாகக் கூறப்படும் கன்மேந்திரியவர்க்கமும்;

சப்த, ஸ்பரிச, ரூப, ரச, கந்த, வசன, கமன, தான, விசர்க்க, ஆனந்தம் என்னும் விஷயமாகிய பரிவாங்களுமும்;

இந்திரநீலநிறத்தினையுடையதாய் இடை பிங்கலை சுழுமுனையிற் போக்கு வரவு செய்யும் பிராணவாயுவும், இந்திரகோபநிறத்தினதாய்க் குதத்தில் மலசலங்களைப் பிரிக்கும் அபானவாயுவும், மின்னிறத்ததாய் நாபியில் அக்கரங்களைப் பிரிக்கும் உதானவாயுவும், பால்நிறத்ததாய் உடல்முழுதும் வியாபித்துச் சுழித்தல் முதலிய தொழில்கள் செய்யும் வியானவாயுவும், காயாமலர் நிறத்தினதாய்க் கண்டத்திலே அன்னசாரத்தை நாடிதோறும் செலுத்தும் சமானவாயுவும், பாலசூரியனின் நிறத்தினதாய் நகைப்புமுதலிய தொழில்கள் செய்விக்கும் நாகவாயுவும், குருந்தமலர் நிறத்தினதாய்க் கண்ணிமைப் பிக்கும் கூர்மவாயுவும், மஞ்சள் நிறத்தினதாய்த் தும்மல் செய்விக்கும் கிருகரவாயுவும், பனிங்கு நிறத்தினதாய்க் கொட்டாவி செய்விக்கும் தேவதத்தவாயுவும், நீலாஞ்சன நிறத்தினதாய்த் தேகத்தை விங்கி வெடிக்கச்செய்யும் தனஞ்சயவாயுமாகிய தசவாயுக்கள் எனப்படும் உறுதிச் சுற்றத்தாரும்; சித்தம் சிந்தித்தும், புத்தி விசாரித்தும், அகங்காரம் துணிந்தும், மனம் செய்வித்தும் போதரும் அந்தக்கரண சதுஷ்டய மந்திரிமாருமாகிய இவரோடு ஜாக்கிரஸ்தா

ளம் எனப்படும் இலாடத்தானமாகிய அத்தானிமண்டபத்தில் ஆன்மாவாகிய அரசன் இங்ஙனம் இசைந்து அமர்வன் என்பதாம்.

(2) சொப்பனஸ்தானமாகிய கண்டத்திலே சப்தாதி விஷயம் ஐந்தும், வசனாதி ஐந்தும், பிராணாதி பத்தும், அந்தக்கரணம் நான்கும் புருஷனுமாகிய இருபத்தைந்து கருவிகள் தொழிற்படும்;

(3) சுழுப்திஸ்தானமாகிய இதயத்திலே சித்தம், பிராணன், புருஷன் என்னும் மூன்றும் தொழிற்படும்;

(4) தூரியத்தானமாகிய உந்தியிலே பிராணவாயு, புருஷன் என்னும் இரண்டும் தொழிற்படும்;

(5) தூரியாதீதம் எனப்படும் மூலாதாரத்திலே புருஷன் ஒன்றே தொழிற்படும்.

௩௫. இங்ஙனம் தூரியாதீதத்திலே மலத்தோடுமாத்திரம் சம்பந்தப்பட்டு அறிவின்றிப் புருஷன் நிற்பது கேவலாவஸ்தை எனப்படும்.

௩௬. கலாதிகளும் சிவதத்துவமுதலிய சுத்ததத்துவமும் அவஸ்தைக் கேதுவாகாமையால் உடன் எண்ணப்படவில்லை.

சகலத்திற்சகலம்.

௩௭. (வெ. பொ.) (1) இலாடத்தானத்தினின்று அங்கங்கே அவஸ்தைப்பட்டு, ஈண்டுக் கூறியவாறு கீழேபோன்று மூலாதாரத்தை அடைந்த பின்னர், பின்னரும் அங்ஙனம் ஆண்டாண்டு அவஸ்தைப்பட்டு மேலேபோய் இலாடத்தானத்தில் ஜாக்கிரஸ்தானத்தை அடைந்த புருஷன்,

(2) அச்சாக்கிராவஸ்தையின்கண்ணும் ஜாக்கிரஜாக்கிரமுதலிய ஐந்து அவஸ்தைப்படும். அங்ஙனம் அவஸ்தைபுறுமிடத்து,

(3) சாக்கிரசாக்கிரத்திற் சிவதத்துவமுதற் சுத்தவித்தியாதத்துவம் இறுதியாகிய ஐந்து கருவிகளும்,

(4) சாக்கிரசொப்பனத்திற் சிவதத்துவமுதல் ஈசுரதத்துவம் இறுதியாகிய நான்கு கருவிகளும்,

(5) சாக்கிரசுழுப்தியிற் சிவதத்துவமுதற் சாதாக்கியதத்துவம் இறுதியாகிய மூன்று கருவிகளும்,

(6) சாக்கிரதூரியத்திற் சிவதத்துவம் சத்திதத்துவம் என்னும் இரண்டு கருவிகளும்,

(7) சாக்கிரதூரியாதீதத்திற் சிவதத்துவம் என்னும் ஒரு கருவியும் கலாதி களைச் செலுத்திநிற்கும்.

(8) அந்தச் சாக்கிராதி அவஸ்தைகள் கருவிகளால் விஷயங்களை அறியும் செய்கைதோறும் அதிநுட்பமாய் இடையீடின்றி நிகழ்வதை நுண்ணுணர்வினாற் காண்க.

(9) சாக்கிரசாக்கிரமுதலிய ஐந்து அவஸ்தையினும் ஆன்மா அந்தக் கரணங்கள்வாயிலாக அவ்வப்பொறிகளால் அவ்வவ்விஷயங்களை உணர்ந்து அவ்வப்போது அவ்வவ்விடயங்களினின்று நீங்கும்.

(10) இங்ஙனம் சுத்தாவஸ்தையும் நின்மலசாக்கிரம், நின்மலசொப்பனம், நின்மலசுழுப்தி, நின்மலதுரியம், நின்மலதுரியாதீதம் என ஐவகைப்படும்.

நான்காஞ் சூத்திரத் தொகைப்பொருள்.

ஆன்மாவானது மனம் புத்தி சித்தம் அகங்காரம் என்னும் அந்தக்கரணங்களுள் ஒன்றன்று என்றும், அகாராதிசூக்கும் பஞ்சாக்கரத்துள்ளே அகாரமுதலிய நான்கினாற் குறிக்கப்படுவன அகங்காரமுதலிய அந்தக்கரணம் நான்குமாம் என்றும், இறுதிக்கண்ணதாகிய நாதத்தினாற் குறிக்கப்படுவது ஆன்மாவாம் என்றும், இந்த அகாரமுதலிய ஐந்தும் பிரமன்முதலிய ஐவராலும் செலுத்தப்படுவனவாம் என்றும், கணந்தோறும் நினைப்பாகிய சகலமும் மறப்பாகிய கேவலமும் அதிநுட்பமாய்க் காற்றாடிபோல மாறிமாறி நிகழும் என்றும், சகலாவஸ்தையின்கண்ணே கணந்தோறும் அவ்வாறு அறிவு தோற்றியும் ஒடுங்கியும் வருவது கடலின்கண்ணே புதிது புதிதாய்த் திரைதோன்றியும் ஒடுங்கியும் வருதல் போலுமாம் என்றும், மலத்தின் சொரூபமும் தடஸ்தமும் இது இதுவாம் என்றும், ஆன்மாவின்மாட்டு மலமானது செம்பிற்களிற் புபோல அநாதிக்கண்ணுளதாம் என்றும், மலத்தினால் மறைப்புண்ட ஆன்மாவின் ஞான இச்சாக் கிரியைகளை (மாயாதத்துவ கருவிகளாகிய) வித்தை, இராகம், கலை என்பன தீபத்தையும் உபநேத்திரத்தையும் நிகர்த்து விளக்குவனவாம் என்றும், சகஜமலம் ஆணவம் என்றும், ஆகந்துகமலம் மாயாகாரிய உடம்புமுதலிய என்றும், ஆன்மாவானது கேவலாவஸ்தை, சகலாவஸ்தை, சுத்தாவஸ்தைகளிற் சாக்கிரம், சொப்பனம், சுழுப்தி, துரியம், துரியாதீதம் என ஐவகை அவஸ்தைகளை அடையும் என்றும், ஆன்மாவானது நெற்றித் தானமாகிய ஜாக்கிரத்தினின்றும் மூலாதாரத்துத் துரியாதீதம் இறுதியாகிய ஐந்து அவஸ்தைப்படுதலாகிய கேவலாவஸ்தை இந்த நான்காஞ் சூத்திரத்தினாற் கூறப்பட்டதாம் என்றும், சகலாவஸ்தை ஐந்தாஞ் சூத்திரத்தினாலும், சுத்தாவஸ்தை ஆறாஞ் சூத்திரத்தினாலும் கூறப்படும் என்றும் உணர்த்தப்பட்டதாம் என்க.

நான்காஞ் சூத்திரப்பரிகை வினாக்கள்.



1. க. நான்காஞ் சூத்திரப்பொருள் யாது? ச.
2. சூத்திரக்கருத்துரை யாது? ரு.
3. ட. அதன் பொருள் யாது? ஈ.
4. ச. சூத்திரப்பிண்டப் பொருள் யாது? எ.
5. ரு. ஆன்மாவின் தடஸ்தலக்ஷணம் யாது? அ.
6. ஈ. முதலாஞ் சூர்ணிகை யாது? கூ.
7. எ. அதன் பொருள் யாது? க0.
8. அ. வாயிற்காட்சியாவது யாது? கக, (1).
9. கூ. மானசக்காட்சியாவது யாது? கக, (2).
10. க0. தன்வேதனைக்காட்சியாவது யாது? கக, (3).
11. கக. வாயிற்காட்சி முதலியன எதுபோல ஆன்மாவில் வந்து தோன்றும்? கக, (4).
12. க2. பரம்பரையாகத் தோன்றுதல் என்றதின் பொருள் யாது? கக, (4).
13. கக. ஆன்மாமனமுதலியவற்றுக்கு வேறு என்றமையால் எவன் மறுக்கப்பட்டான்? கக, (4).
14. கசு. வாயிற்காட்சியும் மானசக்காட்சியும் எதனையும், ஆன்மா எதனையும் ஒப்பன? க2.
15. கரு. சூக்கும் பஞ்சாக்கரங்கள் யாவை? கட.
16. கசு. அகராதி பஞ்சாக்கரங்கள் பகுக்கப்படாது நிற்குங்கால் எங்ஙனம் பெயர் பெறும்? கட.
17. கள. காலதத்துவம் எங்ஙனம் பாகுபாடு செய்கின்றது? கசு, (1).
18. கஅ. காலதத்துவம் ஞாயிறு முதலியவற்றுக்கு வேறா? வேறின்ரா? கசு, (1).
19. ககூ. சப்தாதி விஷயங்களை ஆன்மா அறியுமாறு அதனைச் செலுத்தும் சூக்கும் பஞ்சாக்கரம் யாது? கசு, (2).
20. அந்த அக்ஷரத்துக்கு அதிதேய்வம் யாது? கசு, (2).

உக. சித்தத்தைச் செலுத்தும் அக்ஷரம் யாது? அதற்கு அதிதெய்வம் யாது? கச, (3).

உஉ. ஆன்மா சித்தமாய் நின்று யாது செய்யும்? கச, (3).

உங. மனசைச் செலுத்தும் அக்ஷரம் யாது? அதற்கு அதிதெய்வம் யாது? கச, (4).

உச. ஆன்மா மனசாய் நின்று யாது செய்யும்? கச, (4).

உரு. அகங்காரத்தைச் செலுத்தும் அக்ஷரம் யாது? அதற்கு அதிதெய்வம் யாது? கச, (5).

உசு. ஆன்மா அகங்காரமாய் நின்று யாது செய்யும்? கச, (5).

உஎ. புத்தியைச் செலுத்தும் அக்ஷரம் யாது? அதற்கு அதிதெய்வம் யாது? கச, (6).

உஅ. ஆன்மா புத்தியாய் நின்று யாது செய்யும்? கச, (6).

உகூ. ஆன்மா அந்தக்கரணங்களுக்கு வேறு? வேறின்று? கச, (7).

ங0. ஆன்மா என்றதின் பொருள் யாது? கரு.

ஙக. மனமுதலியவற்றுக்கும் கலாதிகளுக்கும் பேதம் என்னை? கரு.

ஙஉ. இரண்டாஞ் சூர்ணிகை யாது? கசு.

ஙங. அதன் பொருள் என்னை? கஎ.

ஙச. ஆகந்துகமலம் என்றது எது? கஅ.

ஙரு. ஆகந்துகமலம் என்றதின் பொருள் யாது? கஅ, (*).

ஙசு. ஆன்மா ஒரு விஷயத்தையும் அறியுமாற்றலின்றி யிருப்பது எப்போது? கஅ.

ஙஎ. ஆன்மாவைச் சகஜமலமாகிய ஆணவம் எதுபோலப் பற்றி யது? கஅ.

ஙஅ. விறகும் சூரிய கிரந்தமும் எதனை உள்ளே மறைத்து வைத்தன? கஅ.

ஙகூ. மாயை எக்கருவிகள்வாயிலாக ஆன்மாவுக்கு அறிவை விளக்கு கின்றது? கசு.

ச0. மாயையின் செய்கை யாது? கசு.

சக. மலத்தின் செய்கை யாது? கசு.

சஉ. ஆணவமலம் எதனை நிகர்க்கும்? கசு.

ச௩. மாயேயம் எதனை நிகர்க்கும்? ௧௯.

ச௪. மலத்தின் சிறப்பிலக்கணம் யாது? ௨௦.

ச௫. மலத்தின் தடஸ்தலக்ஷணம் யாது? ௨௧.

ச௬. சமயவாதிகள் மலத்தை எப்பெயரிட்டு வழங்குகின்றார்கள்? ௨௨.

ச௭. ஆணவமலத்தின் இலக்ஷணம் யாது? ௨௩, ௨௫.

ச௮. முதல்வராகிய சிவபிரானது இயற்கை யாது? ௨௬.

ச௯. ஆன்மாவின் வினை யாது? ௨௭.

௩௦. சிவனாது எண்குணங்கள் யாவை? ௨௮.

௩௧. ஆன்மாவின் எண்குணங்கள் யாவை? ௨௯.

௩௨. சிவனாது எண்குணங்களுள்ளே எந்தக் குணம் அவர் அநாதியே மலத்தினின்று நீங்கி நின்றலை உணர்த்துகின்றது? ௩௦.

௩௩. ஆன்மாவின் எண்குணங்களுள்ளே எந்தக் குணம் அவன் அநாதியே மலத்தினால் பந்திக்கப்பட்டிருத்தலை உணர்த்துகின்றது? ௩௧.

௩௪. சிவபிரான் நிர்மலராதலையும், ஆன்மாக்கள் மலமுடையனவாதலையும் உணர்த்துதற்குப் பிரமாணங்கள் யாவை? ௨௮, ௩௦.

௩௫. ஆன்மாவைச் சமயவாதிகள் எங்ஙனம் கூறுகின்றார்கள்? ௩௧.

௩௬. மூன்றாஞ் சூர்ணிகை யாது? ௩௨.

௩௭. அதன் பொருள் யாது? ௩௩.

௩௮. சகலத்தினின்று கேவலத்தையுறுங்கால் சாக்கிரத்தானமாகிய இலாடத்தில் ஆன்மா எத்தனை கருவிகளோடு நிலையுறும்? ௩௪, (1).

௩௯. சொப்பனத்தானமாகிய கண்டத்தில் எத்தனை கருவிகளோடு நிலையுறும்? ௩௪, (2).

௪௦. சுழுத்தியில் எத்தனை கருவிகளோடு நிலையுறும்? ௩௪, (3).

௪௧. துரியத்தில் எத்தனை கருவிகளோடு நிலையுறும்? ௩௪, (4).

௪௨. துரியாதீதத்தில் எதுமாத்திரம் தொழிற்படும்? ௩௪, (5).

௪௩. சாக்கிராவஸ்தையிலே ஆன்மா செவி முதலிய ஞானேந்திரியங்கள்வாயிலாக விஷயங்களை அறியுங்கால், அந்த ஞானேந்திரியவர்க்கங்கள் எங்ஙனம் உருவஞ் செய்யப்பட்டுள்ளன? ௩௪, (1).

கூசு. கன்மேந்திரியங்கள் எங்ஙனம் உருவகஞ் செய்யப் பட்டுள்ளன? கூசு, (1).

கூடு. சப்தாதி விஷயங்கள் எங்ஙனம் உருவகஞ் செய்யப் பட்டன? கூசு, (1).

கூசு. தசவாயுக்களின் நிறம் யாது? கூசு, (1).

கூஎ. தசவாயுக்கள் எங்ஙனம் உருவகஞ் செய்யப்பட்டுள்ளன? கூசு, (1).

கூஅ. அந்தக்கரணங்கள் எங்ஙனம் உருவகஞ் செய்யப் பட்டன? கூசு, (1).

கூசு. இலாடத்தானத்தினின்று ஆன்மா ஐந்து அவஸ்தை யுறுமா? கூஎ, (2).

எ0. சாக்கிரசாக்கிரத்தில் எந்தத் தத்துவங்கள் (ஆன்மாவின் அறிவு முதலியவற்றை விளக்குகின்ற) கலாதிகளைச் செலுத்தும்? கூஎ, (3).

எக. சாக்கிரசொப்பனமுதலியவற்றில் எத்தனை எத்தனை கருவிகள் நிலையுற்றுக் கலாதிகளைச் செலுத்தும்? கூஎ, (4, 5, 6, 7).

எஉ. சுத்தாவஸ்தை எத்தனை வகைப்படும்? கூஎ, (10)



பொதுவதிகாரம்.

பாசலக்ஷணவியல்.

ஐந்தாஞ்சுத்திரம்.



க. விடினுகூர்ணிவஃஸாசுடாஹஸ்யஃவொஃவிஸஃஹநா |
ததிகாரீஸிவஸௌகாஹொஃயொவததஹயெசு ||
விதந்தியகூர்ணியும்சார்த்தாந்நஸ்வயம்சோபிசம்புநா |
தத்விகாரீசிவச்சேந்நகாந்தோயோவத்சதம்நயேத் ||

உ. (இ-ள்.) வஃஸா கூர்ணி சுயடாநு விடினி = ஆன்மாவிலே செலுத்தப்பட்டு இந்திரியங்கள் விஷயங்களை அறிகின்றன; ஸ்யஹவிடினி = தாமே அறியமாட்டா; (அதுபோல) ஸஃஹநா ஸஃ சுவி வெதி = சிவபெருமானாலே (செலுத்தப்பட்டு) ஆன்மாவும் (அனைத்தையும்) அறியும்; ஸ்யஃந வெதி = (அது) தானே அறியமாட்டாது; ஸ்வஃ விகாரீ ஐதி வெசு = (அதனால்) சிவன் விகாரியாவாரோ எனின்; ஸஃ = அவர்; கூர்ணி சுயவசு = காந்தம் (விகாரமின்றி நின்று) இரும்பை (வலித்தல்) போல; தஃ நயெசு =

ஆன்மாவை (சங்கற்பமாத்திரையினால்) செலுத்துவர்; தசு = அதுபற்றி (விசாரமுறுவா)ரல்லர்.

௩. விளம்பிய வுள்ளத்து மெய்வாய் கண்முகம்
களந்தறிந் தறியா வாங்கவை போலத்
தாந்த முணர்வின் றமியருள்
காந்தங் கண்ட பசாசத் தவையே.

௪. (இ-ள்.) விளம்பிய உள்ளத்து = (மேலே) கூறப்பட்ட ஆன்மாவின்
மெய் வாய் கண் மூக்கு = மெய் வாய் கண் மூக்குச் செவி என்பன;
அளந்து அறிந்து அறியா = தத்தமக்குள்ள விஷயங்களை (இஃதின்னதென்று)
அளவிட்டறிந்தும் (தம்மையும், தம்மை அதிஷ்டித்துச் செலுத்தும்) ஆன்மா
வையும் அறியமாட்டா; ஆங்கு அவைபோல = அந்த இந்திரியங்கள்போல; தாம்
தம்முணர்வின் = (ஆன்மாக்களாகிய) தாம் தமது அறிவிற்கு வியஞ்சகமாகிய;
தமி அருள் = முதல்வனது திரோதானசத்தியை (அறியமாட்டா); அவை
காந்தம் கண்ட பசாசத்து = அவ்வான்மாக்கள் (அவ்வாறு உணர்தல்) காந்தத்
தை (எதிர்ப்பட்ட) இரும்புபோலாம்.

௫. (க. ரா.) ஆன்மாக்களிடத்துச் சிவபெருமான் செய்யும் முதல்
உபகாரம் (எனப்படும் திரோதானசத்தியின் இலக்கணம்) உணர்த்துகின்றது.

௬. (க. பொ.) ஆன்மா சாக்கிரமுதலிய ஐந்து அவஸ்தைப்படும்
போது, அவ்வான்மாவும் கருவிகளும் அரசனும் மந்திரியும் போல நிற்குமா
யின், அவைகளை சாலுமாதலின் சிவபெருமானால் ஆகற்பாலதொன்றில்லைப்
போலும் என்பாரை மறுத்து, அப்போதும் சிவபெருமானது முதல் (உதவி
யாகிய) உபகாரம் எனப்படும் திரோதானசத்தி இன்றியமையாது வேண்டப்
படும் என்பதாம்.

௭. மாயை கன்மங்கள் திரோதானசத்திக்குக் கருவியாய் அதனுள்
அடங்குதலின், திரோதானசத்தியின் இலக்கணம் கூறவே, அம்மாயா கன்
மங்களுடைய இலக்கணங்களும் கூறப்பட்டனவாய் முடியும்.

௮. (சூ. பி. பொ.) ஆன்மாவினால் மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி
என்னும் ஐம்பொறிகளும் தத்தம் விஷயங்களை விஷயிகரித்தவிடத்தும்; அங்
வனம் விஷயிகரிக்கும் தம்மையும் தம்மை அதிஷ்டித்து நின்று செலுத்தும்
அவ்வான்மாவையும் அறியுமாறின்றும்;

அங்ஙனம் ஆன்மாக்களும் சிவபெருமானது சிற்சத்தியினால் கேவலா
வஸ்தையினும் சகலாவஸ்தையினும் சாக்கிரமுதலிய ஐந்து அவஸ்தைகளி
னின்று கன்மபயங்களை அறிந்து அதுபவிக்கும் தம்மையும் தம்மைச் செலுத்
தும் திரோதானசத்தியையும் அறியமாட்டாவாம்;

காந்தத்துக்கு எதிர்ப்பட்ட இரும்பானது அதன் சன்னிதிமாத்திரையானே அக்காந்தத்தினால் இழுக்கப்படுவதுபோல, கரணத்தானன்றிச் சங்கற்பமாத்திரையினாலே ஆன்மாக்களை அதிஷ்டிக்கும் சிவபெருமானது சந்திதிமாத்திரத்தினால் அவ்வான்மாக்கள் இருவகை ஐந்தவத்தையினும் உணரும்; அதனால் சிவபெருமான் விகாரமடைவாரல்லர்.

முதலாஞ் சூர்ணிகை.



கூ. உயிராலே தத்துவங்களெல்லாம் தோழில் செய்யும்.

க0. (சூ. பொ.) தாமரையிலையின் நீர்போலப் புருஷன் பற்றற்று நிற்ப, அவ்வான்மாவின் சந்திதியின் புத்தித்தத்துவமே மெய், வாய் முதலிய ஐம்புலன்வாயிலாக அறியும் என்றும், அவ்வான்மா கருவிகளோடு கூடிப் புருஷன் என நின்று ஐந்து அவத்தையுறுதல் பொருந்தாதென்றும் கூறும் சாங்கியரை மறுத்து, ஐம்புலன்களோடும் ஆன்மா ஒற்றுமைப்பட்டு நின்றறிதலான் அவ்விந்திரியங்கள் ஒவ்வொரு விஷயங்களையும் அறிகின்றமையால், ஆன்மாவினால் ஐம்பொறித்தத்துவங்களெல்லாம் நடைபெறுகின்றன என்று வலியுறுத்தப்படும் என்பதாம்.

கக. ஆன்மா அங்கனம் ஐம்புலன்களோடு ஒற்றுமைப்பட்டு நின்று செலுத்துதலும், அவ்வைம்பொறிகள் ஆன்மாவையின்றி நடைபெறுமையும் கூறப்படுகின்றன:—

கஉ. (வெ. பொ.) (1) அரசனாவன் தனது அத்தாணிமண்டபத்திருந்து தன்கீழ்ச்சேவகரை அவ்வவர்க்குரிய காரியங்களிலே செலுத்தி ஆளுமாறுபோல, ஆன்மாவும் மெய் வாய் முதலிய புலன்களை அவ்வவற்றிற்குரிய விடயங்களிற் செலுத்தக்கொண்டு இலாடத்தானத்திருத்தலான், சேவகர்கள் ஏவிய கருமமாத்திரையேயன்றி மேற்பட்டுச் செல்லமாட்டாமைபோல, அவ்வைம்பொறிகள் ஆன்மாவை அறியமாட்டாவாயின; அங்கனமாயின்,

(2) ஐம்பொறிகள் ஆன்மாவினாலன்றி விடயத்தை அறியமாட்டாவாயினும், ஆன்மாவானது ஐம்பொறிகளை விடுத்து அறியமாட்டாதோ எனின், ஒரு கருமஞ் செய்தற்கு அரசனும் மந்திரிமுதலாயினோரும் தம்முள் இன்றியமையாதிருத்தல் போல, ஒரு விஷயத்தை அறிதற்கண்ணும் ஆன்மாவும் ஐம்பொறிசனும் தம்முள் இன்றியமையாவாம். இவ்வுண்மை இலாடத்தானத்தை விடுத்துச் சொப்பனத்தானத்து எய்தியவிடத்திற் காணப்படும்.

கங. இங்கே இலாடத்தானத்தில் மாயாதத்துவங்களோடு இயைந்து சிறிது அறிவு விளங்கிப் போகக்களை ஆன்மா புசித்துநிற்கும் சகலாவஸ்தை கூறப்பட்டவாறு காண்க.

யுள்ளார்” என்று முண்டகோபநிடதம் கூறமாறு, ஆன்மாவானது தனக்குச் சிவன் காண்பித்துக்கொண்டுநிற்பதான் செய்த வினைக்கீடாக ஒன்றனை அறிந்து நிற்கும்;

(7) இங்கே கூறப்பட்ட சிவன் சோன்னசிவன் எனப்பட்டு முற்றுணர்வினர் என்னும் பொருட்டாய் ஆன்மாவுக்குக் காண்பித்துக்கொண்டு நிற்பவர் என்று பெறப்பட்டது.

(8) அங்ஙனம் ஆன்மாவுக்குக் காண்பித்துக்கொண்டு நிற்பினும், தமது சந்திரியில் அசத்தெல்லாம் சூனியமாய் முனைக்கமாட்டாது போதலால் விசுத்ததேகர் (வீஸு-ஐடிஹம்) எனப்படும் மங்கலவடிவினாகிய சிவன் அவ்வான்மாவைப்போல அவற்றை அநுபவியார்.

(9) இங்கே கூறப்பட்ட சிவன் “எண்ணான்சிவன்” எனப்பட்டு அசத்தை உணராமையினால், மங்கலவடிவாகிய அவரது தூயதன்மையை உணர்த்திநின்றது.

கஅ. (1) பிருதிவி நாகோணவடிவம்; பொன்னிறம்; இந்தப் பிருதிவியின் பகுதி நரம்பு, இறைச்சி, என்பு, மயிர், தோல் என்னும் ஐந்துமாம்.

(2) அப்பு பிறைவடிவம்; வெண்ணிறம்; அப்புவின பகுதி நீர், மூளை, சுக்கிலம், நிணம், உதிரம் என்னும் ஐந்துமாம்.

(3) தேயு முக்கோணவடிவம்; செந்நிறம்; தேயுவின் பகுதி பசி, சோம்பு, மைதுனம், காட்சி, நீர்வேட்கை என்னும் ஐந்துமாம்.

(4) வாயு அறுகோணவடிவம்; புகைநிறம்; வாயுவின் பகுதி போக்கு, வரவு, நோய், சும்பித்தல், பரிசம் என்னும் ஐந்துமாம்.

(5) ஆகாயம் வட்டவடிவம்; நீலநிறம்; ஆகாயத்தின் பகுதி வெகுளி, மதம், மானம், ஆங்காரம், உலோபம் என்னும் ஐந்துமாம்.

(6) தந்தம் பொன்னிறம், ரசம் வெண்ணிறம், ரூபம் செந்நிறம், பரிசம் புகைநிறம், சப்தம் நீலநிறம்;

(7) உபஸ்தம் பொன்னிறம், பாபுரு வெண்ணிறம், பாணி செந்நிறம், பாதம் புகைநிறம், வாக்கு நீலநிறம்;

(8) மூக்கு பொன்னிறம், வாய் வெண்ணிறம், கண் செந்நிறம், மெய் புகைநிறம், செவி நீலநிறம்;

(9) மனம் வெண்ணிறம், புத்தி செந்நிறம், அகங்காரம் கருமைநிறம், சித்தம் வெண்ணிறம்;

(10) பிராகிருதி சங்குநிறம்;

(11) புருஷன் கருமை வெண்மைநிறம், ராகம் இருணிறம், வித்தை புகைநிறம், கலை குந்தபுஷ்பநிறம், நியதி பொன்னிறம், காலம் வெண்மை செம்மை கருமைநிறம், அசுத்தமாயை இருணிறம்;

(12) சுத்தவித்தை பொன்னிறம், ஈசரம் இருணிறம், சாதாக்கியம் ஸ்படிகநிறம், சத்திதத்துவம் இரத்தநிறம், சிவதத்துவம் சுவேதநிறம்.

(13) அடியண்டகடாகத்து மேலுள்ள காலாக்கினிருத்திரருடைய கோயில் ஒரு கோடி யோசனை; அவரது அக்கினிச்சுவாலை பத்துக்கோடியோசனை; அதன் புகை ஐந்துகோடி யோசனை; அவரது சிங்காசன வுயரம் ஆயிரம் யோசனை; அதன் விலாசம் இரண்டாயிரம் யோசனை; அவர் திருமேனி உயர்வுப் பதினாயிரம் யோசனை.

(14) காலாக்கினி புவனத்துக்கு மேல் இருபத்தெட்டுக்கோடி நாகம்.

(15) இதற்குமேற் கூர்மாண்டர் புவனம்.

(16) இதற்குமேல் ஆகாயவெளி ஒன்பது லக்கயோசனை.

(17) இதற்குமேற் சப்தபாதலம்.

(18) இதற்குமேற் கனிட்டபாதலம்.

(19) இதற்குமேல் ஆடகேசுவர்புவனம்; இதற்குமேல் வெளி.

(20) இதற்குமேல் ஆதிசேஷனால் தாங்கப்படும் பூமி.

(21) பூமியின் சம்புத்திவுமுதலிய சப்த தீவுகளும், உவர்க்கடல்முதலிய சப்த சமுத்திரங்களும் உள்ளன.

(22) பிருதிவிதத்துவம் நூறுகோடி யோசனை நீளம் அகலம் உயரமுடையதாய் ஆயிரகோடி அண்டமுடையது.

(23) இந்தப் பிருதிவி தத்துவத்திற் பத்துமடங்கு விரிவுடையது அப்பு, இதில் பத்துமடங்கு தேயு, இதில் பத்துமடங்கு வாயு, இதில் பத்துமடங்கு ஆகாசம், இதில் பத்துமடங்கு (ஞானேந்திரியம், கன்மேந்திரியம், தன்மாத்திரை, மனங்கள் அடங்கிய) அகங்காரம், இதில் பத்துமடங்கு புத்தி, இதில் பத்துமடங்கு குணம், இதில் பத்துமடங்கு பிரகிருதி;

(24) இதில் நூறுமடங்கு இராகம்; இதில் நூறுமடங்கு வித்தை; இதில் நூறுமடங்கு நியதி, இதில் நூறுமடங்கு கலை, இதில் நூறுமடங்கு காலம், இதில் நூறுமடங்கு அசுத்தமாயை;

(25) இதில் ஆயிரமடங்கு சுத்தவித்தை, இதில் ஆயிரமடங்கு ஈசுவர தத்துவம், இதில் ஆயிரமடங்கு சாதாக்கியதத்துவம்,

மியமாய் இயைந்து நிற்பார் என்பது இனிது புலப்படும்; ஆதலால் சுவதந்திர ராகிய அந்தச் சிவபெருமான் நிர்விகாரியாய் நின்றே தமது சத்தி சங்கற்ப மாத்திரையினால் அனைத்தையுஞ் செய்யவல்லராம்;

(5) சுநவஸிதேஷ்வஸிதஸு
அருவஸ்திதேஷ்வஸ்திதம்!

(6) “விகாரமுறுபவற்றுள்ளே, அவர் விகாரமுறுதவர்” என்று கட வல்லி சுருதி கூறினமையால், அவர் விகாரியாவாரில்லை என்று அறியப்படு கின்றது.

ஐந்தாஞ் சூத்திரத் தொகைப்பொருள்.



ஆன்மாவினாலே ஐம்புலன்கள் விஷயங்களை விஷயிகரிக்கும் என்றும், அங்ஙனம் விஷயிகரிக்கிலும் அவ்விந்திரியங்கள் தம்மையும் தம்மை உஞ்றும் ஆன்மாவையும் உணரமாட்டா என்றும், சிவபெருமானாலே ஆன்மாவானது சுகலாவஸ்தையிலே நின்று வினைப்பயன்களை அநுபவித்தும் அங்ஙனம் அநுப விக்கும் தம்மையும் அங்ஙனம் அநுபவிக்குமாறு செலுத்தி நிற்கும் திரோ தானசத்தியையும் உணரமாட்டா என்றும், ஒரு கருமஞ் செய்தற்கு அமைச் சரும் அரசரும் தம்முள் இன்றியமையாது ஒற்றித்து நிற்ப்போல, ஒரு விஷயத்தை விஷயிகரித்தற்கண்ணே ஆன்மாவும் இந்திரியங்களும் இன்றிய மையாது ஒற்றித்து நிற்பனவாம் என்றும், (ஆன்மாவானது சிவபெருமான் உபகாரத்தை அவாவுமாறுபோல, சிவபெருமான் தமக்கு மற்றொன்றின் உப காரத்தை அவாவுவாரல்லர் என்றும், அவர் சன்னிதிக்கண்ணே அசத்தாகிய பொறி முதலிய கருவிகள் முனைக்கமாட்டா என்றும், அதனால் அவர் புலன்க ளால் எய்தும் விஷயங்களை அநுபவிப்பாரல்லர் என்றும், ஆன்மாக்கள் சிவ பெருமான் அறிவிப்ப அறிவனவேயாயின், அவ்வான்மாக்கள் அவருக்கு வேறாய் நின்று அறியாமலும், ஒன்றாய் நின்று அறியாமலும், பொதுவாய் அவரோடுனாய் நின்றறியும் என்றும், சிவபெருமான் தமக்கு அநாதிக்கண்ண தாகிய இரக்கம் எனப்படும் அருட்சத்தியினின்று பிரியாதானராகலின், ஆன் மாக்களுக்கு அங்ஙனம் உணர்த்துங்கால் தம்வயமுடைய அவர் ஓர் காலும் விகாரம் எய்தாது நிர்விகாரியாய் நிற்பர் என்றும் கூறப்பட்டதாம் என்க.

ஐந்தாஞ் சூத்திரப் பரீகைவினாக்கள்.



க. ஐந்தாஞ் சூத்திரப்பொருள் யாது? ச.

உ. சூத்திரக் கருத்துரை யாது? ரு.

௩. அதன் பொருள் யாது? சு.

௪. சூத்திரப் பிண்டப்பொருள் யாது? அ.

௫. முதலாஞ் சூர்ணிகை யாது? சு.

௬. இதன் பொருள் யாது? க௦.

௭. ஆன்மா எவனைப் போலிருந்து பொறிகளை விடயங்களிற் செலுத்துகின்றது? க௨, (1).

௮. சேவகர் எதின் மாத் திரஞ் செல்வர்? எதிற் செல்ல மாட்டார்? க௨, (1).

௯. சேவகர்களைப்போலப் பொறிகள் எதனை அறியமாட்டா? க௨, (1).

௧௦. எதன் சகாயத்தினால் ஐம்பொறிகள் விஷயங்களை அறிகின்றன? க௨, (2).

௧௧. அங்ஙனமாயின் ஐம்பொறிகளை விடுத்து ஆன்மா விஷயங்களை அறியமாட்டாதா? க௨, (2).

௧௨. எவரைப்போல ஆன்மாவுக்கு ஐம்பொறிகள் இன்றியமை யாதன? க௨, (2).

௧௩. ஆன்மா எந்த அவஸ்தையிலிருந்து போகங்கள் துய்க்கும்? க௩.

௧௪. இரண்டாஞ் சூர்ணிகை யாது? க௪.

௧௫. அதன் பொருள் யாது? க௫.

௧௬. இந்திரியங்கள்வாயிலாக வரும் பயன் எதற்கு ஆகின்றது? க௬.

௧௭. அங்ஙனம் ஆன்மாவுக்கு வரும் இன்பதுன்பங்கள் சிவனுக் காமோ? க௬.

௧௮. சிவசன்னிதி என்றது யாது? க௭, (2).

௧௯. சங்கற்பம் என்றது யாது? க௭, (2).

௨௦. சிவனார் சந்திதியில் எது நடை பெறுகின்றது? க௭, (2).

௨௧. சங்கற்பமாத் திரத்தினால் உலகத்தை இயக்குங்கால், அவர் எங்ஙனம் பெயர் பெறுவர்? க௭, (3).

௨௨. அதற்குச் சுருதிப்பிரமாணம் யாது? க௭, (2).

௨௩. அவர் எதற்குக் காரணர்? க௭, (3).

உசு. ஆன்மா தான் செய்த வினைக்கிடாக ஒன்றனை அறியுமாறு காட்டிக்கொண்டு நிற்பவர் யாவர்? கள, (6).

உரு. அதற்குச் சுருதிப்பிரமாணம் யாது? கள, (6).

உசு. இங்ஙனம் காட்டிக்கொண்டு நிற்குங்காற் சிவபிரான் எங்ஙனம் பெயர் பெறுவர்? கள, (7).

உஎ. ஆன்மாவுக்குக் காட்டிக்கொண்டு நிற்பினும் அவர் அசுத்தை அநுபவிப்பாரா? கள, (8).

உஅ. அசுத்தை அநுபவியார் என்பது எங்ஙனம் அறியப்படுகின்றது? கள, (8).

உசு. அங்ஙனம் அநுபவியாது இருக்கும் சிவன் யாது பெயர் பெறுவர்? கள, (9).

நஉ. பிருதிவிமுதற் சிவதத்துவாந்தம்வரையுமுள்ள தத்துவங்களின் வடிவு நிறங்களைக் கூறுக? கஅ, (1—12.)

நக. அடியண்டகடாகத்துள்ளார் யார்? கஅ, 13.

நஉ. காலாக்கினி புவனத்துக்கும் பூமிக்கும் இடையில் எவை உள்ளன? கஅ, (14, 20.)

நங. பூமியில் எத்தனை தீவுகளும் எத்தனை சமுத்திரங்களும் உள்ளன? கஅ, (21.)

நசு. பிருதிவிதத்துவம் எத்தனைகோடியோசனை நீளம் அகலம் உயரங்கையுடையது? கசு, (22.)

நரு. பிருதிவிதத்துவத்தில் எத்தனை அண்டங்கள் உள்ளன? கஅ, (22.)

நசு. பிருதிவியினும் பத்துப் பத்துமடங்காக மேலோங்கிநிற்கும் தத்துவங்கள் யாவை? கஅ, (23.)

நஎ. பிரகிருதியினும் நூறு நூறுமடங்காக விரிந்தோங்கிநிற்கும் தத்துவங்கள் யாவை? கஅ, (24.)

நஅ. அசுத்தமாயையினும் ஆயிரம் ஆயிரமடங்காய் விரிந்து ஒங்கிநிற்கும் தத்துவங்கள் யாவை? கஅ, (25.)

நசு. சாதாக்கியத்தினும் இலக்ஷமடங்காக விரிந்தோங்கிநிற்கும் தத்துவங்கள் யாவை? கஅ, (26.)

சு0. தத்துவதரிசனம் என்பது யாது? கசு.

சக. சிவபெருமான் அறிவிக்க ஆன்மா ஒன்றை அறியுங்கால், அவ்வான்மா அவரின் வேறாய் நின்று உணருமா? அல்லது ஒன்றாய் நின்று உணருமா? ௨௦.

சஉ. ஆன்மாவுக்குச் சிவபெருமான் அறிவித்தலாகிய முதலுபகாரஞ் செய்யுங்கால், அது அவருக்கு வேறாதலும் ஒன்றாதலமின்றி இரண்டற்கும் பொதுவாய் அவருள் அடங்கி உடனாய் நின்றலை விளக்குதற்கு விடுத்த உவமை யாது? ௨௧.

சங. இங்ஙனம் உணர்த்தும் உபகாரம் யாது பெயர் பெறும்? ௨௧.

சச. அங்ஙனம் சிவபிரான் அறிவிக்க ஆன்மாவுக்குப் பலபிரகாரமாய் அறிவு நிகழ்கின்றமையின், அவர் விகாரம் எய்துவாரா? ௨௨.

சரு. அதற்குச் சுருதிப்பிரமாணம் யாது? ௨௩, (6).

சசு. யாதுபற்றி அவர் விகாரமுறார்? ௨௩, (4).

சஎ. ஆன்மாக்களுக்குப் பசுத்துவத்தை நீக்கிச் சிவத்துவத்தை விளக்கவேண்டும் என்னும் இரக்கம் எப்போதுள்ளது? ௨௩, (1).

சஅ. அதற்குச் சுருதிப் பிரமாணம் யாது? ௨௩, (1).

சக. அந்த இரக்கம் யாது? ௨௩, (1),

௩௦. இரக்கமாகிய சத்தி குணமாயின் குணி யார்? ௨௩, (2).

௩௧. இதற்குப் பிரமாணம் யாது? ௨௩, (4).

௩௨. சிவபெருமான் எதுபோல அந்த அருட்சத்தியோடு இயைந்து நிற்பர்? ௨௩, (4).

பொதுவதிகாரம்.

பதியிலக்கணவியல்.

ஆறஞ்சூத்திரம்.



க. சுஜ்யஸ்யுனௌஹிவா ஸுஜ்யுனௌஜிவோஹவெஸு|
ஸஹோஸ்யுதிருகெணஜெயாஸுவஹிவாஸுபா||

அதிர்ச்சயம் சேதசத்பாவோ திருசியஞ் சேஜ்ஜடிமாபவேத்|
சம்போஸ்தத்தவியதிரேகேண ஜேயம் ஸூபம் விதூர்புதா||

உ. (இ-ள்.) ஸஹோ ருவஸு = சிவனார் சொஸூபமானது; சுஜ்யஸ்யு ஹெஸு = (ஒருவாற்றானும்) அறியப்படாததாயின்; தஸு ஸஹிவோஹவெஸு = அதற்கு (முயற்கோடுபோல) இலதாம் தன்மை உளதாம்; ஸுஜ்யு ஹெஸு = (கடமுதவியபோலச் சுட்டி) அறியப்படுவதாயின்; தஸு ஜிவோஹவெஸு = அதற்குச் சடத்தன்மை உளதாம்; சுயுதிருகெண = (அறியப்படாமையும் அறியப்படுகையுமாகிய) அவ்விரண்டுக்கும் வேறாய் (பதிஞானத்தினால்); ஜெயா ஸுவாஸுபா விஹு = (அச்சிவசொஸூபம்) அறியற்பாலதென்று அறிஞர் அறிகின்றார்கள்.

ங. உணருரு வசத்தெனி னுணரா தின்மையி
நிருதிந னல்லது சிவசத் தாமென
விரண்டு வகையி நிசைக்குமன் னுலகே.

ச. (இ-ள்.) உணர் உரு எனின் அசத்து = முதல்வர் அறியப்படும் பிரபஞ்சம் போல்வர் எனின் அசத்தாவர்; உணராது எனின் இன்மை = (ஒருவாற்றானும்) அறியப்படாதவராயின், சூனியப்பொருளாம்; இன் = ஆதலின்; இருதிநன் அல்லது = (இருபகுதியு) மின்றி; இரண்டு வகையின் சிவசத்தாமென = (ஒருவாற்றான் அறியப்படாமையும் ஒருவாற்றான் அறியப்படுதலுமாகிய) இரண்டுவகையாலும் சிவசத்தாமென்று; உலகு இசைக்குமன் = மெய்யுணர்வுடையர் கூறுவர்.

ரு. (க. ரா.) சத்தும் அசத்தும் வரைசெய்துணர்த்துகின்றது.

சு. (க. பொ.) மேலேந்து சூத்திரங்களினால் உணர்த்தப்பட்ட பொருள்களுள்ளே சத்தினியல்பையும் அசத்தினியல்பையும் மயக்கமுறாவண்ணம் முடிவுசெய்துரைத்து, இலக்கணவியலிலே கூறப்படாது எஞ்சிகின்ற பதிப் பொருளிலக்கணம் கூறப்படுகின்ற தென்பதாம்.

எ. (சூ. பி. பொ.) சிவபெருமான் பாசஞானம் பசுஞானங்களால் அறியப்படுவாரேல், அவர் அங்ஙனம் அறியப்படும் அசேதனப் பிரபஞ்சம் போல அழிபொருளாகிய அசத்தாய் முடிவர்; எப்பிரகாரத்தாலும் உணரப்படாத பொருளாவாரெனின், அவர் முயற்கோடு, ஆமைமயிர்க்கம்பலம் போலச் சூனியப்பொருளேயாவர். ஆதலான் இவ்விருவியல்புமின்றி ஒரு வாற்றூற் பாசஞான பசுஞானங்களால் அறியப்படாத சிவமாயும், ஒருவாற்றூற் பதிஞான மொன்றினால் அறியப்படும் சத்தாயும் இருக்கும் இருவகையாலும் அவர் சிவசத்தேயாவர் என்பர் மெய்யுணர்விலோங்கிலேர்.

முதலாஞ் சூர்ணிகை.

அ. உயிர் அறிவினாலே அறியப்பட்டதெல்லாம் அழியும்.

கூ. சத்தாகிய பிரபஞ்சம் சுட்டப்படுதன்மாத் திரத்தினால் அதனை அசத்தென்று கூறுதல் சம்காரியவாதத்துக்கு ஏலாதாமெனின், அந்தச் சுட்டுப்பொருள்கள் இராசசகுணமிகுதியினால் உள்ளதென்றறியும் உணர்வைப் பிறப்பித்து நிற்கும், பின் அவை தாமசகுணமிகுதியினால் இல்லை என்னும் உணர்வைப் பிறப்பித்து நிற்கும். ஆதலான், இங்கே அறிவினால் அறியப்பட்ட சுட்டுப்பொருளெல்லாம் அசத்து என்பதாம்.

கூ0. ந ஸுலுலாஸ்தொ ஐ தி ஸுலுலாஸ்தி

ந அசதாசீந்ரோ இதி சதாசீத்!

கக. “(மகாப்பிரளயகாலத்திலே அசத்துமில்லை, சத்தும் இல்லை” என்று இருக்குவேதம் கூறிய மந்திரத்துக்கு நீலகண்டசிவாசாரியர் பொருள் கூறுங்காற் சத்தாகிய பசுவினதும், அசத்தாகிய பாசத்தினதும் சொருப சத்து நிஷேதிக்கப்படவில்லை என்றும், பின் நாமரூபவிபாகத்துக்கு அருகமாகிய ஸ்தூலரூபமே நிஷேதிக்கப்பட்டது என்றும்” அருளிச்செய்திருக்கின்ற ராதலின், காரியாவஸ்தையில் தூலமாய் விளங்குகின்ற பிரபஞ்சம் காரணவஸ்தையிற் சூக்குமமாகிய சத்திவடிவாய் விளங்காது நிற்கும் வேறுபாடு பற்றியே பிரபஞ்சம் அசத்தெனப்பட்ட தென்றுணர்க.

கஉ. பதியினது தடஸ்தலக்ஷணம் எனப்படும் பொதுவியல்பு இரண்டாஞ் சூத்திரத்து எ-ம் பிரிவிற் புநருற்பவம் கூறுமுகத்தாற் கூறப்பட்டது. அப்பதியின் சொருபலக்ஷணம் எனப்படும் சிறப்பியல்பு இந்த ஆறாம் சூத்திரத்தினாற் கூறப்படுகின்றது. சிவபெருமான் சித்து சத்து எனப்படலால், அவர்க்குரிய ஏனைய சொருபத்துக்குளவாய சிறப்பியல்புக் குணங்களெல்லாம் இந்த இரண்டனுள்ளே அடங்கும்.

கூஉ. பசுபாசங்களின் சிறப்பியல்புகள் சிவஞானத்தினால்தான் அறியப்படும். அங்ஙனமாயினும், மனம் புத்தி சித்தம் அகங்காரம் என்னும் நான்கும் ஒரு விஷயத்தை அறிதற்குக் கருவியாக மருவி. இவைகளே கர்த்தா என்றுரைக்குமாறு ஆன்மாவோடு ஒற்றித்தநின்று நிகழ்வனவாம். கண்ணுக்கு விளக்குப்போல இவைகள் ஆன்மாவுக்குக் கருவிகளாய் வேறுநிற்பன என்றறிந்து நீங்கிநின்று, இவற்றைக்கொண்டு அறியும் கருத்தாவினுணமை யாது என்று ஆராய்ந்தார்க்கு ஆன்மசோபுரம் இனிது விளங்கும்; அதன்பின் அங்ஙனம் ஆராயும் அறிவு பசுஞானமாகும். இது ஆன்மாவின் பொதுவியல்பு.

கூசு. சூக்குமை முதலிய நால்வகை வாக்குக்களின் பகுதியவாய் சோற் பிரபஞ்சம், பிருதிவி முதல் நாதமிறுதியாகிய பொருட்பிரபஞ்சமென்னும் இவை பற்றி நிகழும் ஏகதேசஞான மனைத்தும் பாசஞானமாகும். இது பாசஞானத்தின் பொதுவியல்பாகும்.

கூரு. சற்காரியவாதம் கூறும் சைவசித்தாந்தத்தில் அசத்தேன்பது சத்துக்கு மறுதலையன்று; பசுபாசங்கள் பொதுவியல்பு பற்றி அசத்தேன்ப படுமாயினும், சிறப்பியல்பு பற்றி அவை அசத்தாகமாட்டா; பின் சத்தேனவே படும்.

கூசு. காரியப்பிரபஞ்சமனைத்தும் ஏனைப் பசுபாசங்கள்போலன்றிப் பொதுவியல்பு சிறப்பியல்பு என்னும் இருவகை இயல்பானும் காட்சிப்புலனாய், இத்துணைப்போது நிற்குமென நம்மனோரால் அறியவாராது நெடுங்காலம் நிலைபெறுவதுபோற் றோன்றி, காலம் வந்தபோது விரைந்துகெட்டு மறைந்து போகுந்தன்மைத்தாதலில் அப்பிரபஞ்சம் அசத்தெனப்பட்டது.

கூஎ. வ்யபிஷாஜ்ஜாதகூஹாஜாதகூபேஹீரித்யு|
விஜ்ஜாதகூஹீரியானுவிஜ்ஜாதகூபேஹீரித்யு|
தவெஷாஹ்ஸரிவதகூஹாதகூபுயபேஹீரித்யு|
வனவஸவஹ்ஸுரெணெவதகூபுயவ்யவெஷஹ்||

பிருதிவி யாத்யாதம் தத்வாந்த மாத்தமத்வ முதீரிதம்|
வித்யாதத்வாதி மாயாந்தம் வித்யாதத்வ முதீரிதம்|
தஸ்யோர்த்வம் சிவதத்வந்து தத்வத்யய முதாகிருதம்|
ஏவம் சர்வம் கிரமேணைவ ததவத்தியயம் லயோபவேத||

கூஅ. “பிருதிவியாதி தத்துவம் இருபத்தினுக்கும் ஆன்மதத்துவம் எனவும், வித்தியாதத்துவமுதலிய ஏழும் வித்தியாதத்துவம் எனவும், அதற்கு மேலுள்ளது சிவதத்துவமெனவும் கூறப்படும்; இங்ஙனம் இந்த மூவகைத் தத்துவமனைத்தும் கிரமமாக ஒன்றிலொன்று லயத்தை அடையும்” என்று சிந்தியவிசுவாகமம் கூறுகின்றது.

கக. பிருதிவி முதல் மூலப்பிரகிருதி யீருகிய இருபத்தினான்கு தத்துவங்களும் ஸ்ரீகண்டருத்திரரால் ஒடுங்கும்; மூலப்பிரகிருதிக்கு மேலுள்ள ஆறு தத்துவமும் (முப்பத்துமூன்றாம் தத்துவத்தினாகிய) அனந்தேசுரரால் ஒடுங்கும். அவற்றின் மேலுள்ள சுத்தவித்தை முதலிய மூன்று தத்துவமும் சத்திதத்துவ சிவதத்துவத்தின்பாலாகிய லயசிவனால் ஒடுங்கும். ஏனைச் சத்திதத்துவம் சிவதத்துவம் இரண்டும் சுத்தசிவத்தினால் ஒடுங்கும்.

உ.0. இங்ஙனம் இந்தத் தத்துவமனைத்தும் இடையிலே நீங்கிவிடும் என ஆன்மா காணுதல் தத்துவசுத்தி எனப்படும்.

உ.க. இங்கே அபாவத்தின் இயல்பாவது பாவத்திற்கு (உள்ளது என்றதற்கு) மறுதலைப்பொருள் என்றும், அதனால் அபாவம் என்பது இன்மை என்னும் பொருளதாம் என்றும் நையாயிகர் கூறுமாறுபோல, ஈண்டு அசுத்தென்னும் மொழிக்கு அசுத்தாகிய (உள்ளதற்கு மறுதலைப்) பொருளாயுள்ள இன்மையாகிய சூனியமாம் எனப் பொருள் கோடற்பாற்றன்று; பிரபஞ்சமானது காரியாவஸ்தையில் தூலமாய்த் தோற்றிநின்று கண்ணுக்குப் புலப்பட்டு, பின்னர் அது விரைந்து ஒழிந்து சூக்குமரூபமாய்க் காரணாவஸ்தையில் முன்னர்ப்போலப் புலப்படாது நிற்கும் என்றும், இந்த வேறுபாட்டினால், அங்ஙனம் காட்சிப்படாத சத்தாகிய காரணப்பொருளை நோக்கிக் காரியப்பிரபஞ்சம் அசுத்தெனப்பட்டது என்றும் பொருள் கோடற்பாற்றும்;

உ.உ. (வெ. பொ.) சத்தினியல்பை இங்ஙனம் அறிந்தவன் ஆராய்வானாயின், அவனுக்கு அறிவினால் அறியப்பட்ட காரியப்பிரபஞ்சமெல்லாம் அசுத்தேயாகும்; அங்ஙனம் தோன்றி ஒழிந்துபோவதாகிய பிரபஞ்சம் அசுத்தாய்ப் போதல் எவற்றை ஒப்பதாமெனின், அது தோன்றியபோதே மறைந்துபோகும் நீர்மேல் எழுத்தையும், முடிவுபெறுதலின்றி இடையிலே மறைந்துபோகும் கனவையும் ஒப்பதாகும்.

இரண்டாஞ் சூர்ணிகை.



உ.ங். அப்பிரமேயமாக அறியப்பட்டவனே அரன்.

உ.ச. (சூ. பொ.) வாக்கு மனங்களால் ஒதி உணரப்படுவதாகிய பொருள் ஒன்றை அறிதற்கு எவ்வகைச் சாதனங்களும் வேண்டப்படாமையானும், ஒருவாற்றானும் அறியப்படாத பொருள் ஒன்று எவ்வகைச் சாதனங்களாலும் அறியப்படுமாறின்மையானும், இவ்விரண்டு தன்மையுமின்றிப் பாசஞான பசுஞானங்களைக் கடந்து சிவஞானத்தினால் ஒற்றுமைப்பட்டுநின்று உணரும் அநுபவஞானமாத்திரைக்கே புலப்படுவது சத்தாகிய சிவமென்பதாம்.

கூ. (வெ. பொ.) (1) ஆன்ம அறிவினால் அறியப்பட்ட சுட்டுப்பொருள்களெல்லாம் அசத்தாய் முடியுமாதலின், ஏனைப் பாவனைகள்போல மனமுதலியவற்றோடு கூடிநின்று பாவிக்கும் பாவனையானது அந்தப் பரம்பொருளாகாது, அசத்தாய் முடியுமாதலின்;

(2) கருவிகளினிங்கிப் பாவப்பதே அந்தப் பாவனையாமெனின், கருவிகளை நீங்கியவிடத்து யாதும் அறியுமாறின்றிக் கேவலாவஸ்தை வந்து தலைப் படுமாதலின், அது எண்ணமாத்திரமாய் முடியுமேயன்றி அதனால் எய்தும் காது, பயன் ஒன்றுமின்றும் என்பது;

(3) கருவிகளைக்கொண்டும் பாவியாது, கருவிகளினிங்கியும் பாவியாது, அநிர்வசனீயமாய் (சொல்லொணாதென்றுணர்ந்து) பாவிக்கப்படுவதாமெனின், அது சூனியமாயே முடியும்;

(4) பாவனைக்கு எய்தாத பொருளை எய்தியதாகவைத்துப் பாவித்தால் என்னை எனின், அதுபோலிப்பாவனையாய், பாவனாதீதம்போலப் பாவனை மாத்திரமேயன்றி, அதனாற் போதரும் பயன் ஒன்று மின்றும் என்க;

(5) அங்ஙனம் ஒருவாற்றானும் எய்தாத பொருளைப் பாழ் என்றால் என்னை எனின், அது பொருந்தாது;

(6) மேலே கூறிய பாவனையெல்லாம் விடுத்து, சிவபிரான் திருவருளாலே பாவிக்கப்படுவதாகும்.

இவ்வுண்மையை

கூ.க. * 3 நடுவெவெலாவுவது
மநசைவேதமாப்தவ்யம்।

கூ.உ. “இந்தப் பிரமம் அருளினால் அடையற்பாற்று” என்று கடவல்லியும்,

கூ.கூ. 3 நடுவெவாநுடிவுவது
மநசைவாதுதிரஷ்டவ்யம்।

கூ.ச. “பிரமம் அருளினாலே காணற்பாலது” என்று பிருகதாரணியமும்,

கூ.ரு. ஸுநாஸுஹாஸுநாஸு
சுநோபுத்யா சுபயா சம்புநக்து।

கூ.சூ. “அவர் நம்மை அருளினாலே (தம்மோடு) கூட்டுவாராக” என்று சுவேதாசுவதரமும், “அவனருளே கண்ணாகக்காணி நல்லால்” “அவ

* மனசு புத்தி என்பன அருட்சத்திக்குப் பெயராதலைச் சிறப்புப்பாயிரத்து எம் பிரிவின் குறிப்புகளின் காண்க.

னருளாலே யவன்றார்கண்டு” என்று திராவிடசுருதிகளும் கூறியவாறுபற்றி உணர்ந்துகொள்க.

௩௭. இதனால் வாக்குமனாதிதப்பொருள் யோகநூலிலே கூறப்படும் தியானபாவனைகளுக்கு எய்தும் என்று கூறும் பாதஞ்சலமதம் மறுக்கப் பட்டது.

சிவனை அருளிநாற் பாவிக்கவேண்டாம், ஆன்மா பசத்துவத்தை நீங்கிச் சிவனைப்போல முற்றுணர்தலாதிய எண் குணங்களும்டைதலின், அந்த ஆன்ம ஞானம் சிவஞானத்தோடொப்பதாமாதலின், அந்த அறிவிற்கு எய்துவர் சிவபிரான் என்றது கூடாது என்று கூறுகம்:—

௩௮. (வெ. பொ.) (1) ஆன்மாவானது தனது அறிவால் அச்சிவப் பொருளை அறிதற்கு, அப்பொருள் அவ்வான்மாவுக்கு வேறன்றும்;

(2) ஆன்மாவும் சிவமும் சமமாதலின்றி ஆன்மா ஸ்தூலசித்தம், சிவப் பொருள் சூக்குமசித்துமாயிருத்தலின், சூக்குமசித்துள்ளே ஸ்தூலசித்து அடங்கிநின்றலின், ஆன்மாவின் அறிவினால் அப்பொருள் அறியப்படமாட்டாது;

(3) ஆன்மஞானத்துக்கு வியஞ்சகமாய் நின்று அறிவிக்கும் உயிர்க் குயிராகிய சிவத்தைப் பசத்துவம் நீங்கியவிடத்து ஆன்மாவின் சிற்சத்தியானது தான் கண்டறிந்து தன் குணியாகிய ஆன்மாவுக்குக் காட்டமாட்டாது; கண்ணொளியானது தனக்குக் காட்டிக்கொண்டிருக்கும் ஆன்மாவை அறியமாட்டாதவாறுபோலாம்.

௩௯. ஆன்மஞானம் ஆன்மசிற்சத்தி என்பவற்றில் ஆன்மா என்றது கண்ணையும், ஞானம் சிற்சத்தி என்பன கண்ணின் ஒளியையும் ஒப்பனவாம்.

௪௦. ஆன்மா பசத்துவம் நீங்கியவிடத்துச் சிவனைப்போல முற்றுணர்வு முதலிய எண்குணங்களை யுடையதென்று வேதாகமங்கள் கூறுதலின், ஆன்ம ஞானம் சிவஞானத்தோடொப்பதன்றிப் பசஞானம் எனப்படாதென்னும் சிவசமவாதிமதம் மறுக்கப்பட்டது. சிவன்றிருவருளாலே சிவபரம்பொருள் அறியப்படும் என்று கூறப்படுகின்றது:—

௪௧. (வெ. பொ.) (1) சத்தாகிய சிவம் ஞேயப்பொருளாய் விசிட்டமாய் நிற்பதன்றே; அது அநிர்வசனமாய்க் கூறப்படுவதொரு குணியப்பொருள் ன்றே; ஆதலின், அந்த ஞேயமாத்திரையேயன்றி அதற்கு வேறாக வாக்கு மனாதிதமாய் நிற்பது ஒருபொருளென்று அறிகின்ற ஞாதாவாகிய ஆன்மா ஆண்டினதாம்;

(2) ஆன்மா ஆங்கு இல்லை எனல் கூடாது. உலகத்துப் பொருள் போல் அதுவென்று சுட்டி அறியப்படுமாறு சிவப்பொருள் ஆன்மாவுக்கு

வேறன்றும், தீரினை அணைந்த உப்புப்போல ஆன்மாவின் கண்ணே பாவி வேற்
றுமை தோற்றுக நிற்குமாதலான், பாச பசு ஞான அறிவு கடந்து அருண்
ஞானத்தினற் சிவப்பொருளை அறிகின்ற அந்த ஆன்மா சிவமேயாம்.

சஉ. சிவபாம்பொருளைத் தலைப்பட்ட ஆன்மா அச்சிவத்தோடு ஒன்றாய்ப்போம் என்னும் சுத்தசைவரீ கொள்கை மறுக்கப்பட்டவாறும் என்க.

சுரு. இச்சூத்திரத்து இரண்டாஞ் சூர்ணிகையின் கீழே மாயாவாதியும், நையாயிகரும், பாதஞ்சலரும், சிவசமவாதியும், சுத்தசைவரும் மறுக்கப்படுமுகத்தாம் சுத்தாவஸ்தை ஐந்தாம் கூறப்பட்டனவாம் என்பது.

சுசு. பாசலக்ஷணம் கூறுங்கால், நான்காம் சூத்திரத்து முன்றஞ் சூர்ணிகையின் கீழே கேவலாவஸ்தை கூறப்பட்டது.

சுரு. பசுலகூணம் கூறுங்கால், இந்தாஞ் சூத்திரத்து முதற் சூர்ணி
கையின் கீழ்ச் சகலாவஸ்தை கூறப்பட்டது.

சு 34. பதிலகூணம் கூறுங்கால் ஆறஞ் சூத்திரத்து இரண்டாஞ் சூர்ணி
கையின் கீழ்ச் சுத்தாவஸ்தை கூறப்பட்டது.

சுள. கேவலமானது மருட்கேவலம், சகலகேவலம், பிரளயகேவலம், விஞ்ஞானகேவலம், அருட்கேவலம் என ஐவகைப்படும்.

சு அ. மருட்கேவலமாவது அநாதிகேவலம், அஃதாவது கேவலாவஸ்தைத் துரியாதீதத்தில் ஆன்மாவானது இருண்மலத்தோடு கூடிநின்றலாம்.

சுசு. சகலகேவலமாவது சங்கரித்த பின்னர் மீளப்பிறத்தற்கேது வாகப்படும் கேவலம், அங்குச் சூக்கும பஞ்சகருத்தியம் உளது; இவ்வண்மை,

திரு. ஸா வெவ்றாவெஸ் பொடியநாயகமொர் நொஜொ
நுநநாயகத்திக்குறிக்கிறார் : மாராசுகுவர்க்கிபொமொர் : வகுவந்நயலு
வகம் யடிபொ வஸுஜாதல்

ஸ்வாபேப்பாஸ்தே போதயந் போதயோக்யாந் ரோத்யாந் ருந்தந் பாச
யந் கர்மிகர்ம | மாயாசக்தீர் வியக்திம் யோக்யாஃ பிரசூர்வந் பச்யந் சர்வம்
யத்யதா வஸ்துஜாதம்॥

ருக. “சாக்கிராவஸ்தையிற்போல் (மாயையில்) ஆன்மா ஒடுங்கிக் கிடக் குமிடத்தும், மலபரிபாக தாராதம்மியத்துக்கு இயைந்தவாறு, சிவபெருமான் ஆன்மாவுக்கு உணர்த்தற்பாலனவற்றை உணர்த்தியும், தடுக்கற்பாலனவற்றைத் தடுத்தும், கன்மங்களைப் பக்குவப்படுத்தியும், மாயாசத்திகளைப் பிரசவோன்முகங்களாகச் செய்தும், சமஸ்த சேதனேசதனப் பொருளையும்

யதாப்பிரகாரம் பார்த்துக்கொண்டுமிருக்கின்றார்” என்று மிருகேந்திராகமம் மாற்றால் உணரப்படும்.

௩௨. பிரளயகேவலமாவது மாயையோடு இயைபின்றி ஆண்டுளதாகிய கேவலம்.

௩௩. விஞ்ஞானகேவலமாவது மாயாகன்மம் என்னும் இரண்டினோடும் இயைபின்றி ஆண்டுளதாம் கேவலம்.

௩௪. அருட்கேவலமாவது தத்துவசுத்தியின் பின்னுளதாம் கேவலம்.

௩௫. சகலமும் சகலத்திற் கேவலம், சகலத்திற் சகலம், சகலத்திற் சுத்தம் என மூவகைப்பட்டு, ஒவ்வொன்று ஐந்து வகைப்படும்.

௩௬. சகலத்திற் கேவலம் ஐந்தும் நாலாஞ் சூத்திரத்து ௩௪, (1, 2, 3, 4, 5)-ம் பிரிவுகளிற் கூறப்பட்டுள்ளன.

௩௭. சகலத்திற் சகலம் ஐந்தும் நான்காஞ் சூத்திரத்து ௩௭, (2, 3, 4, 5, 6)-ம் பிரிவுகளிற் கூறப்பட்டுள்ளன.

௩௮. சகலத்திற் சுத்தம் இருதயமுதற் றுவாதசாந்தமீருகிய ஸ்தானங்களிற் புறக்காண உட்காணங்களைப் பற்றியும் பற்றாமலும் பிரத்தியாகார முதல் ஐவகைப்பட்டு நிகழும் யோகாவஸ்தையாய் ஒடுங்கியும் தோற்றியும் பயன்தரும் என்க.

௩௯. சுத்தாவஸ்தையும் சீவன்முத்தி, அதிகாரமுத்தி, போகமுத்தி, லயமுத்தி பாமுத்தி, என ஐவகைப்பட்டு, சாக்கிரம், சொப்பனம், சுழ்ப்தி, தூரியம், தூரியாதீதம் எனப் பெயர் பெறும்.

ஆறாஞ் சூத்திரத் தொகைப்பொருள்.

சிவபெருமான் பாசஞான பசுஞானங்களால் அறியப்படாத சீவமாயும், பதிஞானமொன்றினால் அறியப்படும் சத்தாயுமுள்ளார் என்றும், அறிவினால் அறியப்பட்ட சுட்டுப்பொருளெல்லாம் அசத்து என்றும், மகாசங்காரகாலத்திற் சத்தில்லை என்றும் சத்தாகிய பசுவுக்குரிய தனுகரணத்தி ஸ்தூலகாரிய ரூபமில்லை எனவும், அசத்தில்லை என்றவிடத்திலும் ஸ்தூலகாரியரூபமில்லை எனவும் பொருள்படுமேயன்றி, அந்தச் * சத்து அசத்துக்களின் சூக்கும சொரூபசத்து இல்லை எனப் பொருள்படுத்தப்படாது என்றும், பதியின் தடஸ்தலக்ஷணம் இரண்டாஞ் சூத்திரத்து ௭-ம் பிரிவினாலும், அவரது சொரூபலக்ஷணம் இந்த ௬-ம் சூத்திரத்து ௭-ம் பிரிவினாலும் கூறப்பட்ட

* இங்கே சத்து என்றது பசுவாகிய ஆன்மாவின்மேற்று.

தென்றும், பசுஞானம் கடும் பிரிவினாலும், பாசஞானம் கசும் பிரிவினாலும், பசு பாசங்கள் பொதுவியல்புபற்றி அசத்தெனப்படுமேனும், சிறப்பியல்புபற்றி அவை சத்தேயாம் என்றும், மாயாவாதி, நையாயிகர், பாதஞ்சலர், சிவசமவாதி, சுத்தசைவர் என்போரை மறுக்குமுகத்தாற் சுத்தாவஸ்தை ஐந்தும் முறையே கூறப்பட்டனவாம் என்றும் உணரற்பாற்றும்.

ஆறஞ் சூத்திரப் பரீக்ஷைவினாக்கள்.

க. சூத்திரப்பொருள் யாது? ச.

உ. சூத்திரக் கருத்துரை யாது? ரு.

ங. அதன் பொருள் யாது? எ.

ச. சூத்திரப் பிண்டப்பொருள் யாது? எ.

ரு. முதலாஞ் சூர்ணிகை யாது? அ.

கூ. அதன் பொருள் யாது? கூ.

எ. அறிவினால் அறியப்பட்ட சுட்டுப்பொருளெல்லாம் எங்ஙனம் கூறப்படும்? கூ.

அ. சத்தாகிய பிரபஞ்சத்தைச் சுட்டப்படுதல்பற்றி அசத்து என்று கூறலாமா? கூ.

கூ. சுட்டுப்பொருளெல்லாம் எதுபற்றி உள்ளது என்னும் அறிவைப் பிறப்பிக்கின்றது? கூ.

க௦. அப்பொருளெல்லாம் எதுபற்றி இல்லை என்னும் உணர்வைப் பிறப்பிக்கின்றது? கூ.

கக. மகாப்பிரளயகாலத்திற் சத்தில்லை என்றால், அதன் பொருள் என்னை? கக.

கஉ. அசத்து இல்லை என்றால் அதன் பொருள் என்னை? கக.

கங. இங்ஙனம் பொருள் கொண்டவர் யாவர்? கக.

கச. காரியாவஸ்தையில் ஸ்தூலமாய் விளங்குகின்ற பிரபஞ்சம் காரணவஸ்தையில் எங்ஙனம் விளங்கும்? கக.

கரு. தூலரூபமொழிந்து காரணவஸ்தையிற் சூக்கும் சத்தாரூபமாய் நிற்கும் பிரபஞ்சம் எங்ஙனம் கூறப்பட்டது? கக.

கசு. பதியின் தடத்தலக்ஷணம் எங்கே கூறப்பட்டது? கஉ.

கஎ. பதியின் சொரூபலக்ஷணம் எங்கே கூறப்படுகின்றது? எ.

கஅ. சிவபெருமானுக்குரிய (சர்வஞ்ஞதைமுதலிய) சிறப்புக்குணங்களெல்லாம் எவற்றில் அடங்கும்? கஉ.

கக. பசுபாசங்களின் சிறப்பியல்புகள் எதனால் அறியப்படும்? கங.

உ0. ஒரு விஷயத்தை அறிதற்குக் கருவியாய்க் கர்த்தா என்னும்படி நிற்பன யாவை? கங.

உக. மனம் புத்தி முதலியன எதுபோல ஆன்மாவுக்கு வேறும்? கங.

உஉ. மனமுதலிய பற்றினின்று நீங்கி, அவற்றைக்கொண்டு அறிபவன் யார் என்று ஆராய்ந்தார்க்கு யாது விளங்கும்? கங.

உங. பசுஞானமாவது யாது? கங.

உச. பிரபஞ்சம் எத்தனை வகைப்படும்? கசு.

உரு. பாசஞானமாவது யாது? கசு.

உசு. னைவசித்தாந்தப்பிரகாரம் அசத்து என்றதற்கு எப்படிப் பொருள்கோடல் ஆகாது? கரு.

உஎ. பசு பாசங்கள் பொதுவியல்புபற்றி அசத்தெனப்படினும் சிறப்பியல்புபற்றி எங்ஙனம் கூறப்படும்? கரு.

உஅ. காரியப்பிரபஞ்சம் எங்ஙனம் காட்சிப்படுகின்றது? கசு.

உக. காரியப்பிரபஞ்சம் எப்படித் தோன்றுகின்றது? கசு.

ங0. காலம் வந்தபோது பிரபஞ்சம் எங்ஙனமாகும்? கசு.

ஙக. மூவகைத் தத்துவமும் எங்ஙனம் லயமடையும்? கஅ.

ஙஉ. ஸ்ரீகண்டரால் ஒடுங்குந் தத்துவங்கள் யாவை? கசு.

ஙங. அனந்தேசுரரால் ஒடுங்கும் தத்துவங்கள் யாவை? கசு.

ஙச. லயசிவனால் ஒடுங்கும் தத்துவங்கள் யாவை? கசு.

ஙரு. சுத்தசிவத்தினால் ஒடுங்கும் தத்துவங்கள் யாவை? கசு.

ஙகூ. தத்துவசுத்தியாவது யாது? உ0.

ஙஎ. நைரயாயிகர் அபாவத்துக்கு யாது பொருள் கூறுகின்றார்? உக.

௩௮. அங்ஙனம் அசத்துக்குப் பொருள் கூறுங்காற் சத்தில்லை, அதாவது, சூனியம் என்று பொருள் கொள்ளலாமா? உக.

௩௯. காரியாவஸ்தையிற் பிரபஞ்சம் எதற்குப் புலப்படுகின்றது? உஉ, (1).

௪0. அது காரணாவஸ்தையிற் கண்ணுக்குப் புலப்படுமா? உக.

௪௧. காரியப்பிரபஞ்சம் யாது பற்றி அசத்தெனப்படும்? உஉ.

௪௨. எதுபோலப் பிரபஞ்சம் தோன்றி ஒழிந்துபோம்? உஉ.

௪௩. இரண்டாஞ் சூர்ணிகை யாது? உ௩.

௪௪. அதன் பொருள் யாது? உ௪.

௪௫. பரப்பிரமப்பொருள் அஞ்ஞானத்தினால் எங்ஙனம் பகுக்கப்படுகின்றது என மாயாவாதி கூறுகின்றான்? உ௫.

௪௬. அஞ்ஞானம் நீங்கியபோது எந்தப் பாகுபாடு ஒழிந்துபோகின்றது என்கின்றான்? உ௫.

௪௭. அந்தப் பிரமம் எங்ஙனம் அறியப்படுமாறின்றி எங்ஙனம் நிற்கும் என்கின்றான்? உ௫.

௪௮. சாந்தோக்கியாதி சுருதிகளிற் சுட்டறிவினால் அறியப்படாத சத்தானது சிவாகமங்களிலே எங்ஙனம் கூறப்படுகின்றது? உ௬.

௪௯. இதனால் எவன் மறுக்கப்பட்டான்? உ௭.

௫0. சிவப்பொருள் எதனால் அறியப்படமாட்டாது? உ௮, (1).

௫௧. நையாயிகர் மெய்ப்பொருளை எங்ஙனம் அறிதல்வேண்டும் என்கின்றார்? உ௯.

௫௨. ஆன்மா தனது அறிவை எதனில் அடக்கவேண்டும்? உ௮, (4).

௫௩. ஆன்மா அறிவினால் அறியப்பட்ட சுட்டுப்பொருளெல்லாம் எங்ஙனமாகும்? ௩0, (1).

௫௪. கருவிகளினின்று நீங்கிப் பரம்பொருளைப் பாவிக்கலாமா? ௩0, (2).

௫௫. கருவிகளினிங்கினவிடத்து யாது தலைப்படும்? ௩0, (2).

௫௬. கருவிகளினிங்கிப் பாவிப்பதென்பது யாதாய் முடியும்? ௩0, (2).

௫௭. கருவிகளைக்கொண்டும் கருவிகளினிங்கியும் பாவியாது, சொல்லொணாதென்று பாவித்தால் என்னை? ௩0, (3).

ருஅ. பாவனைக்கு எய்தாத பொருளை எய்தியதாகப் பாவித்தால் என்னை? ஈ0, (4).

ருக. ஒரு பிரகாரத்தானும் எய்தாத பொருளைப் பாழ் என்று கூறலாமா? ஈ0, (5).

க0. சிவபிரான் பின் எங்ஙனம் பாவிக்கப்படுவார்? ஈ0, (6).

கக. அருளிநூற் பாவிக்க வேண்டுமென்றமைக்கு வடமொழி தென் மொழிச் சுருதிப் பிரமாணங்கள் கூறுக? ஈ2, ஈச, ஈகூ.

கஉ. மனசு புத்தி என்பன எவர் பெயர்? *

கஈ. அருளிநூல் எய்தப்பெறும் பரம்பொருளைத் தியானபாவனைக் குள்ளாக்கலாம் என்னும் எவர் மதம் மறுக்கப்பட்டது? ஈஎ.

கச. சிவப்பொருள் ஆன்மாவுக்கு வேறு? வேறன்று? ஈஅ, (1).

கரு. தூலசித்து யாது? சூக்குமசித்து யாது? ஈஅ, (2).

ககூ. எந்தச் சித்து எந்தச் சித்துள்ளே அடங்கி நிற்கும்? ஈஅ, (2).

கஎ. ஆன்மாவின் அறிவினாற் பரம்பொருள் அறியப்படுமா? ஈஅ, (2).

கஅ. கண்ணொளி தனக்குக் காட்டி நிற்கும் ஆன்மாவை அறியுமா? ஈஅ, (3).

கக. அங்ஙனம் ஆன்மசிற்சத்தி சிவத்தை அறிந்து தன்குணியாகிய ஆன்மாவுக்குக் காட்டவல்லதா? ஈஅ, (3).

எ0. ஆன்மசிற்சத்திக்கு வியஞ்சகமாய் நின்று அறிவிப்பது யாது? ஈஅ, (3).

எக. ஆன்மஞானம் ஆன்மசிற்சத்தி என்பவற்றில், ஆன்மா எதனை ஓக்கும்? ஞானம் அல்லது சிற்சத்தி எதனை ஓக்கும்? ஈகூ.

எ2. பசுத்துவம் நீங்கிய ஆன்மா சிவனைப்போல எவற்றை யுடையனாவன்? ச0.

எஈ. அதுபற்றி ஆன்மஞானத்தை எந்த ஞானத்துக்கு ஒப்பாகும் என்று சிவசமவாதி கூறுகின்றான்? ச0.

எச. சிவசமவாதி எங்ஙனம் மறுக்கப்படுகின்றான்? ச0.

எரு. சத்தாகிய சிவம் எங்ஙனம் நிற்கும்? சக, (1).

எகூ. அது குணியப்பொருளாமோ? சக, (1).

எள. னேயப்பொருளேயன்றி அப்பொருளை அறியும் ஆன்மா ஆண் டிலதா? உளதா? சக, (1).

எஅ. சிவப்பொருள் எதுபால ஆன்மாவுக்கு வேறுகாது நிற்கும்? சக, (2).

எகூ. பாசஞான பசுஞானங்களைக் கடந்த எந்த ஞானத்தினால் ஆன்மா சிவப்பொருளை அறிகின்றான்? சக, (2).

அ௦. சிவபரம்பொருளைத் தலைப்பட்ட ஆன்மா சிவத்தோடு ஒன்றாய் போமா? சஉ.

அக. இதனால் எவர் மதம் மறுக்கப்பட்டது? சஉ.

அஉ. சுத்தாவஸ்தை ஐந்தும் எங்ஙனம் கூறப்பட்டன? சங.

அங. கேவலாவஸ்தை எங்கே கூறப்பட்டது? சச.

அச. சகலாவஸ்தை எங்கே கூறப்பட்டது? சரு.

அரு. சுத்தாவஸ்தை எங்கே கூறப்பட்டது? சகூ.

அகூ. கேவலம் எத்தனை வகைப்படும்? சஎ.

அஎ. மருட்கேவலமாவது யாது? சஅ.

அஅ. சகலகேவலமாவது யாது? சகூ.

அகூ. இங்கே யாது கிருத்தியம் நிகழ்கின்றது? சகூ.

கூ௦. அதற்குப் பிரமாணம் கூறுக? ருக்.

கூக. பிரளயகேவலமாவது யாது? ருஉ.

கூஉ. விஞ்ஞானகேவலமாவது யாது? ருங.

கூங. அருட்கேவலமாவது யாது? ருச.

கூச. சகலம் எத்தனை வகைப்படும்? ருரு.

கூரு. சகலத்திற் கேவலம் ஐந்தும் எங்கே சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன? ருகூ.

கூகூ. சகலத்திற் சகலம் ஐந்தும் எங்கே கூறப்பட்டுள்ளன? ருஎ.

கூஎ. சகலத்திற் சுத்தம் ஐந்தும் எங்கே கூறப்பட்டுள்ளன? ருஅ.

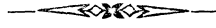
கூஅ. சுத்தாவஸ்தை எத்தனை வகைப்படும்? ருகூ.

சிறப்பதிகாரம்.

சாதனவியல்.

ஆன்மசோருபம்.

ஏழாஞ் சூத்திரம்.



க. நாவிலிதநியெள கிணு நவீதெஸ உலெ யீயி|
 வ பவஸிவயொவெதா யஸ சூதா தயொர்வ்யுக்||
 நாகிச் சித்சங்கிதௌ கிந்து நவித்தஸ்தே உபே மித:|
 பிரபஞ்சசிவயொர் வேத்தா ய் ச ஆத்மா தயொர் பிரதக்||

உ. (இ - ள்.) விசு ஸந்தியெள கிணு ந வெதி = (சிவனாகிய) சித்
 தின் சன்னியிதில் (பிரபஞ்சமாகிய) அசித்து அறியமாட்டாது (விளங்கித்
 தோன்றாது); தெ உலெ யீயி ந விது = அந்தச் (சிவமும் பிரபஞ்சமுமா
 கிய) இரண்டும் ஒன்றை ஒன்று அறியமாட்டா; ய் புவஸிவயொர்
 வெதா = எவன் பிரபஞ்சத்தையும் சிவனையும் அறிகின்றானே; ஸம் = அவன்;
 தயொர் வ்யுக் சூதா ஸுராக் = அவ்விரண்டற்கும் வேறுகிய ஆன்மாவாம்.

ங. யாவையுஞ் சூனியஞ் சத்தெதி ராகலிற்
 சத்தே யறியா தசத்தில தறியா
 திருதிரு நறிவுள திரண்டலா வான்மா.

ச. (இ - ள்.) சத்து எதிர் யாவையும் சூனியம் = சத்தாகிய சிவத்தின்
 சன்னிதியில் எல்லாம் பாழாமாதலின்; சத்து அறியாது = சத்தாகிய சிவம்
 (பிரபஞ்சத்தை) அறிதல் செய்யாது; அசத்தில் அது அறியாது = சடமாத
 லிற் பிரபஞ்சம் சத்தாகிய சிவத்தை அறியாது; இரு திறன் அறிவுளது =
 (சத்து அசத்து என்னும்) இருதிறத்தையும் (பிரித்தறியும்) அறிவுடைய
 தாகிய ஒன்று உளது; இரண்டு அலா ஆன்மா = (அது) சத்து அசத்து என்
 னும் இரண்டு தன்மையும் அல்லாத (சத்தசத்தாகிய) ஆன்மாவாம்.

ரு. (க. னா.) ஆன்மாவின் சிறப்பியல்பு உணர்த்துகின்றது.

சு. (க. பொ.) ஒன்றனை அறிந்தவிடத்து அதனால் எய்தும் பிரயோ
 சனத்தை அடைதற்குரிய முயற்சி செய்வோர்க்கு அதனைச் சாதிக்கும்
 வன்மை தமக்கு உண்டென்பதும், சாதித்தலால் வரும் பிரயோசனம் இன்
 னது என்பதும், அதனைப் பிறப்பித்தற்கு வாய்ந்த சாதனம் இன்னது என்ப

தும், அது தவத்தினால் எய்தும் என்பதும் உணர்ந்தாலன்றி அதன்கண் ஊக்கம் செல்லாமையால், ஈண்டுச் சாதனஞ் செய்து அடைதற்குரிய அதிகாரியை இன்னா என உணர்த்துவது இச்சூத்திரமாம் என்க.

எ. சிறப்பியல்பாவது பொதுவியல்புபோல இடையே நீங்குதலின்றி எக்காலத்தும் ஒருதன்மைத்தாயுள்ளதுபற்றி உண்மை எனப்படுதலின், அது சிறப்பிக்காரமெனப் பெயருடைத்தாயிற்று.

அ. ஏழாம், எட்டாம், ஒன்பதாஞ் சூத்திரங்கள் மேலே பொதுவியல் பினாற் பெறப்பட்ட பதிபாசபசுபதார்த்தங்களுள்ளும் நீக்கவேண்டியதை நீக்கி, அதனால் வரும் துன்பத்தினின்று நீங்குதலும், கொள்ளற்பாலதனைக் கொண்டு அதனால் எய்தும் இன்பத்தை அடைதலுமாகிய பிரயோசனத்தை அடைதற்கு ஏதுவாகிய சாதனஞ் செய்யுமியல்பை உணர்த்துதலில், சாதன வியல் எனப் பெயருடைத்தாயிற்று.

க. (சூ. பி. பொ.) ஆறாஞ் சூத்திரத்துட் கூறப்பட்ட சத்து அசத்து என்னும் இரண்டினுள்ளே, வாக்குமனாதிதமாகிய சிவசத்தின் சந்நிதியிலே உணரப்படும் தன்மையவாகிய அசத்தெல்லாம் விளங்கமாட்டாவாம், அது பற்றிச் சூனியமெனப்படும்; சத்தாகிய சிவம் அசத்தாகிய பாசத்தை அறிந்து அநுபவியாது; அசத்தாகிய பாசம் அறிவில்லாத சடமாதலின், சத்தாகிய சிவத்தை அறிந்து அநுபவியாது. ஆதலாற் பாரிசேடப்பிரமாணத்தினாற் பிரபஞ்சத்தையும் சிவத்தையும் அறியும் அறிவொன்றுளதென்று பெறப்படுதலின், அதுவே சத்தாகிய சிவமாதற்றன்மையும், அசத்தாகிய பிரபஞ்ச மாதற்றன்மையுமாகிய இரண்டுமின்றிச் சத்தசத்தாயுள்ள ஆன்மாவாம் என்பது.

முதலாஞ் சூர்ணிகை.

க௦. அரன் பாசத்தை அநுபவியான்.

க௧. (சூ. பொ.) சத்தாகிய சிவம் வியாபக அறிவுடையதாதலால் எவற்றையும் ஒருங்கே அறிந்து நிற்பதன்றி, ஏகதேசமாய்ப் பகுத்து ஒன்றை அறியுமானின்றாமாதலின், சிவம் அசத்தை (பாசத்தை) அநுபவியாது என்றதாம்.

க௨. சுட்டுணர்வின்மையாற் சிவபிரான் அசத்தை அறியாதிருத்தல் பற்றி அவரது முற்றுணர்வுக்கு இழுக்கில்லை என்று கூறப்படுகின்றது:—

க௩. (வெ. பொ.) சூரியனுக்குமுன் இருள்போல, சிவபிரானுக்கு எதிராகச் சடமாகிய பிரபஞ்சம் முனைத்து நில்லாமையான், அச்சிவபெரு

மான் தம்முள் வியாப்பியமாகிய பசு பாசங்களோடு வேற்றுமையின்றி உடனாகநின்று, அசத்தை அறிதலுறுவாராயின், அறிந்தாங்கறிவான்றி நம்ம னோர்போல வேறாக அதனைச் சுட்டி அறிவாரல்லர்.

இரண்டாஞ் சூர்ணிகை.



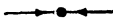
கசு. பாசம் அரணை அநுபவியாது.

கரு. (சூ. பொ.) பதிஞான பசுஞானங்களோடொப்பப் பாசஞான மொன்றென வைத்து எண்ணப்படும் உரிமையுடைமையால், அசத்தாகிய தத்துவப்பிரபஞ்சத்துக்கு அறிவு உண்டென்று கூறின், அந்தப் பாசஞான அறிவானது தூலமாய்ப் பார்க்குங்கால் அத்தத்துவப்பிரபஞ்சத்துக்கு உளது போலத் தோன்றினாலும், சந்தேகவிபரீதமின்றி மாசறுகாட்சியினால் ஆராயுங்கால், அந்த அசத்தாகிய தத்துவப்பிரபஞ்சத்துக்கு அறிவின்றாமாதலின், அது சிவத்தை அறியுமாதலின்றும், அதனால் அதற்கு அநுபவஅறிவில்லை என்பதாம்.

கசு. பாசம்வாயிலாக ஆன்மாவின்கண் நிகழும் ஞானமே பாசஞானம் என உபசாரமாகக் கூறப்படும். பாசத்துக்கு ஞானமுளதென்று கூறுதல் ஆராய்தலின்மையால் எழுந்த அறியாமையேயன்றிப் பிறிதொன்றன்றும்.

கஎ. (வெ. பொ.) பாலைநிலத்தின்கண்ணே காணப்படுகின்ற கானற் சலத்தை நீரென்று நினைத்து அதனைப் பருக வருகின்ற தாகமுடையவன் அதனை நனுகியபோது, அந்தக் கானற்சலம் நீராதலின்றிப் பொய்யாய்ப் போனமைபோல, ஆசாரியர் உபதேசிக்கும் உபதேசமொழியைப் பெற்று, அந்த அசத்தாகிய தத்துவப்பிரபஞ்சத்தினியல்பை ஆராய்ந்தறியமாட்டாதார்க்கு, அவ்வசத்தின்கண்ணே அறிவுள்ளதாகச் சத்தாந்தன்மையே காணப்படும்; அவ்வுபதேசமொழியைப் பெற்று ஆராய்ந்தறியவல்லார்க்கு அசத்துக்கு அறிவில்லை எனவே புலப்படும்.

மூன்றாஞ் சூர்ணிகை.



கஅ. உயிர் அவ்வரணை அடையும்; அநுபவிக்கும்.

கக. (சூ. பொ.) மேலே கூறிப்போந்த சத்தாகிய சிவம் அசத்தாகிய தத்துவப்பிரபஞ்சம் என்னும் இந்த இரண்டையும், அறியுந்தன்மையதாய், அறிவின்க அறியும் உபதேசியாய், சத்து அசத்து என்னும் இரண்டினும் அநுபவ அறிவுள்ளதாயுள்ளது எதுவோ, அதுதான் சத்தும் அசத்தும்ல்லாத சதசத்தாகிய ஆன்மாவேயாம் என்பதாம்.

௨0. இருளில் முன்னர் மறைபட்டும் இருளல்லாமலும், ஒளியிற் பொருந்தி அறிந்தும் ஒளியல்லாமலும் இருக்கும் கண்ணின் இயற்கைபோல, சத்தையும் அசத்தையும் அறியுந்தன்மைத்தாயது ஆன்மா; இதனை உதாரணங்கொண்டு விளக்குதும்:—

உக. (வெ. பொ.) (1) ஆன்மாவே சத்து அசத்து என்னும் இரண்டையும் அறிவதாகும்; ஆகலின், அவ்வான்மா அவ்விரண்டின் வேறும்;

(2) அங்ஙனமாயின், அவ்விரண்டையும் அறியும் ஆன்மாவுக்குத் தன் உண்மை அறியப்படுமாயின், அதனைச் சேர்த்து மூன்றனையும் அறியும் என்று கூறவேண்டுமன்றி இரண்டினையும் அறியும் எனல் பொருந்தாது;

(3) ஆன்மாவுக்குத் தன்னுண்மை அறியப்படாதெனின், அறியப்படாத பொருள் சூனியமெனப்பட்டு வழுவாயன்றோ முடியும்;

(4) அவ்வான்மாவின் உண்மைத்தன்மை யாதெனின், அது அவ்விரண்டும்போலத் தோன்றி, அவற்றோடு ஒப்பநிற்பதுமன்று; விளங்காது சூனியமாய் நிற்பதுமன்று; பின் மலரின்கண் மணம் அம்மலரின்கண்ணே அடங்கித் தோன்றுமாறுபோல, ஆன்மாவானது சத்தினும் அசத்தினும் சார்ந்ததன்வண்ணமாய் அடங்கித் தோன்றுவதோரியல்பாம். ஆதலாற் சத்தும் அசத்தும்போலத் தனித்து அறியப்படுமாறின்றி அவ்விரண்டையும் அறிதல்வாயிலாக அறியற்பாலதொன்றும்.

௨௨. ஆன்மாவுக்குச் சிவத்தைப்போல அறிவுளதோ எனின், ஆகாயத் தன்மையாகிய ஓசைபோல ஆன்மாவானது தன்னை விளக்குவதாகிய வியஞ்சகம் உள்வழி விளங்குவதோர் தன்மைத்து; ஆதலால் அவ்வான்மாவுக்குச் சிவத்தோடொப்பச் சுதந்திர அறிவில்லையாதலின், அது அறிவிக்க அறியும் * உபதேசியாம் என்று கூறப்படுகின்றது:—

௨௩. (வெ. பொ.) (1) ஆன்மாவின் அறிவை விளக்குதற்குரிய கலாதிதத்துவமாகிய வியஞ்சகமில்லாதபோது அவ்வான்மா ஒரு விஷயத்தை இன்னதென்று அறியமாட்டாது மயக்கமடைந்தும், பசினோய்க்கு அன்னம்போல அம்மயக்கநோய்க்கு மருந்தாகிய வியஞ்சகமுள்ளபோது அம்மயக்க நீங்கி அப்பொருளை இன்னதென நிச்சயித்தும் இங்ஙனம் அறியும்போதும் ஒருங்கே அறியமாட்டாது ஒரு விஷயத்திற் சென்ற அறிவை மாற்றி மற்றொரு விஷயத்தை அறிந்தும் வருகின்றமையால், இவ்வாறு மாறிமாறி ஒன்றொன்றாய் உணர்கின்ற ஆன்மா அனைத்தையும் ஒருங்கே ஓரியல்பாக உணர்வதாகிய சத்தின்தன்மை உடையதுமன்று;

* உபதேசி என்றது உணர்த்த உணருமியல்பினதென்பது.

(2) அங்ஙனமாயின் வியஞ்சகமுள்வழியன்றி அறியமாட்டாத ஆன்மா அசத்தினியல்பையுடையதாமோ எனின், வியஞ்சகமுள்ளவிடத்தும் ஆன்மாதான் முன் அறிந்து செய்த கன்மங்களை அவ்வான்மாவே அறிந்து அநுபவிக்கின்றதேயன்றி, அசத்தாகிய பிரபஞ்சம் அறிந்து அநுபவித்ததின்றும்; ஆதலால் ஆன்மாவுக்கு அசத்தின் தன்மையுமில்லை;

(3) சத்தகுணமுடைய ஆகாயம்போலக் கலாதிதத்துவ வியஞ்சகமுள்ள போது அறியுமொப்புமையாற் சத்தாதலும், அக்கலாதிதத்துவ வியஞ்சகமில்லாதபோது அறிவு நிகழாதவொப்புமையால் அசத்தாதலுமாகிய தன்மையுடையது அவ்விரண்டுக்கும் வேறுகிய சதசத்தாகிய ஆன்மாவாம்.

௨௪. ஸ்படிகம்போலச் சார்ந்ததின் வண்ணமாய் அழுந்தும் தன்மையாதலின், அது சத்து அசத்து என்னும் இரண்டன்பாலும் உள்ளதாம் என்று கூறப்படுகின்றது:—

௨௫. (வெ. பொ.) மேலே கூறப்பட்ட மயக்கமாகிய அஞ்ஞானம் கலாதிதத்துவ வியஞ்சகமில்லாதபோது மேற்பட்டும், அவ்வியஞ்சகமுள்ள போது நீங்கியும் இவ்வாறு நிலைபெறுடையதன்களுகலின், அந்த அறியாமை எப்பொழுதும் ஒரே இயல்பினதாய் நிலையுற்று விளங்கும் ஞானமாகிய சிவசத்தின்கண்ணே சூரியன்முன் இருள்போல நிகழாதாம்; மெய்ஞ்ஞானமாகிய சிவசத்துள்ள அநாதியேதானே, கடல் (வெளியாகிய) ஆகாயத்தின்கண்ணே பொருந்தாது அக்கடல் (ஆகாயத்துள்ளே) யுள்ள நீரினிடத்தே பொருந்துகின்ற உப்புப்போல, அந்த அஞ்ஞானமாகிய ஆணவமயக்கம் தான் பொருந்துதற்குரிமையுடைய சதசத்தாமியல்பினவாய் ஆன்மாக்கள் உள்ளனவாக, அந்த ஆன்மாக்களைப் பொருந்தி நிற்கும்; அது சிவசத்தைப் பற்றாது என்பது பெற்றும். உப்பு நீரில் வியாப்பியமாய் அடங்கி, நீர் கடலாகாயத்துள் வியாப்பியமாய் அடங்கி நின்றாற்போல, ஆணவமாகிய அஞ்ஞானமயக்கம் வியாப்பியமாய் ஆன்மாவில் அடங்க, ஆன்மா சிவத்துள் வியாப்பியமாய் அடங்கி நிற்குமாம் என்க.

௨௬. ஆகவே பாச, பசு, பதி என்பன வியாப்பிய வியாபகங்களாய் நின்றவாறு தெளியப்படும்.

௨௭. ஆன்மாவுக்குச் சிவம் அஞ்ஞானம் என்னும் இரண்டினிடத்தும் இயைபு கூறவே, சத்தின்பாலும் அசத்தின்பாலும் ஆன்மா உளதாதல் கூறியவாறாயிற்று.

௨௮. தத்துவங்களைச் சடமென்று திடமாய் அறிந்து ஆன்மா நீங்கி, அறிவாகிய தானே முதலென்று நின்றல் ஆன்மரூபம்.

உ௯. சத்து அசத்து என்னும் இரண்டையும் அறியும் அறிவு உளது எனவே, சத்தும் அசத்தும் பிரமேயம்; அவ்விரண்டையும் அறியும் சத்தசத் தாகிய ஆன்மா பிரமாதா; ஆன்மாவின் அறிவாகிய சிற்சத்தியே பிரமானம்; அவ்வறிவின் நிகழ்ச்சி பிரமிதி.

௩௦. சத்து அசத்து என்னும் இரண்டினாலும் விளங்கும் அறிவுளதெனவே, அவ்விரண்டனுள்ளே அசத்தினால் விளங்கும்போது, ஆன்மாவுக்கு வேறாய் நின்று விளங்கும் காட்சி அனுமானம் உரை எனப்படும் பாசஞான மூன்றும் அவ்வான்மாவுக்கு வியஞ்சகங்களாம்.

௩௧. சத்தினால் ஆன்மாவுக்கு அறிவு விளங்கும்போது, அன்னிய மின்றித் தனக்கு ஆதாரமாய் உடனின்றி விளங்கும் சிவஞானம் வியஞ்சக மாம்.

௩௨. ஆன்மாவுக்கு இருதிறனிலும் அறிவுளதெனவே, அந்த அசத் தினால் விளங்கி அசத்தை அறியும்போது அசத்தின்பாலும், சத்தினால் விளங் கிச் சத்தை அறியுங்காற் சத்தின்பாலும் சார்ந்து அது அதுவாய் நின்றுள தென்பது பெறப்படும்.

ஏழாஞ் சூத்திரத் தொகைப்பொருள்.

முத்திக்குரிய சாதகஞ் செய்யும் அதிகாரி ஆன்மா என்றும், இந்த ஆன்மா சத்தசத்தாம் இயல்புடையதென்றும், எல்லாவற்றையும் அறிந்தபடி அறிந்து நிற்கும் சிவபிரான் ஏகதேசமாகிய ஒன்றைச் சுட்டி அறியாரென்றும், பாசம்வாயிலாக ஆன்மாவிற்கண் நிகழும் ஞானம் பாசஞானமெனப்படுமென் றும், ஆன்மாவானது சத்தாகிய சிவத்தையும் அசத்தாகிய தத்துவப் பிரபஞ் சத்தையும் அறியுமியல்பினதாயும், அறிவிக்க அறியும் உபதேசியாயும், ஸ்படி கம்போலச் சார்ந்ததினவண்ணமாய் அழுந்துந்தன்மைத்தாதலின் சத்தசத்து என்னும் இரண்டன்பாலு முளதாயும் உள்ளது என்றும் கூறப்பட்டது.

ஏழாஞ் சூத்திரப் பரிக்ஷைவினாக்கள்.

க. ஏழாஞ் சூத்திரப்பொருள் யாது? ச.

௩. சூத்திரக் கருத்துரை யாது? ௩.

௩. அதன் பொருள் யாது? கூ.

ச. சிறப்பதிகாரம் என்றது யாதுபற்றி? எ.

௩. சாதனவியல் என்றமைக்குக் காரணம் என்னை? அ.

கூ. சிவசன்னிதியில் அசத்தெல்லாம் விளங்கும் இயல்பினவோ? கூ.

எ. அவை விளங்கமாட்டாமையால் அவை எங்ஙனம் கூறப்படும்? கூ.

அ. பிரபஞ்சத்தையும் சிவத்தையும் அறியும் அறிவு யாது? கூ.

கூ. முதலாஞ் சூர்ணிகை யாது? க௦.

க௦. அதன் பொருள் யாது? கக.

கக. சிவபிரான் பிரபஞ்சத்தைச் சுட்டி உணராதிருத்தல் அவர் முற்றுணர்வுக்கு இழுக்காமோ? கஉ.

கஉ. சிவபிரானுக்குமுன் பிரபஞ்சம் எதுபோல முனைக்காது? கங.

கங. நம்மனோர் போலச் சுட்டி அறியாது, பின் பிரபஞ்சத்தை அவர் எங்ஙனம் அறிந்து நிற்பர்? கங.

கசு. இரண்டாஞ் சூர்ணிகை யாது? கசு.

கரு. தத்துவப் பிரபஞ்சத்தை உள்ளவாறு ஆராயுங்கால் அதற்கு அறிவு உளதாமோ? கரு, கஎ.

கசு. பாசஞானமாவது யாது? கசு.

கஎ. மூன்றாஞ் சூர்ணிகை யாது? கஅ.

கஅ. அதன் பொருள் யாது? ககூ.

ககூ. சத்தாகிய சிவத்தையும் அசத்தாகிய பிரபஞ்சத்தையும் அறிவது ஆன்மா என்று விளக்குக? உ௦.

உ௦. ஆன்மாவானது சத்து அசத்து என்னும் இரண்டினால் அறிவிக்க அறியும் உபதேசியாதலின், அதற்கு அறிவு விளங்கும் தன்மையை விளக்குக? உங, (1), (2), (3).

உக. பசுநோய்க்கு அன்னம்போல ஒன்றையும் அறியாது மயங்குங்கால், ஆன்மாவுக்கு வியஞ்சகமாயுள்ளது யாது? உங, (1).

உஉ. கலாதி வியஞ்சகங்கள் அசத்தின்பாற்பட்டனவா? உ௦, உங, (3).

உங. சத்தாகிய சிவத்தினால் ஆன்மாவுக்கு அறிவு நிகழுங்கால், அதற்கு வியஞ்சகமாயுள்ளது யாது? உக.

உசு. கலாதி தத்துவ வியஞ்சகமுள்ளபோது ஆன்மா அறிதலால் அதற்கு எதன் தன்மை உண்டாகின்றது? உங (3).

உரு. அக்கலாதிகள் இல்லாதபோது ஆன்மாவுக்கு அறிவு நிகழாதாயின், அதற்கு எத்தன்மை உளதாகின்றது? உங, (3).

உசு. ஆதலால் அவ்வான்மா எங்கனம் கூறப்படும்? உஈ, (3).

உஎ. சத்து அசத்து என்னும் இரண்டன்பாலும் ஆன்மா உளதாம் என்பதை விளக்குக? உரு.

உஅ. கடல் என்றது எதனை உணர்த்துகின்றது? உரு.

உசு. உப்பு எதிலே பொருந்தியுள்ளது? உரு.

ஈ0. உப்பு எதிலே பொருந்தாது? உரு.

ஈக. ஆணவமலம் எதனைப் பற்றும்? ஈரு.

ஈஉ. ஆணவமலம் சிவத்தைப் பற்றுமா? உரு.

ஈஈ. உப்பு எதிலே வியாப்பியம்? உரு.

ஈச. நீர் எதிலே வியாப்பியம்? உரு.

ஈரு. ஆணவமலம் எதிலே வியாப்பியம்? உரு.

ஈசு. ஆன்மா எதிலே வியாப்பியம்? உரு.

ஈஎ. ஆன்மரூபமாவது யாது? உஅ.

ஈஅ. பிரமேயம் யாது? உசு.

ஈசு. பிரமாதா யாது? உசு.

ச0. பிரமாணம் யாது? உசு.

சக. பிரமிதி யாது? உசு.

சஉ. பாசஞானம் எத்தனை வகைப்படும்? ஈ0.

சிறப்பதிகாரம்.

சாதனவியல்.

எட்டாஞ்சூத்திரம்.



க. லிக்ஷாவஹஸ்தியவ்யாபெஸாஹவெதீதிவொயிதஃ |
 ஃவெதீதாநாஸாணாநநொயநொஃபாபொதிதததத ||
 ஸ்தித்வாசஹேந்திரியவியாதைஸ்துவாம்பவேதீதிபோதிதஃ |
 முக்துவைதாங்குருணாந்யோதந்யஃ பிராப்தீநாதிததததம் ||

உ. (இ-ள்.) ஹஸ்தியவ்யாபெஸாஹவெதீதிவொயிதஃ = ஐம்புலவேடரோடு கூடியிருந்து; ஃவெதீதாநாஸாணா = ஞானசாரியராலே; வொயிதஃ = அறிவுறுத்தப்பட்டவனாகிய; யநொஃ = (முன்னரே தவத்தை ஈட்டும் பேறு பெற்ற) செல்வமுடைய ஆன்மாவானவன்; வநாநா ஃவெதீதா = இவ்வைம்புலவேடரை விட்டு; ஃவெதீதாநாஸாணா = அன்னியனாய்ச் சிவனார் திருவடியை அடைகின்றான்.

ங. ஐம்புல வேடரினயர்ந்தனை வளர்ந்தெனத்
 தம்முதல் குருவுமாய்த் தவத்தினி லுணர்த்தவிட்
 டன்னிய மின்மையி னரன்கழல் செலுமே.

ச. (இ-ள்.) ஐம்புல வேடரின் = ஐம்புல வேடருள்ளே; வளர்ந்து அயர்ந்தனை என = வளர்ந்து (நின்பெருமையை) மறந்தாயென்று; தம் முதல் குருவுமாய் = தமக்குள்ளே (நின்றுணர்த்தி வந்த) பரம்பொருள் ஆசாரியருமாகி; தவத்தினில் உணர்த்த = (முன் ஈட்டிய) புண்ணிய விசேடத்தினால் அறிவிக்க; விட்டு = (அவ்வைம்புலவேடரை) விடுத்தது; அன்னிய மின்மையின் அரன்கழல் செலும = அன்னியமார்த்தன்மையின் அம்முதல்வர் திருவடியை அடையும்.

ரு. (க-ரை.) ஞானத்தினை உணரு முறைமையை உணர்த்துகின்றது.

கூ. (க-பொ.) ஆன்மாவின் அறிவானது அசத்தான் விளங்கி அசத்தாகிய பாசத்தின் பாலுளதாய் அசத்தினை அறிந்து நின்றவாறும், சத்தான் விளங்கிச் சத்தாகிய சிவத்தின்பாலுளதாய்ச் சத்தினை அறிந்து நிற்குமாறும் தரிசிக்கும் முறையினை அறிவித்தல்வாயிலாக, சாதித்தற்குரிய அதிகாரம் ஆன்மாவாகிய தனக்கு உண்டென்று அறிந்த ஆன்மாவுக்குச் சாதித்ததனால் அடையும் பிரயோசனம் இன்னது என்றும், அதற்குச் சிறந்த சாதனமாவது

இன்னது என்றும், அது வரும்வழி இன்னது என்றும் உணர்த்துவது இந்த எட்டாஞ் சூத்திரம் என்பதாம்.

எ. (சூ. பி. பொ.) ஆன்மாவானது தான் முன்னே செய்தீட்டிய புண்ணிய விசேஷத்தினால் தனக்கு அந்தரியாமியாய் இதுவரையும் உள்ளே நின்று உணர்த்தி வந்த பரம்பொருளாகிய சிவம் இப்போது ஆசாரியவடிவங்கொண்டு எருந்தருளி வந்து, சிவதீக்ஷை செய்து, “அரசகுமாரனாகிய நீ ஐம்பொறிகளாகிய வேடருள்ளே அகப்பட்டு வளர்ந்து உன் பெருந்தன்மை அறியாது மயங்கித் துன்புற்றாய்”, உன் பெருந்தன்மை இவ்வியல்பினதென்று உணர்த்த, உணர்ந்தமாத் திரையிலே அவ்வைமபுலவேடரை விட்டுநீங்கி, அன்னியமின்றி அன்னனியமாய் நிலைபெற்று அச்சிவத்தின் திருவடிகளை அடையும்.

அ. வெண்கொற்றக்குடையும், நவரத்தினகிரீடமும், சிங்காசனமும் அரசார்க்குரிய சிறப்படையாளங்களாம். அங்ஙனமே, உலகமனைத்துக்கும் மூலகாரணமாய் மியல்புபூண்ட ஒரு பெரிய வெண்கொற்றக்குடையையும், அனைத்தையும் ஒருங்கே ஓரீயலபினால் அறியும் முற்றறிவுகிய ஒரு பெரும் பிரகாசமுடையையும், அங்கங்கே ஆன்மாவுக்கு ஆன்மாவாய் நின்று எவற்றையும் பிரேரிக்குமியல்பினதாகிய ஒரு பெருஞ் சிங்காசனத்தையும் தமக்கே உரிமையாகக்கொண்டு சிறந்தமைபற்றிப் (பசுக்களைப்பற்றிய பாசங்களை அழித்தலாகிய கெடுத்தல் செய்தலினால் ஆரன் என்னும் திருநாமத்தையுடைய) சிவபெருமானை அரசராகவும், சிவபெருமானது பேரானந்தப்பெருஞ்செல்வமுழுதும் தனதேயாகக்கொண்டு அதுபவிக்கும் சுதந்திரமுடைமையும், சித் எனப்படும் சாதி ஒப்புமையுடையதறி ஆன்மாவை அரசகுமாரனாகவும், அவ்வான்மாவின் அறிவுபெருஞ் செல்வமுழுமையுடைய வழிபறித்துச் சிறுமையுறுத்தி விதிவிலக்குகளை இழந்து இழிதொழிற் கண்ணே நிற்பித்தலால் ஐம்பொறிகளை வேடராகவும் உருவகஞ் செய்யப்பட்டது.

முதலாஞ் சூர்ணிகை.

கூ. உயிர்க்கு நல்லறிவு தவத்தினாலே வரும்

க௦. (சூ. பொ.) ஆன்மாக்களுக்கு ஆசாரியர் அறிவுறுத்தியவாறு சிவஞானசுக்கன்கொண்டு அறிவதாகிய சாதனஞானமானது முற்பிறவியிற் செய்த சூரியை கிரியாயோகங்களாகிய தவத்தினால் எய்தும் என்பதாம்.

கக. சிவபெருமான் சர்வவியாபகராய் நின்று விளக்கினாலும் ஆன்மாக்கள் அறிவு ஸ்தூலவறிவாதலின் அங்ஙனம் ஒரேமுறையில் விளங்கமாட்டாது தத்தமக்கியன்றவாறு படிமுறையானே சிறிது சிறிதாக ஏகதேசமாய் விளங்கி, பின்னர் மேலோங்கி வியாபகமாய் விளங்குவதோர் தன்மையினதாமென்

றும், அதற்கேற்பப் படிமுறையானே சிவபெருமானது சிற்சத்தியும் பூருவ பக்கத்துச் சந்திரன்போலத் திரோதானசத்திரூபமாய்நின்ற னுணர்த்துமென் றும், ஆன்மாக்களைப்பற்றிய பற்பல சத்திகளையுடைய அஞ்ஞானமுகிய மல மும் அம்முறையே சிறிது சிறிதாகப் பூருவபக்கத்தருள்போலத் தேய்ந்து தேய்ந்து முடிவிலே பற்றறக்கழியும் என்றும், அதற்கேற்பத் திரோதான சத்தியும் அம்முறையே சிறிது சிறிதாகத் தன்றன்மை நீங்கிச் சிற்சத்திரூப மாய்ப் பதிந்து பதிந்து முடிவிலே அதிதீவிரசத்தியாய்ப் பதியுமென்றும், அதனால் விடயங்களில் வெறுப்புண்டாம் என்றும், அதுபற்றி முத்தியில் விருப்பம் நிகழுமென்றும், அதற்கியையப் பல்வகைப்பட்ட உபதேசங்களும் படிமுறையானே மேற்பட்டுவரும் என்றும், அதற்கிசையவே ஆன்மாக்களு க்கு அதுபவஞானங்களும் மேற்பட்டு எய்தும் என்றும் உணரற்பாற்று.

கஉ. (வெ. பொ.) சரியை கிரியாயோகங்களாகிய தவத்தைச் செய் தோர் அத்தவப்பயன்களைக் கொடுக்கும் சாலோக. சாமீப, சாரூப பதங்க ளைப் பிறழாது அடைந்து, ஆண்டுளவாகிய இன்பங்களை அதுபவித்திருந்து, மீளப் பூவுலகின்கண்ணே வந்து பிறந்து சேஷித்த கன்மபயன்களை அதுபவித் து(விஷயப்பற்றுக்களை) அறுக்கும்பொருட்டு அவ்வாறு தவஞ் செய்தற்குரிய உயர்ந்த சாதி குடிப்பிறப்பின்கண்ணே வந்து பிறந்து தவக்குறையான் அவ் விஷயப்பற்று முறுகாவண்ணம் அறுத்துத் தத்துவஞானத்தைத் தலைப்படு வார்; ஆகவே இழிகுலத்தார் தத்துவஞானத்துக்கு உரியாகார் என்க.

கங. சரியை கிரியாயோகங்களாகிய தவங்களே தத்துவஞானத்தைக் கொடுக்குமென்று வலியுறுத்திக் கூறவேண்டிய தொறுக்கு? வேதத்துட் கூறப்பட்ட யாகமுதலியன தத்துவஞானத்தைக் கொடுக்குமென்று கூறினால் என்னை எனின்,

கச. ஸம-கூரோ யஜேத |
வ
ஸ்வர்க்ககாமோ யஜேத |

கரு. (வெ. பொ.) “சுவர்க்கத்தை விரும்பினவன் வேள்வியைப் புரிக” என்றற்றொடக்கத்தனவாக வேதமானது யாகமுதலிய தருமங்களை விதிக்குமிடத்தே அந்த யாகாதிகளிற காமியப்பயன்களையும் உடன்கூறிக் கொண்டே வருகின்றன. அவ்வியல்பினவாகிய வேள்விப்பயன்களால் எய்தும் சுவர்க்கவின்பம் முன்னர்ப் பசித்தமையால் உண்டு பின்னரும் பசிப்பவனுக்கு அவ்வுணவினால் வரும் இன்பத்தை ஒக்கும்; நல்வினையும் தீவினையும் ஒருவற்கு ஞானத்தைத் தடுத்துப் பந்தமுறுத்துதலினால், அவ்வினனும் முறையே பொன்விலங்கும் இருப்புவினங்கும் போலாம். இந்த நல்வினை தீவினைகள் இரண்டும் அதுபவமாத்திரையினாலே கேடுறாது மேன்மேல் முறுகி ஒங்குவன வாகிய சரியை கிரியாயோகங்களாலே நேராக ஒத்தால், அத்தவங்களின்

பயனாகிய பதமுத்திகளை அநுபவித்துக்கொண்டிருக்கும் அந்தச் சாலோக முதலிய உலகங்களிலிருந்துதானே ஞானநெறியிற்றலைப்படுவர். அப்புண்ணிய பாவமிரண்டும் ஒப்பாகாவிடின், மீளப் பூவுலகின்கண்ணே வந்து பிறந்து இரு வினை யொப்பெய்தி ஞானஞ்சாரியரின் திருவருளாற் சாதனமாகிய ஞானத்திற் தலைப்படுவர்.

கக. ஒருவனது அறிவின்கண்ணே ஒன்றில் விருப்பும் ஒன்றில் வெறுப்புமின்றிப் புண்ணியபாவம் இரண்டினும், அவற்றின் பயன்களாகிய இன்ப துன்பங்களினும் உவர்ப்பு ஒப்ப நிகழுதலே (இருவினையொப்பாம்) என்று உணரப்படும்.

கஎ. சிவபுண்ணியம் அபுத்திபூருவம், புத்திபூருவம் என இருவகைப்படும். அவற்றுள் அபுத்திபூருவம் யாகமுதலியவற்றுட் போலப் பொது நீக்கி அறியுமாறின்றிச் சிவபிரானையுற்றுச் செய்வதும், அந்நோக்கமுமின்றி மாவலி என்னும் ஓர் அசுரன் முற்பிறவியில் எலியாகி வேதாரணியத்தில் அணையும் தீபத்தைத் தூண்டினமைபோன்ற ஓர் வினை யாதோர் பிரகாரத்தாற் சிவபிரானுக்குப் பணியாய் முடிவதும் என இருவகைப்படும்.

கஅ. பொதுநீக்கிச் செயப்படுவதாகிய சிவபுண்ணியமும் பொது சிறப்பு என்று இருவகைப்படும். பொதுச்சிவபுண்ணியமாவது சிவபுண்ணியத்துக்கு அங்கமாகிய சிவதீகைஷயின்றி அவ்வாறு செய்வது; சிறப்புச்சிவபுண்ணியமாவது சிவதீகைஷயுடையராய் அங்ஙனம் செய்வது.

கக. பொதுச்சிவபுண்ணியமும் சிறப்புச்சிவபுண்ணியமும் பக்தி காரணமாக உண்மையாற் செய்வதும் புகழ்பொருள் காரணமாக உலகப் பயனை நோக்கிச் செய்வதும் என வெவ்வேறு இருவகைப்படும்.

உ௦. சரியையிற் சரியை, சரியையிற் கிரியை, சரியையில் யோகம், சரியையில் ஞானம் என்னும் நான்கும், அங்ஙனம் கிரியையிற் சரியைமுதலிய நான்கும், யோகத்திற் சரியைமுதலிய நான்கும், ஞானத்திற் சரியைமுதலிய நான்குமாகச் சிவபுண்ணியம் பதினாறு வகைப்படும். (உண்மையாற் செய்யப் படுங்காலும்) (புகழ்பொருள்காரணமாகச்) செய்யப்படுங்காலும் இப்புண்ணியங்கள் தொகையால் முப்பத்திரண்டு வகைப்பட்டிப் பின்னும் விரியும் என்று யுகித்து உணர்க.

இரண்டாஞ் சூர்ணிகை.

உக. உயிர்க்குச் சற்கருவாய் வருவது அரனே.

உஉ. (சூ. பொ.) மேலே கூறியவாறு சரியை முதலிய மூன்றும் முற்றிய பின்னர் அந்த முதிர்வுகாரணமாக மலபரிபாகம், சத்திநிபாதம் எய்தி,

தத்துவஞானத்தில் அவாவற்ற ஆன்மாவுக்கு, இதுவரையும் தமக்கு முதலாய் உண்ணின்று உணர்த்தி வந்த சிவபரம்பொருளே அப்பருவம் எய்திய ஆன்மாவுக்கு ஆசாரியமூர்த்தமாய் எழுந்தளிர்வந்து அத்தத்துவஞானத்தை உபதேசித்தருளும் என்பதாம்.

உக. சிவபெருமான் பாலில் நெய்ப்போல மறைந்து வேறாய் நில்லாது; சூத்தான்மசைதன்னியத்தையே தமக்குச் சொகுடமாகக்கொண்டு தயிரி நெய்ப்போல அவ்வான்மசைதன்னியத்தில் விளங்கி நிற்பாராக, சிவபெருமானைச் சார்ந்து அவ்வண்ணமாகிய சைதன்னியம் விளங்கப்பெறும் உடம்பும் அவ்வாறு அருண்மயமே யாதலின், அவ்வுடலை இடமாகக்கொள்ளுதல் பொருத்தமுடைமையான், சிவபரம்பொருள் ஆசாரியமூர்த்தமாக எழுந்தருளும் என்று கூறப்பட்டதாம் என்க.

உச. ஒவ்வோரிடங்களில் ஆசாரியராக எழுந்தருளி வந்து உணர்த்தா திருப்பவும் ஞானம் நிகழ்கின்றதே எனிற் கூறுதும்:—

உரு. (வெ. பொ.) சிவபெருமான் விஞ்ஞானகலர், பிரளயாகலர், சகலர் என்னும் மூவகை ஆன்மாக்களுள்ளே, விஞ்ஞானகலராயினோர்க்குத் (தன்மையினின்றவாறே) அறிவுக்கு அறிவாய்நின்று தத்துவஞானத்தை உபதேசிப்பர்; பிரளயாகலர்க்கு நாற்புயம், திரிநேத்திரம், நீலகண்டமுதலிய உறுப்பிற்றாய்த் தன்னியற்கை வடிவே குருவடிவாகக் காட்டி முன்கூக நின்று தத்துவஞானத்தை உபதேசிப்பர்; சகலர்க்கு அவர் வடிவுபோலும் வடிவுடைய குருவாகி அவ்வடிவின் பின்னாக மறைந்து நின்று தத்துவஞானத்தை உணர்த்துவர்.

உசு. விஞ்ஞானகலர் பிரளயாகலர்க்கு நிராதாரமாகவும், சகலர்க்குச் சாதாரமாகவும் நின்று அருள்செய்வர் என்பது பெறப்படும்.

உஎ. விஞ்ஞானகலர், பிரளயாகலர், சகலர் என்போர்க்குச் சிவபெருமான் ஒருபிரகாரமாக உபதேசியாது, (தன்மையினும், முன்னிலையினும், பார்க்கையினும்) நின்று உணர்த்துவதற்குக் காரணம் உரைக்கப்படுகின்றது:—

உஅ. (வெ. பொ.) ஆன்மாக்களெல்லாம் தமக்குரிய படிமுறைபாளை சிவபெருமான் அறிவிக்க அறியும் இயல்பினவேயன்றி ஒன்றுபோல் உணருமியல்பினவன்று; ஆதலால், அறிவினாற் குறைவுறாத சிவபெருமானது உபதேசமொழியைக் கேட்டுணருமியல்பினராகிய பிரளயாகலர் சகலராயினோர்க்கு அறிவித்தால் அறிதலாகிய குறைபாடுகள் முன்னிலையினும் பின்னிலையினும் நிகழ்வனவாம். அச்சிவபெருமானது உபதேசமொழியைக்கொண்டு உணரவேண்டாத விஞ்ஞானகலர்க்குச் சிவபெருமானாற் கொள்ளப்படும்

தன்னுண்மைமாத் திரத்தினால் மோகூத்தைக் கொடுக்கும் ஞானம் நிமழுமாம் என்பதாம்.

௨௯. நூல் குறைவுடையதேனும், அதனைக் கேட்பித்துச் சிந்திப்பித் துத் தெளிவிக்கும் ஆற்றலில் ஆசாரியரது அறிவு குறைவுறுமையால், அவர் அறிவினும் குறைவுறுதவர் எனப்பட்டார்.

௩௦. ஆசாரியரது அறிவு குறைவுறுமைபாற் கேட்டுச் சிந்தித்தன் றித் தெளியப்படாத குறைபாடுடைய நூல் வேண்டாத நுண்ணுணர்வுடைய விஞ்ஞானகலர்க்குச் சிவபெருமானால் (தன்மையில்) அறிவுக்கறிவாய் நின்று ணர்த்துதல் மாத் திரத்தினால் முத்தி கைகூடும் என்றும், நூல்வேண்டும் ஸ்தூல அறிவுடைய சுகலர்க்கு ஆசாரியரால் முத்தி கைகூடும் என்றும் அறி யற்பாற்று.

௩௧. விஞ்ஞானகலர்க்கு மாயை கன்மங்கள் உளவாய்விடத்தும், அவர் அவற்றைப் பிணிப்புண்டு மயங்காது (சூக்குமமலசத்தியினும்) பிணிப்புண்டமையின், அவரைப் பற்றிய அம்மலசத்தியானது சிவபெருமான் உண்ணின்று உணர்த்திய மாத் திரையானே நீங்கிவிடும்.

௩௨. பிரளயகலர்க்கு மாயை உளதாய்விடத்தும், அவர் அதனும் பிணிப்புண்டு மயங்காது ஆணவத்தினாலும் கன்மத்தினாலும் அவர் பிணிப் புண்டமையின், அவரைப்பற்றிய (ஸ்தூலமலசத்தியானது) சிவபெருமான் முன்னிலையில் நின்று உபதேசவாயிலாக உணர்த்துங்கால் நீங்கிவிடும்.

௩௩. சுகலர் ஆணவம் மாயை கன்மம் என்னும் முன்றினாலும் பிணிப்புண்டமையான், அவரைப்பற்றிய (ஸ்தூலதாமலசத்தியானது) சிவ பெருமான் அச்சகலர் வடிவுபோலும் குருவடிவாகிய மானிடப்போர்வையின் மறைந்து பின்னிலையாகிய படர்க்கையினின்று (உபதேசவாயிலாகவும், நூல் வாயிலாகவும், அநுபலவாயிலாகவும்) பலவேறு வகைப்பட வலியுறுத்தி உணர்த்துங்கால் நீங்கிவிடும் என்றும் அறியற்பாற்றும்.

௩௪. (வெ. பொ.) நூலினைக் கொண்டவராகிய சுகலர்க்கு அந்நூ லால் அறிதலே சாலும்: அதனால் ஆசாரியர் எழுந்தருளி வந்துணர்த்தவேண் டாமெனல் கூடாது; தாயார்க்குக் குழந்தையினிடத்து உளதாம் அருவாகிய அன்பை வெளிப்படுத்துதற்கு அவ்வன்பு வடிவாகிய முலைப்பாலும் கண்ணீ ரும் குழந்தையைக் காணுமுன் அவ்விடத்தில் இலவாய்ப் பின் உளவாகும்; அதுநீபால், ஜலத்தின் கண்நிழல்போல, ஆன்மவினிடத்துப் பொருந்தி வெளிப் படாது நின்ற சிவபெருமான் தாமே ஆசாரியமூர்த்தமாய் எழுந்தருளி வந்து அவ்வான்மாவுக்கு உபதேசியாது விடுவாராயின், யார்தாம் அவரை அறிய வல்லார்!

௩௩. அருவமாய்நின்ற சிவபெருமானே அறிவித்தற்கு நூல்மாத்திரம் போதாது என்றும், அச்சிவபெருமானே ஆசாரியராய் வெளிப்பட்டு உணர்த்தல்வெண்டுமென்றும் பெறப்பட்டது.

௩௪. 'நீரானது தன்னிடத்து இயங்கும் உயிர்களுக்கு இடங்கொடுக்கின்றமையால், அந்நீரிலே வெளி உண்டு என்றும், ஆதனால் நீருக்கு நிழல் உண்டு என்றும், அந்நிழலானது நீரோடு விரவிநிறைபு புலப்படவில்லை என்றும், அதுபோலச் சிவசைதன்னியமும் ஆன்மசைதன்னியத்தினோடு விரவிப்புலப்படாது நிற்பதொன்றென்றும் கொள்ளற்பாற்றும்.

மூன்றாம் சூர்ணிகை.

௩௫. உயிர் பஞ்சேந்திரியங்களைப் பற்றுகையினாலே தன்னையும் அறியமாட்டாது.

௩௬. (சூ. பொ.) ஸ்படிகக்கல்லில் வைத்த பல்வகைப்பட்ட வர்ணங்கள் அந்த ஸ்படிகப் பிரகாசம் தோன்றவொட்டாது கீழ்ப்படுத்தித் தத்தமியல்பினையே விளக்கி நிற்குமாறுபோல, அந்த லீம்பொறிகள் ஆன்மசொரூபம் விளங்காவண்ணம் கீழ்ப்படுத்தித் தம்மால் விஷயிகரிக்கப்பட்ட தத்தம் விடயங்களையே அவ்வான்மாவுக்கு விளக்கி மயக்குவனவாதலால், அவ்வான்மாவானது தன்னை உணரமாட்டாதாயிற்று என்பதாம்.

௩௭. ஐம்புலக் கருவிகள் நீங்கியபோது கேவலாவஸ்தை தலைப்படும்; ஐம்புலன்களும் காட்டியவற்றையே காட்டிக்கொண்டு நின்றலால், அவ்வைம்புலக்கருவிகள் உளவாயபோது ஆன்மாவுக்கு ஆசாரியர் அறிவுறுக்கும் உபதேசம் ஏறுமென்று அதற்கு உபாயம் கூறப்படுகின்றது:—

௪௦. (வெ. பொ.) தன்னைச் சார்ந்த பலவேறு வகைப்பட்ட நிறங்களையே தன்னிடத்துக் காட்டும் பொதுவியல்புடைய ஸ்படிகம்போல ஆன்மாவானது தன்னைச் சார்ந்த ஐம்புலன்களின் இயல்பே தன்னிடத்து விளக்குவதாகிய தனது சார்ந்ததன்வண்ணமாயியல்பை முதற்கண்ணே சிந்தித்து அறிந்துகொண்டு, அந்த நிறங்கள் ஸ்படிகத்துக்கு வேறு என்று அறியுமாறு போல, பல்வேறு வகைப்படும் இயல்பினையுடைய பொதுவியல்பைச் செய்யும் லீம்பொறிகளையும் தனக்கு வேறு எனத் தெளிந்து, அப்பொறிகளாலாய் அப்பொதுவியல்பு பொய் என்று நீங்குமாறு தனது சிறப்பியல்பை உணர்ந்தா னாயின், அவன் பரம்பொருளாகிய சிவத்துக்கு அடிமையாய், அப்பரம்பொருளியல்பு தன்னிடத்து விளங்கநிற்பன்; நிற்கவே, முன் விளங்கிய பொதுவியல்பு தனக்கு வேறாக நீங்கும் என்க.

நான்காஞ் சூர்ணிகை.

சக. உயிர் பஞ்சேந்திரியங்களிலே பற்றற்றால் தன்னையும் அறியும்.

சஉ. (சூ. பொ.) ஒருவன் ஏறியிருந்து ஆடுதற்கு ஆதாரமாகிய ஊஞ்சற் கயிறு அற்றதாயின், அவனுக்கு உற்றவிடத்து உதவும் தாய்போல அவனுக்கு அவ்விடத்தில் தாரகமாயுள்ளது நிலமேயாம். அதுபோலப் பஞ்சப் புலன்களால் மயங்கித் தன்னை உணராத ஆன்மாவானது (அறிவாய், வியாபகமாகிய தன்னியல்பைச்) சடமாய் ஏகதேசமாகிய ஐம்பொறிகளுக்கு வேறாக உணரும் வியாபக உணர்வுக்கு, அவ்வைம்பொறிகளால் ஆகக்கடவதொன்றில்லை என்று ஞானசாரியர் அறிவுறுப்பவே, மற்றோர் காரணம் வேண்டாது தனக்கு ஆதாரமாகிய சிவபெருமான் திருவடியையே தலைப்படும் என்பதாம்.

சங. ஐம்பொறிக்கருவிகள் ஆன்மாக்களால் அறியப்படாது கழியுங்கால் மூலம் தாரகம் என்றும், அவ்வைம்பொறிகள் ஆன்மாக்களால் அறியப்பட்டுக் கழியுங்காற் சிவமே தாரகமென்றும் பெறப்படுகின்றது.

சச. ஐம்புலக்கருவிகளினின்று ஆன்மா நீங்குங்கால் அவ்வான்மாவேறுநிலலாது சிவத்தை அடையுமாயின், அவ்வான்மாவுக்கும் கருவிகளினீங்கிக் கேவலத்தை அடைந்த ஆன்மாவுக்குப்போல, மீட்சியில்லை என்று உணர்த்தப்படுகின்றது:—

சரு. (வெ. பொ.) ஒருவன் அணையை உயர்த்திக்கட்டித் தடைசெய்ய ஆங்குத் தடையுண்டு நிறைந்து நின்ற நீர்போல, கருவிகளாலாகிய பாசஞானம் தனது வியாபகத்தைத் தடைசெய்ய, அதன்கண்ணே ஏகதேசமாய்த் தடைப்பட்டுநின்ற ஆன்மாவானது, அவ்வணை முறிந்து தடைதீர்ந்தபோது இடையீடின்றிக் கடலின்கண்ணே சென்றடங்கி அந்நீரேயாய்ப் பின்பு மீளாத ஆற்றநீர்போல, ஐம்புலக்கருவிகளாய் பாசஞானத்தடை விட்டொழிந்தபோது, சிவபிரானது திருவடியை அடைந்து அத்திருவடி நிறைவேயாய் அடங்கிப் பின்பு மீளாது, நிலைபெற்றே இருக்கும் என்க.

சக. ஞானசாரியர்வாயிலாக ஆன்மாவானது திருவருளைத் தரிசித்து, அத்திருவருட் சகாயத்தினால் தான் தத்துவங்களுக்கு மேலானேன் என்று நிற்பல் சிவரூபம், இந்தச் சிவரூபத்தினால் ஆன்மாவானது தனக்கு உயிராயுள்ளது திருவருள் என்று அறிந்து நிற்பது ஆன்மதரிசனம். இது ஞானத்துச் சரியை; கேட்டல் ஞானமுமாம். இது பிண்டத்தின் வைத்தறிதலால் இது ஞானதரிசனமுமாம்.

சஎ. சிவபிரான் திருவடியைத் தலைப்பட்ட ஆன்மா மீளுதல் செய்யாது என்று கூறுதல் வேண்டாம்; எல்லாஞ் சிவமாயிருத்தலின் ஆன்மா மீண்டாற்றான் என்னை? மீளாக்காற்றான் என்னை? எனின், அங்ஙனம் விடையறுத்

தல் சாலாதென்று கூறி, பின்னரும் அவ்வான்மா மீளாதென்று வலியுறுத் தப்படுகின்றது:—

சஅ. (வெ. பொ.) (1) பசுஞானமேயன்றிப் பாசஞானமும் சிவமே யாயின், விசேஷமின்மையாற் புலன்வழி யொழுதும் சகலாவஸ்தையை விடுத் துத் திருவடிபை அடையவேண்டாமாதலின், ஒருவரும் அத்திருவடிபை எய்துவாரில்லையாய்,

(2) ஜோகூ டெவம் ஔவ்யுதெ ஸவ-ஃவாஸெஸி|

(சுவேதாசுவதரம், சு, கங்.)

ஞாத்வா தேயம் முச்யதே சர்வபாசை|

(3) “மகாதேவரை அறிந்து சமஸ்தபாசங்களினின்று விடுபடுகின் றான்” என்றும்,

(4) தயாவி ஔவ்யுதெ டெவீ வதி விஜ்ஞாய நிரே-ஃ|

ததாபி முச்யதே தேவீ பதிம் விஞ்ஞாய நிர்மலம்|

(5) “ஆன்மா நிர்மலராகிய சிவனை அறிந்து, பாசத்தினின்று விடுந் தின்றான்” என்றும், “பாசத்தைப் பசுக்கள் விடுத்துப் பதியினை அடைய முத்தி” என்றும் கூறும் வேதாகமப் பிரமாணங்கள் போலியாய் முடியும்; அது பற்றிச் சிவபிரான் புலனுணர்வாகிய பாசஞானத்தோடியைப்பிற்றி அதனின் வேராய் நிற்பொனின், அப்பாசஞானத்துக்குச் சிவபிரானால் ஆகற்பால தொன்றின்மையின், அவர் அதற்கு முதல்வர் அல்லர் எனப்பட்டு முதன்மைக்கிழுக்காயன்றோ முடியும், பின் அதனியல்பு என்னை எனின், பாசஞானமும் பசுஞானமுமாகிய இரண்டும் கலப்பினால் சிவமேயாயினும், அவ்விரண்டும் தம்முட்சமமாகி;

(6) ஆன்மாவானது பஞ்சப்புலன்களோடும் ஒப்ப நிற்பதேயாயினும், அவ்வைம்பொறிகளுள்ளே சோத்திரம், துவக்கு, சிங்ஹவை, ஆக்கிராணம் என்னும் நான்கும், சட்சுவாகிய கண்ணிந்திரியம்போலப் பிரகாசத்தினால் அவ்வான்மபோதத்தோடு விரவி மிகுதூரத்தினதாகிய விடயத்தை வியா பித்து அறியுமாறுபோல, வியாபித்து அறியமாட்டாவாய்த் தம்மிடத்து எய்திய விடயங்களை நின்றவிடத்து நின்று இயைந்து அறியும் தன்மையினவே யாம். ஒளி மழுங்கிய கண்ணுக்கு ஏனை உறுப்புக்களோடொப்பத் தன்னிடத் தெய்திய விடயத்தைமாத்நிரமே காண்பதன்றித் தூரத்தின்கண்ணே வியா பித்து அறியுமாறில்லையே எனின், மாசு மிகுதியினால் கட்பிரகாசமிறந்தவர் கண்பெற்றபோது சேய்மைக்கண்ணதாகிய விஷயத்தை வியாபித்தறியு மிடத்தே கண்ணினது வெற்றிப்பாடு காணப்படும்.

சு. ஆன்மா மெய், வாய், மூக்கு, செவி, கண் என்பவற்றோடு அபேதமாய் விளங்கினும், மெய், வாய், மூக்கு, செவி என்னும் நான்குக்கும் கண்ணுக்கும் மேலே கூறியவாறு பேதம் உளதாமாறுபோல, சிவஞானமானது பாசஞானம் பசுஞானங்களோடு அபேதமாய் விளங்கினும், அவை தத்தமியல்பிலே திரியாது பாசஞானத்துக்கு ஏகதேசவிளக்கமும், பசுஞானத்துக்குச் சிவஞானம்வாயிலாக வியாபகவிளக்கமுமாகிய பேதமுடைமை பசுத்துவம் நீங்காத பெத்தநிலையில் அறியப்படாதாயினும், பசுத்துவம் நீங்கிய முத்தநிலையில் அறியப்படுமாதலின், அவ்விதப்பினதாகிய ஆன்மாஞானம் பஞ்சப்புலன்களை மீளப் பற்றுமாறின்றும்.

நு. நீரானது தடைகடந்தபோது கடலின்கண்ணே சென்று அடங்குதலேயன்றி, நதவாயிலாகக் கடலிலே பாய்ந்த நீரானது அந்நதி வழியாக மீண்டு வருதல் போல, சிவபிரான் திருவடிபைத் தலைப்பட்ட ஆன்மாவுக்கு ஒரோவிடத்து மீட்சிபுண்டென்பது பெறப்படுகின்றதே எனின், அவ்வான்மா சிவபிரான் திருவடியை அடைந்து மீளுமாயின், அம்மீட்சிக்குக் காரணம் யாது என்றும், அதனை நீக்குதற்கு உபாயம் யாது என்றும் கூறப்படுகின்றது:—

நுக. (வெ. பொ.) ஐம்பொறிகள் போல ஏகதேச விளக்கமுறாது வியாபக அறிவுடையதென்று சித்தாந்த மகாவாக்கியம் உபதேசிக்கப்பட்ட ஆன்மாவானது நீர் அணை கடந்து கடலிற் சென்று அடங்குமாறுபோல, ஐம்புலப் பாசஞானத்தைக் கடந்து சிவனார் திருவடியை எய்திப் பின் அதனினின்று நீங்காது. கல் எறிந்தவிடத்து நீங்கிய பாசியானது அது விடம்போது பாக்குமாறுபோல, அவ்வணையின்கண் நீங்கியமல கன்ம மாயைகள் பயிற்சி வயத்தினால் ஆன்மாவில் நீகழும் மறதிச் சமயம் பார்த்து வந்து கூடுமாயின், அதனால் புலன்வழி மீளாது; தன்னை விட்டு நீங்காத சிவபிரானை முன்னர்க் கூறப்படும் உபாயங்கள்வாயிலாகச் சிந்தித்து அவ்வவம்புலன்களை நீக்கிக் கொள்ளலாம் என்க.

எட்டாஞ் சூத்திரத் தொகைப்பொருள்.



ஆன்மாவானது முற்பிறவியில் ஈட்டிய தவத்தின் விசேஷத்தினால் அதற்கு அந்தரியாமியாய் அதற்குள்ளே நின்றுணர்த்திய பரம்பொருள் ஞான சாரியாக எழுந்தருளி வந்து சிவதீகைச் செய்து “உன் பெருந்தன்மையை அறியாது ஐம்புல வேடருள்ளே அகப்பட்டு மயங்கினை” என்று உணர்த்திய போது, அவ்வைம்பொறிகளை விட்டு அன்னியமின்றிச் சிவபிரானது திருவடியை அடையும் என்றும், சிவபெருமான் சர்வவியாபகராய் நின்று அறிவுறுத்தினாலும் (ஆன்மாக்களுடைய அறிவு ஸ்தூலமாதலின்) அது ஒரே முறையில் விளங்கமாட்டாது படிமுறையினால் ஏகதேசமாய் விளங்கிப் பின்னர் வியாபகமாய் மேலோங்கி விளங்குவதோரியல்பினது என்றும், சரியை கிரியா

யோகங்களைச் செய்தோர் சாலோகாதி பதமுத்திகளை அடைந்து ஆண்டுள்ள இன்பங்களை அநுபவித்து மீளப் பூமியின்கண்ணே சேஷித்த கன்மங்களை அநுபவித்து விஷயப்பற்றுக்களை அறுக்கும்பொருட்டு உயர்ந்த சாதியின் கண்ணே வந்து பிறந்து தத்துவஞானத்தைத் தலைப்படும் என்றும், சரியை கிரியா யோகங்களைப்போல் யாகமுதலியன தத்துவஞானத்தைக் கொடுக்க மாட்டாவாம் என்றும், தீவினைகளும் யாகமுதலிய நல்வினையும் ஒருவற்கு ஞானத்தைத் தடுத்துப் பந்தமுறுத்துவனவாதலின், அவ்விண்டும் முறையே பொன்விவங்கும் இருப்புவிவங்கும் போல்வனவாம் என்றும், நல்வினை தீவினைகள் சரியை கிரியா யோகங்கள்வாயிலாக நேராக ஒத்தால், புண்ணிய பாவங்களினும் அவற்றான் வரும் இன்பதுன்பங்களினும் வெறுப்புச் சமமாக நேர்தலே இருவினையொப்பாம் என்றும், புண்ணியம் அபுத்திபூருவம், புத்திபூருவம், உபாயச்சரியை, உபாயக்கிரியை, உபாயயோகம், உபாயஞானம், உண்மைச்சரியை, உண்மைக்கிரியை, உண்மையோகம், உண்மைஞானம் எனப் பத்துவகைப்படும் என்றும், சிவபெருமான் விஞ்ஞானகலர்க்குத் தன் மையினின்றும், பிரளயாகலர்க்கு நாற்புயமுதலிய உறுப்பிற்றாய் முன்னிலையினின்றும் உபதேசிப்பார் என்றும், சகலர்க்கு அவர் வடிவுபோலும் மானிட வடிவுடைய குருவாகிப் பட்டர்க்கையினின்று உபதேசவாயிலாகவும், நூல்வாயிலாகவும், அநுபவவாயிலாகவும் அறிவுறுத்தி ஆணவாதி முப்பாசங்களையும் நீக்குவார் என்றும், ஸ்படிகக்கல்லிலே பற்றிய நிறங்கள் அப்படிகத்துக்கு வேறாயினாற்போல, ஆன்மா தன்னைப்பற்றிய ஐம்புலன்களையும் தனக்கு வேறெனத் தெளிந்து, தனது சிறப்பியல்பை உணர்ந்து, சிவத்துக்கு அடிமையாய் அப்பரம்பொருள் தன்னிடத்து விளங்க நிற்கும் என்றும், இதனால் ஐம்பொறிகளை விட்டு ஆன்மா நீங்குங்கால், அவ்வான்மாவுக்குத் தாரகமாய்ப் போந்தது சிவம் என்றும், ஐம்புலன்களாகிய பாசஞானத்தடை கடந்தபோது ஆன்மா சிவபிரானது திருவடி நிறைவேயாய் அடங்கி, பின் அதனைவிட்டுப் பிரியாது நிலைபெற்றிருக்கும் என்றும், ஆன்மாவானது மெய், வாய், மூக்கு, செவி, கண் என்பவற்றோடு ஒப்ப அபேதமாய் விளங்கினும், அம்மெய் முதலிய நான்குஐடு நிற்கும் கண்ணிந்திரியம் பிரகாசத்தினால் ஆன்மபோதத்தோடு சேர்ந்து வெகுதூரத்துள்ள விஷயத்தை அறிதல்போல, சிவஞானமானது பாசஞானபசுஞானங்களோடு அபேதமாய் விளங்கினும், பாசஞானத்துக்கு ஏகதேச விளக்கமும், பசுஞானத்துக்குச் சிவஞானம்வாயிலாக வியாபகவிளக்கமும் எய்துமாம் என்றும், ஐம்பொறிகள்போல ஏகதேசவிளக்கமுறாது வியாபகவறிவுடைய ஆன்மாவானது அணை கடந்து கடலிற் சென்றடங்கிய நீர் போல ஐம்புலத்தடைகடந்து சிவபிரானார் திருவடியைத் தலைப்பட்டு அதனினின்று நீங்காது என்றும், அங்ஙனம் மலமுதலியவற்றின் பயிற்சிவயத்தால் ஒரோவிடத்து மீழினும், அதற்கு முன்னர்க் கூறப்படும் உபாயம்பற்றி நீக்கிக் கொள்ளலாம் என்றும் கூறப்பட்டதாம் என்க.

எட்டாஞ் சூத்திரப் பரீக்ஷவினாக்கள்.



க. சூத்திரப்பொருள் யாது? ச.

௨. சூத்திரக்கருத்துரை யாது? ரு.

௩. சூத்திரப்பிண்டப்பொருள் யாது? எ.

ச. அரசர்க்குரிய சிறப்படையாளங்கள் யாவை? அ.

ரு. சிவபிரானாகிய அரசர்க்குரிய குடையும், முடியும், சிங்காசனமும் எவற்றை முறையே உணர்த்துகின்றன? அ.

கூ. சிவபெருமானுக்கு யாதுபற்றி அரன் என்னும் திருநாமம் போந்தது? அ.

௭. சிவபெருமானது பேரானந்தத்தை அநுபவிக்கும் சுதந்திரம் யாருக்கு உண்டு? அ.

௮. எந்த ஒப்புமையால் ஆன்மா அரசகுமாரன் எனப்படுகின்றான்? அ.

கூ. ஆன்மாவின் அறிவுப்பெருஞ் செல்வத்தை வழிபறித்துச் சிறுமையுறுத்தினவர் யார்? அ.

௧௦. முதலாஞ் சூர்ணிகை யாது? கூ.

௧௧. அதன் பொருள் யாது? ௧௦.

௧௨. சிவபெருமான் சர்வவியாபகராய் நின்று விளக்கினாலும் ஆன்மாக்கள் ஒரே முறையில் விளங்குமியல்பினவா? ௧௧.

௧௩. படிமுறையினாலே ஆன்மா விளங்குங்கால், சிவனார் சிற்சத்தி எதுபோல நின்றுணர்த்தும்? ௧௧.

௧௪. ஆன்மாவைப்பற்றிய பற்பல மலசத்திகள் எதுபோலத் தேயும்? ௧௧.

௧௫. முதற்கண்ணே திரோதானசத்திருபமாய் நின்றுணர்த்திய சிற்சத்தி முடிவில் எங்ஙனம் பதியும்? ௧௧.

௧௬. அங்ஙனம் அதிதிவிரசிற்சத்தியாய்ப் பதியுங்கால் எவற்றிலே வெறுப்பும், எவற்றிலே விருப்பும் உண்டாம்? ௧௧.

௧௭. அங்ஙனம் உளவாகுங்கால், எவை படிமுறையானே மேற்பட்டு வரும்? ௧௧.

க௨. சரியை கிரியாயோக தவங்களைச் செய்தோர் எவற்றை அடைவர்? க௨.

க௩. சாலோகாதி பதங்களை அடைந்து இன்பம் அநுபவித்துப் பின் எங்கே மீளுவர்? க௨.

௨௦. பூமியின்கண்ணே யாதுபற்றி உயர்ந்தசாதிக் குடிப்பிறப்பின் சண்ணே வந்து பிறப்பார்? க௨.

௨௧. அங்ஙனம் பிறந்து எதனைத் தலைப்படுவர்? க௨.

௨௨. வேதத்திற் கூறப்பட்ட யாகமுதலியன தத்துவஞானத்தைக் கொடுக்காவோ? க௩, க௪.

௨௩. வேள்விப்பயன்களால் எய்தும் சுவர்க்கிலாக இன்பம் எதனை ஓக்கும்? க௪.

௨௪. நல்வினை தீவினை என்பன எவற்றை ஒப்பன? க௪.

௨௫. இந்த நல்வினை தீவினைகள் எவற்றால் நேராக எய்தும்? க௪.

௨௬. அங்ஙனம் நேராக ஓக்குமாயின் சரியையாதி தவங்களின் பல னை எவற்றை அநுபவிக்கும்? க௪.

௨௭. சாலோக்கியாதி உலகங்களிலிருந்து எதனைத் தலைப்படுவர்? க௪.

௨௮. அங்ஙனம் இருவினைகள் ஒப்பாகாவாயின் எங்கே மீளுவர்? க௪.

௨௯. பின் எதனைத் தலைப்படுவர்? க௪.

௩௦. இருவினையொப்பாவது யாது? க௬.

௩௧. சிவபுண்ணியம் எத்தனை வகைப்படும்? க௭.

௩௨. அபுத்திபூருவம் எத்தனை வகைப்படும்? க௭.

௩௩. அவ்விரண்டும் யாவை? க௭.

௩௪. பொது நீக்கிச் செய்யப்படுவதாகிய சிவபுண்ணியம் எத்தனை வகைப்படும்? க௮.

௩௫. பொதுச் சிவபுண்ணியமும் சிறப்புச் சிவபுண்ணியமும் தனித் தனி எத்தனை வகைப்படும்? க௯.

௩௬. சரியை முதலிய நான்கு பாதங்களும் தனித் தனி எத்தனை வகைப்பட்டு விரியும்? ௨௦

௩௭. உண்மையாற் செய்யப்படுங்காலும், புகழ்பொருள் காரணமாகச் செய்யப்படுங்காலும், சரியையாதிகள் எத்தனை வகைப்படும்? உ௦.

௩௮. இரண்டாஞ் சூர்ணிகை யாது? உ௧.

௩௯. அதன் பொருள் யாது? உ௨.

௪௦. சி வ பெ ரு ம ன் ய ண் டி ம் எங்ஙனம் மறைந்து வேறாய் நிற்கின்றார்? உ௩.

௪௧. தயிரில் நெய்போல எங்கே விளங்கி நிற்பர்? உ௩.

௪௨. சூ த் த ன் ம சை த ன் னிய த் தைச் சொருபமாகக்கொண்டு சிவபெருமான் நின்றலால், அச்சைதன்னியம் விளங்கும் சரீரம் எவ்வியல் பினதாகும்? உ௩.

௪௩. ஆன்மாக்கள் எத்தனைவகைப்படும்? உ௩.

௪௪. சிவபெருமான் விஞ்ஞானகலர்க்கும், பிரளயாகலர்க்கும், சகலர்க்கும் எங்ஙனம் உபதேசிக்குகின்றார்? உ௩.

௪௫. விஞ்ஞானகலர்முதலிய மூவர்க்கும் எங்ஙனமின்று அருள் செய்கின்றார்? உ௪.

௪௬. விஞ்ஞானகலர்முதலிய மூவர்க்கும் ஒரே பிரகாரமாக உபதேசிக்கின்றாரா? உ௭.

௪௭. அங்ஙனம் உபதேசித்தற்குக் காரணம் யாது? உ௮.

௪௮. ஞானசாரியர் எதனாற் குறைவுறார்? உ௯.

௪௯. நூல் யாருக்கு வேண்டியதின்று? ௩௦.

௩௦. நூல் யாருக்கு வேண்டியது? ௩௦.

௩௧. விஞ்ஞானகலர் எதனாற் பிணிப்புண்டார்? ௩௧.

௩௨. எவற்றாற் பிணிப்புண்ணார்? ௩௧.

௩௩. பிரளயாகலர் எவற்றாற் பிணிப்புண்டார்? ௩௨.

௩௪. அவரை எவ்வியல்பினதாகிய மலம் பற்றியது? ௩௨.

௩௫. சகலர் எவற்றாற் பிணிப்புண்டார்? ௩௩.

௩௬. அவரைப் பற்றிய மலசத்தி எவ்வியல்பினது? ௩௩.

௩௭. சிவபெருமான் எங்கே மறைந்துமின்று, எங்ஙனம் உபதேசிக்குங்காற் சகலரது தூலதரமலசத்தி நீங்குகின்றது? ௩௩.

௩௮. அன்புவுடவாயுள்ளன யாவை? ௩௪.
௩௯. அவை குழந்தையைக் காணுமுன் எங்கே இருந்தன? ௩௪.
௪௦. எதுபோலச் சிவபெருமான் ஆன்மாவிற்புலப்படாது நின்றார்? ௩௪.
௪௧. பின் எங்ஙனம் எழுந்தருளினார்? ௩௪.
௪௨. யாதுபற்றி நீரிலே நிழலுண்டு என்று அறியற்பாற்று? ௩௬.
௪௩. அந்நீர் நிழல் யாதுபற்றிப் புலப்படவில்லை? ௩௬.
௪௪. அங்ஙனம் எவர் புலப்படாது எங்கே விரவியின்றார்? ௩௬.
௪௫. மூன்றாஞ் சூர்ணிகை யாது? ௩௭.
௪௬. அதன் பொருள் யாது? ௩௮.
௪௭. படிகம் எவ்வியல்பினது? ௪௦.
௪௮. ஆன்மா எவற்றைத் தன்னிடத்தே விளக்கும்? ௪௦.
௪௯. படிகத்துக்கு வேறாக எவற்றைக் கண்டாற்போல, ஆன்மா எவற்றை வேறாகத் தெளிதல்வேண்டும்? ௪௦.
௫௦. அப்பொறிகளின் இயல்பு பொதுவோ? சிறப்போ? ௪௦.
௫௧. சிறப்பியல்பை உணர்ந்த ஆன்மா சிவத்துக்கு யாதாகி, பின் எது விளங்கி நிற்கப்பெறும்? ௪௦.
௫௨. அங்ஙனம் விளங்கிநிற்குங்கால், எது நீங்கும்? ௪௦.
௫௩. நான்காஞ் சூர்ணிகை யாது? ௪௧.
௫௪. அதன் பொருள் யாது? ௪௨.
௫௫. ஐம்பொறிக்கருவிகள் ஆன்மாக்களால் அறியப்படாது கழியுங்கால், ஆன்மாக்களுக்குத் தாரகம் யாது? ௪௩.
௫௬. அவ்வைம்பொறிகள் ஆன்மாக்களால் அறியப்பட்டுக் கழியுங்கால், அவ்வான்மாக்களுக்குத் தாரகம் யாது? ௪௩.
௫௭. அணையினால் தடையுண்டு நிறைந்து நின்ற நீர் தடைதீர்ந்த போது எங்கே போம்? ௪௫.
௫௮. ஐம்புலக்கருவிகளாலாகிய பாசஞானத் தடைகடந்தபோது ஆன்மா எங்கேபோய்ப் பின் மீளாது? ௪௫.
௫௯. சிவரூபமாவது யாது? ௪௬.
௬௦. ஆன்மதரிசனமாவது யாது? ௪௬.

அக. ஞானத்துச்சரியை யாது? சக.

அஉ. இது எங்கே வைத்துணரப்படும்? சக.

அங. “அந்தக்கரணங்களடக்கி அறிவதொரு குறி குருவினருளினு லறிந்து” என்றவாறு, பிண்டத்தில் வைத்தறிதலால் அது பின் எங்ஙனம் கூறப்படும்? சக.

அச. பாசஞானபசுஞானமெல்லாம் சிவமயமேயாயின், ஆன்மா சக லாவஸ்தையை விடுத்து திருவடியை அடையவேண்டாமென்றன்றோ முடியும்; அங்ஙனமாயின் எவை போலியாய் முடியும்? சஅ, (3, 5.)

அரு. பாசஞானமும் பசுஞானமும் ஒன்றாமோ? சஅ, (5.)

அசு. எது ஐம்பொறிகளோடு ஒப்ப நிற்கின்றது? சஅ, (6.)

அஎ. ஐம்பொறிகளுள்ளே எந்தப் பொறி தூரத்திலேயுள்ள பொருளை வியாபித்தறியவல்லது? சஅ, (6.)

அஅ. ஏனைய நான்கு பொறியும் எவற்றை அறியமாத்திரம் வன்மையுடையன? சஅ, (6.)

அசு. கண்ணின் வெற்றிப்பாடு எப்போது வெளிப்படும்? சஅ, (6.)

க0. சிவஞானம் எவற்றோடு ஒப்பநிற்கின்றது? சக.

கக. எதனாற் பசுஞானத்துக்கு வியாபகவிளக்கம் பிறக்கின்றது? சக.

கஉ. எப்போது அந்த வியாபகம் அறியப்படாது? எப்போது அறியப்படும்? சக.

கங. கடலின்கண்ணே நதிவாயிலாகச் சென்ற நீர் அந்நதிவாயிலாக மீளுதல்போல, சிவனார் திருவடியைத் தலைப்பட்ட ஆன்மாவுக்கு மீளுதல் உளதாமோ? நக.

கச. வியாபக அறிவுடையதென்று ஆன்மாவுக்கு யாது உப தேசிக்கப்பட்டது? நக.

கரு. பாசஞானம் கடந்து திருவடியைத் தலைப்பட்ட ஆன்மா அதி னின்று மீளாதாயினும், மலமாயாகன்மங்கள் பயிற்சிவயத்தால் ஒரோவழி வந்து கூடுமா? நக.

கசு. எதுபோலவந்து தலைப்படும்? நக.

க௭. பின் அவற்றை நீக்குதற்கு உபாயம் எங்கே கூறப் படுகின்றது? நக.

சிறப்பதிகாரம்.

சாதனவியல்.

ஒன்பதாஞ்சுத்திரம்.

க. விஹாஸாதுவிஹாஸாதுகூவாதுவிஹாஸாது
 ஸ்வாஸிவவஹாஸாயாஹாஸேவாஸாது
 சித்திருசாத்மரித்ருஷ்டவேசம்தயக்துவாவ்ருத்திமீசிகாம்!
 லப்த்வாசிவபதச்சாயாம் த்யாயேத்பஞ்சாக்ஷரீம்சுதீ||

உ. இ-ள்.) ஸ-யம் = அறிஞன்; சூதுமி ாம்ஸம் விஹாஸா ஹாஸா =
 தன் ஆன்மாவாகிய அறிவிலே சிவத்தை ஞானக்கண்ணினாலே கண்டு;
 ஶீவிஹாஸா ஸுதிஹாஸா = கானற்சலம்போலும் (நிலையில்லாத பிரபஞ்ச)
 வியாபாரத்தை விடுத்து; ஸிவவஹாஸாயாஹாஸேவா = சிவனானது திருவடி
 நீழலே அடைந்து; வஹாஸாது ஹாஸேவா = திருவைந்தெழுத்தைக் கணிக்
 கக்கடவன்.

ங. ஊனக்கண் பாச முணராப் பதியை
 ஞானக் கண்ணினிற் சிந்தை நாடி
 யுராத்துனைத் தேர்த்தெனப் பாச மொருவத்
 தண்ணிழ லாம்பதிவிதி யெண்ணுமஞ் செழுத்தே.

ச. (இ-ள்.) ஊனக்கண் பாசம் உணராப் பதியை = பசுஞானத்தினு
 லும் பாசஞானத்தினுலும் அறியப்படாத சிவனை; சிந்தை ஞானக்கண்ணினில்
 நாடி = தன்னறிவின்கண்ணே அருண்ஞானத்தினால் நாடுக; உராத்துனை =
 பாந்து திரிதற்கண்; தேர்த்துப் பாசம் என ஒருவ = (அதிவேகமுடைய) கான
 ற்றேர் போல்வதாம் பாசம் என்று அதனை நீங்க; தண் நிழலாம் = சிவபிரான்
 (அவனுக்கு) குளிரந்த நிழலாவர்; ஶீந்தெழுத்து விதி எண்ணும் = (அந்நிலை
 பிறழாதிருக்க) ஶீபஞ்சாக்ஷரத்தை விதிப்படி (ஆன்மா) கணிக்கும்.

ரு. (க-ரை) ஆன்மசுத்தி பண்ணுமாறு கூறுகின்றது.

சு. (கா-பொ.) அஃகாவது சிவபெருமான் ஆசாரியராய் எழுந்தருளி
 உபதேசிப்ப, ஆன்மா அதனைக் கேட்டு, பின் சிந்தித்தல்வாயிலாக ஶீம்புல
 வேடருள்ளே வளர்ந்த இழிவை நீக்கிச் சுத்தி செய்யுமாறுணர்த்துவதாம்.

எ. “தான் பணியை நீத்தலே” ஆன்மசுத்தி என்று சிவப்பிரகாசம்
 கூறுகின்றது. இந்த ஆன்மசுத்தியாகிய “தான் பணி நீத்தலே” பத்தாஞ்
 சூத்திரம் “இறைபணிநிற்க” என்று கூறுகின்றது. அங்ஙனம் இறைபணி

நிற்பின் பாசம் ஸ்ஷயமாகும். அதுவே ஆன்மாவுக்குச் சுத்தியாகும். அங்ஙனமாகவும், வருகின்ற சூத்திரத்திற் கூறப்பாலதாம் ஆன்மசுத்தியை ஒன்பதாஞ் சூத்திரத்திற் கூறலாமோ எனின், இந்த ஒன்பதாஞ் சூத்திரம் “பதியை நாடி” எனவும், “தண்ணிமுலம்பதி” எனவும் சிவதரிசனம் பண்ணுமியல்பைக் கூறுகின்றது. (சிவதரிசனத்தின் நிகழ்வது ஆன்மசுத்தியாமாதலினாலும், இவ்விருண்டும் தம்முள்ளே சிறுபான்மை வேறுபாடுடையவாமாதலினாலும், ஒன்பதாம் பத்தாஞ் சூத்திரங்கள் ஒரு பொருண்மேலனவாய் நின்றவின் அங்ஙனம் கூறினமைபற்றி விரோதமின்றும் என்பது.

அ. ஆன்மா தன்னை மீம்புலன்களின் வேறாகக் காணவே, சிவஞர் திருவடிபை அடையும்; அந்தக் காட்சியே அதற்குச் சாலும், சுத்தி எதன் பொருட்டோ எனின், கூறுவேம். காட்சியானது நிருவிகற்பமாய்க் காண்டலும், நிருவிகற்பம் சங்கற்பம் என்னும் இரண்டற்கும் இடைநிலத்தே காண்டலும், தெளிபக்காண்டலும் என மூவகைப்படும். இம்மூவகைக் காட்சியும் அதிபரிபக்குவமுனடயார்க்குச் சிவணஞ் செய்தமாத்ரித்திலே ஒருங்கு நிகழும்; மற்றையோர்க்குக் கேட்டல் (சிவணம்), சிந்தித்தல் (மனனம்), தெளிதல் (நிதித்தியாசனம்) என்னும் மூன்றும் படிமுறையினால் நிகழுகின்ற மையால், (சிவருபத்தினிகழும் ஆன்மதரிசனத்துக்குப்பின், சிவதரிசனத்தின் நிகழும் ஆன்மசுத்தி) கூறப்படுவதாம் என்க.

க. திருவருள் செய்யும் கிருத்தியத்தை ஆன்மா செய்யாதென்று திடமாய் அறிந்து நின்றல் சிவதரிசனம். சூரியகிரணத்தைப் பொருந்தினகண் சூரியனாகாதவாறு போல, திருவருளைச் சேர்ந்த ஆன்மா அத்திருவருள் செய்யும் பஞ்சகிருத்தியத்தைத் தான் செய்யவேண்டுமெனல் கூடாதென்றுணர்ந்து தற்போத நிகழ்ச்சியின்றித் திருவருளில் அழுந்தாது சேர்தல் ஆன்மசுத்தியாம்; இது ஞானத்துக்கிரியை; சிந்தித்தல் ஞானமுமாம்.

க0. இது அண்டத்தில் வைத்தறிதலாற் பரைதரிசனமுமாம்; இவ்வுண்மை “அசுத்தாயுள்ள வன்னபேதங்களை அசுத்தென்று காணவுளதாய் நிற்பது ஞானசொருபம்” என்று இம்முதலூலாசிரியரும், “எல்லாமீசனிடத்தினினு மீசனெல்லாவிடத்தினினுகின்ற வந்நிலையை யறிந்து” என்று வழிநூலாசிரியரும் கூறியவாற்றாறும் உணரப்படும்.

கக. (சூ. பி. பொ.) பசுஞானத்தினாலும் பாசஞானத்தினாலும் அறியப்படாத சிவபெருமானே அவரது அருண்ஞானக்கண்ணினால் தன்னறிவின் கண்ணே ஆராய்ந்து அறிக;

அந்த அருள்ஞானம் எங்ஙனம் பெறப்படுமெனின், பிருதிவிதத்துவ முதல் நாததத்துவம் இறுதியாகிய பாசப்பிரபஞ்சஜாலம் நின்றபடி நில்லாது கானல்நீர்போலக் கழிந்துபோமென்று அறிந்து நீங்கவே, சிவஞானமா

னது பிறவித்துன்பமாகிய வெப்பத்துக்குக் குளிர்ந்த நிழலாய் வெளிப்பட்டு விளங்கும்;

அங்ஙனம் விளங்கிய ஞானத்தினுற் சிவமாகிய ஞேயப்பொருளைக் கண்ட காட்சி சலியாமைப்பொருட்டு 'அப்பொருள்தரும் ஸ்ரீபஞ்சாக்ஷரம் விதிப்படி அறிந்து கணிக்கற்பாலதாம்.

முதலாஞ் சூர்ணிகை.



க௨. உயிர் அரன்ஞானத்தினாலே அரனைக் காணும்.

க௩. (சூ. பொ.) பாசஞானபசுஞானவிருத்திகளைக் கடந்து அதீத மாய் ஒற்றுமைப்பட்டு உணரும் அநுபவஞானமாகிய சிவஞானத்தினுற் சிவத் தைக் காண்க என்பதாம்.

க௪. பசுத்துவம் நீங்கியபோது சுட்டிமந்து அறிவதாகிய பசுஞானம் சிவஞானத்தோடு ஒப்பதாமாதலின், அந்தப் பசுஞானமே அமையுமென்பது அடாது:—

க௫. (வெ. பொ.) நாடியோ, எலும்போ, நம்போ, சீயோ, கோழையோ இவற்றுள் ஆன்மாவானது தன்னை யார் என்றும், தன்னைத் தேடியும் அறிகின்றிலேன் என்றும், இங்ஙனம் தேர்கின்ற தேர்ச்சி அறிவினிடத்து, இதனைத் தெரிவிப்பதோர் அறிவு வேறுண்டென ஆராய்ந்து, அங்ஙனம் நாடுங் கால் விளங்குவதாகிய சிவஞானத்தினுற் சிவத்தை உணர்ந்து, அச்சிவத் தின் வியாப்பியமாய்நின்று அங்ஙனம் அறியும் பொருளாகிய தன்னையும் அறியும் என்பதாம்.

க௬. இதுபற்றியே,

சூத்ரேநுவாதாந் டௌதி | (பிருகதாரணியம், சு. ச. ௨௩.)

ஆத்மந்யேவாத்மாநம் பச்யதி |

க௭. “ஆன்மாவிலே (அருளினால்) பரமான்மாவைக் காண்கின்றான்” என்றும்,

ததோதஸ்ய டௌநாவஸ்யுகி யிராஸ்தேஷாம் ஸவ்ஸாஸவ க் டௌநௌஷாஸ்ய | (கடவல்லி, ௫. ௧௨, ௧௩; சுவேதாசுவதாம், சு. ௧௨; அதர்வசிரசு.)

தமாத்மஸ்தம் யேநுபச்யந்தி திராஸ்தேஷாம் சுகம் சாச்வதம் நேததேஷாம் |

“எந்தத் திண்ணிய அறிஞர்கள் ஆன்மாவில் இருப்பவராக அவரைக் காண்கின் றார்களோ அவர்களுக்கு நித்திய ஆனந்தம், ஏனையோர்க்கின்றும்” என்றும் சுருதிகளும்,

கஅ. கஸுரா ஹுதயா ஸகூரா ஹுஷிவஸுஷி யெஸிவஸு|
தெஷாஸாஸா திகீஸாணிநெ-தரோஷாவிதிஸு-திஃ|

(வாயுசங்கிதை, உத்தரபாகம், அ. ௨௦.)

தஸ்மாத்தசஹதயா சக்தியா ஹிருதி பச்யந்தி யேசிவம்|

தேஷாம்சாச்வதிகீசாந்தர்நேதரேஷாமிதிசுருதிஃ|

கக. “ஆகலின், சிந்தையின்கண்ணே அருட்சத்தியோடியைந்து சிவ த்தைப் பார்க்கின்றார்களோ அவர்களுக்கு நித்தியமாகிய ஆனந்தம் ஏனே யோர்க்கின்றும் எனச் சுருதி கூறிற்று.” என்று ஸ்மிருதியும்,

௨௦. தன்னிற் றன்னை யறியுந் தலைமகள்
றன்னிற் றன்னை யறியுந் றலைப்படுந்
தன்னிற் றன்னை யறிவில னுயிடிந்
றன்னிற் றன்னையுந் சார்த்தந் கரியனே

என்று திராவிடசுருதியும் கூறுகின்றமையால், சிவம் ஆன்மாவில் அருண் ஞானக் கண்ணினும் காணற்பாற்று என்று பெறப்பட்டது.

௨௧. நாடி, எலும்பு, நரம்பு முதலிய தத்துவ தாத்துவிகங்களை அறி தற்குச் சிவஞானம் ஆன்மாவுக்கு வேண்டாமேபோல, அங்ஙனம் சிவத்தை அறிதற்கும் சிவஞானம் வேண்டாமே எனின் கூறுவம்:—

௨௨. (வெ. பொ.) ஆன்மாவினும் காட்டப்பட்டு எதிர்முகத்தில் ஒரு பொருளைக் காண்கின்ற கண்ணானது, எதிர்முகத்துப் பொருள்போலப் பின் புறத்துப் பொருளும் புறத்தே தோன்றும் பொருளாதலின், அவ்விரண்டை யும் சமமாகக் காண்டல் கூடுமேனும், அக்கண்ணானது தன்னியல்பை அறிய மாட்டாது; தனக்கு அவ்விடயத்தைக் காட்டி உண்ணின்று செலுத்தும் ஆன்மாவையும் அது காணமாட்டாது; அதுபோல, தனக்கு வேறுகிய நாடி முதலிய தத்துவதாத்துவிகங்களைத் தற்போதத்தினால் அறிகின்ற ஆன்மாவும் தன்னை அறியமாட்டாது; தன்னைச் செலுத்தும் சிவபெருமானையும் அறிய மாட்டாது. அங்ஙனமாயினும், கண்போல ஆன்மா ஜடமல்லாமையால், கண் ணினிடத்து ஆன்மா நிற்கல்போலன்றி, ஆன்மாவுக்கு அதன் அறிவாகி உட னின்று தோன்றாதவியல்பினர் அச்சிவபெருமானே; அவரை ஆன்மாவின் கண்ணே காண்டல் முறையாம்.

இரண்டாஞ் சூர்ணிகை.

௨௪. (சூ. பொ.) ஸ்படிகசொருபத்தைக் காட்டாது மறைத்து நின்று வேற்று நிறங்களை இவை நிலையில்லாத வேற்று நிறங்கள் எனக் கண்டு கழித்தவிடத்து நிலையுதலுடைத்தாய் விளங்கித் தோன்றும் அப்படிக சொருபம்போல, நிலையுதலுடைய சிவஞானத்தினது சொருபத்தைக் காட்டாது மறைத்து நிற்கும் நிலையில்லாத அசத்தாகிய பிருதிவிமுதல் நாததத்துவம் இறுதியாகிய பிரபஞ்சத்தை நிலையில்லாது என்று ஆன்மாவானது வியாபக அறிவினால் அதிற் பற்றின்றி விவேகித்து அறியுங்காற் சிவஞானத்தின் சொருபம் நிராலம்பமாய் வெளிப்படும் என்பதாம்.

௨௫. அசத்தாயுள்ள பிரபஞ்சத்தை அசத்தென்று காண்டலாவது ஞானசாரியர் உணர்த்தியகுறியின்கண்ணுறைத்து நின்றன்கொண்டு மந்திரம், பதம், வன்னம், புலனம், தத்துவம், கலை என்னும் அறுவகை அத்துவாவுட்பட்ட அசுத்தம், மிசிரம், சுத்தம் என்னும் மூவகைப் பிரபஞ்சமும் காரண ரூபத்திற் சிறிதும் காணப்படாமையால், பித்திகை வடிவம் காண்பார்க்குக் காணப்படாததாய் அதன்கண் மறைந்த சித்திரவடிவம்போல நிலையுதலின் மையைக் காண்டலேயாம்.

௨௬. அதனை அங்ஙனம் கண்டபோது தோன்றுவது சூனியம் என்று என்றமைக்கு உதாரணம் வருமாறு:—

௨௭. (வெ. பொ.) மூலப்பிரகிருதியின் (ஆன்மதத்துவத்தின்)பாற் பட்ட அசுத்தப்பிரபஞ்சம்போற் சாத்துவிகம் தாமசம் இராசசம் என்னும் முக்குணரூபமாய் அறியப்படுவாரல்லாய், பிரகிருதியைக் கடந்த வித்தியாதத்துவத்தின்பாலதாகிய மிசிரப்பிரபஞ்சம்போல மலகன்மகாரியரூபமாய் அறியப்படுவாரு மல்லாய், வித்தியாதத்துவத்தைக் கடந்த சிவதத்துவத்தின்பாற்பட்ட சுத்தப்பிரபஞ்சம்போல் அநித்தியானந்தாய் அறியப்படுவாரும்ல்லாய், இம்மூவகைப் பிரபஞ்சத்தோடும் கூடிய பொதுவியல்புபற்றி உணரப்படும் ஆன்மாப் போலன்றி, அவ்வான்மவுக்குப் பரமாய், (ஐந்தாஞ் சூத்திரத்து ௧௮, 22-ம் பிரிவிற் கண்டவாறு, பிருதிவிமுதல் மூலப் பிரகிருதிவரையும் ஒன்றுக்கொன்று பத்துப் பத்துமடங்கு ஏற்றமாயும், புருஷதத்துவமுதல் அசத்தமாயைவரையும் ஒன்றுக்கொன்று நூறு நூறு மடங்கு ஏற்றமாயும், சுத்தவித்தைமுதல் சாதாக்கியம்வரையும் ஆயிரம் ஆயிர மடங்கு ஏற்றமாயும், சுத்திதத்துவம் சிவதத்துவம் ஒன்றுக்கொன்று லக்ஷ லக்ஷமடங்கு ஏற்றமாயுமுள்ள) இத்தத்துவசமூகங்களாகிய இவற்றை அசத்தென்று கழிக்குங்கால், பயின்றறிந்து வரும் ஆன்மாவின் கண் சுட்டறிவினள வினைக் கடத்தலான், இன்னதென்றறிய வாராத சூனியப்பொருள்போலத் தோன்றி, பின்னர்ச் சுட்டிமறந்தபுயல்வ்வான்மாவின் அறிவின் கண்ணே சிவபிரான் நீங்காது அறிவுக்கறிவாய் விளங்கித் தோன்றுவர்.

உஅ. தத்துவங்களைப் படியாகக்கொண்டு மேலோங்குதலையுற்று,

முப்பது மாறும் படிமுத்தீ யேணியா
யொப்பிலா வானந்தத் துள்ளொளி புக்குச்
செப்ப வரிய சிவங்கண்டு தான்றெளிந்
தப்பரி சாக வமர்ந்திருந் தாரே

என்று திருமூலநாயனாரும்,

உசு. நாணனு மன்பு முன்பு நளீர்வரை யேறத் தாமும்
பேணுதத் துவங்க ளென்னும் பெருதுசோ பான மேறீ
யாணையாஞ் சிவந்தைச் சார வணைபவர் போல வையர்

என்று சேக்கிழார்நாயனாரும் அருளிச்செய்திருத்தல் காண்க.

நஃ. பிருதிவிமுதல் நாதம் இறுதிபாக அறிவினால் அசத்தென்று கழித்தவிடத்துத் தோன்றுவது ஞானசொருபம் என்று கூறப்படுகின்றது:—

நக. (வெ. பொ.) ஏகதேச அறிவினாற் சுட்டி உணரப்படும் பிருதிவி தத்துவமுதற் சிவதத்துவம் ஈறாகிய பிரபஞ்சத்தை ஒவ்வொன்றாகச் சுட்டி அசத்தென்று கண்டு கழித்துக்கொண்டு சென்றபோது, முடிவின்கண் விஷய மாவது சத்தேயாம், அந்தச் சத்தானது ஒரோவொன்றாகச் சுட்டி அறிந்து வந்த ஆன்மாவுக்கு வேறாகிய சிவஞானமேயாம். அசத்தை அசத்தென்று அறிவினால் ஒருவிக் கண்டபோது, உளதாகிய சத்தினை ஆன்மாவானது அடிமையாய்ச் சென்று சத்தின் வசத்ததாய் அதனை உணர்ந்தால், சுட்டி அறிவ தாகிய ஏகதேச அறிவைச் செய்யும் பொதுவியல்பு ஆன்மாவைவிட்டு நீங்கும்; ஆதலான் அந்தச் சத்தானது மற்றோர் அசத்தன்றும்; (பின் அது பர ஞானசொருபமேயாம்.)

நஉ. ஆன்மாவானது சுட்டுணர்விற்கு விடயமாகிய பிரபஞ்சத்தை அசத்தென்று கண்டொழிக்குந்தன்மையும், அங்ஙனம் கழித்தபோது அவ்வான்மா சிவத்தோடு சேருந்தன்மையும், அதனாற் பொய்யாகிய சுட்டுணர்வு எனப்படும் பொதுவியல்பு நீங்குந்தன்மையும் கூறப்படுகின்றன:—

நந, (1) (வெ. பொ.) பிருதிவிமுதல் நாதமீறாகிய பிரபஞ்சத்தை இது சத்தன்று இது சத்தன்று என்று ஒவ்வொன்றாகலைத்து நோக்கி, அசத்து என்று கழித்து, அங்ஙனம் கண்ட தன் அறிவின்கண்ணே சுட்டுணர்வின்றி நின்ற சத்தாகிய சிவத்தை ஆராய்ந்து, அந்தச் சிவஞானத்தினாலே ஆசாரியன்,

* ஸொழயபிரதா|

சோயமாத்மா.

(2) “அது இந்த ஆன்மா”.

ஸிவோயஜிவரி|
சிவோயமஸ்தி|

(3) “சிவன் இதுவாய் இருக்கின்றான்” என்று தன்னுள்ளே பாவித்து;

* தசுக்ஷேவரி|
தத் துவமசி|

† (4) “அது நீ ஆகின்றனை”.

ஸிவஃஹேவரி|
சிவத்துவமசி|

~ (5) “நீ சிவன் ஆகின்றனை” என்று அறிவுறுக்கும் வேதாந்தசித்தாந்தமகாவாக்கியப்பொருளை நானோறும் பயின்று,

ஸிவோ஽ஹேவரிஸிவஃஹேவோ஽ஹேவோ஽ஹேவரிதஃ|
சிவோஹ மஸ்மி சித்தாந்தே வேதாந்தே சோஹமஸ்மிது|

(6) வேதாந்தம் சோஹமஸ்மி என்று கூற, சித்தாந்தம் அதனைச் சிவோஹமஸ்மி என்று கூறுமாற்றால்,

ஸோ஽ஹேவரி|
சோஹமஸ்மி|

(7) “அவன் நான் ஆகின்றேன்” என்றேனும்,

ஸிவோ஽ஹேவரி|
சிவோஹமஸ்மி|

‡ (8) “சிவன் நான் ஆகின்றேன்” என்றேனும் பாவப்பானாயின், அந்தப் பாவனையில் விளங்கும் சிவனால் அநாதியே கூடிய பொதுவியல்பையும், அதற்கு ஏதுவாகிய மாயாகன்மங்களையும் தான் விட்டு நீங்குமியல்பு,

மாயோ஽ஹேவரி|
கருடோஹமஸ்மி|

(9) “நான் கருடன் ஆகின்றேன்” என்னும் கருடமந்திரத்தியானத்தில் விளங்கும் கருடனால் அந்தக் கருடபாவனை விஷத்தைப் பிரத்தியக்ஷத்தில் தீர்த்துவிடுதல் போலாம்.

கூட. யொழநூர் டெவதாசுவாஸ்தெநூர் ஸாவநூர் ஹ
 ஸீதீதி ந ஸ வெடி யடா பஸா-ரொவ் ஸ டெவாநாடி | தஹி-ஃ ப
 வஸவ் வெடிஹம் ஸ்ரஹாஸீத் ஸ ஹ-ஃ ஸவ-ஃ ஹதி |

யோந்யாம் தேவதா முபாஸ்தேந்யோசாவந்யோஹ மஸ்மீதி ந சவேத
யதா பசுரேவம் சதேவாநாம் । தர்ஹி யவவம் வேத அஹம் பிரம்மாஸ்மீதிச
இதம் சர்வம் பவதி।

நாடு. “இந்தத் தேவதை வேறு; நான் வேறு என்று எவன் மற்றோர் தேவதையைப் பாவனை செய்துபுக்கால், அவன் அந்தத் தேவதையை அறிவான்ல்லன்; அதுபற்றி அவன் தேவர்களுக்குப் பசுப்போலாகின்றான்; ஆதலால் எவன் நான் பிரமம் என்று (அபேதபாவனை) பண்ணுகின்றானோ, அவன் ஈதேல்லாம் (உலகேல்லாம்) ஆகின்றான்” என்று பிருகதாரணியசுருதியும்,

நகர. ஸ்ரீவெங்கடேஸ்வரஹரி: வ்யாஸாச்சாரியை
யஸ்ரீவெங்கடேஸ்வரஹரி: கௌதமபுத்திரர்||
சிவோந்நம்ஸ்து வஜ்ரமேவாந்நம்: பிருதக்பாவம் விவாஜ்யேத்||
யச்சிவ: சோஹமேவேத் யத்வைதம் பாவயேத்சதா||

நட. “சிவன் வேறு, நான் வேறு என்னும் துவிதபாவனையை விடுத்தது, எந்தச் சிவன் உளரோ அந்தச் சிவன் நான்” என்று எக்காலமும் அத்துவைதபாவனை செய்க” என்று (பிருகதாரணியசுருதிக்கிசைந்து) சர்வஞ்ஞானோத்தராகமமும்,

12. ஊ. பேத மாகிய பாவனை பேணுவ தெல்லா
மேத மாகிய பந்தமே யெனதீயா னெனுமாந்
போத வாருயி ரபேதபா வுணபுரி வஃதே
மாத ராருயி ழத்தியென் றுரைத்தடு மறையும்

என்று திருவானைக்காப்புராணமும் கூறுமாற்றால், துவிதபாவனையை விடுத்து அத்துவிதபாவனை புரிதல் வேண்டுமென்பது பெறப்பட்டது. இந்தப் பாவனை மாயாவாதிகள் கூறும் பாவனை போல்வதன்று என்பது வெளிப்படை.

௩௬. ஏகான்மவாதிகட்குரிய சர்வசாரமுதலிய உபநிடதங்களிலே நிர்க்குணப்பிரமமே கூறப்படுகின்றது. இந்தப் பிரமம் பரோபநிடதகருதிப் பிரகாரம் ஆன்மாவேயாம். இந்த ஆன்மப்பிரமத்துக்குச் சர்வஞ்ஞதாதி குணங்களேனும் சத்துவமுதலிய குணங்களேனும் இல்லை என்பது அவ்வேகான்மவாதிகட்கும் நமக்கும் ஒத்த கருத்தேயாம்.

சு0. வேதாந்தகுத்திரத்துக்கு ஆதாரமாயுள்ள முண்டகம் தைத்திரீயமுதலிய பரோபபிடதங்களிலே “சர்வஞ்ஞதாதி” குணங்களையும், “சத்தியம், ஞானம், ஆனந்தம்” என்னும் குணங்களையும் சொரூபமாகவும் குண

மாகவுமுடைய பரமான்மப்பிரமமே பிரதிபாதிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. பிரமம் ஆன்மா என்னும் பெயர்கள் ஏகான்மவாதோபநிடதங்களினும், பரோபநிடதங்களினும் முறையே பிரதிபாதிக்கப்படும் ஆன்மப்பிரமத்துக்கும், பரப்பிரமசிவனுக்கும் வழங்கப்படுதலான், ஆன்மப்பிரமம் யாது? சிவப்பிரமம் யாது? என்று அறியமாட்டாமையாலோ? இன்றேல் அப்பரோபநிடதங்கள் பரப்பிரமம் குணங்களோடிசைந்ததாகத் தமது உபநிடதங்களுக்கு மாறுபடக் கூறுகின்றனவே என்ற பொருமையினாலோ? இன்றேற் குணங்களோடிசைந்த அந்தப் பிரமம் விருத்தியாய் உப்பிவிடும் என்ற கருத்தினாலோ? சத்தியம், ஞானம், ஆனந்தமுதலியன நமது பரப்பிரமசிவத்துக்குக் கூறப்பட்டிருத்தலைக் கண்டவுடனே, ஓர் சாதியார் ஓர் செந்துவை மாங்களிற் கண்டவுடனே கல்லுவிட்டெறிந்து அதனைக் கொல்லுதல்போல, குயுத்திகொண்டு பாகத்தியாகலக்ஷணை என்னும் வாச்சியினால் அப்பிரமத்தின் குணங்களை அப்பிரமத்தினின்று நீக்கிவிடவார்போல நினைந்து, அவற்றைச் செதுக்கிச் சேதித்துப் “பிரமத்துக்குக் குணகுணிபாவம் இல்லை” என்று சாதித்து, அந்தச் சகுணப்பிரமத்தைத் தமது நிர்க்குண ஆன்மப்பிரமமாகிய அறிவுரூபகனத்துக்கு லேசாக இயையுமாறு ஆக்குவதாகக் கனவுகாண்கின்றார்கள். பரோபநிடதங்களின்மாத்நிரமன்றி, அவற்றை ஆதாரமாகக்கொண்டு கிளர்ந்த வேதாந்தகுத்திரத்தில்,

சக. சூ. ௩௦-ஶாடியஃ ப்ரயா நவஸி

ஆந்தாதயஃ பிரதாநஸ்ய (வே. சூ. ௩. ௩. ௧௧).

சஉ. “முக்கியப்பொருளாகிய (சிவனுக்கு) ஆனந்தமுதலிய குணங்கள் (உண்டு)” என்றற்றொடக்கத்தனவாகக் காணப்படும் இடங்களினும், அங்ஙனமே பாகத்தியாகலக்ஷணவாச்சியினால் குணகுணிபாவம் பிரமத்துக்கு இல்லை என்று கூறிக் கெடுக்கின்றார்கள். இவர்கள் இங்ஙனம் பரசுருதிகளையும், சூத்திரங்களையும், ஆகம இதிகாச புராணங்களாகிய உபப்பிரகங்கணங்களைல்லாவற்றிற்கும் முற்றும் மாறுபடத் துரர்த்தஞ் செய்தலாகிய அக்கிரம அதிபாதகத்துக்கு யாது கதி எய்துமோ! அறிகலம்; நிற்க. பாகத்தியாகமாவது பதத்தின் வாச்சியார்த்தத்தில் ஒரு பாகத்தை நீக்கிவிட்டு மற்றோர் பாகத்தைக் கிரகிப்பதேயாம்.

ச௩. கிகெதூரிகிதூரநாஃ வெதநஸூதநாநாடி

நித்யோ நித்யாநாம் சேதநச் சேதநாநாம்!

சச. (பதிபசுபாசம் என்னும்) நித்தியபதார்த்தங்களுள்ளே நித்தியமும், (பதியும், விஞ்ஞானகலர், பிரயாகலர், சகலர் என்னும் மூவகை ஆன்மாக்களுமாகிய) சேதனப்பொருள்களுள்ளே சேதனருமாம்” என்று பரோபநிடதங்களில் ஆங்காங்குச் சிவபெருமான் கூறப்பட்டிருப்பாராகவும், அச்

சுருதிகளைப் பொருட்படுத்தாது, தங்கள் ஏகான்மவாதோபநிடதங்களிற் கூறப்பட்ட பிரகாரம்,

சுரு. ஔயிஜீவகூயேஸகூஃ கலித்யு|

மபிசீவத்வ மீசத்துவம் கல்பிதம்|

சகூ. ஜீவெஸௌ கலிதௌ|

சீவேசௌ கல்பிதௌ|

சுள. “சீவனும் ஈசரனும் கற்பிதர்” என்றும், ஆபாசகர்கள் என்றும் வரைந்திருக்கின்றார்கள். ஒருவர் அறித்தியப் பொருள்களுள்ளே நித்தியப் பொருள் என்று (சுரு-ம் பிரிவிற்) சுருதிக்குத் துரத்தஞ் செய்திருக்கின்றார்; இதுமுற்றும் தவறும்.

சுஅ. தத்துவமசி என்னும் மகாவாக்கியத்துக்குப் பொருள் கூறுங்கால் (க) மாயையும், (உ) மாயையிலுள்ள ஆபாசமும், (ங) மாயையின் அதிஷ்டானசேதனமுமாகிய மூன்றுஞ் சேர்ந்து முற்றுணர்வு முதலிய குணங்கடையுடைய ஈசரனும் என்றும், இது தத்பதத்தின் வாச்சியார்த்தம் என்றும்,

சகூ. (க) வியஷ்டி அவித்தையும், (உ) அவித்தையின் ஆபாசமும், (ங) அதின் அதிஷ்டானசேதனமுமாகிய மூன்றும் சேர்ந்து சிற்றுணர்வு முதலிய குணங்கடையுடைய சீவனும் என்றும், இது துவம்பதத்தின் வாச்சியார்த்தம் என்றும்,

ரு௦. ஈசரன், சீவன் என்னும் இரண்டின் ஏகத்துவத்தைத் தத்துவமசி வாக்கியங்கள் போதிக்கின்றன என்றும், அங்ஙனமாயினும் இந்த வாச்சியார்த்தத்தினால் ஏகத்துவம் சித்தியாது என்றும், ஆதலால்

ருக. மூன்று கூறுகளால் ஆக்கப்பட்ட ஈசுவரனிலிருந்து ஆபாசசகித மாயை, மாயையிலுள்ள முற்றுணர்வுமுதலிய குணங்கள் என்னும் இந்த வாச்சியபாகங்களைச் சேதித்து நீக்குதலால், சேதனபாகத்தில் தத்பதத்துக்குப் பாகத்தியாகலக்ஷணை சித்திக்கின்றது என்றும்,

ருஉ. பின்னரும் மூன்று கூறுகளால் ஆக்கப்பட்ட சீவனிலிருந்து ஆபாசசகித அவித்தியாம்சம், அவித்தையால் உண்டாகிய சிற்றுணர்வுமுதலிய குணங்கள் என்னும் வாச்சியபாகத்தைச் சேதித்து நீக்குதலால், துவம்பதத்துக்குப் பாகத்தியாகலக்ஷணை சித்திக்கின்றது என்றும், இதனால்

ருங். சீவேசுவரர்களின் சொரூபத்திலுள்ள லட்சியமாகிய சேதனபாகங்களில் ஏகத்துவத்தைத் தத்துவமசி போதிக்கின்றது என்றும் கூறுவர். இங்ஙனம் ஏனைய மகாவாக்கியங்களுக்கும் பொருள்கொள்வர்.

௫௪. நாமாமிசபகழிணிகள் மனிதரைத் திரட்டவும், செதுக்கவும், கழிக்கவும், ஒன்று மில்லையாமாறு பொசுக்கி விழுங்கவும், சிற்றில தீவுகள் இடம் கொடுக்குமேயன்றி, மந்தெத்தேசங்களும் இடம் கொடாதவாறுபோல,

௫௫. ஈசுரனையும் சீவனையும் மும்முன்று பருகிகளால் திரட்டவும், செதுக்கவும், கழிக்கவும் ஒன்றுமில்லையாமாறு செய்யவும் இவரது மூலப் பிரகிருதி மாயாப்பிரதேசம் பேசும் மாயாவாதோபரிடதங்கள் இடங்கொடுப்பனவாமன்றி, சீவசுவரர்களை அங்ஙனம் முக்கூறுபடுத்திக் கூட்டவும், கழிக்கவும், அப்பரோபரிடதசுருதி சூத்திரங்களும், அச்சுருதி சூத்திரங்களின் பொருளை விளக்கும் சிவாகமபாஷ்ய விசேஷசுருதிகளும் ஓர்காலும் இடம் கொடாவாம். ஆகலின், வேதாந்த மகாவாக்கியத்துக்கு ஏகான்மவாதசுருதிப்பிரகாரம் அவர் கொண்ட சுருத்து பாசுருதிகளுக்கு முற்றும் உடன்பாடின்றும்.

௫௬. ஓர் குக்கிராமத்திலே பூபதியாய்ப் பெருமைபடைத்துரின்றுன் ஒருவன் அகண்ட பூமண்டலாதிபதிக்குமுன் எங்ஙனம் அடிமையாக ஒழுகு வாடு, அங்ஙனம் ஏகான்மவாதிகளது மகாவாக்கியங்களாற் சித்தித்த ஆன்மப்பிரமமானது சைவோபரிடதப்பிரகாரம் துவம் பதார்த்தமாகிச் சிவபெருமானுக்கு அடிமையாகவே வந்துமுடியும் இவ்வுண்மை,

௫௭. காரியசகுணப்பிரமம், சாங்கியயோக நிரீக்குணப்பிரமம், அத்தியாசிரமசகுணப்பிரமம் என்னும் மூவித பிரமாவனைகளுக்குள்ளே நடுக்கணுற்றது ஏகான்மவாதிகளது நிரீக்குணப்பிரமமாம் என்று இரத்தினத்திரய பரீக்ஷை, இதற்கு ஆதாரமாய்நின்ற கூடும்புராணம், கைலாசசங்கிதை, மகாபாரதம் என்பனவற்றாலும், நாம் எழுதிப் பிரகடனஞ் செய்த “மதுர உக்கிரவீரபத்திராஸ்திரம்” என்னும் புஸ்தகத்தினாலும் அறியப்படுகின்றது.

௫௮. சுருடோகம் என்ற வாக்கியத்தில், அகம் பதத்துக்குச் சிவன் வாச்சியம் என்றும், சுருடன் என்றதற்கு ஈசுவரன் வாச்சியம் என்றும், இவ்விருபதங்களும் சேதனபாகத்தில் ஒருமைதன்மை லக்ஷணையினுற் சித்திக்கின்றதென்றும்கொண்டு சுருடோகம் என்றமையினால் விஷம் தீராதது; அதுபோல, ஏகான்மவாதிகளுடைய தத்துவமசிமூதலிய மகாவாக்கியப்பொருள்களால் தமது ஆன்மப்பிரமமாகிய அறிவுருபத்தை அறிதலாகிய புருஷார்த்தம் சித்திக்குமேயன்றி, பரோபரிடங்களிற் கூறப்பட்ட முடிவிறந்த பேரின்ப சிவபோகமும், பரமுத்தியாகிய மகாபுருஷார்த்தமும் சித்திக்கமாட்டா என்பது பசுமரத்தாணிபோல் நாட்டப்பட்டது. ஆதலால், சைவசித்தாந்திகளுடைய சிவோகம்பாவனையை நோக்க, அவர்கள் செய்யும் பாவனை சிறுமகார் மணல்கொண்டு ஆக்கி விளையாடும் சிற்றுண்டி விளையாட்டுப் போலிப் பாவனையாய் முடியும் என்பதிற் சிறிதும் ஆரக்ஷயமின்றும்.

ருகூ. ஸ்ரீநீலகண்டசிவாசாரியர் இந்தக் கருடபாவனையைபுற்றுக் கூறுங் கால், “உலகத்திலே மாந்திரிகர் கருடமந்திராப்பியாசத்தினுற் கருடனுடைய அசாதாரணகுணத்தை அடைகின்றனர்; ஆகவின், பிரமாகம்பாவனை முற் றியபோது பிரமத்துக்குரிய (சர்வஞ்ஞத்துவாதி) அசாதாரணகுண விசே ஷத்தை அடைதலாகிய விசேஷநிலை உபாசகர்களுக்கு எய்துவதில் யாதும் தடை இல்லை” என்று பிரமசூத்திர சைவபாஷ்யத்து ஈ. உ. உச-ற் கூறி யிருக்கின்றார்.

கூ௦. ஸவ-வாஸ விந்-கூ-தேர மர-வஜ்ஜாநெ விஷக்ஷயஸு|

ஸ்ரீவாந-ஹ்வஜ்ஜாநெ ஸ யாதி பரமோ மதிஸு||

சர்வபாச விநிர்முத்தோ கருடதியானெ விஷக்ஷயம்|

சிவாநந்தபாதியானே ஸ யாதி பரமாம் கதிம்||

கூக. “கருடதியானத்தினால் விஷமானது நீங்குகின்றது; அங்ஙனம் அவன் (முத்தன்) சிவானந்தபாதியானத்தினாலே சர்வபாசங்களினின்றும் நீங்கி முத்தியைத் தலைப்படுகின்றான்” என்று வாதுளாகமமும்,

கூஉ. கருட னுருவங் கருது மளவிந்

பருவிடந் தீர்ந்து பயங்கேடு மாபோந்

தருவி னுருவங் குறித்தவப் போதே

தீர்மலந் தீர்ந்து சிவனவ னுமே

என்று திருமுலநாயனாரும் கூறுமாற்றால், கருடதியானத்தினதுண்மை சாதிக் கப்பட்டது; மேலும்,

கூங. சுடுவெத லாமதி ஸ்ரீரோவி ருவாவநாயா ஜகதவெதி
வாரோஹ-தயாந வாலுஷ | ஹேஹி ஸு-ஹா மர-வஜ்ஜாநெயாரண
கதாஜாதுவாவநஜ்யாவி விஷம் ப்ரோஷி-ஃ||

அத்துவைத மாகம சிகோபி ருபாசநாயாமுத்தம் தவேதிபரமார்த்ததயா ந வாச்யம் | பேதஸ்புடோ கருடமாந்திரிகயோரளிகந் தாதாத்மியபாவநதா பிவிஷம் பிரமாஷ்டி||

கூச. “சுவாமீ! உபநிடத முடிபுகளால் உம்முடைய உபாசனையிலே அத்துவைதம் கூறப்பட்டது; அதற்கு (ஆன்மா பிரமம் என்னும் இரண்டின் ஐக்கியத்தைக் கூடஸ்தப்பிரம ஐக்கியம்போல) நிருபசரிதவைக்கியமாகக் கூறல் கூடாது; கருடனும் மாந்திரிகனும் தம்முள் வேறுதல் வெளிப்படை; (ஏகவாத சருதியினர்) அந்த ஆன்மா கருடனோடு தாதான்மியபாவனை யுற லைப் பொய் என்றாலும், கருடபாவனை விஷத்தை (நீக்காதிருக்கவில்லை) நீக்கு கின்றது” என்றனர் ஹாதத்தாசாரியர். கருடதியானமாவது யாதென்றிற் கூறு தும்:—

கூரு. ஆதிபௌதிககருடன், ஆதிதைவிககருடன், ஆத்தியான்மிக கருடன் எனக் கருடன் மூவகைப்படும். உலகத்திலே காணப்படும் கருடன் ஆதிபௌதிககருடன் என்றும், கருடமந்திரம் ஆதிதெய்விககருடன் என்றும், கருடமந்திரமிடமாகின்று பயன் கொடுக்கும் சிவசத்தி ஆத்தியான்மிக கருடன் என்றும் கூறப்படும். ஆதிதெய்விககருடமந்திரத்தை நாடோறும் பயின்றுவந்த பயிற்சினிசேடத்தால் அம்மந்திரமே தானாக அன்னனியபாவனை செய்து தன்னறிவு அதன் வயத்ததாமாறு உறைத்துநின்று, அம்மந்திரக் கண்கொண்டு பார்க்குங்கால் விஷவேகம் உறுதியாக நீங்கிவிடும், அது போலச் சிவோகம்பாவனை செய்துவருங்கால் எய்தும் சிவத்துவவிளக்கம் வாயிலாகப் பாசமாகிய விஷம் உறுதியாய் நீங்கிவிடும் என்பதாம். விடம் தீர்தல் பிரத்தியக்ஷமாய்க் காணப்படுதலின், பாவனை போலி எனல் கூடாது.

மூன்றஞ் சூர்ணிகை.

கூகூ. பஞ்சாக்ஷரசேபம் பண்ணினால் வாசனாமலம் போம்.

கூஎ. (சூ. பொ.) தன்னை ஐம்புலன்களின் வேறாகக் கண்ட ஆன்மா அக்காட்சி நிலைபெறும்வண்ணம் அசத்தாயுள்ள நிலமுதல் நாதமீருகிய பாசப் பிரபஞ்சத்தை அசத்தென்று கண்டு நீக்கற்பாற்று; நீங்கியவிடத்து உளதாய் நிற்கும் சிவஞானக்கண்ணினால் தன் அறிவின் கண்ணை தனக்கு ஞேயமாகிய சிவம் நாடற்பாற்று; ஐம்புலனுக்கு வேறாகத் தன்னைக் காண்டலும், பிரபஞ்சத்தை அசத்தென்று கண்டு சிவஞானத்தாற் காண்டலுமாகிய இரண்டும் சிவானந்தபோகம் பிரயோசனத்தை அடைதற்குச் சாதகமாம். இங்ஙனம் சாதத்தோனுக்கு, இனிச் சாதிக்கற்பாலதோன்று உளது என்றும், அஃதாவது வேம்பு தின்ற புழு அதனை விடுத்துக் கரும்பினிற் றலைப்பட்டு அதன் சுவையை அறிந்தவிடத்தும், பயிற்சிவயத்தினால் முன்னர்த் தான் நோக்கிய வேம்பின் சுவையிற் றலைப்பட்டு நின்றல்போல, மேலே கூறப்பட்ட சாதகங்களைச் செய்து முற்றிய ஆன்மாவுக்கு அச்சாதகங்களாற் சிவஞானம் விளங்கி ஞேயக்காட்சிப்பட்டவிடத்தும், முன்னர்த் தான் பற்றிய ஏகாதேசக்காட்சியை நோக்கி நிற்குமாதலான், அந்த நோக்கமாகிய வாசனையை நீக்குதற்குரிய சாதகமாகிய முத்திபஞ்சாக்ஷரத்தை “ஆன்மா பாசத்தை ஒருவிச் சிவஞானக்கண்ணினாற் சிவத்தைச் சிந்தையில் நாடுக என விதித்தவிதியின்படியே” சுத்தமானசமாக அறிவினாற் கணித்து நின்றல்வேண்டும் என்பதாம்.

கூஅ. இலங்கை யாக்கர் தமக்கிறையே யிடந்து கயிலை யெடுக்கிறையே புலன்கள் கெடவுடன் பாடினனே பொறிகள் கெடவுடன் பாடினனே இலங்கிய மேனி யிராவணனே யெய்து பெயரு மிராவணனே கலந்தருள் பெற்றது மாவசியே காழி யரளடி மாவசியே

என்னும் திருப்பிரமபுரத்துத் தேவாரமும் ஈண்டுக் கவனிக்கற்பாற்றும்.

சூகூ. இங்ஙனம் ஸ்ரீபஞ்சாக்ஷரம் வாசனாமலத்தைப் போக்குதற்குச் சாதகமாமாறு உணர்த்தப்படுகின்றது:—

எ0. (வெ. பொ.) ஆன்மா சிவபெருமானுக்கு அடிமையாதலை ஸ்ரீபஞ்சாக்கரத்தை உச்சரிக்கு முறைமையில் வைத்துக்கொண்டு, தன்னுடலகத்தே இதயத்தைப் பூசைத்தானமாகவும், நாபியை ஓமத்தானமாகவும், புருவநடுவைத் தியானத்தானமாகவும் கருதி, புறத்தே ஞானபூசை செய்யுமாறு போல, இதயதாமரையிற் சிவபெருமானை அப்பஞ்சாக்ஷரத்தினால் அமைந்த சிவலிங்கத்திருமேனியிலே(கொல்லாமை, ஐம்பொறியடக்கல், அருள், பொறை, ஞானம், தவம், அன்பு, வாய்மை)என்னும் அஷ்ட புஷ்பங்கொண்டு அப்பஞ்சாக்ஷரத்தினுற் பூசித்து, குண்டலித்தானமாகிய நாபியில் ஞானவனலை எழுப்பி அதன்கண்ணே ஸ்ரீபஞ்சாக்ஷரத்தினால் விந்துத்தானத்து அமிர்தமாகிய நெய்யைச் சுழுமுனாநாடி இடைநாடியாகிய சுருக்குச் சுருவங்களால் ஓமஞ் செய்து, விந்துஸ்தானமாகிய புருவநடுவிலே சிகாரம் தத்தபதப்பொருளும், யகாரம் துவம்பதப்பொருளும், வகாரம் அசிபதப்பொருளுமாமுறைமை கொண்டு, அப்பஞ்சாக்ஷரத்தினுற் சிவோகம்பாவனை செய்யின், அப்பொழுதே அங்ஙனம் விளங்கித் தோன்றும் சிவபெருமானுக்கு ஆன்மா அடிமையாம்.

சூ எக. ஓமித்தலும் தியானித்தலும் பூசைக்கு அங்கங்களாமெனவும், பூசை அங்கியாம் எனவும் கொள்ளற்பாற்று. சுட்டறிவிறந்து ஞானத்தினால் ஞேயத்தைக் கண்டு, எங்கும் தானாக நிட்டை கூடியவிடத்தும், தொன்று தொட்டுவந்த ஏகதேசப்பழக்கத்தினுற் புறத்தே விடயத்திற் சென்று பற்று வதாகிய தன் அறிவை அங்ஙனஞ் செல்லாது மடக்கி, அகத்தே ஒரு குறியின்கண்ணே நிறுத்தி நிஷ்டைகூடி நிற்கு முறைமையை ஸ்ரீபஞ்சாக்ஷரம் ஒதும் முறைமையில் வைத்துக்கண்டு, சிந்திக்கச் சிந்திக்க, அஃது சிவநரிசுனத்தை விளக்கி வாசனைமாத்ரிதத்தினுற் புறத்தே போய்ப் பற்றும் ஏகதேச அறிவைப் பற்றறக் கெடுத்துப் பூரணநிலையிற் கொண்டு செல்லுமாம்.

எஉ. பஞ்சாக்ஷரத்தை ஒதுமுறையால் ஒரு குறியின்கண்ணே வைத்துக் காண்டல்வேண்டும் என்றும், அங்ஙனம் கண்டபோது சிவபெருமான் தன்னிடத்து விளங்கித் தோன்றும் என்றும், அங்ஙனம் தோன்றியபோது ஆன்மா சிவபெருமானுக்கு அடிமையாமாறும் கூறப்படுகின்றன:—

எங. (வெ. பொ.) ஆகாயத்திற் சஞ்சரிக்கும் நவக்கிரகங்களுள்ளே ஏனைய கிரகங்கள்போலக் காணப்படாத இராகு கேதுக்களைக் கிரகணகாலங்கறிற் சந்திராதித்தரிடத்துக் காணுமாறுபோல, பதிபசுபாசம் என்னும் முப்பொருள்களுள்ளே “யான் அறிந்தேன் அறிகின்றிலேன்” என்னும் உணர்

விறகிற் றீயினன் பாலிப்படு நெய்போன்
மறைய நீன்றுளன் மாமணிச் சோதியா
னுறவு கோனட் ணேர்வு கயிற்றினுன்
முறுக வாங்கிக் கடையழன் னிந்தமே

என்று ஸ்ரீவாகீசர் அருளினர்.

எசு. அண்டத்திலுள்ளனவெல்லாம் பிண்டத்துள்ளும் சூக்குமமாய் இருத்தலின், அண்டவடிவாகிய முப்பத்தாறு தத்துவங்களும் இதயத்திலே கமலரூபமாய் விளங்குகின்றமையால் முப்பத்தாறு தத்துவங்களுக்கும் அப்பாற் பட்டு வியாபகமாய் விளங்கும் சிவபெருமானே இதயதாமரையின்மேல் அல ரக்கண்டு பூசித்தல் அமைவுடைத்தெனத் தெளிவிக்குமாறு, இதயதாமரையின் இயல்பு கூறப்படுகின்றது:—

எரு. (வெ. பொ.) பிருதிவி முதலிய இருபத்தநான்கு தத்துவமும் நாபியினின்றும் தோன்றிய எண்விரலளவினதாகிய நாளவடிவும், வித்தியா தத்துவம் ஏழும் சுத்தவித்தையுமாகிய எட்டும் எட்டிதழ்வடிவும், ஈசுரத்து வமும் சாதாக்கியதத்துவமும் அறுபத்தினான்கு கேசரவடிவும், சத்திதத்து வம் அக்கேசரங்களுக்குள்ளாகிய பொகுட்டுவடிவும், சிவதத்துவம் அப்பொ குட்டின்மீதுள்ள ஐம்பத்தொரு பீஜவடிவுமாமாதலின், அம்முப்பத்தாறு தத்துவக்கமலாசனத்தின்மேல் நிற்கும் சிவபெருமான் திருவடி பஞ்சாக்கரத் தினுற் பூசிக்கற்பாற்றும்.

† எசு. இருதய நாப்ப ணஞ்செழுத் துருவி னிறைவனை யுயிர்க்கொலை செ யாமை, யருள்பொறி யடக்கல் பொறைதவம் வாய்மை யன்பறி வென்னு மெண் மலர்கொண், டொருமையோ டருச்சித் தீடுகவேன் றடியிர்க் கொள்ளிய தீக்கை செய் துணர்த்தத், திருவமர் துறைசை யுறையருட் தருவாந் திருநமசி சிவாயர்தாள் போற்றி

எனவும்,

எசு. மலமெனுந் தடத்திற் கருமசே தகத்தின்
மாயையாங் கிழங்கிலங் துரித்த
மன்னுழ வேட்டாந் தத்துவ நாள
மலரிதழ் வித்தையெழ் வித்தை
நலமிது மீசன் சதாசிவ மிரண்டி
நண்ணுகே சரங்களாஞ் சத்தி
நற்பொகுட் டாது நாதமே வித்து
நயந்தகண் ணமென விரவி
யிலதமென் னுடலப் பதுமபீ டிகைநீ
யிருந்தரு ளாசன மெனாம
லெனதுபுக் கிலதா யெண்ணினேன் றெளிய
வியலருட் பார்வைதந் தனையே

யலகிலா வுயிரிகண் மலநடைக் கிலையா

யருணடைக் துண்மையாய் நின்ற

வாவடு துறைசையம்பலவாண

வடியவர்க் கருளுமா நீதியே

எனவும் போந்த திருவாக்குகள் பற்றியும் உணர்ந்து கோடற்பாற்று.

எஅ. மற்றோர் பிரகாரமாகக் கமலாசனம் கொள்ளுமாறு கூறப்படுகின்றது:—

எக. பிருதிவியாகிய நிலிர்த்திகலாநுபம் நாளம் எனவும், அப்புமுதலிய இருபத்துமூன்று தத்துவமாகிய பிரதிஷ்டாகலாநுபம் மலராம் எனவும், வித்தியாதத்துவமாகிய வித்தியாகலாநுபம் கேசரம் எனவும், சுத்தவித்தை ஈசரம் சாதாக்கியம் என்னும் மூன்று தத்துவமாகிய சாந்திகலாநுபம் பொருட்டாம் எனவும், சுத்திதத்துவம் சிவதத்துவம் என்னும் இருதத்துவமாகிய சாந்தியதீதகலாநுபம் பொருட்டிற் காணப்படும் பீஜமாம் எனவும் கோடல் அமையும்.

அ௦. முப்பத்தாறு தத்துவங்களால் அமைந்த கமலாசனத்தின்மீது,

அக. ய ஸூதநி திஷ்டௌ|

அஉ. யவ்ய ஸூத்ரா ஸரீரஸ்ய|

ய ஆத்மநி திஷ்டந்|

யஸ்ய ஆத்மா சரீரம்|

* அங. “எவர் ஆன்மாவில் உளரோ” எனவும், “எவருக்கு ஆன்மா சரீரம்” எனவும் மத்தியந்தினசாகை கூறுகின்றமையானும்,

அச. ததாலயஸ்தமா த்மாநம் சிவரூபம் விசிந்தயேத்|

ததாலயஸ்தமா த்மாநம் சிவரூபம் விசிந்தயேத்|

அரு. “தேகமாகிய சிவாலயத்தின்கண்ணே ஆன்மாவைச் சிவலிங்க வடிவாகக்கொண்டு” என்று வாதுளாகமம் கூறுமாற்றாலும், (ஆன்மாவே சிவலிங்கம் என்றும், அதற்கு உயிராய் உள்ளது சிவன் திருவடியாம் என்றும் கொள்க.) இதுபற்றியே, மனவாசகங்கடந்தார் “எட்டுமிரண்டு முருவான லிங்கத்தே நடட்டப்புதல்வா” என்றும், திருமூலநாயனார் “தெள்ளத்தெளிந்தார்க்குச் சிவன் சிவலிங்கம்” என்றும் அருளிச்செய்தார்கள்.

அக. பிருதிவி, அப்பு, தேயு, வாயு, ஆகாயம், சூரியன், சந்திரன், ஆன்மா என்னும் எட்டினையும் திருமேனியாகக்கொண்ட சிவபெருமானுக்கு, ஆன்மா அந்த எட்டனுள்ளே ஓர் திருமேனியாய் முடிதலினால், சிவபெருமான் பசுபதி எனவும், ஆன்மா பசு எனவும் கொள்ளப்படுவார் என்றும், (சிவன் தாளாகிய சத்தே ஆன்மாவுக்கு உயிராம் என்றும், தாள் என்றது சிவசத்தியின்மேற்றும் என்றும், இதுபற்றியே இருக்குவேதம்

அள. சுதந்திரத்தின் ஜெனரல்
வெள்ளையன் மூலத்தின் ஜெனரல் ஸ்டீவ்ஸ்

அந்தரிச்சந்தி தம் ஜநே ருத்ரம்
பரோமநீஷ்யா கிருப்ணந்தி சிஹ்வயா சசம்।

அ.அ. “சுனங்களிடத்து அந்தரியாமியாய் நிற்கும் பரனாகிய அந்தச் சிவபெருமானைச் சத்தியோடு கூட அகத்திற் பற்றுகின்றவர்களே அன்னத்தை நாவினாற் கிடைக்கின்றார்கள்” என அந்தரியாக பூசையை விசேஷித்துக் கூறியதாம் என்றும் ஓர்க.

அக. சிவாகமத்திலே விதிக்கப்பட்டவாறு புலரிக்காலத்திலே புன்னை, வெள்ளெருக்கு, சண்பகம், நந்தியாவர்த்தம், நீலோற்பலம், பாதிரி, அலரி, செந்தாமரை என்னும் அஷ்டபுஷ்பங்கொண்டும், மற்றைக் காலங்களில் அசு சிவாகமத்தில் விதிக்கப்பட்டவாறு வெவ்வேறு அஷ்டபுஷ்பங்கொண்டும் புறத்தே பூசிக்கப்படுதலால், தேவாரத்தில் “எட்டுநாண்மலர் கொண்டவன்” எனப்படும் சிவபெருமானை அகத்தே ஆன்மலிங்கத்திலே தமது அறிவைக் கொல்லாமை, ஐம்பொறியடக்கல், பொறை, அருள், அறிவு, வாய்மை, தவம், அன்பு என்னும் அஷ்டபுஷ்பமாக்கிச் சதாகாலபூசை செய்துவரின், கிரகணகாலத்திற் சூரியன் புலப்படுமாறுபோலவும், கண்ணாடியை விளக்குந் தோறும் பிரகாசம் மேற்படுதல் போலவும், பாசி படர்ந்த நீரின்கண்ணே கல்லுவிட்டெறிந்தபோது பாசினீங்க நீர்தோன்றுமாறுபோலவும், சிவபெருமான் ஆன்மாவின் கண்ணே வெளிப்பட்டு இன்பம் அளித்திடுவார்.

கூடு. சுவிஸ் வா புயலும் வாஷிங்டன் டிசுட்ரிக்ட் யுனியன் மூலம்
தேசிய அமைதிப் படைகளும் கூடுதலான வசூல்களும்
இந்த நபர்களை விலைவாசி மீட்டும் வசூலும் வசூலும்
வசூலும் வசூலும் வசூலும் வசூலும் வசூலும்

அஹிமசா பிரதமம் புஷ்பம் துவதீய மிர்திரிய நிக்ரஹம்।
திருதீயந்து தயாபுஷ்பம் கூமாபுஷ்பம் சதூர்த்தகம்।
ஞாநபுஷ்பம் தப் புஷ்பம் பக்திபுஷ்பந்து சப்தமம்।
சத்யமே வாஷ்டமம் புஷ்ப மேபிஸ்துஷ்யதி சங்கரஃ॥

சுக. இதனால் அகிம்சை என்றது கொல்லாமையையும், இந்திரியநிக் கிரகம் ஐம்பொறியடக்கலையும், தயை அருளையும், கஷ்டம் பொறையை யுர், ஞானம் அறிவையும், தபம் தவத்தையும், பக்தி அன்பையும், சத்தியம் வாய்மையையும் உணர்த்தும் என்க. இவ்வுண்மை நோக்கியே,

கூஉ. ஸ்வேஹாயதநஸ்யாஜே-நஸா ஸ்வாவ்யஸங்கரஃ|
 ஹுதஜீவீ-ஸ்யேது த- ஸ்யாநயஜேது வஜேயெஸு|
 ஸ்யாநயஜே வரஸ்ய-ஸ்வவ-ஸ்யே வஜேயெஸு| [நெரு|
 தெநெஷ்யா சேகோஸோதி வானெஹஸ்ய-ஸ்யேநாஸு
 ஹிம்ஸாஸி லோஷ சேகோ விரஸ-ஸ்யே சிதவாயந்|
 ஸ்யாநயஜே வரஸ்ய-ஸ்வவ-ஸ்யே வஜேயெஸு||

ஸ்வதேஹாயதநஸ்யாந்தர்மநசாஸ்தாப்ய சங்கரம்|
 ஹிருத்பத்மபீட மத்யேது தியானயஞ்ஞே பூஜேயத்|
 தியானயஞ்ஞே பரீ சுத்தே சர்வதோஷவிவரஜிதே|
 தேநேஷ்ட்யா முக்திமாப்நோதிபாஹ்யை சுத்தைச்ச நாத்வரை|
 ஹிம்ஸாதி தோஷமுக்த துவாத்விசுத்தே சித்தசாதநே|
 தியானயஞ்ஞே பாஸ்தஸ்தாதபவர்க்க பலபிரதே||

கூங. “தனது தேகமாகிய ஆலயத்தின்கண்ணே சிவபெருமானை மான சமாகத் தாபனஞ் செய்து, இதயகமலத்தின்கண்ணே, கந்தம், மலர், தூபம், தீபம், திருமஞ்சனமுதலியவற்றை மனத்தினுற் கருதிக்கொண்டு, தியான யாகம்வாயிலாகப் பூசிக்க, தியானயாகமானது மேலானதும், தூயதும், சமஸ்த குற்றமும் நீங்கியதுமாயுள்ளது. அந்த அந்தரியாக தியானயோகத் தினுல் முத்தியை அடைகின்றான். புறத்துள்ள தூய யாகங்களினுல் முத்தி எய்தாது. கொலை முதலிய குற்றங்கள் நீங்கி இருத்தலால், அந்தரியாகம் மிகு தூயதும் சித்தசாதனமாயும் உள்ளது. தியானயாகமானது மிக மேலான தாதலால், அது முத்தியைப் பாலிப்பதாயுள்ளது” என்று சிவதருமோத்தராக மம் கூறிற்று. இவ்வுண்மையை வருத்தமற உய்யும்வழி என்னும் நூலும்

கூச. “அலலாக்கைக் கில்லை யருவநப்பு மில்லை.

கோலையுமில் யுட்பூசை கூடு”

என்று கூறிற்று.

கூரு. அறுபத்துமூன்றுநாயன்மாருள்ளே அந்தரியாகபூசை செய்து வந்தவர் திருமயிலாப்பூர் வாயிலார்நாயனார். அவ்வுண்மை.

கூகூ. “மறவாமை யானமைத்த மனக்கோயி லுள்ளிருத்தி
 யுறவாதி தனையுணரு மொளிவிளக்குச் சுடரோற்றி
 யிறுவாத வானந்த மெனுந்தீருமஞ் சனமாட்டி
 யறவாணர்க் கன்பென்னு மழதமைத்தீர்திச் சனைசெய்வார்”

என்னும் திருச்செய்யுளால் அறியப்படுகின்றது.

ஒன்பதாஞ் சூத்திரத் தொகைப்பொருள்.



ஆன்மா இறைபணி நின்றலும், அவ்வான்மா தான் பணிநீத்தலுமாகிய இரண்டும் கருத்தினால் வேறுபடா என்றும், இவ்விறைபணி நின்றலால் ஐம் புலவேடருள்ளே வளர்ந்த இழிவு நீங்குதலாகிய ஆன்மசுத்தி எய்தும் என்றும், சிவதரிசனத்தில் நிகழ்வது ஆன்மசுத்தியாம் என்றும், பசுஞானத்தினாலும், பாசஞானத்தினாலும் அறியப்படாத சிவபெருமானே அவரது அருண்ஞானக்கண்ணினால் ஆன்மாவில் ஆராய்தல்வேண்டும் என்றும், புறப்பொருளைக் காணுமியல்பினதாகிய கண்ணானது தன்னியல்பை அறியமாட்டாத வாறுபோல, தத்துவதாத்துவிகங்களை அறிகின்ற ஆன்மாவானது தன்னையும் அறியமாட்டாது தன்னைச் செலுத்தும் சிவபெருமானையும் அறியமாட்டாது என்றும், சிவபிரான் ஆன்மாவின்கண்ணே அறியற்பாலராம் என்றும், அசுத்தாகிய பிருதிவி முதலிய தத்துவங்கள் நிலையில்லாதன என்று விவேகித்து அறியின் சிவஞானசொருபம் வெளிப்படும் என்றும், அச்சிவஞானத்தினால் ஆசாரியர் மாணக்கனுக்குச் சித்தாதந்மகாவாக்கியத்தை உபதேசிப்ப, அவன் சோகம்பாவனையை நாடோறும் பயின்று வந்தால் மாயாகன்மங்களை விட்டு நீங்குவான் என்றும், ஐம்புலனுக்கு வேறாக ஆன்மா தன்னைக் காண்டலும் பிரபஞ்சத்தை, அசுத்தென்று காண்டலுமாகிய இரண்டும் சிவப்பேற்றிற்குச் சாதகங்களாம் என்றும், அச்சாதகங்களாற் சிவஞானம் விளங்கி ஞேயமாகிய சிவம் காட்சிப்பட்டவிடத்தும், முன்னர்த் தான்பற்றிய ஏகதேசக் காட்சியாகிய வாசனை நீக்குதற்கு ஸ்ரீபஞ்சாக்ஷரத்தை விதிப்படி கணித்தல்வேண்டும் என்றும், தனது உடலின்கண்ணே இதயத்தையும், நாபியையும், புருவ நடுவையும் முறையே பூசைத்தானம், ஓமத்தானம், தியானத்தானமாய்க்கொண்டு, முப்பத்தாறு தத்துவங்களால் அமைந்த இதயகமலத்தின்கண்ணே அமர்ந்த பஞ்சாக்ஷரத்திருமேனியிற், கொல்லாமைமுதலிய அஷ்டபுஷ்பங்கொண்டு பூசித்தல்வேண்டும் என்றும், அங்ஙனம் பூசிக்குங்காற் சிவபெருமான் அறிவுக்கு அறிவாய் விளங்கி நிற்பார் என்றும் கூறப்பட்டதாம் என்க.

ஒன்பதாஞ் சூத்திரப் பரிக்ஷைவினாக்கள்.



- க. சூத்திரப்பொருள் யாது? ச.
- உ. சூத்திரக்கருத்துரை யாது? ரு.
- ஈ. இதன் பொருள் யாது? கூ.
- ச. சிவப்பிரகாசம் எதனை ஆன்மசுத்தி என்று கூறுகின்றது? எ.

டு. தான் பணிநீத்தலைப்பத்தாஞ் சூத்திரம் யாதென்று கூறுகின்றது? எ.

சு. இறைபணி நின்றலால் எய்தும் பயன் யாது? எ.

எ. பாசகூயம் ஆன்மாவுக்கு யாதாகும்? எ.

அ. பத்தாஞ் சூத்திரத்திற் கூறப்படும் ஆன்மசுத்தியை ஒன்பதாஞ் சூத்திரம் கூறலாமா? எ.

சு. ஒன்பதாஞ் சூத்திரம் பதியை நாடி எனவும், தண்ணிழலாம் பதி எனவும் கூறுமாற்றால் எதன் இயல்பைக் கூறிற்று? எ.

க0. சிவதரிசனத்தின் நிகழ்வது யாது? எ.

கக. சிவதரிசனத்துக்கும் ஆன்மசுத்திக்கும் பேதமுண்டா? எ.

கஉ. எந்தச் சூத்திரங்கள் ஒருபொருண்மேலனவாயுள்ளன? எ.

கங. ஆன்மா தன்னை மீம்புலனின் வேறுகக் காணின் எதனை அடையும? அ.

கச. திருவடிக்காட்சியே அமைவதாகவும், சுத்தி எற்றுக்கோ? அ.

கடு. காட்சி எத்தனை வகைப்படும்? அவை யாவை? அ.

கசு. இம்மூவகைக் காட்சியும் அதிதீவிரபக்குவமுடையார்க்கு எப்போது நிகழும்? அ.

கள. அதுபரிபக்குவமில்லாதோர்க்கு எங்ஙனம் நிகழும்? அ.

கஅ. சிவரூபத்தின் நிகழ்வது யாது? அ.

கக. ஆன்மதரிசனத்தின் பின் நிகழ்வது யாது? அ.

உ0. சிவதரிசனத்தில் நிகழ்வது யாது? அ.

உக. சிவதரிசனமாவது யாது? சு.

உஉ. ஆன்மசுத்தியாவது யாது? சு.

உங. ஞானத்துக்கிரியையாவது யாது? சு.

உச. சிவதரிசனத்தின் நிகழும் ஆன்மசுத்தி எங்கே வைத்தறியப் பாற்று? க0.

உடு. அதுபற்றி யாது பெயர் பெறும்? க0.

உசு. இதனையும் மெய்கண்டாரும், அருணந்திசிவாசாரியரும் எங்ஙனம் கூறினர்? க0.

உஎ. சூத்திரப்பிண்டப்பொருள் யாது? கக.

உஅ. முதலாஞ் சூர்ணிகை யாது? கஉ.

உக. இதன் பொருள் யாது? கங.

ங0. ஆன்மாவானது தன்னை யார் என்று தேடியும் அறிகின்றிலேன் என்னும் தேர்ச்சியறிவின்கண்ணே, அதனைத் தெரிவிக்கும் அறிவு வேறு ண்டு என ஆராயங்கால் விளங்குவது யாது? கரு.

ஙக. சிவஞானத்தினால் உணரப்படுவது யாது? கரு.

ஙஉ. ஆன்மா எப்போது தன்னை அறியுமியல்பினது? கரு.

ஙங. சிவஞானபோதத்து ஒன்பதாஞ் சூத்திரத்தில் ஆன்மாவிலே (பரமான்மாவாகிய) சிவனைக் காண்க என்று கூறப்பட்டவாறு, எந்தச் சுருதி களிற் காணப்படுகின்றது? கசு, கஎ.

ஙச. இதற்கு இசைந்து உபப்பிடுங்கணமும் கூறுகின்றதா? கசு.

ஙரு. திராவிடசுருதிப் பிரமாணமுமுளதோ? உ0.

ஙசு. ஆன்மாவினுற் காட்டப்படுவது யாது? உஉ.

ஙஎ. அந்தக் கண்ணானது எதிர்முகத்துப் பொருளையும் பின்புறத்துப் பொருளையும் காணுமியல்பினதோ? உஉ.

ஙஅ. அங்ஙனம் காணும் கண் எதனை அறியமாட்டாது? உஉ.

ஙக. பின்னர் எதனையும் அறியமாட்டாது? உஉ.

ச0. தத்துவதாத்துவிகங்களை அறியும் ஆன்மா தன்னை அறியுமா? உஉ.

சக. பின் எவரை அறியமாட்டாது? உஉ.

சஉ. கண்போலச் சடமல்லாத ஆன்மா எவரை அறிதல் முறை? உஉ.

சங. இரண்டாஞ் சூர்ணிகை யாது? உங.

சச. இதன் பொருள் யாது? உச.

சரு. படிக்கொருபத்தைக் காட்டாது மறைத்துநிற்பன யாவை? உச.

சசு. எப்போது படிக்கொருபம் நிலையுதலுடைத்தாய் விளங்கும்? உச.

சஎ. சிவஞானத்தை மறைப்பது யாது? உச.

சஅ. எப்போது சிவஞானசொருபம் நிராலம்பமாய் வெளிப்படும்? உச.

சக. அசத்தாயுள்ள பிரபஞ்சத்தை எங்ஙனம் அசத்து என்று காண்டல் வேண்டும்? உரு.

ரு0. அத்துவா எத்தனை வகைப்படும்? உரு.

ருக. இந்த அத்துவா எப்பிரகாரம் வகுக்கப்படும்? உரு.

ருஉ. பித்திகையைக் கண்டால் எது மறைந்து நிற்கும்? உரு.

ருங. மூவகைப் பிரபஞ்சமும் எங்கே காணப்படாது நிற்கும்? உரு.

ருச. அங்ஙனம் கண்டபோது வெளிப்படுவது சூனியமோ? உச.

ருரு. முப்பத்தாறு தத்துவம் சிவத்தை அறிதற்கு வாய்த்தபடியோ? உஅ.

ருசு. சேக்கிழார்பெருமான் அதனையுற்று எங்ஙனம் கூறினார்? உக.

ருஎ. பிருதிவிமுதற் சிவதத்துவமிறுதியாகிய பிரபஞ்சத்தைச் சுட்டிக் கழித்துக்கொண்டு சென்றவிடத்து விஷயமாவது யாது? ஈக.

ருஅ. அந்தச் சத்து யாது? ஈக.

ருக. எப்போது ஆன்மாவின் பொதுவியல்பு நீங்கும்? ஈக.

கூ0. தத்துவங்களை நீக்கிய தன்னறிவின்கண்ணே சிவத்தை ஆராய்ந்து பின் யாது செய்தல் வேண்டும்? ஈங, (6) (7) (8).

கூக. ஆசாரியர் எதனைச் சீடனுக்கு அறிவுறுத்துகின்றார்? ஈங, (5).

கூஉ. எந்த வேதாந்த சித்தாந்த மகாவாக்கியப் பொருளைச் சீடன் நாடோறும் பயின்று, எங்ஙனம் பாவித்தல்வேண்டும்? ஈங, (4) (5) (7) (8).

கூங. கருடமந்திரதியானத்தினால் விஷம் தீர்கின்றதா? ஈங, (9).

கூச. பிருகதாரணியோபநிடதம் ஆன்மாவையும் சிவனையும் துவிதமாய்ப் பாவிக்கச் சொல்கின்றதா? அபேதமாய்ப் பாவிக்கச் சொல்கின்றதா? ஈரு.

கூரு. பேதமாய்ப் பாவிப்பவன் தேவர்க்கு எதுபோலாகின்றான்? ஈரு.

கூசு. இந்தச் சுருதிக்கிசைந்து கூறும் சிவாகமவாக்கியத்தைக் கூறுக? ஈஎ.

கூஎ. இவற்றுக்கிசைந்து புராணமும் கூறுகின்றதா? ந௮.

கூஅ. சர்வசாரமுதலிய உபநிடதங்களிலே யாது பிரமம் கூறப்படுகின்றது? நகூ.

கூகூ. இந்த நிர்க்குணப்பிரமத்துக்குக் குணங்கள் உண்டா? நகூ.

எ௦. அந்தப் பிரமத்துக்கு எவ்வித குணங்களும்மில்லை யென்பது எவ்விருதிறத்தார்க்கும் உடன்பாடாம்? நகூ.

எக. பரோபநிடதங்களிலே பிரதிபாதிக்கப்படும் பரப்பிரமசிவனுக்குக் குணங்களுண்டா? ச௦.

எஉ. ஆன்மா பிரமம் என்னும் மொழிகள் ஏகான்மவாதோபநிடதங்களில் நிர்க்குணப்பிரமத்துக்கும், பரோபநிடதங்களில் பரப்பிரமசிவனுக்கும் வழங்கப்படுகின்றனவா? ச௦.

எங. ஓர் வகைச் சாதியார் மரங்களில் ஒத்தியைக் கண்டவுடன் யாது செய்கின்றார்? ச௦.

எச. அதுபோல ஏகான்மவாதிகள் பரப்பிரமசிவனுக்குச் சத்திய ஞானானந்தம் சர்வஞ்ஞதை முதலிய குணங்கள் பரோபநிடதங்களிலே கண்டவுடன் யாது செய்கின்றார்? ச௦.

எடு. பரப்பிரமசிவனுக்கு எதனை இல்லை என்று கூறுகின்றார்? ச௦.

எசு. உபநிடதங்களின்மாத்திர மின்றி வேதாந்த சூத்திரத்திற் காணப்படும் சகுணப்பிரமத்தையும் அங்ஙனம் செய்கின்றாரே? சஉ.

எஎ. 'ஏகான்மவாதிகள் எவற்றுக்கெல்லாம் மாறுபடக் குறுக்கிகொண்டு அக்கிரம அர்த்தஞ் செய்கின்றார்கள்? சஉ.

எஅ. பாகத்தியாகலக்ஷணை என்றால் என்னை? சஉ.

எகூ. பசுபதிகளாகிய சிவேசுவரர் நித்தியப்பொருள்களென்றும், சேதனப்பொருள்கள் என்றும் கூறும் சுருதி யாது? சங, சச.

அ௦. இந்தப் பசுருதிக்கு மாறாக மாயாவாதசுருதிகள் சிவேசுவரரை எங்ஙனம் கூறுகின்றன? சடு, சசு, சஎ.

அக. ஏகான்மவாதிகள் தமது ஈசரன் எத்தனை கூறுகளால் ஆயது என்கிறார்? சஅ.

அஉ. இந்த ஈசரனுக்குக் குணங்களும் உண்டென்கிறார்களா? சஅ.

அரு. இந்த ஈசான் தத்துவமசி வாக்கியத்தின் எந்தப் பதத்தின் வாச்சியார்த்தமோ? சஅ.

அச. ஏகான்மவாதிகள் தமது சீவன் எத்தனை கூறுகளால் ஆயது என்கிறார்? சகூ.

அரு. இந்தச் சீவனுக்குக் குணங்களும் உண்டென்கிறார்களா? சகூ.

அசு. இந்தச் சீவன் தத்துவமசி வாக்கியத்தின் எந்தப் பதத்தின் வாச்சியார்த்தமோ? சகூ.

அஎ. இந்த வாச்சியார்த்தங்களால் ஏகத்துவம் அவர்க்குச் சித்திக் குமா? ரு0.

அஅ. ஆதலால் முன்னர் முக்கூறுகொண்டு கூட்டிய ஈசானிலிருந்து எவற்றைக் கழிக்கின்றார்? ருக.

அகூ. பின் எது எதனால் எஞ்சுகின்றது? ருக.

கூ0. முன்னர் முக்கூறுகொண்டு கூட்டிய சீவனிலிருந்து எவற்றைக் கழிக்கின்றார்? ரு2.

கூக. பின் எது எதனால் எஞ்சுகின்றது? ரு2.

கூ2. ஏகான்மவாதிகள் எதனால் ஏகத்துவம் சித்திக்கின்றது என்பர்? ரு3.

கூ3. சிற்சில தீவாந்தரங்கள் நரமாயிச பக்ஷணஞ் செய்தற்கு இடங் கொடுத்தல்போல, ஏனைய தேசங்களும் இடம் கொடுக்குமா? ருச.

கூச. அங்ஙனம் சீவேசுரர் கற்பிதர் ஆபாசர் என்று கூற எந்த உபநிடதங்கள் இடங்கொடுக்கின்றன? ருரு.

கூரு. எவை அதற்கு இடங்கொடுக்கமாட்டா? ருரு.

கூசு. இது சாந்தோக்கிய மகாவாக்கியம், இது பிருகதாரணிய மகாவாக்கியம் என்று மிகு சாம்பிரதாயமாய்க் கூறி, அவ்வேகான்மவாதிகள், மாயாவாதோபநிடதங்களிலுள்ள தத்துவமசிமுதலிய வாக்கியங்களுக்குக் கொண்டபொருள் பரசுருதிகளுக்கு உடன்பாடாமா? ருரு.

கூஎ. ஏகான்மவாதிகள் தத்துவமசி முதலியவற்றால் முடித்து நின்ற (கூடஸ்தபிரமம்) ஆன்மப்பிரமமானது பின்னர்ப் பரோபநிடதப்பிரகாரம் மகாவாக்கியத்தின் எந்தப் பதத்தினால் சுட்டப்படும்? ருக.

கூஅ. அதற்குக் கூறப்பட்ட உவமை யாது? ருக.

கூகூ. பாவனை எத்தனை வகைப்படும்? ருஎ.

க00. மாயாவாதிகள் நிர்க்குணப்பிரமநிலை எந்தப் பாவனைகளுக்கு இடைக்கணுற்று நிற்கும்? ருஎ.

க0க. அதற்குப் பிரமாணங்கள் எங்கே காணப்படுகின்றன? ருஎ.

க0உ. ஏகான்மவாதிகள் தத்துவமசி முதலியவற்றுக்குக்கொண்ட பொருள்போல, கருடோகமஸ்மி என்றதற்குப் பொருள்கொண்டு விடம் தீண்டப்பட்டோனை நோக்கின் விடம் தீருமா? ருஅ.

க0ங். இதனால் அவர்கள் அவ்வாக்கியங்களுக்குக் கொண்டபொருள் பொருந்துமா? ருஅ.

க0ச. அந்த மகாவாக்கியப்பொருளால் யாது பயன் உண்டாம்? எவை உண்டாகா? ருஅ.

க0ரு. அவர்கள் கொள்ளும்பாவனை எதுபோலாய் முற்றும்? ருஅ.

க0சு. கருடபாவனையுற்று ஸ்ரீநிலகண்டசிவாசாரியசுவாமிகள் யாது கூறுகின்றார்கள்? ருசு.

க0எ. பிரமாகம்பாவனை முற்றியபோது எப்படிப்பட்ட விசேஷநிலை எய்துகின்றது? ருசு.

க0அ. இங்ஙனம் சைவபாஷ்யகாரர் எங்கே கூறியிருக்கின்றார்? ருசு.

க0சு. கருடதியானத்தினால் விஷம் நீங்கும் என்பதற்கும், சிவானந்த பாதியானத்தினால் பாசம் நீங்குமென்பதற்கும் பிரமாணம் யாது? கூ0, கூக.

கக0. திருமந்திராலுடையார் கருடதியானத்தைப் பெறாய் என்கின்றாரா? கூஉ.

ககக. அதத்தாசாரியசுவாமிகள் கருடதியானத்தைப்பற்றி யாது கூறுகின்றார்? கூங், கூச.

ககஉ. ஆன்மாவுக்கும் சிவத்துக்கும் நிரூபசரித ஐக்கியம் கொள் பவர் யார்? ஏகான்மவாதிகள்.

ககங். அவ்விண்டுக்கும் உபசரித ஐக்கியம் கொள்பவர் யார்? சைவ சித்தார்த்திகள்.

ககச. இவ்விருவகை ஐக்கியங்களுள்ளே எந்தப்பிரகாரமாகிய ஐக்கியம் கோடல் கூடாது? கூச.

ககரு. கருடபாவனை பொய்யா? கூச.

ககசு. கருடன் எத்தனை வகைப்படும்? அவை யாவை? கூரு.

ககஎ. ஆதிபவுதிககருடன் யாது? கூரு

௧௧௮. ஆதிதைவிககருடன் யாது? கூரு.

௧௧௯. ஆத்தியான்மிககருடன் யாது? கூரு.

௧௨௦. எதனை மாந்திரிகன் பயிலல்வேண்டும்? கூரு.

௧௨௧. எங்ஙனம் மாந்திரிகன் பயிலல்வேண்டும்? கூரு.

௧௨௨. கருடபாவணியால் விஷம் தீர்தல்போலச் சிவோகம்பாவணியால் எது நீங்குகின்றது? கூரு.

௧௨௩. மூன்றாஞ் சூர்ணிகை யாது? கூசு.

௧௨௪. இதன் பொருள் யாது? கூஎ.

௧௨௫. ஆன்மா எதனை நீக்கல்வேண்டும்? கூஎ.

௧௨௬. நீக்கியவிடத்து உளதாவது யாது? கூஎ.

௧௨௭. சிவஞானத்தினால் எது நாடற்பாற்று? கூஎ.

௧௨௮. எவை இரண்டும் சிவானந்தபோகப்பயனை அடைதற்குச் சாதகமாகும்? கூஎ.

௧௨௯. அங்ஙனம் சாதித்தோன் பின் எதனைச் சாதனமாகக் கணித்தல்வேண்டும்? கூஎ.

௧௩௦. எதற்காக அங்ஙனம் கணித்தல்வேண்டும்? கூஎ.

௧௩௧. நேயக்காட்சி எப்தியவிடத்தும் எந்தக் காட்சியை ஆன்மா நோக்கி நிற்கும்? கூஎ.

௧௩௨. அதற்கு எடுத்துக்காட்டப்பட்ட உவமை யாது? கூஎ.

௧௩௩. எந்த விதிப்படி ஸ்ரீபஞ்சாஷ்டாம் கணிக்கற்பாற்று? கூஎ.

௧௩௪. எங்ஙனம் கணிக்கற்பாற்று? கூஎ.

௧௩௫. உடலின்கண்ணே எது எது பூசைத்தானம், ஓமத்தானம், தியானத்தானமாகக் கொள்ளப்படுகின்றது? எ௦.

௧௩௬. பஞ்சாக்கரத்தினால் அமைந்த திருமேனி யாது? எ௦.

௧௩௭. உட்பூசைக்குரிய அட்ட புஷ்பங்கள் யாவை? எ௦.

௧௩௮. ஞானாக்கினியை எங்கே எழுப்பல்வேண்டும்? எ௦.

௧௩௯. குண்டலித்தானமாகிய நாபியின்கண்ணே ஓமித்தற்கு அமைந்த சுருக்குச் சுருவங்கள் யாவை? எ௦.

௧௪௦. பூசைக்கு அங்கங்களாயுள்ளன யாவை? எ௧.

கசக. பண்டுதொட்டுப் பயின்றுவந்த பழக்கத்தினால் தன் அறிவு புறத்தே செல்லாது பூணரிலையிற்செலுத்தி நிறுத்தற்குச் செய்யும் உபாயம் யாது? எக.

கசஉ. இராகுகேதுக்கள் எப்போது எங்கே காணப்படுகின்றன? எக.

கசங. பஞ்சாஷ்டாத்தை ஒதுமுறையில் ஒரு குறியின் கண்ணே வைத்துக் காண்டலால் எய்தும் பயன் யாது? எஉ.

கசச. எதுபோலச் சிவபெருமான் அறிவுக்கறிவாய் விளங்குவார்? எங.

கசரு. இதனையுற்றுச் சுருதிஸ்மிருதிகளும் தேவாரமும் எங்ஙனம் அருளின? எங.

கசகூ. அண்டத்தில் உள்ளனவெல்லாம் எங்கே உள்ளன? எச.

கசஎ. அண்டவடிவாகிய தத்துவங்களெல்லாம் எங்கே விளங்குகின்றன? எச.

கசஅ. முப்பத்தாறு தத்துவங்களுக்கும் அப்பாற்பட்ட சிவபிரான் எங்கே அலர்கின்றார்? எச.

கசகூ. எத்தனை தத்துவங்கள் நாளவடிவாய் அமைந்தன? எரு.

கரு0. எத்தனை தத்துவங்கள் மலர்? எரு.

கருக. எத்தனை தத்துவங்கள் கேசரம்? எரு.

கருஉ. எந்தத் தத்துவம் பொருட்டு? எரு.

கருங. எந்தத் தத்துவம் பீஜம்? எரு.

கருச. கமலாசனத்தின்மேல் நின்றது யாது? எரு.

கருரு. கமலாசனத்தையுற்று இரு செய்யுட்கள் கூறுக? எக, எஎ.

கருசூ. கமலாசனத்தை மற்றேரார் பிரகாரமாகக் கூறுங்கால், நிவிர்த்தி கலைமுதலிய ஐந்தும் எவ்வெத் தத்துவங்களை அடக்கி நாளமுதலியவாய் அமைந்தன? எக.

கருஎ. சிவபெருமானுக்கு ஆன்மா சரீரம் என்றும், அவர் ஆன்மாவுக்கு உயிர் என்றும் உணர்த்தும் சுருதிகள் கூறுக? அக, அஉ, அங.

கருஅ. உடல் கோயில் என்றமைக்கும், அந்தக் கோயிலுள்ளே இருக்கும் சிவலிங்கம் ஆன்மா என்றமைக்கும் பிரமாணம் யாது? அரு.

கருகூ. ஆன்மலிங்கத்தை உடலாகக்கொண்டு அதிலே சிவனார் திருநடனஞ் செய்கின்றதென்றமைக்கும் பிரமாணம் யாது? அரு.

கக0. சிவபிரானுக்குரிய அட்டமூர்த்தங்களுள்ளே சேதன மூர்த்தம் யாது? அகூ.

ககக. அங்ஙனம் ஆன்மாவாகிய பசுவைத் திருமேனியாகக் கொண்ட மையினால், அவர்க்கு யாது பெயர் எய்திற்று? அகூ.

ககஉ. சிவன்தான் என்றது யாது? அகூ.

ககங. அந்தரியாகபூசையை யுற்று இருக்குவேதம் யாது கூறுகின்றது? அஎ, அஅ.

ககச. புறத்தே சிவபெருமானைப் புலரிக்காலத்திற் பூசித்தற்குரிய அட்டபுட்பங்கள் யாவை? அகூ.

ககரு. மற்றைக்காலங்களினும் வெவ்வேறு அட்டபுட்பங்கள் கொண்டு சிவபெருமான் பூசிக்கற்பாவர் என்று சிவாகமங்கள் விதிக்கின்றனவோ? அகூ.

ககசூ. அங்ஙனம் பூசிக்கப்படுதல்பற்றித் திராவிடசுருதி யாது கூறுகின்றது? அ0.

ககஎ. உடலகத்தே கொல்லாமைமுதலிய அட்டபுட்பங்கொண்டு ஆன்மலிங்கத்திலே சிவபிரான் திருவடி பூசிக்கப்படுங்கால், அவர் எங்ஙனம் ஆன்மாவுக்குப் புலப்படுகின்றார்? அகூ.

ககஅ. தொல்லாமைமுதலிய எட்டையும் உணர்த்தும் சிவாகமப்பிரமாணம் யாது? க0, கக.

கககூ. அந்தரியாகபூசை செய்யுங்கால் எந்த உபகரணங்களை மனசினுற் கருதிப் பூசித்தல்வேண்டும்? கங.

கஎ0. புறத்துள்ள யாகங்களினும் எது மேலாயது? கங.

கஎக. இங்ஙனம் அந்தரியாகபூசையை வியந்து எந்த ஆகமம் கூறுகின்றது? கங.

கஎஉ. வருத்தமறவிய்யும்வழி யாது கூறுகின்றது? கச.

கஎங. அறுபத்துமூம்மைநாயன்மாருள்ளே எவர் அந்தரியாகபூசை செய்து முத்தி அடைந்தார்? கரு.

கஎச. அங்ஙனம் பூசை செய்தமைக்குப் பிரமாணம் சொல்? கசூ.

சிறப்பதிகாரம்.

பயனியல்.

பத்தாஞ் சூத்திரம்.



க. ஸிவெநெக்யு மதலிஸஸுதயீ நஸுவுதிகு|
 உரோயாடிஸஸுடுஷா ஸவதி ஸாநுஹதிரோநு||
 சிவநைக்யம் கதஃ சித்தஸ்தததீநு ஸ்வவிருத்திகு|
 மலமாயாத்யசம்ஸ்பிஷ்டோ பவதி ஸ்வாநுபூகிமாந||

உ. (இ-ள்.) ஸ்வெந வெக்யு மதஃ ஸிஸு = சிவனோடு ஒற்றுமை
 அடைந்த ஆன்மா; துதயீ நஸுவுதிகு = அச்சிவன் வயத்தனாதலாகிய தன்
 விருத்தியை யுடையனாய்; உரோயா ஸுடி ஸஸுஸுவுதிகு = மலம் மாயை
 முதலியவற்றால் தொடக்குண்ணாதவனாய்; ஸாநுஹதிரோநு ஸவதி =
 சுவாநுபூதியாகிய சிவபோகமுடையனாவன்.

ங. அவனே தானே யாகிய வந்நெறி
 யேக குகி யிறைபணி நிற்க
 மலமாயை தன்னோடு வல்வினை யின்றே.

ச. (இ-ள்.) அவனே தானே ஆகிய அந்நெறி = (பெத்தரிடையில்)
 அவ்வான்மாவே தானேயாய்ச் சிவன் நின்ற அம்முறையானே; ஏககுகி இறை
 பணி நிற்க = (முத்தரிடையில்) சிவனே தானேனுமபடி ஆன்மா இறைபணியில்
 நிற்குமாயின்; மலமாயை தன்னோடு வல்வினை இன்று = மலம் மாயை என்ப
 வற்றோடு வலியகன்மமும் இல்லையாம்.

டு. (க-ரை.) பாசக்ஷயம் பண்ணுமாறு உணர்த்துகின்றது.

சு. (க-பொ.) ஏழாஞ் சூத்திரத்தினால் சாதித்தும் பொருளியல்பும்,
 எட்டாஞ் சூத்திரத்தினால் சாதித்துப் பெறப்படும் பொருளியல்பும், ஒன்ப
 தாஞ் சூத்திரத்தினால் சாதிக்குமாறும் உணர்த்தி, இனி அச்சாதனத்தினால்
 எய்தும் பயனியல்பு வகுத்துக் கூறப்படுகின்றது. பாசக்ஷயமும் (பாசவிடும்),
 சிவப்பேறும் எனப் பயன் இருவகைப்படும். அவ்விரண்டினுள்ளே சுட்டுணர்வி
 னாலாகிய ஏகதேசக்காட்சி திருவஞ்செழுத்தின் உச்சரிப்பினால் பற்றறக்
 கழியும். * அது கழிதலினால் பெறப்படுவது ஆன்மசுத்திபாம். ஆன்மசுத்
 தியின் பயன் பாசக்ஷயமேபாம். ஒன்பதாஞ் சூத்திரத்திற் பாசக்ஷயம் எய்து

மாறு சிந்தனைசெய்தபொருளைத் தெளிய உணர்த்துவது பத்தாஞ்சுத்திரம் என்பதாம்.

௭. இச்சுத்திரம் ஞானத்துயோகமாகிய தெளிதலை உணர்த்துகின்றது. இது நிதித்தியாசனம் எனவும் படும்; சிவயோகமுமாம், ஆதித்தகாணத்தைக் கலந்த கண்போல ஆன்மா திருவருளோடு அழுந்தாது சேர்ந்து அருளாய்நின்றலே சிவயோகம். இது ஞானயோகஸ்தானமாய், “தில்லை வட்டமாய்,” “அறிவினெல்லையாய் திருத்தில்லையெல்லை” யாடிள்ள துரிய சிதம்பரத்தின்பாலதாம் என்பது.

அ. (சூ. பி. பொ.) சிவஞானக்கண்ணினால் ஆன்மாவிலே நாடப்பட்ட சிவன் பொருட்டன்மையால் ஆன்மாவுக்கு வேறேயாயினும், வேறு காணப்படாது யானே கண்டேன் என்னுமாறு ஆன்மாவேயாய்நின்ற பெத்தநிலையிற் போல, ஈண்டு (ஆன்மா தானென வேறு காணப்படுமாறின்றி அச்சிவனே யாமாறு ஒற்றுமைப்பட்டுத் தான் பணி நீத்தலாகிய இறைபணியிலே) சலியாது நிற்பின், மலம் மாயை கனம் என்னும் மூன்றும் இல்லையாய் ஒழியும்.

சு. ஈண்டு ஒற்றுமைப்படுதலாவது

(1) குடம் உடைந்தபோது குடாகாயமும் மகாகாயமும் ஒன்றாதல் போல ஒற்றுமைப்படுதலோ?

(2) இன்றேல் வெள்ளியை இப்பி என்பதுபோல விபரீதக்காட்சியான் ஒற்றுமைப்படுதலோ?

(3) இன்றேல் மண்ணை குடம் என்பதுபோல ஒன்று திரிந்து மற்றொருய் ஒற்றுமைப்படுதலோ?

(4) இன்றேல் வெள்ளை நிறமும் தாமரையும்போல குணகுணித்தன்மையால் ஒற்றுமைப்படுதலோ?

(5) இன்றேல் தீயும் இரும்பும்போல ஒன்றினொன்று கலத்தலால் ஒற்றுமைப்படுதலோ?

(6) இன்றேற் பாலும் நீரும்போலப் பிரிக்கப்படாத இயல்பினால் ஒற்றுமைப்படுதலோ?

(7) இன்றேற் கருடனும் மாந்திரிகனும்போலப் பாவனைமாத்திரையினால் ஒற்றுமைப்படுதலோ?

(8) இன்றேற் காய்ச்சிய இரும்பின் நீர்போல ஒன்றின் ஒன்று வயமாதலால் ஒற்றுமைப்படுதலோ?

(9) இன்றேற் பேயும், பேய்பிடியுண்டவனும்போல ஆவேசத்தினால் ஒற்றுமைப்படுதலோ?

(10) இன்றேற் காட்டத்தில் அங்கிபோல விளங்காமையான் ஒற்றுமைப்படுதலோ?

(11) இன்றேற் சூரியனொளியின் விளக்கொளிபோலச் சத்திகெட்டு நின்றலால் ஒற்றுமைப்படுதலோ?

(12) இன்றேல் தலைவனும் தலைவியும்போல இன்பநுகர்ச்சிமாத்திரையான் ஒற்றுமைப்படுதலோ?

(13) இன்றேல் நட்பினர் இருவர் போல நட்பின் மிகுதியால் ஒற்றுமைப்படுதலோ?

(14) இன்றேல் ஆவும் ஆவும்போல ஒப்புமைமாத்திரையான் ஒற்றுமைப்படுதலோ? என்று அவ்வச்சமயத்தார் கூறும் ஐயப்பாடுகளெல்லாம் பொருந்தா என்று கொண்டே, (சிவபெருமான் ஆன்மாவுக்கு வேறேயாயினும் பெத்தகாலத்தில் அச்சிவபெருமான் அவ்வான்மாவேயாய் ஒற்றுமைப்பட்டு நின்றவாறுபோல, முத்திரிலையில் ஆன்மா சிவனேயாய் ஒற்றுமைப்பட்டு, ஏகனாகியிறைபணிநிற்பல் வேண்டும் என்று பெறப்பட்டது.

முதலாஞ் சூர்ணிகை.



க0. அரனுடன் ஒன்றாகி நில்.

கக. (சூ. பொ.) அந்த ஆன்மா தான் என வேறு காணப்படுமாதின் றிச் சிவனோடு ஒற்றுமைப்பட்டு ஏகனாகி நின்றால், யானும் எனதும் எனப் பகுத்துக்காணும் மயக்கவுணர்விற்கேதுவாகிய மலம் நீக்கி அச்சிவபிரானது திருவடியாகிய சிவானந்தத்தைப் பெறுமாதலான், அந்தச் செருக்கு நீங்கு தற்குக் காரணமாதல்பற்றி, சிவபெருமான் இந்த ஆன்மாவேயாய் நின்றமை போல, அச்சிவபெருமானோடு ஆன்மா ஏகனாகிநிற்பல் வேண்டுமென்பதாம்.

கஉ. யானும் எனதும் எனப் பகுத்துநிற்கும் உணர்வே (மயக்க உணர்வு) என்றமையை உதாரணங்கொண்டு விளக்குகின்றார்:—

கங. (வெ. பொ.) ஆன்மாவாகிய ஞாதாவையும், சிவமாகிய ஞேயத் தையும், யான் என்றும் அவன் என்றும் பகுத்தறிந்து நிற்பார்க்கும் யானே என நிற்பார்க்கும் போல அவ்வாறு கருதுகின்ற (ஆன்மபோதம்) முற்பட்டுத் தோன்றுமாதலான், அது தோன்றுங்காற் சிவனாகிய தான் என்று ஒரு முதல் காணப்படுமாதின் றித் தான் அவ்வான்மாவேயாய்க் காணப்பட்டும், இனி

“யான் என்று ஒரு முதல் காணப்படுமாறில்லை என்றறிந்து சிவனே முழுவதும் எனக் காண்பாரை” அங்ஙனம் வேறு காணப்படுமாறில்லை என்று தனது திருவடி வியாபகத்துள் வியாப்பியமாய் அடக்கி நிற்கச் செய்து தானே முழுவதுமாய்க் காணப்பட்டும் நிற்பன்.

கசு. இதுபற்றியே, மாணிக்கவாசகசுவாமிகள் “நல்வினைத் தெய்வம் இவனைக் களவின்கட் கூட்ட, அமுதமும் அதன்கட் கரந்துநின்ற சுவையுமென்ன என் நெஞ்சம் இவன்கண்ணே ஒடுங்க, யான் என்பதோர் தன்மை காணதொழிய, இருவருள்ளங்களும் ஒருவேமாமாறு காப்ப, ஒருவேமாகிய ஏகாந்தத்தின்கட் பிறந்த புணர்ச்சிபேரின்பவெள்ளம் யாவரான் அறியப்படும்” என்பதுபற்றிச் “சொற்பா லமுதிவள் யான்சுவை யென்னத் துணிந் திங்கனே, நற்பால் வினைத்தெய்வத் தந்தன்று நானிவ ளாம்பகுதிப், பொற்பாறிவார்” என்றருளிச் செய்தார். இங்கே இவள் எனச் சுட்டப்பட்டது சிவபரம்பொருளே என்றும், பேரின்பவெள்ளத்தை அடைந்தவன் ஆன்மா என்றும் அறியற்பாற்றும்.

கரு. திருநாவுக்கரசுநாயனாரும்,

“எம்பிரா நென்றதேகொண் டென்னுளே புருந்துநின்றிங், கெம்பிரா னூட்டவாடி யென்னுளே யுழிதர்வேனை, பெம்பிரா நென்னேப் பின்னைத் தன்னுளே கரக்குமென்று, லெம்பிரா நென்னினல்லா லென்செய்கே னேழையேனே”

என்று அருளிச்செய்தார்

ககூ. திரண்டாம் பயனெனுந் திருவரு டெளயிற்

சென்றுசென் றனுவாய்த் தேய்ந்துதேய்ந் தோன்ற

மென்றிறை யியற்கை யியம்புத நதும்

என்று உமாபதிநிவாசாரியர் தமது சங்கற்பநிராகரணத்திற் பாமசித்தாந்தமாக (மாணிக்கவாசகசுவாமிகள் திருவாக்கை) முடிவின்கண்ணே எடுத்து ஒதிய வாறே, ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரத்தில் உய்த்துணர்ந்துநிற்பலே ஏகனாகி நிற்பவின் பொருளாம்.

கள. வாதமூலம் போக்கி ஆன்மசத்திபண்ணுதற்குப் பஞ்சாக்ஷரத்தை விதிப்படி உச்சரித்தலே சாலும், அதற்குமேல் ஏகனாகிநிற்பல் எதன் பொருட்டாமெனின், அங்ஙனம் நிற்பலால் யான் எனப்படும் ஞாதாவும், எனது எனப்படும் ஞானமும், அதற்கு விஷயமாய் எனது எனப்படும் ஞேயமுமாகப் பகுத்துக்காணும் மயக்க உணர்விற்குக் காரணமாகிய மலவாசனை நீங்கும்; அது நீங்கினும் சிவனார் திருவடியாகிய சிவானந்தந்தை அதுபுவிக்கும்; அதலால் மலவாசனை நீங்கிச் சிவானந்தத்தை அடைதற்கு ஏகனாகி நிற்பலாகிய இது சாதகமேபாம்.

கஅ. ஸ்தூலவொளியாகிய கண்ணொளியும் சூக்குமவொளியாகிய விளக்கொளியும் அத்துவிதமாய்க் கலந்து நிற்கு நிலை பிரித்தறிய வாராமையான்,

கக. கண்ணொளியாய்க் காணுங்காற் காணுந்தன்மையே முனைத்துத் தோன்றுமாகலான், அப்போது விளக்கொளி இருந்தும் இல்லைத்தானே;

உ0. இன்றேல் விளக்கொளியாய்க் காணுங்காற் காட்டும் தன்மையே முனைத்துத்தோன்றுமாகலான் அவ்வழி கண்ணொளி இருந்தும் இல்லையாமே;

உக. கண்ணொளியும் விளக்கொளியும் எனப்பகுத்துக் காணப்புகினும், காணுந்தன்மையே முற்பட்டுத் தோன்றுதலால் விளக்கொளி திரிவுபுலனாகக் காணப்படுவதல்லது தெளிவுக்காட்சிப்படுமாறில்லை;

உஉ. அதுபோல ஸ்தூல அறிவாகிய ஆன்மாவும் சூக்கும அறிவாகிய சிவனும் அத்துவிதமாய்க் கலந்து நிற்கு நிலையும் பிரித்தறிய வாராமையால்,

உ௩. ஆன்மாவாய்க் காணுங்கால் ஆன்மபோதமே முனைத்துத் தோன்றுமாகலால் அவ்வழி சிவனிருந்தும் இல்லையாமே;

உ௪. இன்றேற் சிவனாய்க் காணுங்காற் காட்டுந்தன்மையே முனைத்துத் தோன்றுமாகலான், அவ்வழி ஆன்மா இருந்தும் இல்லையாமே;

உ௫. இனி ஆன்மாவும் சிவனும் எனப் பகுத்துக் காணப்புகினும் தற்போதமே முற்பட்டுத் தோன்றுமாகலான், அவ்வழியும் சிவன் திரிவுக் காட்சிக்குப் புலனாகக் காணப்படுவான்றித் தெளிவுக்காட்சிக்குப் புலனாய் நிற்குமாறில்லையாம்; ஆதலால் (ஆன்மா தான் என்றொருமுதல் காணப்படாது எல்லாம் சிவனே எனக் காண்டல் தெளிவுக்காட்சியேயாம்.)

உ௬. கண்ணுக்கு ஒளியிருத்தலினாலன்றோ,

சூழித்யுஸகூஉ-ஹகூவாஹ்நீபூவாஸகூ|

ஆதித்யஃ சகூஉ-ஹ்நீபூவாஸகூநீ பிராவிசத்|

உ௭. “ஞாயிறு கண்ணாகி இரு கண்களுள்ளே பிரவேசித்தான்” என்று ஐதரேயசுருதி கூறுகின்றமையானும்,

உஅ. வாஹூஷா ஹி ராஸிஃ|

சாட்சஷோ ஹி ரசம்|

உ௯. “கண்ணுக்கு ஒளி உளதன்றோ” என்று நியாயசாஸ்திரம் கூறுகின்றமையானும்,

௩௦. வனஷ ரஸொ யலக்ஷுஃ|

ஏஷ ரசோ யச்சட்சுஃ|

பிருகதாரணியசுருதி கூற, அதற்குச் சங்கராசாரியர்

௩௧. தெஜஸம் ஹி வக்ஷுஃ|

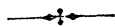
தைஜஸம் ஹி சட்சுஃ|

௩௨. “ஒளியுடைத்தன்றோ கண்” என்று பொருள் கூறுகின்றமையானும்,

௩௩. (தநு)ரூபெகநிஷ்ணாவக்ஷுஃ|
(தந்)ருபைகநிஷ்டத்வாச்சட்சுஸ்தைஜஸமிந்திரிபம்|

௩௪. “கண்ணானது ரூபமொன்றையே விஷயீகரித்தலால் ஒளியுடைய இந்திரியமேயாம்” என்று பவுட்கராகமம் கூறுதலானும் கண்ணுக்கு ஒளி இல்லை என்று கூறும் பித்தர் கூற்றுப் பொருந்தாதாம் என விதிக்க. கண்ணுக்கு இயல்பாய் ஒளியில்லையாயின், அது இருட்காலத்தில் இருட்டை இருட்டென்று எங்ஙனம் அறிய வன்மைபுடையதாயிற்றோ? ஆதலால் இயல்பாகக் கண்ணுக்கு ஒளி உண்டு என்பதாம்.

இரண்டாஞ் சூர்ணிகை.



௩௫. உன் றுழிலேல்லாம் அரன்பணி என்று கோள்.

௩௬. ஆன்மாவானது தனது அற்ப இச்சையும், அற்பஞானமும், அற்பசெய்கையுமாகிய இம்மூன்றும் சிவபெருமானது இச்சாசத்தியும், ஞான சத்தியும், கிரியாசத்தியுமின்றி நிகழமாட்டாமையின், அஃதாவது, ஆன்மாவானது தனது விருப்பு சிவபெருமானது இச்சாசத்தி இன்றியும், தனது அறிவு அவாது ஞானசத்தி இன்றியும், தனது செய்கை அவாது கிரியாசத்தி இன்றியும் நிகழமாட்டாமையின், சிவனுடைய விருப்பேயன்றித் தனக்கு விருப்பில்லை என்றும், சிவனுடைய அறிவேயன்றித் தனக்கு அறிவில்லை என்றும், சிவனுடைய செய்கையேயன்றித் தனக்குச் செயலில்லை என்றும் உணர்ந்து

௩௭. ஒங்குணர்வி லுள்ளடங்கி யுள்ளத்தி லின்போடுங்கத்
தூங்குவர்மற் றேதுண்டு சொல்

என்றவாறு, சிவபெருமானது மிக ஓங்கிய திருவடிவியாபகத்துக்குள்ளாக அடங்கி, இந்தப் பேரின்பப்பேறு பெற்றேன் என்னும் கெர்ச்சிதமும் அவரது இன்பசத்தியாலாயதென்றறிந்து, அந்தப் பூரணநிலையில் விசாரமற்றுத்

தூங்குங்கால், பிரபஞ்சம் சிறிதும் தாக்குமாறில்லை. பிரபஞ்சம் தாக்கா தொழியவே, மறுமைக்குக் காணமாகிய வினையும் ஏறாது. அங்ஙனம் “பல்லடியார்” என்றற்றொடக்கத்த தேவாரத்தில் “சேல்லடியேநெருக்கித் திறம்பாது சேர்ந்தவர்க்கே சித்திமுத்தி செய்வான்” என்று கூறப்பட்ட பிரகாரம், சலியாது நின்றல்தான் இறைபணியில் வழுவாது நின்றல், எனப்படும்; திருவடிவியாபகதனார் நில்லாது அதனைவிட்டு நீங்குகிற்பின் பிரபஞ்சம் தாக்கும்; அது தாக்கவே, விருப்பு வெறுப்புச் சாரும்; அவை சாரவே, பிற விக்கு வித்தாகிய பெத்தநிலை வந்து தலைப்படும். ஆகலான், ழாபை கன்மங்கனின் வாசனை அற்றுப்போதற்கு உபாயம் இது என்று அறிந்து இறைபணியிற் சலியாது நிற்க என்பதாம்.

௩௮. முதலாஞ் சூர்ணிகையிற் கூறப்பட்டவாறு, சிவபெருமானிடத்து ஆன்மா ஏகாப்தினின்றால், (ஞாதாவும், ஞானமும், ஞேயமும்) எனப்பகுத்துக்காணும் மயக்க உணர்விற்கு ஏதுவாகிய மலவாசனை நீங்கும்.

௩௯. இறைபணி தினின்றால், உடம்போடுநிற்குமிடத்து அதுபவித்தற்கு வேண்டப்படும் பிராரத்தவினையும், அதுபற்றிவரும் ஆகாமியவினையும் பிரவேசிக்கமாட்டா என்று விளக்கப்படுகின்றது:—

௪௦. (வெ. பொ.) (1) வினைசனை துகர்தற்கும் ஈட்டுதற்கும் கருவியாகிய செவி, வாய்முதலிய இந்திரியங்கள் சிவபெருமானது உடைமையாகிய மாயேயமாமன்றி ஆன்மாவாகிய நாமாவன அன்றும்;) அவ்விந்திரியங்கள் தொழிற்படுதலும் சிவபிரான் வயத்தானன்றி நம வயத்தான் அன்றும்.) அந்தச் செவிமுதலிய இந்திரியங்கள் சத்தாதி வாக்காதுகளை விடயித்தற்குத்துவாரமாயுள்ள தனுநாணபுவனபோகங்களும், ஆம் மாயேயமாவனவன்றியாமாவன அன்றும்;) அவை தொழிற்படுதலும் முதல்வன் வயத்தானன்றி நமவயத்தானன்றும்;

(2) அவற்றோடு கூடிநின்ற வினைகளை ஈட்டி துகர்ந்துவருகின்ற யாரும் எமது அறிவையும் செயலையும் சிவபெருமான் விளக்கியபோது விளங்கியும், விளக்காதபோது விளங்காமலும், (இங்ஙனம் நமது ஞான இச்சாக் கிரியைகள் சிவபெருமான் ஞான இச்சாக் கிரியைகளையின்றி நிகழாமையின்), (ஆன்மாக்களாகிய நாமெல்லாம் சிவபெருமானது அடிமைபாகிய உடைமையாவே மன்றிச் சுவதந்திரராவேமல்லேம்;)

(3) இங்ஙனம் பசுபாசங்களின் இயல்பை உள்ளபடி அறிந்து செய்வனவெல்லாம் சிவபெருமான் அருளின்வழிநின்று செய்யும் செயலாகக் கண்டுகொண்டிருப்பாராயின், இந்த இறைபணியாகிய அடிமைத்திறமுடையார் எவ்வுடம்பினின்று எவ்வினைகளைச் செய்யினும் அவ்வினைகள் அவர்க்குப் பந்தமாகமாட்டா. அவ்வாகாமியவினையைப் பிரியாது உடன்கொண்டு

வருவதாகிய பிராரத்தவினையும் தன்னைக் கூட்டும் சிவசன்னிதியிலே உடல் அநுபவிப்பதாய்க் கழியும். ஏனையோர்க்குப்போல அவ்வினை அவர்க்கு எய்தாதாம்.

யம் ஸ்ரோத்ருதிஷ்டநா ஸ்ரோத்ருநைரோ யயிகெஷுஷத
சூதாந்யபு-ராஜிபீதம் | யஸுவிதிஷ்டநா ஸுஷுஷைரோ யயிகெஷுஷத
சூதாந்யபு-ராஜிபீதம் | யோ விஜ்ஞாநே திஷ்டநா விஜ்ஞாநைரோ
யயிகெஷுஷத சூதாந்யபு-ராஜிபீதம் |

(பிருகதாரணியம், ௫. எ, ௧௬, ௨௧, ௨௨.)

யம் சுரோத்திரே திஷ்டநம் சுரோத்தாமந்தரோ யமயத்யேஷத ஆத்மாந்
தர்யாம்யமிருதம் | யஸ்துவசி திஷ்டநம் யஸ்துவசமந்தரோ யமயத்யேஷத ஆத்மாந்
தர்யாம்யமிருதம் | யோவிஞ்ஞானே திஷ்டந்யோ விஞ்ஞானமந்தரோ யமயத்யே
ஷத ஆத்மாந்தர்யாம்யமிருதம் |

“எவர் சுரோத்திரத்தினும், துவக்கினும் (அங்ஙனம் ஏனையவற்றினும்) இருந்து
அச்சுரோத்திரம் துவக்குமுதலியவற்றையும் உண்ணின்று செலுத்துகின்றா
ரோ, எவர் ஆன்மாவிலிருந்து அதனை உண்ணின்று செலுத்துகின்றாரோ,
அவர் உன் அந்தரியாமியாகிய பாமான்மா எனப்படும் சிவனும்” என்னுஞ் சுரு
திப்பிரகாரம், (இவ்விந்திரியங்களும் ஆன்மாவும் செலுத்தப்படுதலான் இந்திரி
யங்கள் சிவபெருமானுக்கு உடைமையாம் என்றும், ஆன்மா அவர்க்கு அடி
மையாம் என்றும் பெறப்பட்டது.)

சஞ்சிதவினை ஞானசாரியரால் ஷடத்துவசோகனை செய்தபோது எரி
யைச் சேர்ந்த வித்துப்போலக் கெட்டொழிந்தது; இங்கே பிராரத்தவினையும்
ஆகாமியவினையும் உடலின் நுகர்ச்சியாய் ஒழிந்தன.

சுக. அல்ல லென்செயு மருவினை யென்செயுந்
தொல்லை வல்வினைத் தொண்டன்று லென்செயுந்
தில்லை மாநகரீச் சிற்றம் பலவனாக்
கெல்லை யில்லதோ ரடிமைபூண் டேனுக்கே

என்று ஸ்ரீவாகீசப்பெருமான் அருளிய திருவாக்கினாலும் அறியற்பாற்று.

சஉ. ஆகாமியவினையும் பிராரத்தவினையும் இறைபணிநிற்பார்க்கு
அவர் உயிரைச் சாராது உடலின் அநுபவமாய்க் கழிந்துபோக, அவ்விறை
பணி நிலலாத ஏனையோர்க்கு அவ்வினைகள் உடலின் அநுபவமாய்ச் சென்று
வருத்துதற்குக் காரணம் கூறி விளக்குதல்வாயிலாகச் சிவபெருமான் நடுவு
நிலையிற் பிறழ்ந்திலர் என்று கூறப்படுகின்றது:—

சுந. (வெ. பொ.) “தன்னையடைந்தார் வினைதீர்ப்பதன்றோ தலையாய
வர் தங்கடன்” என்று திருநாவுக்கரசுநாயனாருளிச்செய்த பிரகாரம், தம்மி

டத்து அடைக்கலம் எனச் சார்ந்தவரை அவர்க்கு வரும் ஏதத்தை நீக்கி, அவர்க்குப் பற்றுக்கோடாய் நின்று இரகஸித்தல் உத்தமகுணமுடையார்க்குக் கடமையாதலின், சிவபிரான் ஏனையோரை விடுத்துத் தம்மைச் சார்ந்தவரைப் பாதுகாப்பாராய், அதுபற்றி நடுநிலையினின்று கோடினோல்லராய்த் தம்மைச்சார்ந்து தமது திருவடித்தொண்டுப் பணியின் நிற்கவல்ல அடியார் சிவனையாய் நிற்குமாறு நிறுவி, அவர்க்குவரும் ஆகாமியவினைத் தொடக்கிலராகச் செய்து, அவ்விறைபணி செய்யமாட்டாத பிறர்க்கு வரும் ஆகாமிய வினையை நியதிசெய்து அவர்க்குக் கொடுப்பாராதலின், அவ்விறைபணி நிற்பார் நிற்கமாட்டாதார் என்னும் இருவர்க்கும் உணவாகி நுணுகி வந்து நனுகும் பிராரத்தவினையும் அவ்வாறு செய்வார் செய்திக்குத்தக்க பயனுமாறு இருவேறுவகைப்படச் செய்வார்.

சச. இதுபற்றிச் சிவபெருமான் நடுநிலைமையுடையாராவான்றி, கோட்டமுடையாராகாரென்பது ஏனைச் சமயத்தார்க்கும் ஒப்ப முடிந்த பகஷ்மாம்.

சரு. சிவப்பணியினிற்கும் ஞானிகளுக்கும் பிராரத்தவினை தாக்கு மென்பது “தினைத்துணையேனும் பொறேன் றுயராக்கையின் நிண்வலையே” என்றற்றொடக்கத்தனவாகிய மாணிக்கவாசகசுவாமிகள் திருவாக்குகளால் அறியப்படுவதேயாக, இறைபணிநிற்பார் உலகின்கண்ணே செய்யும் நன்மை தீமைகள் (நன்மை தீமைகளை இவ்விறைபணிநிற்பார்க்குச்) செய்வாரிடத்தே இசையச் செய்வார் சிவபெருமான் என்றதனோடு மாறுபடுகின்றமையால், பிராரத்தவினைவாயிலாக ஆகாமியவினை பிறவிக்கு வித்தாய் நிலைபெறுமே யெனின், அந்தப் பிராரத்தவினை தாக்கினமைக்குக் காரணம் உரைத்து, அது செய்வார் செய்திப்பயனுப் ஒழியுமென்று கூறப்படுகின்றது:—

சக. (வெ. பொ.) தன்பால் வைத்தெடுக்கப்பட்டொழிந்த பெருங் காயத்தினின்றும், அதன் வாசத்தை வாங்கிக்கொள்ளும் பாத்திரத்தின்கண் அந்த வாசம் மங்கிப்போய் மெலிதாய் மணக்குமாறுபோல, நான் அவன் என்று தியானித்துச் சோகம்பாவனை எனப்படும் சிவோகம்பாவனை செய்து இறைபணிநிற்கும் தத்துவஞானிக்குப் பயிற்சிவயத்தினால் அவ்வாறு தியானிக்கின்ற ஆன்மீபாதமாகிய தற்போதம் முனைத்துத் தோன்றுதலுண்டா மாதலின், அதுபற்றிப் பிராரத்தவினையும், அதற்கு வாயிலாக உடர்பு முதலிய மாயேயமும் மங்கிப்போய் வாசனைமாத்திரையாய் மெலிதாய் வந்து தாக்குமாயின், அந்தத் தத்துவஞானி பின்னர்ப் பகுத்துணர்வு உகித்து “ஏகனாகி இறைபணி நின்று” சத்தாயுள்ள சிவனையார் தன்மையினால், ஒரோவிடத்து அவ்வாதனைபற்றிப் பிறழ்ந்தாலும் பிறழ்வொட்டாது அந்த மெய்ப்பொருட் சிவனாகிய அச்சினை உணர்ந்து நிற்பானாதலினால், அவ் வாகாமியவினை மறுபிறவிக்கு வித்தாய் நிலைபெற்று முறுகுதலின்றித் தனக்குப் பற்றுக்கோடாகிய தனுகரணதி மாயேயத்தோடு கெட்டொழியும் என்க.

வருவதாகிய பிராரத்தவினையும் தன்னைக் கூட்டும் சிவசன்னிதியிலே உடல் அநுபவிப்பதாய்க் கழியும். ஏனையோர்க்குப்போல அவ்வினை அவர்க்கு எய்தாதாம்.

யம் ஸ்ரோத்ருதிஷ் நஃ ஸ்ரோத்ருநேரோ யயிகெஷத
சூதானயு-ஹேஷ்யதஃ | யஸுவிதிஷ் நஃ ஸுஷேநேரோ யயிகெஷத
சூதானயு-ஹேஷ்யதஃ | யோ விஜ்ஞாநே திஷ்நே நஃ விஜ்ஞாநேரோ
யயிகெஷத சூதானயு-ஹேஷ்யதஃ |

(பிருகதாரணியம், ௫. ௭, ௧௯, ௨௧, ௨௨.)

யம் சுரோத்திரே திஷ்டந்யம் சுரோதாமந்தரோ யமயத்யேஷத ஆத்மாந்
தர்யாம்யமிருதஃ | யஸ்துவசிதிஷ்டந்யஸ்துவசமந்தரோயமயத்யேஷத ஆத்மாந்
தர்யாம்யமிருதஃ | யோவிஞ்ஞானேதிஷ்டந்யோ விஞ்ஞானமந்தரோயமயத்யே
ஷத ஆத்மாந்தர்யாம்யமிருதஃ |

“எவர் சுரோத்திரத்தினும், துவக்கினும் (அங்ஙனம் ஏனையவற்றினும்) இருந்து
அச்சுரோத்திரம் துவக்குமுதலியவற்றையும் உண்ணின்று செலுத்துகின்ற
ரோ, எவர் ஆன்மாவிலிருந்து அதனை உண்ணின்று செலுத்துகின்றாரோ,
அவர் உன் அந்தரியாமியாகிய பாமான்மா எனப்படும் சிவனும்” என்னுஞ் சுரு
திப்பிரகாரம், இவ்விந்தரியங்களும் ஆன்மாவும் செலுத்தப்படுதலான் இந்திரி
யங்கள் சிவபெருமானுக்கு உடைமையாம் என்றும், ஆன்மா அவர்க்கு அடி
மையாம் என்றும் பெறப்பட்டது.

சஞ்சிதவினை ஞானசாரியரால் ஷடத்துவசோகனை செய்தபோது எரி
யைச் சேர்ந்த வித்துப்போலக் கெட்டொழிந்தது; இங்கே பிராரத்தவினையும்
ஆகாமியவினையும் உடலின் நுகர்ச்சியாய் ஒழிந்தன.

சக. அல்ல லேன்செயு மருவினை யென்செயுந்
தோல்லை வல்வினைத் தோண்டன்று லேன்செயுந்
தீலை மாநகரீச் சிற்றம் பலவனரீக்
கெல்லை யில்லதோ ரடிமைபூண் டேனுக்கே

என்று ஸ்ரீவாகீசப்பெருமான் அருளிய திருவாக்கினாலும் அறியற்பாற்று.

சஉ. ஆகாமியவினையும் பிராரத்தவினையும் இறைபணிநிற்பார்க்கு
அவர் உயிரைச் சாராது உடலின் அநுபவமாய்க் கழிந்துபோக, அவ்விறை
பணி நிலாத ஏனையோர்க்கு அவ்வினைகள் உடலின் அநுபவமாய்ச் சென்று
வருத்துதற்குக் காரணம் கூறி விளக்குதல்வாயிலாகச் சிவபெருமான் நடுவு
நிலையிற் பிறழ்ந்திலர் என்று கூறப்படுகின்றது:—

சங. (வெ. பொ.) “தன்னையடைந்தார் வினைதீர்ப்பதன்றோ தலையாய
வர் தங்கடன்” என்று திருநாவுக்கரசநாயனாராருளிச்செய்த பிரகாரம், தம்மி

டத்து அடைக்கலம் எனச் சார்ந்தவரை அவர்க்கு வரும் ஏதத்தை நீக்கி, அவர்க்குப் பற்றுக்கோடாய் நின்று இரகூகித்தல் உத்தமகுணமுடையார்க்குக் கடமையாதலின், சிவபிரான் ஏனையோரை விடுத்துத் தம்மைச் சார்ந்தவரைப் பாதுகாப்பாராய், அதுபற்றி நடுநிலையினின்று கோடினோல்லராய்த் தம்மைச்சார்ந்து தமது திருவடித்தொண்டுப் பணியின் நிற்கவல்ல அடியார் சிவனையாய் நிற்குமாறு நிறுவி, அவர்க்குவரும் ஆகாமியவினைத் தொடக்கலராகச் செய்து, அவ்விறைபணி செய்யமாட்டாத பிறர்க்கு வரும் ஆகாமிய வினையை நியதிசெய்து அவர்க்குக் கொடுப்பாராதலின், அவ்விறைபணி நிற்பார் நிற்கமாட்டாதார் என்னும் இருவர்க்கும் உணவாகி நுணுகி வந்து நணுகும் பிராரத்தவிலையும் அவ்வாறு செய்வோர் செய்திக்குத்தக்க பயனாறு இருவேறுவகைப்படச் செய்வர்.

சச. இதுபற்றிச் சிவபெருமான் நடுநிலைமையுடையராவாரன்றி, கோட்டமுடையாராகாரென்பது ஏனைச் சமயத்தார்க்கும் ஒப்பமுடிந்த பகூமாம்.

சரு. சிவப்பணியினிற்கும் ஞானிகளுக்கும் பிராரத்தவினை தாக்கு மென்பது “தினைத்துணையேனும் பெற்றேன் றுயராக்கையின் றின்வலையே” என்றற்றொடக்கத்தனவாகிய மாணிக்கவாசகசுவாமிகள் திருவாக்குகளால் அறியப்படுவதேயாக, இறைபணிநிற்பார் உலகின்கண்ணே செய்யும் நன்மை தீமைகள் (நன்மை தீமைகளை இவ்விறைபணிநிற்பார்க்குச்) செய்வாரிடத்தே இசையச் செய்வர் சிவபெருமான் என்றதனோடு மாறுபடுகின்றமையால், பிராரத்தவினைவாயிலாக ஆகாமியவினை பிறவிக்கு வித்தாய் நிலைபெறுமே யெனின், அந்தப் பிராரத்தவினை தாக்கினமைக்குக் காரணம் உரைத்து, அது செய்வோர் செய்திப்பயனாப் ஒழியுமென்று கூறப்படுகின்றது:—

சக. (வெ. பொ.) தன்பால் வைத்தெடுக்கப்பட்டொழிந்த பெருங் காயத்தினின்றும், அதன் வாசத்தை வாங்கிக்கொள்ளும் பாத்திரத்தின்கண் அந்த வாசம் மங்கிப்போய் மெலிதாய் மணக்குமாறுபோல, நான் அவன் என்று தியானித்துச் சோகம்பாவனை எனப்படும் சிவோகம்பாவனை செய்து இறைபணிநிற்கும் தத்துவஞானிக்குப் பயிற்சிவயத்தினால் அவ்வாறு தியானிக்கின்ற ஆன்மீபுதமாகிய தற்போதம் முனைத்துத் தோன்றுதலுண்டா மாதலின், அதுபற்றிப் பிராரத்தவிலையும், அதற்கு வாயிலாக உடம்பு முதலிய மாயேயமும் மங்கிப்போய் வாசனைமாத்திரையாய் மெலிதாய் வந்து தாக்குமாயின், அந்தத் தத்துவஞானி பின்னர்ப் பகுத்துணர்வு உதித்து “ஏகனாகி இறைபணி நின்று” சத்தாயுள்ள சிவனையாந் தன்மையினால், ஒரோவிடத்து அவ்வாதனைபற்றிப் பிறழ்ந்தாலும் பிறழ்வொட்டாது அந்த மெய்ப்பொருட் சிவனாகிய அச்சினை உணர்ந்து நிற்பானாதலினால், அவ் வாகாமியவினை மறுபிறவிக்கு வித்தாய் நிலைபெற்று முறுகுதலின்றித் தனக்குப் பற்றுக்கோடாகிய தனுகரணதி மாயேயத்தோடு கெட்டொழியும் என்க.

சுஎ. பிராரத்தவாதனையினால் ஆகாமியம் மெலிதாய் முண்டவிடத்து, சிவஞாகிய அச்சினை உணர்ந்து நின்றல் எங்ஙனம் என்று உவமைவாயிலாக விளக்கப்படுகின்றது:—

சஅ. (வெ. பொ.) சுடாமைக்குக் காரணமாக அக்கினிஸ்தம்பனஞ் செய்வவல்லார், அந்த அக்கினிமத்தியிற் கிடந்தாலும் தம்வெற்றிப்பாட்டினின்று நீங்காதவாறுபோன்றும், குதிரை செலுத்துதற்குரிய அசுவசாஸ்திரப் பயிற்சியில் வல்லார் அக்குதிரையின் வேகத்துட்பட்டாலும் தமது வெற்றிப்பாட்டினின்று நீங்காதவாறுபோன்றும், ஐம்புலன்களில் அகப்படாமைக்கு உபாயம் யாதென்றுணர்ந்து, ஐம்புலன்கள் தம்முள்ளே வியாப்பியமாய் அடங்க, தாம் அவற்றை வியாபித்து மேற்பட்டுநிற்கும் முறையை ஆராய்ந்து, சிவபெருமானது (அருட்டிருவடி வியாபகத்தைத்) தலைப்பட்டு அந்த அச்சினை உணர்ந்து நிற்கவல்லார் அவ்வாகாமியவினை முஞாதல்பற்றி ஐம்புலவிஷயங்களிற் சென்றாராயினும், அதனால் அவர் தம் வெல்வியை இழந்து பந்தத்தினால் தொடக்குண்பாரல்லர்.

சகூ. யதா வுஷாபலாச சூவொ ந ஸ்ரிஸுஜ வனவடுவெ விடிவாவெ கடு ந ஸ்ரிஷுடுதெ|

யதா புஷ்கரபலாச ஆபோ ந சிலிச்யந்த ஏவமேவம் விதிபாபம் கர்ம ந சிலிச்யதே|

ரு௦. “தாமரையிலையில் நீர் ஓட்டாததுபோல் (பரப்பிரமசிவஞாகிய) அதனை அறிந்தவரிடத்துப் பாவகர்மம் பற்றாது” என்று சாந்தோக்கிய சுருதியும்,

ருக. வடிவத்ரு யதாதொமெஃ ஸுடுஸூரவி ந லிவடுதெ|
ஸூரவிவிஷயாஹொலிஸூஜூநீ ந லிவடுதெ||

பதம்பதாம் யதாதோயை: ஸ்வஸ்தைரபி ந லிப்யதே|

சப்தாதிவிஷயம்போபிஸ்தத்வஜ்ஞாநீ ந லிப்யதே||

ரு௨. “தாமரையிலையானது தனக்கு ஆதாரமாய் நிலைத்தஜலங்களினால் எங்ஙனம் தொடக்குண்ணவில்லையோ, அங்ஙனம் ஞானி சப்தாதி விஷயங்களினுற் றொடக்குண்ணான்” என்று சிவதருமோத்தராகமமும் கூறியிருத்தல் காண்க.

ரு௩. சத்தோடு சார்ந்தவிடத்தும், அசத்தோடு சார்ந்தவிடத்தும் அதுவதுவாய்ச் சத்தசத்தாமியல்பினைபுடைய ஆன்மாக்கள் ஐம்புலஞாகிய அசத்தைச் சார்ந்தும் அதனாற் சிக்குண்ணாது வெல்வியடைதல் எப்படி என்று கூறப்படுகின்றது:—

௩௪. (வெ. பொ.) சத்தாகிய சிவபிரானோடு கூடியவிடத்துச் சத்தாகிய சிவனாகியும், அசத்தாகிய ஐம்புலன்களோடு கூடியவிடத்து அசத்தாகியும், இங்ஙனம் சத்தசத்தாமியல்புடைய ஆன்மாவின் உண்மை உணர்ந்தோன் சிவபிரான் திருவருளாலல்லது ஒன்றையும் காணாது, அவ்வருளின்வழி நின்று காணாமையின், அப்போது பாசத்திலே பறறுச்செய்தல் கூடாமை யான், சத்தாகிய அப்பெருமானைத் தலைப்பட்டோர் மிகச்சொலித்து எரியும் ஒளிக்கு முன் எதிர்ப்பட்ட அந்தகாரம்போல, அந்தச் சத்தாகிய சிவபிரானது எதிரிலே தனது சத்தி ஏற்கமாட்டாத அசத்தாகிய ஐம்புலனுட் சிக்கி நிற்பாரல்லர்.

௩௫. இங்ஙனம் சத்தாகிய சிவபிரானைத் தலைப்பட்டுத் துரிய அருணிலைச் சுகப்பிரபைநிலையை அடைந்தோர்க்கு ஒருகாலும் பஞ்சகிருத்தியஞ் செய்யவேண்டுமென்றேனும், அட்டமாசித்தி செய்யவேண்டுமென்றேனும், மற்றொருசித்துவினையாடல் செய்து உலகநதிற் பொருள் புகழ்நிறவேண்டுமென்றேனும் நினைவு உதிக்கச் சாவகாசமிராது; அங்ஙனம் அவர்க்கு அறிவுதிக்கப்பெறுமாயின், அவர் அந்த அருணிலையை அடைந்தாருமல்லர்; அந்தச் சுகத்தை அடைந்தாருமல்லர்; அமிர்தமுண்டு சுவைகண்டவன் மற்றோர் இழிவாகிய உணவை விரும்புவானோ? விரும்புவானல்லன்; அதுபோலாம்.

௩௬. இறைபணிநிற்பார்க்குப் பிரார்த்தவினை சிவபிரான் சன்னிதியில் உடற்புசிப்பாய் ஒழிவதன்றி, உயிர்ப்புசிப்பாய் மறுபிறவிக்கு ஆகாமியவினையாய் ஏறுமறில்லை என்றும், இறைபணிநில்லாத ஏனையோர்க்கு அது உயிருழாய் வருத்தும் என்றும்,

௩௭. இங்ஙனம் இறைபணி நிற்பார்க்கும், இறைபணிநில்லாதோர்க்கும் இருவேறுவகைப்படச் செய்தலாற் சிவபிரான் “சார்ந்தாடைக்காததல்” என்னும் முதுமொழிகொண்டு நடுநிலையின்று வழவினாலல்லர் என்றும்,

௩௮. பிராரத்தவாசனை ஒரோவிடத்து இறைபணிநிற்பார்க்கு வந்து தாக்கினும், அது அவரது திருவடிஞானத்தினால் அழிவுறும் என்றும்,

௩௯. அந்த இறைபணிநிற்பார் ஒவ்வொரு ஐம்புலவிடத்துட்படினும், அவர் அதனாற் பந்தத் தொடக்குணர் என்றும்,

௪௦. சத்தாகிய சிவனைத் தலைப்பட்டோர் அசத்தாகிய ஐம்புலன்மாட்டெய்தி நிற்பாரல்லர் என்றும் கடைப்பிடிக்க.

பத்தாஞ் சூத்திரத் தொகைப்பொருள்.

ஏழாஞ் சூத்திரத்தினுற் சாதிக்கும் அதிகாரியாகிய ஆன்மாவின்
யல்பும், எட்டாஞ் சூத்திரத்தினுற் சாதித்துப் பெறப்படும் பொருளினியல்
பும், ஒன்பதாஞ் சூத்திரத்தினுற் சாதிக்குமாறும் உணர்த்தி, இந்தப் பத்தாஞ்
சூத்திரத்தினுற் சிவஞானவாயிலாக ஆன்மாவில் நாட்டப்பட்ட சிவன்
பொருட்டன்மையால் வேறேயாயினும், வேறுகாணப்படாது யானே கண்
டேன் எனுமாடி 'சிவன் பெத்தநிலையில் ஆன்மாவேயாய் நின்றமைபோல,
ஆன்மா முத்தநிலையிற் சிவனோடு ஏகனாகி நின்றல்வேண்டுமென்றும், அங்ஙனம்
நான் என்றொருமுதல் இல்லை என்றறிந்து சிவனை முழுவதுமெனக் காண்பா
ரைத் தமது திருவுடி வியாபகத்துள் அடங்கிநிற்கச் செய்வரென்றும், ஆத
லால் மலவாசனை நீங்கிச் சிவானந்தத்தை அடையுமாறு ஏகனாகி நின்றல் சாதக
மாமென்றும், ஆன்மாவையும் சிவனையும் பகுத்துக் காணப்புகின் தற்போதம்
முனைத்துத் தோன்றுமாதலான் அது திரிவுக்காட்சியாம் என்றும், ஆதலால்
கண்ணொளியோடு கூடியவிடத்தும் இது விளக்கொளி, இது ஆதித்தனொளி,
இது சந்திரனொளி என அவ்வப்பெற்றியவாய்க் காணப்படும் விளக்கொளி
முதலியவற்றின் காட்சி தெளிவுக்காட்சியாமாறுபோல, ஆன்மாவானது தான்
என்றொருமுதல் காணப்படமாறில்லை என்றுணர்ந்து முழுவதுஞ்சிவனை எனக்
காண்டல் தெளிவுக்காட்சியாம் என்றும், பசுபாசங்களின் தன்மைகளை உள்
ளவாறு உணர்ந்து ஆன்மாவானது தான் செய்வற்றையெல்லாம் சிவனார்
அருளின்வழிநின்று செய்தலே இறைபணிநின்றலாம் என்றும் ஏகனாகி நின்ற
லால் மலவாசனை நீங்கும் என்றும், இறைபணிநின்றலால் பிராரத்தவினையும்
ஆகாமியவினையும் ஆன்மாக்களுக்குப் பந்தமாக மாட்டாவாய் உடலின்
அநுபவமாய்க் கழிந்துபோம் என்றும், ஏனையோர்க்கு அவை உயிரின்
அநுபவமாய்ச் சென்று வருத்தும் என்றும், இங்ஙனம் இருவேறுபடச்
சிவபெருமான் செய்தலாற் "சார்ந்தாரைக் காப்பது இறை வர்கடனாம்"
என்னும் பழமொழிப்பிரகாரம் அவர் நடுவுநிலையிற்றிரிந்திலர் என்றும்,
சிவோகம்பாவனைசெய்யும் தத்துவஞானியர்க்கும் பயிற்சிவயத்தால் தற்
போதம் முனைத்துத் தோன்றுதல்வாயிலாகப் பிராரத்தவினை மெலிதாய்வந்து
முளுமாயின், அவர் அச்சிவனாகிய அச்சினை உணர்ந்து நின்றலால் அதுபிற
விக்குவித்தாய் முறுகாது தனுகாணாதி மாபேயத்தோடு கெட்டொழியும்
என்றும், அத்தத்துவஞானியர் ஐம்புலவிஷயங்களிற் சென்றோனும் தாமரை
யிலையின் நீர்போல அவர் அவற்றற்றொட்குண்ணர் என்றும், அசத்தோடு
சார்ந்து அசத்தாயும், சத்தாகிய சிவனோடுசேர்ந்து சிவனையும், இங்ஙனம்
சத்தசத்தாமியல்பினையுடைய ஆன்மாவின் உண்மை உணர்ந்தோர் திருவரு
ளின் வழிநின்று அனைத்தையும் காணுவாராயின், பாசப்பற்றொழிந்து சத்தா
கிய சிவனைத் தலைப்பட்டமையால், ஒளிமுன் எதிர்ப்பட்ட இருள்போலச்
சிவபிரான்முன் தன் சத்தி முனைக்க வலியில்லாத ஐம்புலனில் அகப்படமாட்
டார் என்றும் உணர்த்தப்பட்டதாம் என்க.

பத்தாஞ் சூத்திரப் பரீக்ஷவினாக்கள்.

க. சூத்திரப்பொருள் யாது? ச.

உ. சூத்திரக்கருத்துரை யாது? ரு.

ங. ஏழாஞ் சூத்திரத்தில் எந்தப் பொருள் கூறப்பட்டது? கூ.

ச. எட்டாஞ் சூத்திரத்தில் எந்தப் பொருள் கூறப்பட்டது? கூ.

ரு. ஒன்பதாஞ் சூத்திரத்தில் எது கூறப்பட்டது? கூ.

கூ. இந்தப் பத்தாஞ் சூத்திரத்தில் எவ்வியல்பு கூறப்படுகின்றது? கூ.

எ. பயன் எத்தனை வகைப்படும்? கூ.

அ. ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரத்தின் உச்சரிப்பினால் எது பற்றறக்கூழியும்? கூ.

கூ. அக்கழிவினால் எது பெறப்படும்? கூ.

க0. ஆன்மசுத்தியின் பயன் யாது? கூ.

கக. ஒன்பதாஞ் சூத்திரத்திற் பாசக்ஷயம் எய்துமாறு சிந்தித்த பொருளை நிதித்தியாசனஞ் செய்யுமாறு கூறுவது எந்தச் சூத்திரம்? கூ.

கஉ. தெளிதல் என்றது யாது? எ.

கங. இது மற்றெப்பெயர் பெறும்? எ.

கச. சிவயோகமாவது யாது? எ.

கரு. இது எந்த ஸ்தானம்? எ.

ககூ. தில்லைவட்டமும் அறிவினெல்லையும் எதனைச் சுட்டும்? எ.

கஎ. சூத்திரப் பிண்டப்பொருள் யாது? அ.

கஅ. ஆன்மா தான் என வேறுகாணப்படுமாறின்றிச் சிவனையாய் எதுபோல ஒற்றுமைப்படுதல்வேண்டும்? அ.

ககூ. பின் எவைபோல ஒற்றுமைப்படலாகாது? கூ, (10) முதலியவற் றிற் கூறப்பட்டிருத்தல் காண்க.

உ0. முதலாஞ் சூர்ணிகை யாது? க0.

உக. அதன் பொருள் யாது? கக.

௨௨. யானும் எனதும் எனப் பகுத்துக் காணும் உணர்வு யாது எனப்படும்? ௧௨.

௨௩. சிவபிரான் பெத்தகாலத்தில் ஆன்மாவேயாய் நின்ற முறை போல முத்திகாலத்தில் ஆன்மா எப்படி நின்றல்வேண்டும்? ௧௩.

௨௪. சிவமாகிய ஶ்ரேயத்தையும், ஆன்மாவாகிய ஞாதாவையும் எங்ஙனம் பகுத்தறிகின்றார்? ௧௩.

௨௫. அங்ஙனம் பகுத்துக்காண்பார்க்கு எது முற்பட்டுத் தோன்றும்? ௧௩.

௨௬. ஆன்மபோதம் முற்பட்டுத் தோன்றுங்காலத்திற் சிவபிரான் எப்படி நிற்கின்றார்? ௧௩.

௨௭. யான் என்றொருமுதல் காணப்படுமாறில்லை என்று அறிந்து எல்லாம் சிவமே எனக் காண்பாரைச் சிவபிரான் யாதுசெய்து, தாம் எங்ஙனம் நிற்பார்? ௧௩.

௨௮. இந்நிலையையுற்று மாணிக்கவாசகசுவாமிகள் எங்ஙனம் அருளினார்? ௧௪.

௨௯. இங்கே இவன் என்றமையாற் சுட்டப்பட்டவர் யாவர்? ௧௪.

௩0. திருநாவுக்கரசுநாயனார் அதனையுற்று எங்ஙனம் கூறினார்? ௧௫.

௩௧. எந்தத் திருவாக்கை முடிவாகக்கொண்டு எங்ஙனம் நின்றல் வேண்டும்? ௧௬.

௩௨. வாதனாமலம் போக்கி ஆன்மசுத்திபண்ணுதற்கு எது சாலும்? ௧௭.

௩௩. பஞ்சாக்ஷரோச்சாரணமே போதியதாயிருப்ப, ஏகனுகநின்றல் யாதுக்கு? ௧௭.

௩௪. மலவாசனை நீங்கினால் ஆன்மா எதனை அனுபவிக்கும்? ௧௭.

௩௫. ஏகனுகநின்றல் எதற்குச் சாதகமாகும்? ௧௭.

௩௬. கண்ணொளியோ விளக்கொளியோ சூக்கும் ஒளி? ௧௮.

௩௭. இவ்விரண்டொளியும் கலந்து நிற்குநிலை பிரித்தறிய முடியாமை யின், கண்ணொளியாய்க் காணுங்கால் எது முனைத்துத்தோன்றும்? ௧௯.

௩௮. விளக்கொளியாய்க் காணுங்கால் எது முனைத்துத் தோன்றும்? ௨0.

௩௯. இவ்விரண்டொளியையும் பகுத்துக்காணுங்கால் எது முற்பட்டுத்தோன்றும? ௨௧.

௪௦. விளக்கொளி எங்ஙனம் காட்சிப்படும்? எது காட்சிப்படாது? ௨௧

௪௧. இங்ஙனம் தூல அறிவாகிய ஆன்மாவும் சூக்கும் அறிவாகிய சிவமும் கலந்துநிற்குநிலை பிரித்தறியவாராமையால், ஆன்மாவாய்க் காணுங்கால், எது முனைத்துத்தோன்றும்? ௨௨, ௨௩.

௪௨. சிவமாய்க் காணுங்கால் எது முனைத்துத்தோன்றும்? ௨௪.

௪௩. இரண்டையும் பகுத்துக்காணப்புகின் எது முற்பட்டுத் தோன்றும்? ௨௫.

௪௪. அதனால் எந்தக் காட்சி தலைப்படும்? ௨௬.

௪௫. தெளிவுக்காட்சியாவது யாது? ௨௭.

௪௬. (வகான்மவாதிகள் கருத்தின்படி பசுவாகிய சீவன் பொய், அது வைதிகச்சைவசித்தாந்திகள் கருத்துப்பிரகாரம் மெய்; ஆன்மாவாகிய பசுவுக்கு உவமையாக நாம் கூறுவது கண்ணொளி ஆதலால், கண்ணுக்கு ஒளி இல்லை என்று குயுத்தியினற் சாதித்துவிட்டாற் பசுவாகிய ஆன்மா பொய்யாய்விடும் என்பது வகான்மவாதிகள் கொள்கையாதலின்), கண்ணுக்கு ஒளி உண்டென்றமைக்குப்பிரமாணம் வேண்டப்படுதலால், அந்தப் பிரமாணங்கள் யாவை? ௨௮, ௨௯, ௩௦, ௩௨, ௩௪.

௪௭. கண்ணுக்கு ஒளி உண்டென்பது யுத்தியினால் எங்ஙனம் சாதிக்கப்படும்? ௩௪.

௪௮. இரண்டாங் சூர்ணிகை யாது? ௩௫.

௪௯. சூர்ணிகைப் பொருள் யாது? ௩௬.

௫௦. ஆன்மாவின் அற்ப இச்சாஞானக்கிரியைகள் எவற்றையின்றிச் சலிக்கமாட்டா? ௩௬.

௫௧. ஆன்மா எங்ஙனம் உணர்ந்து எங்கே அடங்கி நிற்கல் வேண்டும்? ௩௬, ௩௭.

௫௨. பேரின்பம் பெற்றேன் என்னும் கெர்ச்சிதம் எதனால் ஆபதென்றறிதல்வேண்டும்? ௩௭.

௫௩. எங்ஙனம் இருந்தாற் பிரபஞ்சம் தாக்காது? ௩௭.

௫௪. பிரபஞ்சம் தாக்காதொழியின் எது ஏறுது? ௩௭.

௫௫. இறைபணி வழுவாது நிற்கலாவது யாது? ௩௭.

௩௬. திருவடி வியாபகத்தைவிட்டு நீங்கின் எது தாக்கும்? ௩௭.

௩௭. அது தாக்கினால் எது சாரும்? ௩௭.

௩௮. விருப்பு வெறுப்பு எய்தவே, எது தலைப்படும்? ௩௭.

௩௯. இறைபணியிற் சலியாதுநின்றால் எந்த வாசனை நீங்கும்? ௩௭.

௪௦. ஏகனாகி நின்றால் எந்த வாசனை நீங்கும்? ௩௮.

௪௧. எங்ஙனம் நின்றும் பிராரத்தவினையும் ஆகாமியவினையும் பிரவேசிக்கமாட்டா? ௩௯, ௪௦, (1).

௪௨. செவிமுதலிய கருவிகள் எவருடைய உடைமை? ௪௦, (1).

௪௩. அவை எவரால் தொழிற்படுகின்றன? ௪௦, (1).

௪௪. செவிமுதலிய இந்திரியங்கள் சப்தாதிகளை விடயித்தற்குத் துவாரமாயுள்ளன யாவை? ௪௧, (1).

௪௫. அவை மாயேயமாய் எவரால் தொழிற்படுகின்றன? ௪௦, (1).

௪௬. ஆன்மாக்களாகிய எங்கள் ஞான இச்சாக்கிரியைகள் எவராத் செயற்படுகின்றன? ௪௦, (2).

௪௭. ஆன்மாக்களாகிய நாமெல்லாம் சிவபெருமானுக்கு எவ்வியல்பின ராயுள்ளேம்? ௪௦, (2).

௪௮. இறைபணிநிற்போர் எங்ஙனம் ஒழுகின் வினை அவர்க்குப் பந்த மாகாது? ௪௦, (3) அடிமை உடைமைகளை உணர்த்துதற்குப் போதரும் சுரு திப்பிரமாணங்கள் யாவை? ௪௦, (3).

௪௯. இறைபணி நிற்பார்க்குச் சிவசன்னிதியில் எது உடல் ஊழாய் முற்றும்? ௪௦, (3).

௫௦. சஞ்சிதவினை எப்போது கெட்டொழிந்தது? ௪௦, (3).

௫௧. ஆகாமிய வினையும் பிராரத்த வினையும் அவர்க்கு எங்ஙனம் இல வரம் ஒழியும்? ௪௦, (3).

௫௨. இறைபணிநிற்பார்க்கு ஆகாமிய வினையும் பிராரத்தவினையும் உயிருழாய்ச் செல்லுமா? ௪௨.

௫௩. இறைபணி நில்லாதோர்க்கு அவ்விரு வினையும் உயிர் ஊழாய்க் கழியுமோ? உடலுழாய்க் கழியுமோ? ௪௨.

௫௪. உத்தமகுணமுடையார்க்குப் போதரும் கடமை யாது? ௪௩.

௭௫. அதுபற்றி அவர் நடுநிலையிற் கோணினா? ச௩.

௭௬. எங்ஙனம் சிவபெருமான் தம்மைச் சரணென்று அடைந்த வரைப் பாதுகாத்தல்பற்றி அவர் நடுநிலையிலே தவறினாரோ? ச௩.

௭௭. இறைபணிநிற்கமாட்டாதோர்க்கு ஆகாமியவினையை எங்ஙனம் அருளுவர்? ச௩.

௭௮. இறைபணிநிற்பார் நிற்கமாட்டாதார் என்னும் இருவர்க்கும் பிராரத்தவினை எங்ஙனம் வேறுபட்டு நிகழும்? ச௩.

௭௯. இறைபணிநிற்பார்க்கும் பிராரத்தவினை தாக்குமாறுண்டோ? ச௫.

௮௦. அதற்குப் பிரமாணம் யாது? ச௫.

௮௧. ஞானிகள் செய்யும் நல்வினை தீவினைகள் எவரைச் சாருமாறு சிவபிரான் செய்வர்? ச௫.

௮௨. பெருங்காயம் வைத்தெடுக்கப்பட்ட பாத்திரத்தில், யாது மெலிதாய் மணக்கும்? ச௬.

௮௩. சிவோகம்பாவனை செய்து இறைபணிநிற்கும் தத்துவஞானிக்குப் பயிற்சிவயத்தால் எது முனைக்கும்? ச௬.

௮௪. தற்போதம் முனைக்குமாயின் எவை மெலிதாய் வந்து தாக்கும்? ச௬.

௮௫. அதுபற்றித் தத்துவஞானி பிறழ்நேர்ந்தாலும், பிறழாது எங்ஙனம் நிற்பன்? ச௬.

௮௬. மெய்ப்பொருளாகிய அச்சை உணர்ந்துகின்றால் ஆகாமிய வினை யாதாய்ப்போகும்? ச௬.

௮௭. ஐம்புலன்களில் அகப்படாமைக்கு உபாயம் யாது? ச௮.

௮௮. திருவடிவியாபகத்தைத் தலைப்பட்டு அந்த அச்சினை உணர்ந்து நின்றார் ஐம்புலவிஷயத்திற் சென்றாரேனும், பந்தத்திற்றொடக்குநர் என்ற மையை இரு உவமைகளால் விளக்குக? ச௮.

௮௯. அதுபற்றிச் சுருதிப்பிரமாணமும் சிவாகம்பிரமாணமும் கூறுக? ௫௦, ௫௨.

௯௦. சத்தொடுசார்ந்து சத்தாயும், அசத்தோடு சார்ந்து அசத்தாயும் நிற்பது யாது? ௫௪.

கூக. அருளின்வழி நின்றால் எதிலே பற்றுச்செய்தல் கூடா தாகும்? ஐச.

கூஉ. சத்தாகிய சிவத்தினைத்தலைப்பட்டோர் அதுபோல லீம்புலனிற் சிக்குண்ணார்? ஐச.

கூங். எவர்க்குப் பஞ்சகிருத்தியஞ் செய்யவேண்டுமென்றும், மற் றோர்சித்திசெய்யவேண்டுமென்றும் மனது உதிக்காது? ஐந்.

கூச. அங்ஙனம் பஞ்சகிருத்தியஞ் செய்யத்துணிவாராயின் அவர் எதனை அடைந்தாரல்லர்? ஐந்.

சிறப்பதிகாரம்.

பயனியல்

பதினொராஞ்சுத்திரம்.

க. ஔஸோடிஸாயிதா ஹாதா தவஹ ஔஸாயிதா ஸிவஹ் |
தவஹ தவஹ ஹராஹ ஹகிஹ காயாடாஹ தாவகாரகௌ
திருசோர் தர்சயிதா சாத்மா தஸ்ய தர்சயிதா சிவஹ் |
தஸ்மாத் தஸ்மிந் பராம் பக்திம் குர்யாதாத்மோபகாரகௌ ||

உ. (இ—ள்.) ஔஸோஃ ஔஸாயிதா ஹ ஸூத்ரா = கண்களுக்கு (உரு வத்தைக்) காட்டுபவனும் அவற்றோடு ஒற்றித்துதின்று காண்பவனும் ஆன்மா வாம்; தவஹ ஔஸாயிதா ஹ ஸிவஹ் = (அதுபோல) அவ்வான்மாவுக்கு (விஷ யத்தைக்) காட்டுபவனும், (அவ்வான்மாவோடு ஒற்றித்துதின்று) காண்பவ னும் சிவனே; தவஹஃ = ஆகலின்; ஸூதாவகாரகௌ தவஹ் = ஆன்மா வுக்கு உபகாரியாம் அவரிடத்தில்; ஹராஹ ஹகிஹ காயாடாஹ = (ஒர்காலும் மறவாத) பேரன்பைச் செய்க.

ங். காணுங் கண்ணுக்குக் காட்டு முளம்போற்
காண வுள்ளத்தைக் கண்டு காட்டலி
னயரா வன்பி நரன்கழல் செலுமே.

ச. (இ—ள்.) காணும் கண்ணுக்கு = காட்சியையுடைய கண்ணுக்கு; காட்டும் உளம்போல = (உருவத்தைக்) காட்டிக் (காண்கின்ற) ஆன்மாப் போல; காண உள்ளத்தைக் கண்டு காட்டலின் = (ஆன்மாவானது) விஷயத்

தைக் காணுமாறு அவ்வான்மாவுக்குச் (சிவபிரான்) காட்டியும் கண்டும் நின்ற லான்; அயரா அன்பின் அரன் கழல் செலுமே = மறவாத அன்பினார் சிவ பிரான் திருவடியைக் கூடும்.

௫. (க. ரை.) பரமேசுவரன் சீபாதங்களை அணையுமாறு உணர்த்து கின்றது.

சு. (க. பொ.) ஏகனாகி இறைபணிநிற்கும் ஞானிக்கு அவர் ஞான இச்சாக்கிரியைகள் விடயித்தற்கு விடபம் ஒன்றுளது என்று அதனை உணர்த் துதல்வாயிலாக, பாசகூடியம் சிவப்பேறு என்னும் இரண்டனுள்ளே எஞ்சி நின்ற சிவப்பேறு எனப்படும் ஆன்மலாபம் கூடுதலாகிய நிட்டையினியல்பை இப்பதினொரூஞ் சூத்திரம் உணர்த்துகின்றதென்பதாம்.

எ. ஏகனாகி இறைபணிநிற்பார்க்கு இனிச் செய்யக்கடவது ஒன்றில்லை எனவும், இருணிக்கமும் ஒளிவிளக்கமும் உடனிகழ்ச்சியாயவாறுபோல, பசுத் துவரீக்கமும் சிவத்துவவிளக்கமும் இடையிடின்றி உடனிகழ்கின்றனவே என்றும் கூறின், அது பொருந்தாது; “ஏகனாகி இறைபணிநிற்பல்” துரிய நிலைக்கண்ணதாகிய சிதம்பர அருணிலையேபாதலினாலும், அங்கே மலம் நீங்கியவிடத்துச் சுகப்பிரபைமாத் திரையே விளங்குவதன்றித் துரியாதீதத் தின்கண்ணதாகிய சிவத்துவவிளக்கம் எனப்படும் பரமானந்தம் விளங்கா மையாலும், அது விளங்குதல் அவனருளால் ஒன்றையுஞ் செய்யாமை மாத்திரம் போதாமையால், அதற்கு வேறும் ஆண்டுச் செய்யவேண்டியதுண் டென்பது பெறப்படுதலானும், இருணிக்கத்தின் ஒளிவிளக்கம்போலப் பசுத் துவரீக்கத்தில் அருள்விளக்கமாத் திரமேயன்றி, ஆனந்தவிளக்கமும் உடனி கழாமையானும், இவ்விரு விளக்கத்துக்கும் பேதம் முன்னர்க் காட்டப்படு மாதலினாலுமாம்.

அ. ஒன்பதாஞ் சூத்திரத்தில் எடுத்துக்கொண்ட ஆன்மசுத்தி பத்தாஞ் சூத்திரத்தில் முற்றுப்பெற்றாற்போல, (வடமொழி) பத்தாஞ் சூத்திரத்தில் எடுத்துக்கொண்ட சுவாநுபூதிநிலை பதினொரூஞ் சூத்திரத்தில் முற்றுப் பெறும் என்றும், வடமொழிப் பத்தாஞ் சூத்திரத்திற் கூறப்பட்ட சுவாநு பூதிமானாவன் என்பது தென்மொழிப் பதினொரூஞ் சூத்திரத்தில் அரன் கழல்செலுமே என்று மொழிபெயர்க்கப்பட்டதாம் என்றும், அதுபற்றி மாறுபாடில்லையாம் என்றும், வடமொழிப் பத்தாஞ் சூத்திரத்திற் சுவாநு பூதிமான் என்றது வடமொழிப் பதினொரூஞ் சூத்திரத்திற் பராபக்திசெய்க என்றதின் பின்னர்க்கொண்டு கூட்டி உரைக்கப்பட்டது என்றும் யூகித்து உணரப்பாற்றும். இதுபற்றியே பத்தாஞ் சூத்திரம் பாசகூடியம் பண்ணுதலை உணர்த்திற்று எனவும், பதினொரூஞ் சூத்திரம் பரமசிவனது சீபாதத்தை அணையுமாறு உணர்த்திற்று எனவும் கருத்துரை போந்ததாம் என்க.

கூ. (சூ. பி. பொ.) காட்டக் காணும் இயல்பினையுடைய கண்ணானது உருவத்தைக் காணுமாறு ஆன்மாவானது அந்தக் கண்ணோடு பிரிப்பில்லாமல் ஒருங்கியைந்துநின்று காட்டித் தான் காண்கின்றவாறுபோல, அறிவிக்க அறிவதாகிய அவ்வான்மா விஷயத்தை அறியுமாறு சிவன் பிரிப்பின்றி ஒருங்கியைந்து நின்று அதற்கு அவ்விஷயத்தை அறிவித்துத் தான் அறிந்து வருதலான், இங்ஙனம் அத்துவிதமாய் நின்று உபகாரஞ் செய்துவரும் பெரும் கருணையை அவ்வான்மாவானது மறவாது உறுதியாகப்பற்றிச் செய்யும் அன்பினால் அச்சிவபிரானாது திருவடியாகிய சிவானந்தாநுபூதியைத் தலைப்படுமென்றவாறு.

கௌ. எந்நன்றி கொன்றிக்கு முய்வுண்டா முய்வில்லைச்
செய்ந்நன்றி கொன்ற மகந்து

என்று திருவள்ளுவநாயனாரும், “நன்றி மறவேல்” என்று ஓளவைத்தாயாரும் கூறியாங்குச் சிவபெருமான் பெத்தகாலத்திற் பிரபஞ்சவிஷயத்தையும் முத்திகாலத்திற் சிவவிஷயத்தையும் ஆன்மாவுக்குக் காட்டித் தாமும் உடனின்றி கண்டிருக்கும் பேருபகாரத்தை இடையீட்டின்றி மறவாதிருந்தாற் பேரன்பு உளதாகும். அந்தப் பேரன்பு வாயிலாகச் சிவானந்தப்பேறுளதாம். இந்த இடையீட்டில்லாத அன்பு பராபக்தி எனப்படும் என்றும், அதுவே அயரா அன்பு என்றும் உணரற்பாற்றும். அயரா அன்பு என்றது அயராமையான அன்பு எனப்படும்.

கக. இந்தச் சூத்திரப்பின்டப்பொழிப்பு விரித்துக் கூறப்படுகின்றது.

கஉ. (1) ஆன்மாவையின்றியமையாத கண்ணானது ஓர் உருவத்தைக் காணுமிடத்து, ஆன்மசிற்சத்தி கண்ணொளியெனத் தானெனப் பேதமுறாது (உடனாய்க் கலந்துநின்று கண்ணுக்குக் காட்டிய உருவத்தைக் கண் கண்டதென்றும் கண்ணை அதிட்டித்துநின்ற ஆன்மா அறிந்ததென்றும் பிரித்தறியப்படுமாறின்றி, இருவகைக் காட்சியும் ஒன்றையொன்று விடாது அத்துவிதமாய் ஒருங்கே நிகழுமாறுபோல,

(2) சிவபிரானையின்றி அமையாத ஆன்மாவானது ஒரு விடயத்தை அறியுமிடத்தும், சிவபிரானது சிற்சத்தி ஆன்மாவின் சிற்சத்தியெனத் தானெனப் பேதமின்றி (உடனாய்க் கலந்துநிற்ப, சிவபிரானும் ஆன்மாவில் அவ்வாறு கலந்துநின்று அறிவித்தவிஷயத்தை ஆன்மா அறிந்ததென்றும், ஆன்மாவை அதிட்டித்துநின்ற தாம் அறிந்தேம் என்றும் பிரித்தறியப்படுமாறின்றி, இருவகை அறிவும் ஒன்றையொன்றுவிடாது அத்துவிதமாய் ஒருங்கே விடயிக்குமாறு செய்துவரும் இவ்வுபகாரம் பெத்தகாலம் முத்திகாலம் என்னும் இருகாலத்தினும் ஒரே பிரகாரமாயிருத்தலின்,

(3) ஏனையவற்றையெல்லாம் விடுத்து, ஆன்மாவானது (பத்தாஞ் சூத்திரத்திற் கூறப்பட்டவாறு) துரிபத்திலே சிவபிரானிடத்து ஏககுதி அவரது அருளாலன்றி ஒன்றையும் செய்யாமையாகிய இறைபணியில் நின்று,

(4) சிவபிரான் அவ்வாறு அத்துவிதமாய் உடனின்றி பெருங்கருணையினால் உபகரித்துவரும் உதவியுரிமையை நோக்குந்தோறும் நோக்குந்தோறும் அப்பொருளின்கண்ணே செல்லும் ஆசை அடங்காது மீதுருமாதலின்,

(5) அந்த 'இச்சையாகிய ஆசையே' தானாக விளங்கித் தோன்றும் பேரானந்தத்தைச் சாக்கிராதீதமாகிய துரியாதீதத்தில்) அநுபவிக்கப்பெறும்; இங்ஙனம் ஆன்மாவின் சிற்சத்தி எனப்படும் ஞான இச்சாக்கிரியைகளாற்(சிவமாகிய விஷயம்)விஷயீகரிக்கப்பட்டவாறு காண்க.

கங. நோக்குந்தோறும் நோக்குந்தோறும் என்பதனையே மாணிக்க வாசகசுவாமிகள் “கொவ்வைக்கனிபோலுஞ் செவ்வாயையுடைய இக்கொடியிடைதோளைக் கூடினாலும், கூடுந்தோறும் பெரிதாகிய இன்பம் முன்புபோலப் பின்னும் புதிதாய் வளராகின்றது” என்று கொண்டு, “புணர்ந்தாற் புணருந்தோறும் பெரும்போகம் பின்னும் புதிதாய் ... வளர்கின்றதே” என்றருளிச்செய்தார்.

கசு. அது நீ ஆகின்றனை (தத்துவமசி) எனவும், அவன் நான் ஆகின்றேன் (சோகமஸ்மி) எனவும், அவன் இது ஆகின்றான் (சோயமஸ்தி) எனவும் மூவிடம்பற்றி நிகழும் மகாவாக்கியங்களுள்ளே,

கரு. அது நீ ஆகின்றனை என்னும் முன்னிலை மகாவாக்கியத்தில், அது என்பது சிவமாகிய ஒரு பொருள், நீ என்பது ஆன்மாவாகிய மற்றொரு பொருளாகலின், ஒரு பொருள் மற்றொரு பொருளாதல் எப்படி எனவும்,

கசு. அவன் நான் ஆகின்றேன் என்னும்(தன்மை) மகாவாக்கியத்தில், அவன் என்பது சிவனாகிய ஒரு பொருள், நான் என்பது ஆன்மாவாகிய மற்றொரு பொருளாதலின், ஒரு பொருள் மற்றொரு பொருளாதல் எப்படி எனவும்,

கௌ. அவன் இது ஆகின்றான் என்னும் (படர்க்கை) மகாவாக்கியத்தில் அவன் என்பது சிவனாகிய ஒரு பொருள், இது என்பது ஆன்மாவாகிய மற்றொருபொருளாதலின், ஒரு பொருள் மற்றொருபொருளாதல் எப்படி எனவும் வரும்

கஅ. ஐபரீக்குதற்கு எழுந்தமையால், அவ்விரு பொருட்கும் உளதாகிய சம்பந்தவிசேஷ முணர்த்துதலே (அத்துவிதம்) என்னுஞ் சொற்குப் பொருளாம். அதுபற்றியே பெரியோர்

கக. சொன்ன தத்துவ மசியேனுந் சுருதியின் மொழியு
மன்னு காரண பதியுநா னெனவரும் பகவு
மென்ன வேபொரு ளிருமைகண் டியைந்துவே றன்மை
தன்னை நாட்டிய தல்லது தனியென்ப தின்றே

என்று கூறினர்.

உ௦. அத்துவிதம் என்னுஞ் சொல்வினாற் பெறப்படுஞ் சம்பந்தம் ஐக்கியமோ? தாதான்மியமோ? சமவாயமோ? சையோகமோ? சொருபமோ? அல்லது வேறோ? என ஆகேஷபநிகழின் கூறுதும்:—

உக. ஆற்றநீரும் கடனீரும் தம்மிற் சேர்ந்தாற்போன்றதெனவும், குடாகாயமும் மகாகாயமும் தம்மிற் சேர்ந்தாற்போன்றதெனவும் முறையே ஐக்கியவாதியும் மாயாவாதியும் கூறின், அங்ஙனம் சேர்ந்தவிடத்து ஒரே பொருளாகலான், அதனை ஏகம் அல்லது ஒன்று எனக் கூறவே அமையும்; அத்துவிதம் என உயத்துணர வைத்துரைக்க வேண்டியதில்லை; ஒன்றாகப் போமாயின், அதுவதுவாய் நிற்கும் ஆன்மாவின் இலக்கணம் முத்திகாலத்தில் இல்லை எனப்பட்டு வருவாமாதலின், அது பொருந்தாது.

உஉ. குணகுணிகளுக்குத் தம்மின் உளதாகிய சம்பந்தம்போலும் தாதான்மியம் எனின், ஆன்மா முதல்வனைப்போல (ஆறாஞ் சூத்திரத்து ௩௪, 3-னும், ௩௬-னும் கண்டவாறு) குணகுணிப்பொருளாய் நிற்பதன்றி, ஆன்மா சிவபெருமானுக்குக் குணமல்லாமையால் அவ்வாறியைதல் கூடாது.

உ௩. தாதான்மியத்தின் வேறாய் நையாயிகர் கூறும் சமவாயமென்பது ஒன்று இல்லையாதலின், அதுவும் பொருந்தாது.

உ௪. விரலும் விரலுஞ் சேர்ந்து நின்றத்போலச் சையோகம் எனின், ஒரு விரல் மற்றொரு விரலால் வியாபிக்கப்படாதிருத்தலாகிய சையோகம் வியாபகப்பொருள்களாகிய ஆன்மாவுக்கும் சிவத்துக்கும் கூடாமையால், அதுவும் பொருந்தாது.

உ௫. யாதாயினும் ஓரியல்புற்றிக் கூறப்படும் சொரூபம் எனின், அது மகாவாக்கியப்பொருளை வலியுறுத்துமாறு போந்த அத்துவிதம் என்னும் மொழிக்குப் பொருளாகாமையானும், சொரூபசம்பந்தமாத் தாத்தினால் ஆன்மா சிவானந்தத்தை அடைதல் கூடாமையானும் அதுவும் பொருந்தாது.

உ௬. ஒருபொருளை அவயவமாகிய நூலும் அவயவியாகிய துணியும் போல அவயவ அவயவிகளாயாதல், குணமாகிய செம்மையும் குணியாகிய தாமரையும்போலக் குணகுணிகளாயாதல் (வேற்றுமைப்பட்டு) நின்றற்கேதுவாகிய தாதான்மியம் ஒன்றும், அதுபோலக் 'கண்ணொளியும் கதிரொளியும், போலவாதல், (ஆன்மபோதமும் கண்ணொளியும்) போலவாதலுள்ள இரு பொருளை அதுவதுவாய் (ஒற்றுமைப்பட்டு, ஒன்றுப் நின்றற்கேதுவாகிய தாதான்மியம் மற்றொன்றுமாகத் தாதான்மியம் இருவகைப்படும்; முதற்கண்ணே கூறப்பட்டது தாதான்மியம் எனப்படும்; பின்னையது அத்துவிதம் எனப்படும்.

உ௭. அத்துவிதம் என்னும் சொல்லியைப் (இரண்டாஞ் சூத்திரத்து ௧௫-ம் பிரிவிற் கூறப்பட்டவாறு) அன்மைப்பொருள்பற்றி இரண்டன்றென வேற்றுமைப்படாமையை விளக்கி நிற்பதாயிற்று.

உ௮. எல்லாவற்றினும் அதுவதுவாய் நிற்குந்தன்மையில் ஆன்மாவானது பூதான்மா, அந்தரான்மா, தத்துவான்மா, சீவான்மா, மந்திரான்மா, பரமான்மா என்று அறுவகைப்படும்.

2. கூ பூதபரிணாமமாகிய (உடம்பினைப்பற்றியவிடத்து) ஆன்மா பூதான்
மா எனப்படும்.

150 அகத்தின் கண்ணவாகிய (சூக்குமைமுதலிய வாக்குக்களைப் பற்றி யவிடத்து ஆன்மா அந்தரான்மா எனப்படும்.

நடக. (சுப்தமுதலிய) சூக்குமதத்துவங்களைப் பற்றியபோது ஆன்மா தத்துவான்மா எனப்படும்.

௩௨. புருடதத்துவமாய் நின்று பிரகிருதி குணங்களைப்பற்றிய (இன்ப துன்பங்களை) ஆன்மா அநுபவிக்குங்காற் சீவான்மா எனப்படும்.

௩௩. மந்திரங்களைக் கணிக்குமிடத்து ஆன்மா ஸ்படிகம்போல அவ்வம்மந்திரமமாய் நிற்குங்கால் மந்திரான்மா எனப்படும்.

௩௪. ஆன்மா (அத்துவிதபாவனைமாற்) பரமான்மா என நிற்குங்காத்
பரமான்மா எனப்படும்.

நாடு. இந்த அறுவகையுள் ஏனையவெல்லாம் உபாதிபற்றிய செயற்கையாம்; சித்து என்னும் சாதி ஒருமைபற்றிப் பரமான்மா என நிற்பல் இயற்கைபாம். ஆகலான்,

நகரா. **வ**வ-^உஜ் **வ**வ-^உசீஸ்-^உவ **ப**பரிவகுண-^உ **வ**வ-^உநிதி-^உயம் |

வினாக்கள்: கெவல் ஹிதஸ்-வெக்ஷயோபாயாசு||

சர்வஞ்ஞஃ சர்வதர்சீச பரிபூர்ணஃ சுநிர்மலஃ।

விழுத்தஃ கேவலீபூதஃ சுகமகூயமாப்நுயாத்॥

௩௭. “அத்துவிதபாவனையுடையோன் ஞானக்கண்ணைச் சிவனை ஆன்மாவிற்கண்டு, முழுதும் வியாபகமாய் நின்று அறிவதாகிய முற்றுணர்வுடையனாய் அவ்வப்பொருளியல்பெலாமுணர்ந்து மலவாசனை தீர்ந்து கேவலமாய் நின்று முடிவுகாண்கலாப் பேரின்பத்தைப் பெறுவன்” என்று ஆன்மா பரமான்மாவாய் நின்று பேரின்பம் பெறுமாறு சர்வஞ்ஞானோத்தரத்திற் கூறப்பட்டது.

௩.௮. கடாகாயமும் மகாகாயமும்போல அபேதமாய் நிற்கு நிலையே அத்துனிதத்தின் பொருளாமென்றும், சிவானந்தம் எனப்படும் பரமானந்தம் அடைதற்குரியதாய சீவான்மா என்பதொன்று மாயாவாதச்சுருதிப்பிரகாரம் கெட்டொழியும் என்றும் கூறின்,

நா. சூ. ந. ஸ்ரீ

ஆனந்தோதா பிரம்மா!

சு0. “ஆனந்தகுணமுடையது பிரமம்” என்றும்,

சக. ஸ வனகொ ஸ்ஹண சூந்ஹி!

ச ஏகோ பிரம்மண ஆநந்தி!

சஉ. “அது பிரமத்தின் ஓர் ஆனந்தம்” என்றும்,

சங. ரஸொ வெ வஃ!

ரசோ வை ஸி!

சச. “அவர் (சிவபிரான்) ஆனந்தகுணமுடையவர்” என்றும்,

சரு. சுஜர சூதா ந்ஹிபஃ!

அந்தர ஆத்மாநந்தமயஃ!

சசு. “அந்தரான்மாவானவர் ஆனந்தகுணமிகுதியுடையர்” என்றும்,

சஎ. ரஸம் ஸ்வா ந்ஹி ஹதி!

ரசம் லப்த்வாநந்திபவதி!

✓ சஅ. (பிரம) ஆனந்தத்தைச் (சீவான்மா) அடைந்து ஆனந்தமாயிருக்கின்றான்” என்றும்,

சகா ஸ ஷஹிவ சூந்ஹியாகி!

ஏஷஹ்யேவ ஆநந்தயாதி!

✓ ந0. “இவர் நிச்சயமாக (ஆன்மாவுக்கு) ஆனந்தத்தை விளைக்கின்றார்” என்றும்,

நக. யதா வெ வஃ ஸ்வஹி கரோதி!

யதா வை சுகம் லபதேத கரோதி!

நஉ. “எப்போது ஒருவன் இன்பத்தை அடைகின்றானோ, அப்போது (அவன் புண்ணியஞ்) செய்கின்றான்” என்றும்,

நங. யோ வெ வஹி தத்ஹி!

யோ வை பூமா தத்சுகம்!

நச. “எது பூமா எனப்படுகின்றதோ, அது முடிவிறந்த ஆனந்தம்” என்றும்,

நரு. யத் நான்யதஸுக் தான்யதஸுநோதி நான்யதஸுநாதி ஸ வஹி!

யத்நான்யதப்பச்யதி நான்யச் சுருணோதி நான்யத்விஜாநாதி ச பூமா!

நசு. “எங்கே மற்றொன்றும் (காண்கிலானோ), மற்றொன்றும் (கேட்கிலானோ) மற்றொன்றும் (அறிகிலானோ), அது முடிவிறந்த ஆனந்தம் (பூமா)” என்றும் கூறும் அளவிறந்த சூத்திகளுக்கும்,

௫௭. ந ஸ்யுணோதி ந வ்யுணாதி ந ஸஸ்யுதி ந வஸ்யுதி|

ந சிருணோதி ந கிருஹ்ணாதி ந ஸஸ்யதி ந பஸ்யதி|

௫௮. “(அவன் சிவானந்தத்தில் அமிழ்ந்த மற்றொன்றும்) கேட்கின் றிலன், (மணக்கின்றிலன், உருசிக்கின்றிலன், காண்கின்றிலன்)” என்றற் றோடக்கத்த ஆகமசுருதிகளுக்கும்

௫௯. சூ நஃபொஃஹோஸாஃ|

ஆனந்தமயோப்யாசாத்|

௬௦. “சிவ பெருமான் அப்பியாசத்தினால் ஆனந்தகுண மிகுதியினர்” என்றும்,

௬௧. தஸௌதௌவஸௌவஸௌ|

தத்தேது வியபதேசாச்ச|

௬௨. “அவர் (ஆனந்தமாகிய) அதற்கு ஏதுவாகக் கூறப்படலா னும்” என்றும் கூறும் வேதாந்தசூத்திரங்களுக்கும், அந்த வேதம், ஆகமம், வேதாந்தசூத்திரம் என்பவைகளுக்கு இசைந்து வேறுபடாது,

௬௩. “அந்தமில்லா வானந்த மணிகொடில்லை கண்டேனே” எனவும், “அந்தமொன் றில்லா வானந்தம் லெற்றேன் யாதாநீ பெற்றதொன் றென் பால்” எனவும், “கருப்புச் சாற்றினு மண்ணிக்குங் காண்மினே” எனவும், “உள்ளத் தேற லமுத வொளிவேளி, கள்ளத் தேன்கடி யென்கவ லைக்கடல், வெள்ளத் தேனுக் கெவ் வாறு விளைந்ததே” எனவும் போதரும் பலப்பல திராவிடசுருதிகளுக்கும் கதி யாதோ? அறிகின்றிலம்.

௬௪. ஆகலினம் பசுருதியும், இவற்றின் சாரமாகப் சித்தாந்தமும் கூறுமாறு, சீவன் கெட்டொழியாதென்பது உறுதியேயாம். மாயாவாசிக ளும் “நாம் சச்சிதானந்தமாய் இருக்கின்றோம்” என்று கூறுவாரேல், அது சுபகருமங்களுக்கு ஆகாத செவ்வாய்க்கிழமையை மங்களவாரம் என்பது போல வெறும் கூற்றாய் முடியும்; சுருதிப்பிரகாரம் சிவபிரான்வாயிலாக ஆனந்தத்தை அடைதற்குரிய பெறுவானாகிய சீவான்மா ஆண்டில்லையாதலின் என்க.

௬௫. (சாந்தோக்கியம் எ. உந. க-ற் காணப்படும்) பூமா என்பது சிவனான முடிவிறந்த ஆனந்தத்தை மேலே உரைத்தவாறு உணர்த்துவதே யாகவும், ஏகான்மவாதிகள் “சர்வதேசத்தினும், சர்வகாலத்தினும், சர்வ வஸ்துக்களினும் வியாபகமாகிய ஆன்மப்பிரமமென்னும் வஸ்துவே பூமா எனப்படும் அந்தமில்லா ஆனந்த ரூபம்” என்று தூர்த்தஞ்செய்து முடிவிறந்த

ஆனந்தகுணத்தைப் பாகத்தியாகலக்ஷணையினும் செதுக்கி ரூபமாக்கிவிடுகின்றார்கள். அவர் தமது ஆன்மப்பிரமத்தை ஆனந்தரூபமென்று அலங்காரமாகக் கூறுதலெல்லாம் குருடன் ஒருவனைக் கமலக்கண்ணன் என்றமைபோலாம்.

முதலாஞ் சூர்ணிகை.

கூக. ஞானிக்கு வருகிற விடயங்களை அரணே அநுபவிப்பன்.

கூஎ. (சூ. பொ.) விளக்கொளி கண்ணொளியோடு கலந்து கண்ணொளியோடு கூட உருவத்தினும் கலந்தாலன்றி, அக்கண்ணானது உருவத்தைக் காண்டலின்றாயவாறுபோல, அறிவிக்க அறியும் இயல்பினவாகிய ஆன்மக்களும் சிவபிரானது சிற்சத்தி தமது ஆன்மசிற்சத்தியோடு கலந்து நின்று தம்மோடு உடன்சென்று விடயத்தினும் கலந்துகின்றால் அறிவு விளங்கி, அவ்விஷயத்தை அறிய வன்மையுடையனவேயன்றி, அவ்வான்மாக்கள் தனித்து நிற்கமாட்டா, தனித்து ஒன்றை விஷயீகரிக்கவும்மாட்டா; ஆகலின், அறிவு விளங்குதற்குமாத்திரமன்றி விடயத்தைப் பற்றுதற்கும் சிவபிரான் ஆன்மாவோடு உடன் நின்றல் உறுதியாக வேண்டப்படுதல்பற்றி, அச்சிவபிரானே பரமுத்தர்களாகிய ஞானிகளுக்கு எய்தும் விஷயங்களை உணர்வார் என்பதாம்.

கூஅ. சிவபிரான் ஆன்மாவுக்குக் காட்டுதன்மாத்திரை அமையும்ன்றி, ஆன்மாக்களோடு உடன்நின்று அவ்வாறொப்பக் காண்டலும் செய்யுமாயின், அவர் ஆன்மாக்கள்போலப் பந்தப்பட்டு ஓரியாவரல்லர் என்று கூறப்படுகின்றது:—

கூக. (வெ. பொ.) சத்தம், பரிசம், ரூபம், இரசம், கந்தம் என்னும் ஐவகை விஷயங்களையும் உணருங்கால் ஆன்மாவானது தன்னியல்பு இது வென வேறு காணப்படுமாறின்றி அவ்வவ்விடயங்களேபோல அதுவது வாய் விளி நின்று அறியும் இயல்பினதாதலின், அந்த ஐந்து விஷயங்களையும் ஒருங்கே அறியமாட்டாது, ஒரோவொன்றாக அவ்வான்மா அறிந்து அநுபவிக்கும். அதேபோல, சதசத்தாய்ச் சார்ந்ததன்வண்ணமாய ஆன்மாவைப் போலப் பலதிறப்படுமியலின்று என்றும் ஓரியல்பினதாகிய சிவம் எல்லா ஆன்மாக்களுடைய எல்லா விஷயங்களையும் ஏகமாய்ப் பொதுவனதையால் ஒருங்கே உணர்ந்து, அவ்வான்மாக்களோடு உடன்நின்று சிறப்புவகையாலும் உணரும், அங்கனம் உடனின்றி அறிதல்பற்றி, ஆன்மாப்போலப் பரம்பொருளாகிய சிவபிரான் விகாரமெய்துவரல்லர்.

எ0. ஆன்மா ஐம்புலவிஷயங்களை விஷயீகரிப்பதுபோல, ஆன்மா சிவத்தை விஷயீகரிக்குங்கால் முதல்வரும் அவ்வாறு உடனின்றி தம்மை விஷயீகரிப்பொன்று உணர்த்துகின்றது:—

எக. (வெ. பொ.) (1) சிவபிரான் திருவடிசளில் “நான் என்று ஒருமுதல் காணப்படுமாரில்லை என்றுணர்ந்து முழுவதும் சிவமே” என்று காணும் தெளிவுக்காட்சியினால் அச்சிவத்தோடு ஒற்றுமைப்பட்டுநின்று அவரது திருவடிகளை (கஉ, 4, பிரிவிற் கூறப்பட்டவாறு) உணருங்கால், அச்சிவம் அவ்வான்மாவுக்குப் பரபோகமாய் மேன்மேல் விளைகின்ற பொலிவினையுடையதாகும். “ஒரு நெறிய மனம் வைத்துணர் ஞானசம்பந்தன்” எனவும், “ஒன்றி யிருந்து நினைமின்க ஞந்தமக் கூனமில்லை” எனவும், “ஒல்லை யாறியுள்ள மோன்றி” எனவும் போந்த திருவாக்குக்களும் அக்கருத்தே பற்றியனவாம்.

(2) ஆதலால் அங்ஙனம் ஆன்மா உணருங்கால், அவ்வான்மஞானத்தினிடத்து நீங்காதிருந்த அச்சிவம் கருதுவார் கருதிய பொருளாகிய தன்னை அவ்வான்மா அறிவோடு உடனின்று அறியாதிருக்குமோ? அங்ஙனம் அது அறியாதிருத்தல் அகண்டாகாரநித்தவியாபகச்சித்தானந்தப்பொருளுக்கு ஏதமாகுமன்றே.

எஉ. பெத்தகாலத்தினும் முத்திகாலத்தினும் ஆன்மாவினால் விடயிக் கப்படும் விடயங்களைச் சிவபிரான் உடனின்று விடயிப்பர். பெத்தகாலத்திற் சிவபிரான் ஆன்மாவாய்தின்று விடயித்தலின் விஷயங்களால் வரும் இன்ப துன்பங்கள் ஆன்மாவுக்காகுமன்றிச் சிவபிரானுக்கு எய்தா; முத்திகாலத்தில் ஆன்மாவானது சிவபிரானாய் நின்று விடயித்தலின், (அச்சிவபிரானொழிந்த) விஷயங்களெல்லாம் ஆன்மாவுக்காகாது சிவத்துக்கேயாம். இம்முறைமை நோக்கியன்றோ உலகத்திலே ஒன்றனை ஈவாரும் ஏற்பாரும் சிவார்ப்பணமெனக் கருதல்வேண்டும் என்றும், அங்ஙனம் கருதாக்கால் குற்றம் எய்தும் என்றும் கொள்ளப்படுகின்றது.

இரண்டாஞ் சூர்ணிகை.



எங. அரணை மறவாமல் அன்பு இருந்தால் அவனிடத்திலே ஐக்கிய மாய்ப்போவன்.

எசு. (சூ. பொ.) (1) ஒரு பொருளை அறிந்தமாத் திரத்தினால் அதன் கண் இச்சை நிகழுமாறுபோல, இச்சை நிகழ்ந்தமாத் திரத்திலே அப்பொருளைப்பெறுதல்கூடுமென்பது உலகத்தில் இல்லாமையால், ஆன்மாவானது இச்சையாகிய பத்திமாத் திரத்தினுற் சீபாதத்தை அடையுமாறு எங்ஙனமெனில்,

(2) சிவபிரான் ஆன்மாவில் விரவினின்று அறிவித்த சிவானந்த விஷயத்தை ஆன்மா அறிந்ததென்றும், அவ்வான்மாவை அதிஷ்டித்துநின்ற தாம் அறிந்ததென்றும் பகுத்தறியவாராது இருவகை ‘அறிவும்’ ஒன்றனை ஒன்று விடாது அத்துவிதமாய் ஒருங்கே நிகழுமாறு செய்துவரும் உபகாரத்தை

அவ்வான்மா மறவாது உறுதியாகப்பற்றி அவரது அருளின்வழி நின்றலால், அவரது சீபாதத்தை அடைதலாகிய சிவானந்தாநுபூதிநிட்டையை அடையும்;

(3) அச்சிவபிரான் உலகத்தார்போலன்றிப் பெத்தமுத்தி இரண்டினும் வேறுதில்லாது அத்துவிதமாய் உடனின்னு யார் யார் எதனை எதனைச் செய்கின்றார் என்று அறிந்து அவ்வச்செய்கைக்கு வாய்ந்த பயனை அவ்வப் பொழுதே விளைவித்தும், காலாந்தரத்தில் விளைவித்தும் நிற்பவராதலான் என்பதாம்.

எடு. அன்பு பத்தி என்பன இச்சை மீதுர்தல் எனப் பொருள்படும். மாயாவாதிகள் பத்தியாவது தங்கள் நிர்க்குணப்பிரமநிலைக்குச் சாதகமாகப் பிரமா, விஷ்ணு, உருத்திரர் என்னும் சகுணமூர்த்திகளிடத்து வைக்கப்படும் அன்பென்று மயங்கிக்கொள்வர்.

எசு. இந்த மாயாவாதியின் நிர்க்குணப்பிரமநிலை * சேவன்முத்திரை; இதற்கு மேற்பட்டது அதிகாரமுத்திரை; இதற்கு மேற்பட்டது போகமுத்திரை; இதற்கு மேற்பட்டது லயமுத்திரை; இதற்கு மேற்பட்டது பாமுத்திரை; இத்தப் பாமுத்திரையில் இச்சையாகிய அன்பு நிகழாதவிடத்துச் சிவானந்தாநுபவம் ஓர்காலும் சித்திக்காது.

எள. ஒருவர்க்குச் (சிவானந்தாநுபூதி) உடம்பு நீங்கியபின்னன்றி உடம்போடிருக்குங்காலும் எய்துமாயின், அது சூரியன் ஒளிபோல, ஏனையோர்க்குப் புலப்படாதென்று உவமைமுகத்தாற் கூறப்படுகின்றது:—

எஅ. (வெ. பொ.) ஆதித்தன் எல்லார்க்கும் ஒப்ப நிற்பினும் ஒளி மழுங்கிய கண்ணுக்கு மாலை இருட்டேயாம்; ஒளிவிளங்கிய கண்ணுக்கு நன்கு தோன்றும்; அதுபோலச் சிவபெருமான் பெத்தார் முத்திரிடத்து அத்துவிதமாய் ஒப்ப நிற்பினும், பாசத்தாலாகிய (ஏகதேச அறிவுடைய பெத்தார்க்குப் பாசஞானமாய்த் தோன்றுவர்; பாசப்பிணிப்புக்கு ஏதுவாகிய அபக்குவம் நீங்கித் தமது திருவருட்பார்வையினால் அன்புசெய்து தம்மை அறிதற்கியன்ற பக்குவமுடைய மலநீங்கிய முத்தார்க்குப் பாசத்தினாலாகிய ஏகதேச அறிவை நீக்கிப் (பூரண அறிவு) விரியச் செய்து அவரெதிரே விளங்கித் தோன்றுவர்; ஆயிரம் கிரணத்தையுடைய சூரியன் தனது கிரணம் தீண்டிப் பக்குவமெய்திய கமலமலருக்கு முன்னுளதாகிய கூம்புதலைமாற்றித் தன்போல அத்தாமரைமலரின் ஆயிரம் இதழும் அலரச் செய்வது போலாம்.

எசு. இதனால் முத்திரையில் ஆன்மாவின் அறிவு நிகழுமாறும், அது சிவபிரானது அறிவாகிய அருட்கண்ணினால் எய்துமாறும் கூறப்பட்டன.

* மாயாவாதிகள் தமது நிர்க்குணப்பிரமநிலையைச் சேவன்முத்திரை எனப் பார்; சைவசித்தாந்திகள் பாமுத்திரையையே சேவன்முத்திரை எனப் பார்; ஆகலின், அவ்விரண்டின் தாரதம்மியநிலை ஈண்டுக் கூறியதுபற்றி உணர்ந்துகோடற்பாற்றும்.

அ0. பிறையார் சடையண்ணன்

மறையார் மருதனை

நிறையார் வினையார்

தறையார் ரீபமே

என்றும்,

அக. “சூன்முதிர் பசலை கொண்டு சுருள்விரித் தானுக் கன்ப, ராலின சிந்தை போல வலர்ந்தன கதர்க ளெல்லாம்” என்றும்,

அஉ. “ஞான வரம்பின் தலைசின்றார்” என்றும்,

அங. “அப்பதியில் வாழ்பெரியோ ருள்ளம் போல, வோங்குநிலைத் தன்மையதாய்” என்றும்,

அச. “திண்ணிய வுணர்விற் கொள்பவர்” என்றும்
போந்த திருவாக்குகளால் முத்தர் அறிவு வியாபகமாமாறு தெளியப்படும்.)

அரு. அன்பினால் தம்மை உணருமுதற்குக்குப் பாசத்தை நீக்கி அறிவை அலர்த்துமாறு கூறப்படுகின்றது:—

அக. (வெ. பொ.) கண்ணின்கணுளதாகிய இருளைச் சந்திரன் உடனாய் நின்று முறைமுறையால் நீக்கி ஒட்டியவாறுபோல, ஆன்மாவில் அநாதிக்கண்ணே நிலைபெற்ற சிவபிரான் ஆன்மாவைத் தமது திருவடிக்கண்ணே சேர்த்துக்கொள்ளுகற்குளதாகிய இச்சை மிகுதியினால், அவ்வான்மாவின் கண் நிலைபெற்ற ஆணவமலத்தை நீக்கி ஒட்டி, காந்தமானது இரும்பைத் தன் கண்ணே இழுத்துக்கொண்டு தன் வசமாய்ப் பற்றச்செய்தல்போல, சிவபிரான் ஆன்மாவைத் தமது சிவானந்தசாகரத்துட் சேர்த்துத் தம்வசமாய்ப் பற்றிக் கொண்டுநிறகுமாறு செய்தலால், அவருக்கு எக்காலத்தினும் விகாரமில்லை, அவர் எல்லாத் தொழிலையும் தமது ரகசிக்கண்ணே சூதுதூசங்கற்பமாத் திரமாய் ஓர்பாரமின்றி விளையாட்டுப்போலச் செய்கின்றார்.

அஎ. முத்திரிலையில் ஆன்மாவுக்கு அன்பு நிகழும் என்றும், அது சிவத்தின் அன்பினால் எய்தும் என்றும் கூறப்பட்டது.

அஅ. “உள்ளாறு மன்பர் மனத்தார் தாமே” என்றும், “ஆறு செஞ்சடை வைத்தவாட் போக்கியார்ச், கூறியூறி யுருகுமென்னுள்ளமே” என்றும், “ஆறுத பேரன்பி நவருள்ளங் குடிக்கொண்டு” என்றும், “உள்ளத்திற் றெளிசின்ற வன்பின் மெய்ப்பமை யுருவினையு மவ்வன்பி னுள்ளே மன்னும், வெள்ளைச்செஞ் சடைக்கற்றை நெற்றிச் செங்கண் விமலரையும்” என்றும் போந்த திருவாக்குகளும் அவ்வன்பின் நிலைமையை இனிது புலப்படுத்தும்.

* நிறை என்றது வியாபகம்.

அக. ஆன்மாவுக்குக் குணம்போல அநாதியாயுள்ள சகஜமலம் அவ்வான்மாவுக்கு வேறாய் நீக்கற்பாலதென்றும் கூறப்படுகின்றது:—

க௦. (வெ. பொ.) வியாபக அறிவு விளங்கி ஆன்மா சிவபிரான் வகமாய் ஒன்றுபட்டுக் கூடுங்கால் முன்னுளதாய ஏகதேச அறிவு கெட்டுக்கூடுமாயின், குணமாகிய அறிவுகெடவே குணியாகிய ஆன்மாவும் கெட்டுப்போமாதலின், அது சிவத்தோடு ஒன்றமாட்டாது; அறிவுகெடாது சிவத்தோடு கூடுமாயின் ஏகதேச அறிவு கெடாதபோது வியாபக அறிவு விளங்குதலின் மையால் இரண்டு பொருளாய் நிற்கல்பற்றி ஒன்றுமாறின்றும். பின் எங்ஙனம் ஏகதேச அறிவும் சிவமும் கூடுமோ எனின் கூறுதும்; ஏகதேச அறிவைச் செய்யும் ஆன்மம் கன்மம் மாயை என்னும் மும்மலங்கள் மாத்திரையே கெட்டொழிய, தன்னிடத்துளதாகிய கடினகுணம் நீங்கி நீரைச் சேர்ந்து ஒன்றுய்ப்போன லவணம்போல, ஆன்மாவானது சிவானந்தத்தைத் தலைப்பட்டு அச்சிவத்துக்கு அடிமையாக, அச்சிவமும் ஆன்மாவைவிட்டுப் பிரியாது இயைந்துநிற்கும். }

க௧. ஏனைப் பசுக்களும் பாசங்களும் சிவபிரானுக்குப் பொதுவியல் பானே அடிமையும் உடைமையு மாயிருப்பினும், ஈண்டு ஆன்மா அவனருளாலல்லது ஒன்றுஞ் செய்யானாக, அவ்வான்மாவைப் பிரியாது இயைந்து நிற்கும் இன்பசிவத்தை அறிந்து இச்சித்து அநுபவிக்கும் உரிமை எப்திய ஆன்மா அச்சிவத்துக்குச் சிறப்பியல்புபற்றி அடிமையாம் இதனால் முத்திரிநிலையில் ஆன்மாவின் கிரியை நிகழுமாறும், அது சிவத்தின் கிரியையினால் எய்துமாறும் கூறப்பட்டன.

க௨. நான்காம், ஐந்தாம், ஆறாம் சூத்திரங்களில் முறையே கூறப்பட்ட கேவலம், சகலம், சுத்தம் என்னும் மூன்று அவஸ்தையினும் ஆன்மாதன்னியல்பிற் கேடின்றி நிற்குமாறு கூறப்படுகின்றது:—

க௩. (வெ. பொ.) பரிதிபங்கடவுள் காலேப்போதில் முகிற்படலத்துள் மறைந்து, அம்முகிற்படலம் சிறிது நீங்கியபோது சங்கோசமாய்த் தன்னொளி ஏகதேசமாய்ச் சிறிது விளங்கி, பின்னர் அம்முகிற்படலம் பெரும் காற்றினால் அடியுண்டு அதனால் சத்திமடங்கி விட்டுநீங்கியபோது, அவ்வொளி எங்குணும் விகாசமுமாய் விளங்கும் முறைமைபோல, ஆன்மாவும் மலத்தினால் கேவலாவஸ்தையில் மறைப்புண்டு, பின்பு தன்னறிவு சகலாவஸ்தையில் ஏகதேசமாய்ச் சிறிதே விளங்கிப் பிரபஞ்சவிஷயத்தை அறிந்து அதில் அழுந்தும்; பின்பு (சிவபிரான் திருவருளால்) அமமலசத்தி பற்றறக்களைந்து அடக்கப்பட்டபோது, அவ்வறிவானது சுத்தாவஸ்தையில் விரியாகமாய் விளங்கிக் கப்பின்றிச் சிவானந்தத்தைத் தலைப்பட்டு அந்த ஞேய இன்பசிவத்தில் அழுந்தும்.

ஒளியையும் பராசத்தியையும் ஒருங்கு உணர்த்துமாறு பர்க்கஸ் 'என்று கூறிற்று. செதனஞ்சேதனப் பிரபஞ்சமனைத்தையும் பிரதாசிப்பித்தலாற்ப (ஊ) எனவும், அவற்றை இச்சிப்பித்தலால் ர (ர) எனவும், அவையனைத்தும் ஒடுங்கித் தோற்றுதலால் க (ம) எனவும் பகுத்துப் பொருள் கோடற்கியன்ற பர்க்கசுப்தம் சிவசத்தியினின்று வேறுறாத சிவனுக்குப் பெயராகப் போந்ததென்று மைத்திராயணோபநிடதம் கூறுமாற்றால், பர்க்கஸ் (ஊம-ஃ) என்றது ஞான இச்சாக்கிரியாருப பராசத்திக்குப் பெயராயிற்று; பர்க்கஸ் என்றது தனிமொழியாய் ஒளிக்கும் பெயராமாறு தெளியப்படும்.

க00. பிரசோதயாத் (ஹ்ரொடியாசு) என்னும் மொழி செலுத்துகின்றார் எனப் பொருள்படும். அஃதாவது ஆன்மாக்களாகிய எங்கள் ஞான இச்சாக்கிரியைகளை உண்ணின்று செலுத்துபவர் சிவசத்தி என்றே பெறப்படுகின்றது. எங்கே ஆன்மாவைச் செலுத்துகின்றாரெனின், பெத்தகாலத்திலே திரோதானசத்திபாய் நின்று பிரபஞ்சவிஷயத்தை அறிந்து அநுபவிக் குமாமம், முத்திகாலத்திலே அருட்சத்திபாய்கின்று ஞேயப்பொருளாகிய சிவத்தை அறிந்து சிவாநுபவத்தை அநுபவிக்குமாமாம் என்க.

க0க. பொதுவகையாற் (பெத்தகாலத்திற்) சிவசூரியனார் ஆன்மாவின் ஞான இச்சாக்கிரியைகளைச் செலுத்தி அறிவித்து நிறமல் அதிசூக்கும பஞ்சகிருத்தியமாம் என்றும், சிறப்புவகையால் (முத்திகாலத்திற்) சிவசூரியன் ஆன்மாவின் ஞான இச்சாக்கிரியைகளைப் புறத்தே மற்றொன்றினுஞ் செல்லவொட்டாது தடுத்தி, ஞேயப்பொருளாகிய தம்மை உணருமாறே செலுத்தி, தாமும் அங்ஙனம் சென்று உணருங்கால், ஆன்மசிந்தையினிடத்துத் தாம் எவ்வாய் விட்டுநீங்காதவராய், அந்த ஞேயவிஷயத்தை உணர்வோராவர். இங்ஙனம் ஆன்மாவுக்குச் செய்யும் உபகாரம் பரநடனம் எனப்படும்.

க0உ. ஆகவே, சிவஞானபோதத்தில் லீந்தாம் சூத்திரத்தாலும், பதினோராம் சூத்திரத்தாலும் முறையே உரைக்கப்பட்ட அதிசூக்குமநடனமும் பரநடனமும் காயத்திரி மந்திரத்தினால் உணர்த்தப்பட்டனவாம். அந்தக் காயத்திரி மந்திரப்பொருள்,

க0க. தஸ்ய ஹ்ரொடியாதா சிவஃ |

தஸ்ய தர்சயிதா சிவஃ |

க0ச. “அந்த ஆன்மாவுக்குப் (பிரபஞ்சசிவஞேய) விஷயத்தைக் காட்டுபவரும் (உடனின்றி) காண்பவரும் சிவனே” என்று க0உ-ம் பிரிவிற் காணப்பட்டவாறு கூறும் சிவஞானபோத கக-ஞ் சூத்திரத்தினாலும் உணர்த்தப்பட்டது.

க0ஃ. ஆதித்தனையும் ஒளியையும் பதார்த்தத்தையும் குருடன் அறியான்; அதுபோல, ஆசாரியரையும் சிவஞானத்தையும் மெய்ப்பொருளையும் அபக்துவன் அறியான்.

க0௬. ஆதித்தன் குருடனுக்குக் காட்டாததுபோல ஆசாரியர் அபக் குவனுக்கு அறிவிக்கமாட்டார்.

க0௭. ஆதித்தனுக்குத் தன் கிரணங்களால் இருட்டை நீக்கிப் பதார்த் தங்களைக் கண்ணுக்குக் காட்டும் குணம் ஒன்று; தன்னைக் காட்டிப் பதார்த் தங்களையும் கிரணத்தையும் காட்டாத குணம் ஒன்று; ஆக இரண்டு குணம் உண்டு.

க0௮. கண்ணுக்குக் கிரணத்தைப் பொருந்திப் பதார்த்தங்களைக் காணும் குணம் ஒன்று; கண் ஆதித்தனைப் பொருந்திக் கிரணத்தையும் பதார்த் தத்தையும் காணாத குணம் ஒன்று; ஆக இரண்டு குணம் உண்டு.

க0௯. ஆசாரியர்க்குத் திருவருண் ஞானத்தினால் உயிர்க்கு அனைத்தையும் அறிவிக்கும் குணம் ஒன்று; சிவமாகிய ஞேபத்தைக் காட்டித் திருவருண் ஞானத்தையும், அதனால் அறிந்த ஏனையு பொருளையும் காட்டாத குணம் ஒன்று; ஆக இரண்டு குணம் உண்டு.

கக0. ஆன்மாவுக்குத் திருவருளைப் பொருந்தி அனைத்தையும் அறியும் குணம் ஒன்று; சிவமாகிய ஞேபத்தைப் பொருந்தி அருளையும் அதனால் அறிந்த ஏனைப்பொருளையும் காணாத குணம் ஒன்று; ஆக இரண்டு குணம் உண்டு.

ககக. சிவன்முத்தர்களுக்குச் சிவமேயன்றி ஏனைய பதார்த்தங்கள் விஷயமாகாதிருக்கினும், பழக்கவாடையால் ஒரோவழி ஞானக் கிரியைகள் புறத்தேசென்று, அதுவாயிலாக ஏகதேசவுணர்வு உண்டாயதேனும், ஒரு பொருள் காட்சிப்படவருமாயின் அந்தப்பொருள் காட்சிப்படும்போதே,

ககஉ. எப்போரு ளேத்தன்மைத் தாயினு மப்போருண்

மேயிப்போருள் காண்ப தறிவு

என்று உத்தாவேதமுடையார் கூறியவாறு, சிவஞானம் எவ்விடத்தினும் இருப்புவிடாமல் எல்லாப்பொருட்கு மிடம்கொடுத்துநிற்கு நிலையமறவாத உணர்வால் அந்த ஞானப்பொருட்குள்ளாகச் சிவத்தைக் காண்பாராதலின், அவர்க்குப் பரமே பார்க்கப்படுவதன்றிப் புறத்துள்ள பதார்த்தங்களைப் பார்க்க நேராதாம்; சிவயோகத்தானத் துரியநிலைக்கண்ணே தம்மை வேறு காணு மாரின்றித் திருவருளிலே அடங்கி அருளாய் ஒழிந்திருக்கப் பெற்ற யோகிகள் தம்மிடத்து ஒரோவழிச் சுகதுக்கங்கள் வந்து தாக்கினும், அவர் பரமே பார்த்திருப்பாராதலின், எல்லாம் அந்தப் பரனிறைவிடக்கிக் காண்பார்கள் என்று சித்தாந்தசாத்திரங்கள் கூறுகின்றமையாலன்றோ, எஞ்ஞான்றும் சிவத்தினது பரநுணத்தைப் பார்க்குமியல்பினாய பகவானாகிய விஷ்ணு மூர்த்தியானவர்

கஉ௦. “விஷ்ணுவானவர் பாற்கடலை நீங்கிச் சம்புத்திவிற்போய், எம் பெருமானாகிய சிவபெருமான் பரமானந்ததாண்டவஞ் செய்தருளுகின்ற தில்லைப்பதியிலுள்ள கனகசபையை வணங்கி, பரவசமாய்த் திருமுன்னே வீழ்ந்திறைஞ்சி, அறிவு செயலிழந்தவிடத்துளதாம் அன்பு மீதூர்ந்து, அதுகாரணமாகக் கண்கள் இரண்டினின்றும் ஆனந்தபாஷ்பம் பொழிய, சர்வான்மாக்களுக்கும் அந்தரியாமியாகிய சிவபெருமானது அகண்டாகாரநித்த வியாபக எல்லையைத் தலைப்பட்டு, அதிலமுந்நி, நான்குமாசம் எழுந்தாரல்லர்” என்றும் கந்தபுராணமும் கூறுகின்றன.

கஉ௧. திருவாலங்காட்டிலே ஊர்த்துவதாண்டவமும், சுவேதாரண் ணியத்திற் புஜங்கலளிதருடனமும், மதுராபுரியில் வியத்தியஸ்ததாண்டவ மும், குடந்தைக் கீழ்க்கோட்டத்தினும் நாகேசுவராலயத்தினும் அம்பிகா தாண்டவமும், தேவதாருவனத்திற் கஜகும்பிடுடனமும், பேரூரில் பிரளய காலசங்காரதாண்டவமும், உத்தரகோசமங்கையிற் பரமரகசிய ஆனந்த தாண்டவமும், திருக்கைலாசத்திலே திருநடனமும், சிதம்பரத்திற் பரமா னந்தபோததாண்டவமுமாகக் கூறப்படும் நவதாண்டவங்களுள்ளே, இறுதியாகக் கூறப்பட்ட பரமானந்தபோததாண்டவத்தைத் தரிசித்து விஷ்ணு வானவர் நடராஜர் திருமுன்னே பரவசமாய் வீழ்ந்து நான்குமாசம் எழுந்தா ரல்லர் என்று ஈண்டுக் கூறப்பட்டதாம் என்க.

கஉ௨. உரனென்னுந் தோட்டியா னோரைத்துங் காப்பான்
வரனென்னும் வைப்பிற்கோர் வித்து

கஉ௩. “சுருக்கம் விரிததலறச் சோதி நிறைவிற், பெருக்கவிழித் தா லலது, பேரின்ப-மெய்துமோ” என்று திருச்சிற்றம் பலாடிகள் அருளியிங்கு, எப்பொருளினும் பற்றினின்றும் ஒன்றினும் பற்றில்லாத திருவருளே பற்றாக விரவிதிற்பவனுப் ஏகதேசப் பழக்கம் தீரந்து வியாபக அறிவு விளங்குகிறகப் பெறுதலாகிய மெய்யுணர்வெனப்படும் (தண்ணிய அறிவாகிய) தோட்டியி னால் ஐம்பொறிகளாகிய யானைகள் ஐந்தனையும் தத்தம் புலன்களின்மேற் செல்லாமற் காப்பவன் சத்திபலோக வைகுண்டலோகமுதவிய எல்லா உலகங் களினும் மிக்கதென்று கூறப்படும் பாப்பிரமசிவலோகம் எனப்படும் சோம லோகத்திற்கு ஓர் வித்தாம்; அஃகாவது, அந்தச் சோமலோகத்தை ஒளி மார்க்கத்தினாலே சென்றடைந்து மீளப் பிறவியிற செல்லான் என்று உத்தர வேதமுடையார் அருளிச்செய்தார். வேதமானது ஞானயோகவந்தானமாகிய துரிய அருட்சிதம்பரவேல்லையில் நிலைத்தலால், சிவலோகம் கூறப்பட்டதாம் என்க.

கஉ௪. சிற்றின்ப சிறுபோகம் துய்த்தற்கு ஏகதேச அறிவு வேண்டப் படுமாறுபோல, பேரின்ப பரபோகம் துய்த்தற்கு வியாபக அறிவு வேண்டப் பாலதேயாம் என்க.

கஉடு. இதுபற்றியே மெய்கண்டதேவநாயனார் “மலத்து இரித்துச் செல்லும் வரத்து” என்றும், அருணந்திசிவாசாரியர் “விநிந்தி மறிவுங் காட்டி விட்டையு மளிப்பன் மேலோன்” என்றும், உமாபதிசிவாசாரியர் “அதிலறி வடங்கி மன்னிட வியாபி யாய வான்பயன் றோன்றும்” என்றும் அருளிச்செய்தார்கள். சேக்கிழார்பெருமான் அவ்வியாபக அறிவை “உான்” என்றும், “திண்ணிய அறிவு” என்றும், “நிலைப்பட்டமெய்யுணர்வு” என்றும் பலபிரகாரமாக அருளிச்செய்தார்.

கஉசு. “உணர்வு நேர்பெற வருஞ்சிவ போகத்தை யொழிவின்றி யுரு வின்க, ண்ணையு மைம்பொறி யளவினு மெளிவர வருளினை யெனப்போற்றி” “ஐம்புலன்வாயிலாக எய்தும் (காமம் வெகுளி மயக்கம்) என்னும் முக்குற்றங்களும் அலைவுபட்டோடுமாறு, நிலைப்பட்ட மெய்யுணர்வானது தலைப்பட்டவிடத்து வரும் பரமானந்தசிவபோகத்தை, (இப்போது) இடையீடின்றி (உமது) சபாநடாஜ திருவுருவின்கண்ணே செல்லும் ஐம்புல அள விற்கும் எளிதாக வாய்க்குமாறு அருளிச்செய்தீர்” என்று திருஞானசம்பந்த முர்த்தினாயனார் திருவாய்மலர்ந்ததாகப் பெரியபுராணம் கூறுமாற்றால், புறத் துள்ள ஐம்புலச் சிற்றின்பத்தை (மேலே ககசு-ம் பிரிவிற கூறியாங்குப்) பேரீன்பமாகக் காணும் நாயனார், சிவானந்தபோகதாண்டவம் புரியும் தம்பிரானானையே தலைப்படப் பெற்றால், அவரடையும் ஆனந்தத்தின் எல்லையை யார் அளவிடவல்லார்!!

கஉஎ. “உானுறு திருக்கூத் துள்ள மார்தரப் பெருகி” என்றும், “வவ் வியமெய் யுணர்வின்கண் வருமானந்தக்கூத்து” என்றும், “உணர்வு நேர்பெற வருஞ்சிவ போகம்” என்றும் கூறப்படலால், பரநடனானந்தமும் சிவபர போகானந்தமும் ஒன்றாமென்பது பெறப்படுகின்றது. படவே, சிவஞான போதத்துப் பதினொரு சூத்திரம் பரானந்தசிவபோகபரநடனத்திலே முற்றியவாறு காண்க.

கஉஅ. பத்தாஞ் சூத்திரத்திற் கூறப்பட்டவாறு, சிவயோகத்திலே ஆன்மா அருளால் நிற்குங்கால் அதற்கு மேலாகிய ஞேபம் தோன்றும்; அந்த ஞேபத்தைப் பொருந்தித்தான் தோன்றாமல் இரண்டறக் கலந்து நிற்பதுவே சிவபோகமாம். இதுவே இப்பதினொரு சூத்திரத்திற் கூறப்பட்ட ஞானத் து ஞானம் எனப்படும் சமாதிப்பரமுத்திரிலே, இது ஆன்மலாபம் எனவும் படும்.

கஉசு. சிவபோக பரானந்தத்தை இப்போதே அடைந்துகொண்டிருப் பவர் சுகஜநிஷ்டையினர் எனப்படுவர்.

கக௦. ஷெஹபாதே ஸிவாந௦ ஸிவெகாஸதாஂவ்ஜெஸி|

தேஹபாதே சிவாநந்தம் சிவைகாசதாம் ஹிஜேத்|

ககக. “தேகவியோககாலத்தில் (ஆன்மாவானது) சிவானந்தத் தோடு ஒரே இரசத்தை அடைக” என்று இரௌரவாகமங் கூறுகின்றது. அங்ஙனமாகவும் “முடிவி லாத சிவபோக முதிர்ந்து முறுகி விளைந்ததால்” என்று சுந்தரமூர்த்திராயனாரையுற்றுக் கூறப்படலால், அச்சிவபோகநிலை அடைந்த சுந்தரமூர்த்திராயனார், திருநந்திதேவர் முதலாயினோர் இங்கே சிவாகமம் கூறிய பிரகாரம் தேகவியோகமெய்திச் சிவவக்கிரசத்தை அடைந்தாராகக் கூறப்படாது, திருக்கைலாசம் என்னும் ஓர் ஸ்தானத்தை அடைந்தாராகக் கூறப்படுகின்றதே என்று ஆகேஷிப்பது அடாது; மீளா அடிமைகளாகிய அவரெல்லாம் சிவாஞ்ஞையை எஞ்ஞான்றும் சிரமேல் வகித்து இறை பணியில் ஒழுகவேண்டியவராதலின், அந்தச் சர்வஞ்ஞாகிய சிவபெருமான் யாதுகாரணம்பற்றியோ எவரையும் ஆங்காங்குத் திருத்தொண்டுகளில் நிறுத்துவார்; அதனை ஆகேஷிக்க நமது குபுத்திகளுக்கு வன்மை இன்றாமாதலின் என்க. மேலும், அகண்டைசுவரிய ஆனந்தத்தினால் ஓங்கிய மந்திரியானவன் தனது பெரிய இராஜதானியிலிருந்தாலும், இன்றேல் தனது அரசன் ஆஞ்ஞாப் பிரகாரம் ஓர் சிற்றூரிலிருந்தாலும், மற்றெங்கிருந்தாலும் அவனுக்கு ஓர்காலும் இன்பம் குறையாதிருத்தல்போலாம்; இதுபற்றியே,

ககஉ. சத்திய நிருவா ணத்தாந் நனுகாணதி தம்பாந்
பொத்திய லோட்டி னோட்டப் புளிம்பழம் போற நேற்ற
ரத்தின லுடல்போ மென்ப ரதுபுரி முறையுந் தேற்றி
பித்தேன மயங்கி நிற்பார் பெரிதீவ ருணந்தார் போலும்.

ககங. இன்னணத் சகச நிடை யெய்திய நந்திப் புத்தே
டன்னுந் துரவ னேவந் றலைநிந்த மியல்புந் தேறு
ரன்னவ னுலை யாயிந்து மர்க்கைநீன் றுளதேன் முத்தி
மன்னவ ரென்ப ரன்னோர் மம்மர்நோய்க் கோழிவு முண்டே

* என்று மேலோரும் பணித்தார்.

ககச. சுயிகாஸிணா ஶிகாஸநிவ்ருத்திரநஹம் ஶிகிஃ|
அதிகாரிண மதிகாஸிவிருத்தேநந்தம் முக்திஃ|

ககரு. “(சிவோபாசனையில் முற்றிய) அதிகாரிகளுக்கு அதிகாரம் நிவிர்த்தியானபின்னர்த்தான் முக்தி” என்று ஞானயோகத்தானத்தினராகிய சிவாத்துவிதசைவபாஷ்பகாரர் கூறிய திருவாக்கியத்தினால், திருக்கைலாசத்தை அடைந்த திருத்தொண்டர்களுக்கு இறைபணித் திருத்தொண்டின் அதிகாரம் நீங்கியபின்னர்த்தான் மேலே கூறிய இரௌரவாகமவிதி அது சரிக்கற்பாலதாம் என்று பெறப்படுகின்றது.

ககசு. இருக்குவேத்தினும் (க, ககச, ஈக,) சுவேதாசுவதரோப நிதசத்தினும் (ச. அ), தைத்திரியோபநிடதத்தினும் (உ. க; ஈ. சு), பிருக

தாரணியோபநிடதத்தினும் (கூ. ச. ௨௨; நு. அ. கக). சாந்தோக்கியோபநிடதத்தினும் (அ. க. க; க. கூ. க), கைவல்லியோபநிடதத்தினும், தைத்திரீய ஆரணியகத்தினும் (க௦. க. க), முண்டேசோபநிடதத்தினும் (௨. ௨. எ), பிரசினோபநிடதத்தினும் (நு. நு), அதர்வசிகோபநிடதத்தினுமாக எல்லா உபநிடதங்களினும், அவ்வுபநிடதங்களை ஆதாரமாகக்கொண்டு கிளர்ந்த வேதாந்தஞ்சுத்திரத்தினும் (க. நு. கந; நு. நு. நஅ), தடஸ்தத்திலே நிறுத்திப் பிரதிபாதிக்கப்பட்ட ஞானயோகஸ்தானமாகிய சிதம்பரத்துத் தகராகாயதிருச்சிற்றம்பலநடனமானது வேதசாரமாய், வேதாந்தத்தெளிவாய்ப் போந்த சித்தாந்தசிவஞானபோதத்திற் சொருபநிலைபற்றிப் பேசப் படுங்கால, “ஆட்டுவித்தா லாரொருவராடாதாரே” என்று வாசீசப்பெருந்த கையார் அருளியவாறு, ஆன்மாவைச் சிவரோபவிஷயத்திற் செல்லுமாறு ஆட்டி, ஆட்டுதல் மாத்திரத்தோடமையாது, அவ்வான்மாவோடு உடனாய் நின்று ஆடியும் நின்றலாகிய பரநடனநிலைமை நோக்குந்தோறும் நோக்குந் தோறும் கரும்பிரசம், தேன், பால், கனி, அமுதம், கற்கண்டு, கருப்புக் கட்டி, என்னும் சுவைப்பொருள்களையெல்லாம் கலந்தவிடத்துளதாகிய சுவை இவ்வியல்பிற்றெனப் பிரித்தறிய வாராமைபோல, சொல்லுதற்கரிய பேரின்பம் ஆன்மாவுக்கு எய்துமாம் என்க.

கக௭. இங்ஙனம் ஆன்மா எனப்படும் மன்றிலே பரநடனஞ் செய்கின்றார் என்பது “மதிகங்கைவிதியானென்னுயிர்மேல் வினையாடல் விடுத்தாரே” என்று திருநாவுக்கரசநாயனார் திருப்பழனத்தேவாரச்சுருதியிலே கூறியிருந்தலினாலும் புலப்படும் திருஞானசம்பந்தமுர்த்தினாயனாரும் “அன்று நீ யாடல் செய்கை நினைப்பதே நியமமாகும்” என்று அருளுமாற்றால், சிவஞானபோதம் கூறுமாறு சிவபோகபரநடனத்திஷ்ட எஞ்ஞான்றும் அவர் கருதது ஒழுகிக்கொண்டிருந்தவாறு வெளிப்படையாம்.

ககஅ. புளிக்கண் டவர்க்குப் புளலாறு மாபோற்
கனிக்தந் திருக்கூத்துக் கண்டவர்க் கெல்லா
மனிக்த மருட்கண்ணீர் சோர்நெஞ் சுருகது
மோளிக்த ளானந்தத் தழதுறு முள்ளத்தே

என்று திருமூலநாயனார் பரநடனம் தரிசனஞ் செய்வோர்க்கு எய்தும் மெய்ப்பாடு இங்ஙனமாம் என்று விளக்கினார்.

ககக. இங்ஙனம் சதானிருத்ததரிசனஞ் செய்துகொண்டிருக்கும் பரமுத்தருடைய ஸ்தானமும் சிதம்பரமாம். அது,

கச௦. ஆரண வருவார் தில்லை யம்பல மெய்தப் பெற்றே
ரோருளர் வாவ ரென்று மோன்றல ரோன்ற ரல்லர்
காரண ராகா ரோத்த கருத்திலர் நிருத்த வின்பப்
பூரண ரவர்கள் வாழும் புவனமும் பொதுவா மன்றே

என்னும் உமாபதிசிவாசாரியசுவாமிகள் திருவாக்கினால் உணரப்படும்.

கசக. தாமரைப்பூவை அடிக்கடி திண்டியும், அதனோடு கலந்திருந்தும் அந்தத் தாமரைப்பூவின் தேனைப் பருகமாட்டாத மண்கேங்கள் போலவும், பாற்சுழுத்திரத்தாள் வாழும் மீன்கள் பாலை இருந்தவிடத்திருந்து நிறையப் பருக அறியாமல் வேறுபலவற்றை உண்டல் போலவும், உறியின் கண்ணே தூங்கும் பால் நிறைந்த பாணியிலிருக்கும் பூனை அதனைப் பருக அறியாது சுவரின் கண்ணே ஊரும் காப்புப் பூச்சியை விரும்பிப் பாய்ந்து பாற்பாணையையும் தகர்த்து அப்பூச்சியினாலும் தன் வயிறு நிறையப் பெறுது போதல் போலவும், நடராஜப்பெருமானது திருமேனியை எஞ்ஞான்றும் தரிசித்தும் பூசித்தும் வரும் பாக்கியம் பெற்றும், அவரது பாநடனானந்தத்தை அவர் அருளிய வேதசிவாகமநெறியானே தலைப்பட அறியாது, புறச்சமய மாயாவாத நெறியிற் சிலர் தலைப்படுதல் நெறியாமோ? அங்ஙனம் தலைப்பட்டவர்க்கு இறுதியில் அவர் அளித்த பயனை அறிந்தவர் பின்னும் அக்குழியில் எப்போதேனும் இறங்கமுயல்வாரோ? எந்தப்பிரகாரம் திருப்பித் திருப்பி வெள்ளிடை மலைபோல விளங்கவைத்தாலும், அதிபரிபக்குவமுடையார்க்கே அந்த நன்னெறி புலப்படும். இதுபற்றியே, “உண்மையாஞ் சிவானுபவ ஞானபோக மருந்திடினு முத்தமர்க்கே யாகும்” என்றார் பெரியோர்.

கசஉ. இராப்போதிலே போய்த் தத்தம் கூத்துக்களைக் கண்ணினூற் பார்த்து மகிழ்தல் எந்தெந்தத் தேசத்தினும் உள்ள எந்தெந்தச் சாதிபாராகிய அஞ்ஞானிகளெல்லோர்க்கும் ஒப்பமுடிந்த பக்ஷமேயாக, சிவபரானந்தக் கூத்தை எக்காலத்தினும் இடையீடின்றி உண்ணோக்கி மகிழ்தல் சிவஞானிகளுக்குமாதிரம் இயலுமாம் என்க.

பதினோராஞ் சூத்திரத் தொகைப்பொருள்.



ஏகனாகி இறைபணிநிற்கும் ஞானிக்கு அவரது ஞான இச்சாக் கிரியைகள் விடயித்தற்கு விடயமொன்றுளதென்று உணர்த்துதல்வாயிலாகச் சிவப் பேறு எனப்படும் ஆன்மலாபம் கூறப்படுகின்றதென்றும், சிவபாவணையின்றி அமையாத ஆன்மாவானது ஒரு விடயத்தை அறியுமிடத்தும் சிவபிரானது சிற்சத்தி ஆன்மாவின் சிற்சத்தி எனத் தானெனப் பேதமின்றி உடனாய்க் கலந்து நிற்ப, சிவபிரானும் ஆன்மாவிற்கு கலந்துநின்று அறிவித்த விஷயத்தை ஆன்மா அறிந்ததென்றும், ஆன்மாவை அதிட்டித்து நின்ற தாம் அறிந்ததென்றும் பிரித்தறியப்படுமாறின்றி இருவகை அறிவும் ஒன்றனை ஒன்று விடாது அத்துவிதமாய் ஒருங்கே விடயிக்குமாறு செய்துவரும் இவ்வுபகாரம் பெத்தத்தினும் முத்தியினும் ஒரே பிரகாரமாய் இருக்கும் என்றும், ஆன்மாவாகிய ஒருபொருள் சிவமாகிய மற்றொன்றாகல் எங்ஙனம் என்னும் சந்தேகம் ஒழிக்கப் போந்தமையால் அவ்விரு பொருட்கு முளதாகிய சம்பந்தவிசே

ஷம் உணர்த்துதலே அத்துவிதசொற்குப் பொருளாம் என்றும், சிவபிரான் ஆன்மாவுக்குக் காட்டியும் அதனோடு சலனது காண்டலும் செய்யுமாற்றால் அவர் விகாரியாவாரல்லர் என்றும், ஆன்மா சிவத்தோடு ஒற்றுமைப்பட்டு நின்று அவரது திருவடிகளை உணர்வ, அச்சிவம் பாபோகமாய் மேன்மேலும் விளையும் என்றும், பெத்தகாலத்திற் சிவபிரான் ஆன்மாவாய் நின்று விட யித்தலின், விஷயங்களால் வரும் இன்பதுன்பங்கள் ஆன்மாவுக்கேயாம் என்றும், முத்திகாலத்தில் ஆன்மாவானது சிவபிரானை நின்று விடயித்தலின் அவ்வின்பதுன்பங்கள் ஆன்மாவுக்காகா என்றும், சிவபிரான் ஆன்மாவுக்குக் காட்டியும் கண்டும் நிற்கும் உபகாரத்தை அவ்வான்மா மறவாது உறுதியாய்ப் பற்றித் திருவருள்வழி நிற்பின் அதற்குச் சிவானந்தாநுபூதி நிஷடை எய்தும் என்றும், பாமுத்திரிலையில் அன்பு நிகழாதாயின் சிவானந்தாநுபவம் எய்தாது என்றும், சிவபிரான் பெத்தர் முத்தர் என்னும் இருதிமத்தாரிடத்தும் அத்து விதமாய் ஒப்ப நிற்பினும் பக்குவமுடையார் அறிவையே பூண அறிவாக விரியச்செய்வார் என்றும், ஆன்மாவின்கண்ணேயுள்ள ஆணவமலத்தை நீக்கிச் சிவானந்தசாகரத்துட் படியச் செய்து தமவசமாகச் சங்கற்பமாத்திரத்தினால் விளையாட்டுப்போலச் செய்கின்றார் என்றும், ஆன்மாவானது ஆணவமுதலிய மும்மலமாத்திரையே கெட்டொழியச் சிவானந்தத்தைத் தலைப்பட்டுச் சிவத்துக்கு அடிமையாம் என்றும், ஆன்மா மலத்தினால் கேவலாவஸ்தையையும், கலாதிதத்துவங்களால் சகலாவஸ்தையையும் அடைந்து, சிவபிரான் திருவருளால் அவ்வான்மா சுத்தாவஸ்தையை அடைந்து விராபகமாய் விளங்கிச் சிவானந்தத்தைத் தலைப்படும் என்றும் உணர்த்தப்பட்டதாம் என்க.

பதினேராஞ் சூத்திரப் பரீக்ஷவினாக்கள்.

௧. சூத்திரப்பொருள் யாது? ச.

௨. சூத்திரக்கருத்துரை யாது? ரு.

௩. அதன் பொருள் யாது? கூ.

௪. இருள் நீக்கத்தில் ஒளிவிளக்கம் போல், எதன் நீக்கத்தில் எது விளங்குகின்றது? எ.

௫. அதனால் இறைபணிநிற்பார்க்கு இனிச் செய்யக் கிடந்ததொன்றிலை யெனலாமா? எ.

௬. ஏகனாகி நிற்கும் தானம் யாது? எ.

௭. அந்த அருணிலையில் எது விளங்கும்? எது விளங்காது? எ.

௮. வடமொழிப் பத்தாஞ் சூத்திரத்தில் எடுத்துக்கொண்ட சுவானுபூதிநிலை எங்கே முற்றுப்பெறுகின்றது? அ.

கூ. வடமொழிச் சூத்திரத்திற் சுவாதுபூதிமாணவன் என்றது எங்ஙனம் மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ளது? அ.

க௦. சுவாதுபூதிமான் (எனப்படும்) அரன் கழல் செலும்) என்றது எதன் பின் வைத்துரைக்கப்பட்டது? அ.

கக. பத்தாஞ் சூத்திரம் எதனை உணர்த்திற்று? பதினொருஞ்சூத்திரம் எதனை யுணர்த்திற்று? அ.

கஉ. சூத்திரப் பிண்டப்பொருள் யாது? கூ.

கங. எதனை மறவாதுருந்தாற் போன்பு உளதாகும்? க௦.

கசு. நன்றி மறவாமையைப்பற்றி நாயனாரும், ஓளவையாரும் யாது கூறினர்? க௦.

கரு. ஆன்மாவைவிடுத்துக் கண்ணானது ஓர் உருவத்தைக் காண வல்லதோ? கஉ, (1).

கசு. கண்ணுக்குக் காட்டுவது யாது? கஉ, (1).

கௌ. ஆன்மசிற்சத்தி கண்ணொளியே யாடு எங்ஙனம் கலந்து நிற்கும்? கஉ, (1).

கஅ. ஓர் உருவத்தைக் கண்ணொளி கண்டதோ, ஆன்மசிற்சத்தி கண்டதோ எனப் பிரித்தறிய வராது நிற்கும் இருவகைக் காட்சியும் எங்ஙனம் ஒருங்கு நிகழ்கின்றன? கஉ, (1).

கக. சிவபிராண விடுத்து ஆன்மா ஒரு விடயத்தை அறிய வியலுமோ? கஉ, (2).

உ௦. ஆன்மாவுக்குக் காட்டுபவர் யார்? கஉ, (2).

உக. சிவசிற்சத்தி ஆன்மசிற்சத்தியே யாடு எங்ஙனம் கலந்து நிற்கும்? கஉ, (2).

உஉ. ஓர் விஷயத்தை ஆன்மசிற்சத்தி அறிந்ததோ, சிவசிற்சத்தி அறிந்ததோ எனப் பிரித்தறிய வராதுநிற்கும் இருவகை அறிவும் எங்ஙனம் விடயிக்கும்? கஉ, (2).

உங. அத்துவிதமாய் விடயிக்குமாறு செய்யும் உபகாரம் எக்காலங் களில் உண்டு? கஉ, (2).

உச. எங்கே நின்றுகொண்டு ஆன்மா சிவபிரானது உபகாரத்தைச் சிந்தித்தல்வேண்டும்? கஉ, (3, 4)

உரு. அவ்வுபகாரத்தை நோக்குந்தோறும் யாது மீதானு கின்றது? கஉ, (4).

௨௬. அந்த இச்சை பின் யாதாக விளங்கும்? ௧௨, (5).

௨௭. பேராணந்தத்தை எந்நிலையில் அனுபவிக்கும்? ௧௨, (5).

௨௮. ஆன்மாவின் ஞானேச்சாக்கிரியைகளால் எது விஷயீகரிக்கப் பட்டது? ௧௨, (5).

௨௯. நோக்குந்தோறும் நோக்குந்தோறும் என்றதை மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் எங்ஙனம் அருளிச்செய்தார்? ௧௩.

௩௦. மூவிடம்பற்றிய மகாவாக்கியங்கள் யாவை? ௧௪.

௩௧. எவற்றின் சம்பந்தவிசேஷத்தை உணர்த்துகின்றது அத்து விதப்பொருள்? ௧௮.

௩௨. எவற்றின் ஐயத்தை நீக்குமாறு ஆன்மா பரமான்மாக்களின் சம்பந்தம் உணர்த்த நேர்ந்தது? ௧௫, ௧௬, ௧௭.

௩௩. தத்துவமசிச்சுருதியின் ' பொருளைப் பெரியோர் எங்ஙனம் கூறினர்? ௧௯.

௩௪. அத்துவிதம் என்னும் மொழியினுற் பெறப்படும் சம்பந்தம் எத்தனை? ௨௦.

௩௫. மாயாவாதி கூறும் ஐக்கிய சம்பந்தம் ஒவ்வாதென்பதை விளக்குக? ௨௧.

௩௬. குணகுணிபோலும் தாதான்மியசம்பந்தம் ஒவ்வாதென்பதை விளக்குக? ௨௨.

௩௭. சமவாயசம்பந்தம் ஒவ்வாதென்பதை விளக்குக? ௨௩.

௩௮. சையோகசம்பந்தம் ஒவ்வாதென்பதை விளக்குக? ௨௪.

௩௯. சொரூபசம்பந்தம் ஒவ்வாதென்பதை விளக்குக? ௨௫.

௪௦. அவயவ அவயவிகளாயேனும், குணகுணிகளாயேனும் வேற்றுமைப்பட்டுநின்றல் யாது சம்பந்தம்? ௨௬.

௪௧. இருபொருள் அது அதுவாய் ஒற்றுமைப்படுதல் யாது சம்பந்தம்? ௨௭.

௪௨. இதனால் தாதான்மியம் எத்தனை வகைப்பட்டது? ௨௮.

௪௩. எது தாதான்மியம், எது அத்துவிதம் என்று கூறப்படும்? ௨௯.

௪௪. ஆன்மா எத்தனை வகைப்படும்? ௩௦.

சரு. பூதான்மா யாது? உக.

சக. அந்தான்மா யாது? ஈ௦

சஎ. தத்துவான்மா யாது? ஈக.

சஅ. சீவான்மா யாது? ஈஉ.

சக. மந்திரான்மா யாது? ஈஈ.

ஈ௦. பரமான்மா யாது? ஈச.

ஈக. எவையெல்லாம் ஆன்மாவுக்கு உபாதியினுற் செயற்கையாம்? ஈஈ

ஈஉ. எது இயற்கை? அதற்குக் காணம் யாது? ஈஈ.

ஈஈ. பரமான்மாவை ஆன்மாவிற்கண்டு பேரின்பத்தைப் பெறுவன் என்றமைக்கு ஆகம்பிரமாணம் யாது? ஈக, ஈஎ.

ஈச. கடாகாயமும் மகாகாயமும்போல இருவகை ஆன்மாவும் அபேதமாய் நிற்குமென்றும், அதுபற்றிச் சீவான்மா கெட்டொழியும் என்றும் கூறினால் என்னை? ச௦, கஈ.

ஈஈ. பரப்பிரமசிவம் ஆனந்தகுணமுடையது என்றமைக்கும், சீவான்மா சிவானந்தத்தைத் துய்க்கும் என்றமைக்கும் சுருதிப்பிரமாணம் விடுக்க? ச௦-ம் பிரிவு முதல் கஈ-ம் பிரிவு இறுதியாக உள்ள பிரிவுகளிற காண்க.

ஈக. ஏகான்மவாதிகள் நாம் சச்சிதானந்தமாயிருக்கிறோம் என்றால், அது எந்தக் கூற்றுப்போலாம்? கச.

ஈஎ. யாதுபற்றி அங்ஙனம் கூறல்வேண்டும்? கச.

ஈஅ. வைதிகசைவர்களாகிய நாமெல்லாம் பூமா என்றதற்கு முடிவிறந்த ஆனந்தம் என்று திராவிடசுருதிகளுக்கு இணங்கப் பொருள்செய்வேமாக, ஏகான்மவாதிகள் எங்ஙனம் அதற்குப் பொருள் செய்து கெடுக்கின்றா? கஈ.

ஈக. முதலாஞ் சூர்ணிகை யாது? கக.

க௦. அதன்பொருள் யாது? கஎ.

கக. ஆன்மாக்களுக்குக் காட்டுதன்மாத்திரையோடமையாது அவ்வான்மாக்களோடு உடனின்றி காணுதலால், அவர் விகாரியாகாரோ? கக.

கஉ. ஆன்மா சிவத்தை விஷயிகரிக்குங்கால், முதல்வரும் உடனின்றித் தம்மை விஷயிகரிப்பாரோ? எ௦, கக.

௬௩. தெளிவுக்காட்சி யாது? எக.

௬௪. தெளிவுக்காட்சிவாயிலாகச் சிவத்தோடு ஒற்றுமைப்பட்டுநின்று திருவடிகளை எங்ஙனம் உணர்தல்வேண்டும்? எக, கஉ, (4, 5).

௬௫. அங்ஙனம் உணர்தலால் எய்துவது யாது? எக, கஉ, (5).

௬௬. எல்லாம் சிவமெனக்கண்டு சிவத்தோடு ஒற்றுமைப்பட்டு (ஏக மாய்) நின்றலை உணர்த்தும் திருவாக்குகள் யாவை? எக.

௬௭. சிவமானது ஆன்மாவைப்போல அதனோடு உடனின்றி தன்னை அறியாதிருப்பின் இழுக்காதோ? எக, (2).

௬௮. எக்காலங்களில் ஆன்மாவோடு சிவபிரான் உடனின்றி விஷயீகரிப்பர்? எஉ.

௬௯. பெத்தகாலத்திற் சிவபிரான் ஆன்மாவாய்நின்று விஷயீகரிக்குங் கால் எய்தும் இன்ப துன்பங்கள் எதுக்கு எய்தும்? யாருக்கு எய்தா? எஉ.

௭௦. முத்திகாலத்தில் ஆன்மா சிவமாய்நின்று விஷயீகரிக்குங்கால் எய்தும் இன்பதுன்பங்கள் எதற்கு எய்தா? எதற்கு எய்தும்? எஉ.

எக. இரண்டாஞ் சூர்ணிகை யாது? எக.

எஉ. இதன்பொருள் யாது? எச, (1, 2).

எக. உலகத்தில் ஒருவர்க்கு ஒரு பொருளில் இச்சை நிகழ்ந்த மாத் திரத்தினால் அது கிட்டிவிடமா? எச, 1.

எச. எப்போது ஆன்மாவுக்குச் சிவானந்தானுபூதிநிட்டை தலைப் படும்? எச, (1, 2).

எரு. பெத்தமுத்தி இரண்டினும் ஆன்மாக்களிடத்தில் உடனின்றி அவரவர் செய்யுந் செய்கைக்குவாய்ந்த பயனை எவ் வெ ப் போது விளை விப்பர்? எச, 3.

எக. அன்பு பத்தி என்பவற்றின் பொருள் யாது? எரு,

எஎ. மாயாவாதிகள் பத்தியை எதற்குச் சாதகமாகக் கொள்ளு கின்றார்? எரு.

எஅ. மாயாவாதிகளுடைய சீவன்முத்திலை சுத்தாவஸ்தையில் எதில் நிலைபெறும்? எக.

எக. சீவன்முத்திலைக்கு மேற்பட்ட முத்திலைகளைக் கூறுக? எக.

அ௦. தூரியமுத்திலையில் நின்றவர் சிவாத்துவிதிகளா? ஆம்.

அக. சைவசித்தாந்திகள் பரமுத்திரிலையினைச் சீவன்முத்தரென்றேனும், பரமுத்தரென்றேனும் கூறுவதில் இழுக்குண்டா? இல்லை.

அஉ. பரமுத்திரிலையில் அன்பில்லாவிடத்து யாது சித்திக்காது? எசு.

அங். ஒருவர்க்கு உடம்போடிருக்குங்காற் சிவானந்தானுபூதி எய்துமாயின், அது ஏனையோர்க்குப் புலப்படாதிருத்தற்குக் காரணம் என்? எஅ.

அசு. எதுபோலப் பக்குவமுடைய ஆன்மாவின் அறிவை விரியச் செய்வர்? எஅ.

அரு. வியாபக அறிவுடையார் இன்பமடைதலிற் குறைவுறார் என்றமைக்குத் திராவிடசுருதிப் பிரமாணம் கூறுக? அ௦.

அசு. அங்ஙனம் பெரியபுராணத்தினின்றும் பிரமாணங்கள் விடுக்க? அக, அசு.

அஎ. ஆன்மாவைச் சிவானந்தசாகரத்திற் படியச் செய்தலால் விகாரமுறுவாரோ? அசு.

அஅ. எதுபோல விகாரமுறார். அசு.

அக. எதுபோல ஆன்மாவின் மலத்தை நீக்குகின்றார்? அசு.

க௦. முத்திரிலையில் ஆன்மாவுக்கு அன்பு எதனால் நிகழும்? அஎ.

கக. அன்பின் நிலையை உணர்த்தும் திருவாக்குகள் கூறுக? அஅ.

கஉ. ஆன்மா சிவபிரானோடு ஒன்றுபட்டுக் கூடுங்கால் ஏகதேச அறிவு கெட்டுக் கூடுமென்றால் என்னை? க௦.

கங். ஏகதேச அறிவு கெடாது கூடுமென்றால் என்னை? க௦.

கசு. பின் எங்ஙனம் அவ்விரண்டும் கூடும்? க௦.

கரு. எதுபோல மும்மலங்கள் மாத்திரம் கெடும்? க௦.

ககசு. ஏனைப் பசுபாசங்களெல்லாம் பொதுவியல்புபற்றி அடிமையும் உடைமையுமேயாயினும், முத்திரிலையில் ஆன்மா சிவத்தை அறிந்து இச்சித்து அநுபவிக்குங்கால், எவ்வியல்பினால் அச்சிவத்துக்கு அடிமையாம்? கக.

கஎ. நான்காஞ் சூத்திரமுதலிய மூன்றனும் எவை முறையே கூறப்பட்டன? கஉ.

கஅ. இம்மூவகை அவஸ்தையையும் உவமைமு ச த் த ர ல் வி ள க் குக? கங்.

கூக. தேவல சகலம் இரண்டினும் சுத்தாவஸ்தை சிறந்ததென்றமைக்குச் சிவாகமப்பிரமாணம் கூறுக? கூச, கூடு.

க00. சமஸ்தவேதங்களின் சாரமாயுள்ள மந்திரம் யாது? கூச.

க0க. காயத்திரிமந்திரம் எந்தெந்த வேதங்களிலே காணப்படுகின்றது? கூச.

க0உ. காயத்திரிமந்திரத்தின் பொருள் யாது? கூச.

க0ங. காயத்திரிமந்திரப்பொருளை விளக்கும் உப ப் பி ரு ங் க ண ம் யாது? கூஅ, கூச.

க0ச. காயத்திரியிலே தேவசவிதா எனப்பட்டவர் யாவர்? கூச.

க0டு. சூரியனுக்கு அபின்னமாயுள்ளது யாது? கூச.

க0சு. சிவனுக்கு அபின்னமாயுள்ளது யாது? கூச.

க0எ. சூரியனது ஒளியும், சிவபிரான் சத்தியமாகிய இரண்டையும் காயத்திரியின் எந்தப் பதம் சுட்டுகின்றது? கூச.

க0அ. பார்க்கல் என்னும் மொழியிலுள்ள பகரம், ரகரம், ககரம் என்னும் மூவெழுத்துக்களின் பொருள்கள் என்னை? கூச.

க0க. ஆன்மாக்களாகிய எங்கள் ஞான இச்சாக்கிரியைகளைச் செலுத்துகின்றவர் யாவர்? க00.

கக0. பெத்தகாலத்திலே திரோதானசத்தியாயும், முத்திகாலத்தில் அருட்சத்தியாயும் நின்று பிரபஞ்சவிஷயத்தினும், சிவவேருயவிஷயத்தினும் உஞற்றுதலை உணர்த்துதற்குப் பிரயோகிக்கப்பட்ட வடமொழிப்பதம் யாது? க00.

ககக. சிவாதித்தியர் நமது ஞான இச்சாக்கிரியாசத்திகளை உண்ணின்று பிரபஞ்சவிஷயத்திற் செலுத்திற்றல் யாது கிருத்தியம், எனப்படும்? க0க.

ககஉ. சிவாதித்தியர் நமது ஞானேச்சாக்கிரியைகளைச் சிவவேருயவிஷயத்தை விஷயீகரிக்குமாறு செலுத்தித் தாமும் உடனின்று அதனை உணர்தல் யாது கிருத்தியம் எனப்படும்? க0க.

ககங. காயத்திரிப்பொருளுந் சிவஞானபோதப்பொருளுந் ஒன்றுமென்று காட்டுக? க0உ, க0ச.

ககச. அபக்குவன் எவனைப்போல எவற்றை அறியான்? க0டு.

ககடு. ஆசிரியர் அபக்குவனுக்கு எவனைப்போல அறிவிக்கமாட்டார்? க0ச.

ககசு. ஆதித்தனுக்குள்ள இரண்டு குணங்களையும் கூறுக? க0௭.

கக௭. கண்ணுக்குள்ள இரண்டு குணங்களையும் கூறுக? க0௮.

கக௮. ஆசாரியர்க்குள்ள இரண்டு குணங்களும் யாவை? க0௯.

கக௯. ஆன்மாவுக்குள்ள இரண்டு குணங்களும் யாவை? கக0.

க௨0. பரமே பார்த்துக்கொண்டிருக்கும் சீவன்முத்தர்க்கு ஒரோவிடத்துப் பழக்கவாடையால் ஏகதேச உணர்வு உளதாயின் யாது செய்தல் வேண்டும்? கக௧, க௨௨.

க௨௧. ஞானயோசிகளுக்கு ஒரோவழிச் சுகதுக்கங்கள் வந்து தாக்கின் அவர் யாதுசெய்வார்? க௨௨.

க௨௨. எஞ்ஞான்றும் உட்கண்ணினுற் பரநடனதரிசனஞ் செய்யும் விஷ்ணுவானவர் எங்கேபோய் எவரைப் புறத்தே தரிசித்தார்? க௨௩, க௨௪.

க௨௩. சுவேதாரணியத்துக்குமாத்நிரமன்றிச் சிதம்பரத்துக்கும் போனாரோ? க௨௪, க௨௦.

க௨௪. தாண்டவங்கள் எத்தனை வகைப்படும்? அவை யாவை? க௨௩.

க௨௫. சுவேதாரணியத்திலும், சிதம்பரத்திலுமுள்ள நடனங்களின் பெயர்கள் என்னை? க௨௧.

க௨௬. சிற்றின்பச் சிறுபோகத்துக்கு எந்த அறிவும், பேரின்பப் பாபோகத்துக்கு எந்த அறிவும் வேண்டற்பாலன? க௨௪.

க௨௭. வியாபக அறிவுவேண்டுமென்று முதனூலாசிரியரும், வழிநூலாசிரியரும், புடைநூலாசிரியரும் விடுத்த பிரமாணங்கள் யாவை? க௨௫.

க௨௮. சேக்கிழார் அதனை எங்ஙனம் கூறியுள்ளார்? க௨௫.

க௨௯. “உணர்வு நேர்பெற வருஞ்சிவபோகம்” என்றற் றொடக்கத்த பெரியபுராணச்செய்யுட்பாகத்தின் பொருள் என்னை? க௨௬.

க௩0. “பெற்றசிற் றின்பமே பேரின்ப மாம்” என்றவாறு, எவற்றையும் பேரின்பசிவமாகக் காணவல்லார்க்கு ஆனந்ததாண்டவேகவரர் எதிர்ப்படின அவர் எதனைத் தலைப்பட்டோராவர்? க௨௬.

க௩௧. பரநடனானந்தமும், சிவபரபோகானந்தமும் ஒன்றுமென்று நிரூபணஞ் செய்க? க௨௭.

க௩௨. சிவஞானபோதத்துப் பதினொருஞ் சூத்திரம் எதிலே முற்றிநின்றது? க௨௭.

கநட. சிவபோகமாவது யாது? கஉஅ.

கநச. எது சமாதிப்பரமுத்திரிலை? கஉஅ.

கநரு. இந்தச் சிவபோகம் மற்றெப்பெயர் பெறும்? கஉஅ.

கநக. இப்போது பரபோகானந்தத்தை அடைந்துகொண்டிருப்பவர் யாது பெயர் பெறுவர்? கஉக.

கநஎ. சிவபோகநிலையை அடைந்தவர் தேகம் நீங்குங்கால் இங்கே லயமடைகின்றார் என்றமைக்குப் பிரமாணம் யாது? கநஓ, கநக.

கநஅ. இங்கே லயமடைவாராயின் சுந்தரமூர்த்தநாயனார் திருநந்தி தேவர் முதலாயினார் திருக்கைலாசமாகிய ஓர் பதத்தை அடைய லாமா? கநக, கநரு.

கநக. இதனை உவமைவாயிலாக விளக்குக? கநக.

கசஓ. எங்கிருந்தாலும் மெய்யடியார்கள் சகஜ நிஷ்டையிலிருப்பார் என்றமைக்குப் பிரமாணம் கூறுக? கநஉ, கநட.

கசக. திருச்சிற்றம்பலதடஸ்தநடனம் எந்தெந்த உபநிடதங்களினும், வேதாந்தசூத்திரத்தினும் கூறப்பட்டுள்ளது? கநக.

கசஉ. சொரூபநடனம் எங்கே கூறப்பட்டுள்ளது? கநக.

கசட. வைதிகசைவகாயத்திரியில் ஆன்மாவைச் செலுத்தித் தாமும் உடன்சென்றும், வைதிகசைவசிவஞானபோதத்தில் ஆன்மாவுக்குக் காட்டித் தாமும் உடன்கண்டும் நிற்கும் சிவம் திராவிடசுருதியில் எங்ஙனம் கூறப் பட்டிருக்கின்றது? கநக.

கசச. எங்கே பரநடனஞ் செய்கின்றார்? கநஎ.

கசரு. இதற்குப் பிரமாணம் என்னை? கநஎ.

கசக. இந்தப் பரநடனத்தைத் தரிசித்தலால் எய்தும் இன்பம் எது போலாகும்? கநக.

கசஎ. பரநடனதரிசனத்தினால் எய்தும் மெய்ப்பாடு யாது? கநஅ.

கசஅ. பரானந்திருத்ததரிசனஞ் செய்வோரது தானம் யாது பெயர் பெறும்? கநக.

கசக. இதற்குப் பிரமாணம் யாது? கசஓ.

கருஓ. நடைசபெருமானது ஆனந்திருத்ததரிசனஞ் செய்யாது சிலர் எங்கே பொறிந்து விழந்தார்? கசக.

கருக. அதற்கு விடுக்கப்பட்ட உவமைகளைக் கூறுக? கசுக.

கருஉ. இந்தச் சிவஞானபோதத்துண்மைநெறி யார்க்குப் புலப்படும்? கசுக.

கருங். பரமர அஞ்ஞானிகள் எதனைப் பார்த்து மகிழ விரும்புகின்றார்? கசுஉ.

கருச. எதனைப் பார்த்து மகிழ்தற்கு மெய்ஞ்ஞானிகளுக்குமாத்திரம் வன்மை உளதாகின்றது? கசுஉ.

அனைந்தோரியல்பு.

பயனியல்

பன்னிரண்டாஞ்சுத்திரம்.

க. ஔக்ஷெப்ராவு ஸதவ்ஷாஹ்மஜெயெஷஹ் ஸிவாயப்யு
வனவ் விஷ்ணுவிஷ்ணு நவோயெ ஸௌவாக்ஷ-கிண-ப்யு||
முத்தியை பிராப்ய சதஸ்தேஷாம் பஜேத்வேஷம் சிவாலயம்|
ஏவம் வித்யாச்சிவஞானபோதே சைவார்த்தநிர்ணயம்||

உ. (இ-ள்.) ஔக்ஷெப்ராவு ஸதஃப்ராவு = வீடுபேற்றின்பொருட்டு மெய்
யடியார்களை அடைந்து; தெஷாஹ் வெஷஹ் ஸிவாயம் ஹஜெஷ = அவர்கள்
திருவேடத்தையும் சிவாலயத்தையும் (சிவமெனக்கொண்டு) வழிபடுக;
வனவ்யு = இங்ஙனம்; ஸௌவாக்ஷ-கிண-ப்யு = சைவாகமங்களிலே (ஆங்
காங்குப் பிரதிபாதிக்கப்பட்ட பதிபசு பாசங்களின் தடஸ்த சொரூபலக்ஷணங்
கள் மாறுபாடின்றி ஒற்றுமையுறக் கூறப்பட்டிருக்கும்) பொருள் நிச்சயத்தை;
(கூலிந்) ஸிவஜ்ஞாநவோயெ விஷ்ணுஷ = இந்தச் சிவஞானபோதத்தில்
அறிந்துகொள்க.

ங். செம்மலர் நோன்றாள் சேர லொட்டா
வம்மலங் கழீஇ யன்பரொடு மரீஇ
மாலற நேய மலிந்தவர் வேடமு
மாலயந் தானு மரனெனத் தொழுமே.

ச. (இ-ள்.) செம்மலர் = சிவந்த மலர்போலும்; நோன் தாள் = வலிய
பாதத்தை; சேரல் ஒட்டா = கூடவொட்டாத; அம்மலம் கழீஇ = அந்த
(முன்று) மலங்களைப் போக்கி; அன்பரொடு மரீஇ = சிவபத்தரோடு கூடி;

மாலற நேயம் மலிந்தவர் வேடமும் = மயக்கமறச் (சிவபெருமானிடத்து) அன்பு மிகுந்துள்ளவருடைய திருவேடத்தையும்; ஆலயந்தானும் அரன் எனத் தொழுமே = சிவாலயத்தையும் சிவமெனக் கண்டு வழிபடுவான் (சீவன்முத்தன்.)

டு. (க. ரை.) அசிந்திதனாய்நின்ற பதியைச் சிந்திதனாகக் கண்டு வழி படுமாறு உணர்த்துகின்றது.

சு. (க. பொ.) அயரா அன்பினும் சிவத்தை அணைந்த முக்தராயி னோர்க்குச் சீவன்முத்தநிலையிலே அவர் அறிவும் இச்சையும் கிரியையும் ஒரோவழிப் புறத்துச்செல்லுங்கால் அவை செல்லுமிடம் இவை என்று உணர்த்துதல் வாயிலாக, வாக்குமனதீதமாய் அன்பினால் ஆன்மாவானது வழி படுமாறுநின்ற சிவபிரானை வாக்குமனனகோசரமாமாறு அவரைத் தெளியக் கண்டு வழிபடுமாறு உணர்த்துகின்றது என்பதாம்.

எ. (சூ. பி. பொ.) அயரா அன்பின் அன்கழல் அடைந்த சீவன் முத்தன் செங்கமலமலர்போல விரிந்து விளங்கிய சிவபிரான் திருவடியை அணைய உடன்படாது தடுத்து மறதியைச் செய்விக்கும் மும்மல அழுக்கை அருண்ஞானஜலத்தினும் கழுவி, (சீவன்முத்தனாகிய) தன்னைப்போல அயரா அன்பினும் சிவானந்தத்தைத் தலைப்பட்ட மெய்ஞ்ஞானிகளோடு கலந்து கூடி, அவ்வாறு கழுவப்பட்டு (ஆணவமலமயக்கம்) ஒழியுமாறு, அன்பரோடு மருவி, அன்புமிக்குடைய அவரது திருவேடத்தையும் சிவாலயத்தையும் சிவ பெருமானே எனக் கண்டு வழிபடுக என்பதாம்.

அ. “அம்மலம் கழுவி” என்றமையால் முத்தரது அறிவு வியாபரிக்கு மிடமும்,

சு. “மெய்ஞ்ஞானிகளோடு கூடி” என்றமையால், அம்முத்தரது இச்சை, வியாபரிக்குமிடமும்,

க0. “வேடமும் ஆலயமும் வழிபடும்” என்றமையால் அம்முத்தரது கிரியை வியாபரிக்குமிடமும் கூறப்பட்டன.

கக. இதனும் சீவன்முத்தருடைய அறிவும், இச்சையும், கிரியையும் இவையொழிந்து ஏனைய இடங்களை நாடா என்பதாம்.

க௨. செல்வப்பெருக்கமுடையார்க்கு உணவாகிய ஆன்பால் உடம்பை நோயின்றி வளரச்செய்யும் மருந்துமாவதுபோல, இவ்வழிபாடு மலவாசனை சிறிதும் தாக்காது சிவானந்தம் மேன்மேல் வளரச்செய்யும் சாதகமுமாயிற்று.

முதலாஞ் சூர்ணிகை.



கங. மும்மலங்களையும் களைக.

கசு. (சூ. பொ.) ஆணவம், மாயை, கன்மம், என்னும் மும்மலங்களும் மெய்யுணர்ந்து நிஷ்டைகூடினோரிடத்தும் யாதானுமோர் வழியால் நுழைந்து, அவரது மெய்யுணர்வைக் கீழ்ப்படுத்திப் பிறவிக்கு வித்தாகிய விபரீதவுணர்வை மேற்படுத்திவிடுமாதலின், அவை அவர்க்கு ஆகாவாதலான், ஆணவ முதலிய மும்மலங்கள் மூன்றையும் களைக என்பதாம்.

கரு. அம்மும்மலங்களும் அஞ்ஞானத்திற்கேதுவாய் வந்து நுழையும் என்றும், அங்ஙனம் துழைதல் முத்தர்க்கு ஆகாதென்றும் கூறப்படுகின்றது:—

கசு. (வெ. பொ.) புண்ணியபாவப்பயன்களாயும், புண்ணியபாவங்களுக்குக் காரணமாயுமுள்ள விருப்புவெறுப்புக்களாய்ப் பொருந்துகின்ற இக்கன்மமலமும், பிருதிவிமுதல் அசுத்தமாயாதத்துவம் இறுதியாய்க் காணப்படுகின்ற இம்மாயாமலமும், சுட்டி அறிவதாய் விபரீத உணர்வை உண்டாக்கும் இவ்வாணவமலமுமாகிய இந்த மூன்று மலங்களும் மெய்ஞ்ஞானிக்கு ஆகாவாதலின், அவற்றை விடுத்தொழிதல்வேண்டும்.

கஎ. எல்லா மலங்களையும் பற்றறத் துடைத்து உண்மைஞானத்தை அடைந்த மெய்ஞ்ஞானிகளுக்கு உடம்பு உள்ளளவும் பிராரத்தவினை அவ்வுடம்பை ஒட்டி நின்றலான், அஃது அவர்க்கு ஒரோவிடத்து வாதனை வயத்தினால் இங்குளிவாங்கும் கலம்போல் வந்து தாக்குதலால், அது சார்பாக விருப்பு வெறுப்புக்கள் உளவாம்; அவை உளவாகவே, பாமே பார்த்திருப்போர்க்குப் பிருதிவிமுதல் மாயாதத்துவமிறுதியாகிய ஏகதேசப்பொருள் புலப்படும்; அது புலப்படவே, அவற்றைச் சுட்டி உணர்வதாகிய விபரீதவுணர்வு மேற்பட்டு மெய்யுணர்வைக் கீழ்ப்படுத்திப் பிறவிக்கு வித்தாகும். இங்ஙனம் அறிவு சோரும் சமயம் பார்த்து அம்மும்மலமும் இம்முறையானே வந்து தலைப்பட்டிச் சிவபோகப்பெருவாழ்வை இழப்பிக்குமாதலின், அவை மெய்ஞ்ஞானிக்கு ஆகா எனப்பட்டது. விபரீத உணர்வாகிய அஞ்ஞானம் ஏகதேசக்காட்சியாலாயதெனவும், அவ்வேகதேசக்காட்சி விருப்புவெறுப்புக்களாலாயதெனவும், அவ்விருப்புவெறுப்புக்கள் பிராரத்தவினையை அதுபவவிக்குங்கால் எய்திய தீர்போதத்தினாலாயவெனவும் அறிந்து, அங்ஙனம் செல்வதாகிய தீர்போதம் முனையாவண்ணம் ஒங்குணர்வாகிய சிவஞானத்துள் அடங்கி, சிவாநுபவம் சுவாநுபூதிகமாம்படி ஞானநிலையில் உறைத்து நின்றல் தான் அம்மும்மலங்களும் மேன்மேல் முறுகவொட்டாது, அவற்றைத் தோன்றும்போதே துடைத்துவிடுதற்கு வாயிலாம்.

இரண்டாஞ் சூர்ணிகை.

௧௮. சிவஞானிகளுடனே கூடுக.

௧௯. (சூ. பொ.) இங்கே சிவஞானிகள் எனப்பட்டார் பத்தியினுன் மறவாது சிவனருள் வழிப்பட்டு நின்று, சிவத்தை அடைந்த சீவன்முத்தராகிய சிவபத்தரேயாம். ஆனவமுதலிய மும்மலங்களும் அஞ்ஞானமாகிய விபரீத உணர்வைச் செய்வது இலக்கு வாய்த்தபோது மாத்திரமேயாம். சிவபக்தரல்லாதார் இலக்குவாயாதவிடத்தும் வாய்க்குமாறு செய்துகொண்டு பலவகை உபாயங்களாலும் தம்மோடொப்ப விபரீத உணர்வைச் செலுத்தியே விடுவாராதலின், அம்மலங்களினும் கொடியராகிய அவரை விட்டொழித்து, அக்கொடியரல்லாத சிவபக்தர்களோடு இணங்குக என்பதாம். வெறுப்பும் விருப்பும் ஒழித்துப் பல்லுயிரையும் குழந்தைகள் என ஒப்ப நோக்கும் செல்வக்கடவுட்டொண்டார்க்கு இங்ஙனம் அவபக்தர்களிடத்து வெறுப்பும், சிவபக்தர்களிடத்து விருப்பும் நிகழ வேண்டினமைக்குக் காரணம் அதுவேயாம்.

௨௦. சிவபக்தியில்லாதாரோடு இணங்காதிருத்தல் ஒன்றுமாத் திரம் போதாது என்றும், சிவபக்தர்களோடே இணங்குதல்வேண்டும் என்றும் கூறப்படுகின்றது:—

௨௧. (வெ. பொ.) மும்மலங்களும் நீங்கி, சிவபிரான் அத்துவிதமாய் நின்று காட்டியும் கண்டும் உபகரிக்கும் பரநடனப்(பெருங்கருணையை)மறவாது கடைப்பிடிக்கும் சிவஞானக்கண்ணுடைய மெய்ஞ்ஞானிகள் (அச்சிவானந்த நிறைவை இழப்பித்து, வியாபக அறிவைக் கெடுத்து, ஏகதேச அறிவைக் கொடுத்து, விபரீத உணர்வைக் கொடுத்து, பிறவிக்குழியில் வீழ்த்துதலாகிய தீநெறிக்கண்ணே செலுத்தித் துயருறுத்தும் அவபக்தர் கூற்றிலே தொன்று தொட்டுப் பயின்றுவந்த சேர்க்கை அறம்பொருட்டு), அம்மறதியை மாற்றி, ஞானக்கண்ணை விளக்கி, பிறவிக்குழியினின்றும் எடுத்து, விபரீத உணர்வைக் கெடுத்து, ஏகதேச அறிவைத் தடுத்து, வியாபக அறிவைக் கொடுத்து, சிவானந்த நிறைவிலே விடுத்தலாகிய நன்னெறிக்கட்செலுத்தி வாழ்விக்கும் சிவபக்தர் கூற்றிலே பேரன்புடையாய், (அவ்வன்புவாயிலாக விளங்கும் சிவஞானக் கண்ணினால் அந்தச் சிவபோகநிலையைப்பற்றி உணரப்பெற்றவரை எல்லா அநர்த்தங்களுக்கும் மூலமாய்வுரும் பிரார்த்தனையை வாதியாதென்பதாம்.

௨௨. சிவஞானக்கண்ணினுற் சிவத்தைத் தரிசித்து உணரப்பெற்ற தவமொன்றே மெய்த்தவமாம்; இஃதொழிந்த தவங்களெல்லாம் மெய்யாத வின்றி அவமாகிய மலநடையாய்ப் போதலிற் பொய்த்தவங்களாம்.

௨௩. சிவபக்தர்களிடத்து அன்புசெய்து, அவரது மனம் சொல் செய்கையின்வழி நிற்போர்க்கு உலகியலுணர்வுமாறிச் சிவாநுபூதியுணர்வே மேம்

பட்டு நிகழும்; அங்ஙனம் நிகழவே, பௌதிக உடம்பு உள்ளவரும் நீங்கா துள்ள பிரார்த்தனைகள் அவர்க்குப் புசிப்பாகச் செல்லாமையால், அவை அவரை வாதிக்கமாட்டா; அவை வாதியாதொழியவே அவபக்தர் திறத்துச் சேர்வைபற்றறக் கழிந்துவிடும்; வீட்டுணர்வை நிலைபெறுத்தும் சிவபக்தர்க ளோடு இணங்குலன்றிப் பண்டுதொட்டுப் பயின்று வந்த தீயோரது இணக் கம் அறுது என்றோர்க. இதுபற்றியே மாணிக்கவாசகசுவாமிகள் “அடியே னடுவு ளிருவீரு மிருப்ப தான ஸடியேனுன், அடியார் நடிவு ளிருக்கு மருளைப் புரியாய்” என்றருளிச்செய்தார். சிவபோகச்செல்வத்தை கீம்புலவேடர் கொள்ளுகொள்ளவிடாது தடுத்தற்கு வேலியாயுள்ளார் சிவானுபவசிவ பக்தர்களேயாம் என்க.

முன்னுஞ் சூர்ணிகை.



௨௪. சிவஞானிகளையும் சிவலிங்கத்தையும் சிவனெனவே தேறி வழிபடுக.

௨௫. (சூ. பொ.) சேதனப்பொருள் அசேதனப்பொருள் எல்லாவற் றினும் சிவபெருமான் கலந்து வியாபகமாய் நின்றல்பற்றி, ஸ்ரீருத்திரம் நின்றதிருத்தாண்டக முதலியன பகுப்பில்லாமல் அசேதன சேதனப் பொ ருள்களையெல்லாம் தனித்தனி எடுத்தோதி வழிபாடு கூறுதலால், மெய்ஞ் ஞானிகள் பகுப்பின்றி எங்கணும் பரமேசுவர் உளர் எனக் காண்டல் பொருத் தமேயாயினும்,

௨௬. காமக்கிழத்தியர் வடிவிற் காணப்படும் ஆடை, சார்து, ஆபா ணம், குங்குமமுதலாயின காமுகரை வசிகரித்து இன்பஞ் செய்யுமாறுபோல, மெய்யுணர்வுடையாரைக் காட்சிமாத்திரத்தினாலே இன்பஞ் செய்தலினாலும், சிவபக்தரது திருவேடம் சிவாலயத்துச் சிவலிங்கம் என்னும் இரண்டினிடத் தினும் தயிரில் நெய்போல விளங்கி, ஏனைய இடங்களிற் பாலின் நெய்போல வெளிப்படாது நின்றலானும், மெய்ஞ்ஞானிகளாகிய பக்தரது திருவேடத் தையும் சிவலிங்கத்தையும் சிவபெருமான் எனக் கண்டு வழிபடுக என்பதாம்.

௨௭. சிவபிரான் சிவவேடத்திற் பிரகாசமாயும் ஏனைய இடங்களில் அப்பிரகாசமாயும் எங்ஙனம் உளர் என்று கூறப்படுகின்றது:—

௨௮. (வெ. பொ.) 1. வாக்குமனாதிதமாய் நின்ற பரம்பொருளாகிய சிவபிரான் உலகத்தார் தம்மை அறியுமாறு கருணைசெய்து தமது திருவேட மாகிய திருநீறு கண்டிகை முதலிய தமது வடிவத்தைத் தன் அன்பர்க்குக் கொடுத்து அவர்களிடமாகநின்று அங்கங்கே அறிவு விளக்குதலானும்,

(2) ஒன்பதாஞ் சூத்திரத்து ௩௩. (7), (8)-னும், ௩௫, ௩௭-ம் பிரிவி னும் கூறப்பட்டவாறு தம்மைச் சிவோகம்பாவனையால் உணர்ச் செய்த லானும்,

(3) எட்டாஞ் சூத்திரத்து சக-ம் பிரிவினும், ஒன்பதாஞ் சூத்திரத்து எக, அந், அக-ம் பிரிவுகளினும் கூறப்பட்டவாறு இதயத்தினும், ஒன்பதாஞ்சூத்திரத்து சு, க௦, உஎ-ம் பிரிவுகளினும், பத்தாஞ்சூத்திரத்து கக-ம் பிரிவினும் கூறப்பட்டவாறு அண்டத்தினுமாகக் குறியின்கண் வைத்து அவரைக் கூடுஞ் செயலானும்,

(4) குறியிறந்து நின்ற தம்மைப் பதினொஞ்சூத்திரத்து கஉ, (3), (4), (5)-ம் பிரிவுகளிற் கண்டபிரகாரம் உள்ளவாறு உணரும் அன்பராகிய அவர்களிடத்துத் தயிரின்கண்ணதாகிய நெய்போல விளங்கித் தோன்றுந் தன்மைபானும், எனவே வேடம், பாவனை, செயல், தன்மை என்னும் நான்கினுலும் திருவேடமுடைய மெய்யன்பர் சிவமேயாவாதலால், அவர் சிவன் என வழிபடற்பாலர்; பாசக்கட்டுடைய ஏனையோர்மாட்டு அச்சிவபெருமான் பாவில் நெய்போல விளங்காது நிற்பதால் அவரது பற்று விட்டொழிதற்பாலதேயாம்.

உக. வேடமுதலிய நான்குமுடைய சங்கமவேடத்தினிடத்து எக்காலமும் சிவபிரான் பிரகாசமாய் நிற்பர்.

க௦. சிவமகத்தர்களுக்குக் கூறிய இயல்பில்லாத சிவலிங்கத்தினும் சிவபிரான் எங்ஙனம் பிரகாசிக்கின்றார் என உணர்த்தப்படுகின்றது:—

கக. (வெ. பொ.) (1) ஆன்மாக்களுக்குப் புத்தி முத்தி அளிக்கும் பொருட்டுக் காணப்பட்ட தாவரவடிவாகிய அருவருவச்சிவலிங்கமுதலிய திருமேனிகளைச் சரியையாளர்கள் பகுத்தறிதலில்லாது சிவமெனக்கண்டு வழிபடுவார்கள்; அவர்களுக்குச் சிவன் அங்கே வெளிப்படாது நின்று அருளுவர்;

(2) கிரியையாளர்கள் ஈசானமுதலிய மந்திரங்களினுலே திருவருக் கொண்டார் என்றறிந்து மந்திரநியாசத்தினால் வழிபடுங்கால், அவர்களுக்குச் சிவபிரான் கடைந்தபோது தோன்றும் அக்கினிபோல அவர்கள் விரும்பிய வடிவாய் அவ்வத்திருமேனிகளிலே அவ்வப்போதுதோன்றி நின்று அருளுவர்;

(3) யோகிகளுடைய இதயம் எங்கும் வியாபித்திருக்கும் சிவபெருமான் இந்தச் சிவலிங்கத்திருமேனியினும் இருந்து பூசை கொண்டருளுவார் என்று யோகிகள் சாத்தியமந்திரங்களினுலே வழிபடுங்கால், அவர்களுக்குச் சிவபெருமான் அவ்வம்மந்திரங்கள்வாயிலாக, அவர்கள் விரும்பிய வடிவமாய் அவ்வத்திருமேனிகளில் கறந்தவிடத்துத் தோன்றும்பால்போல அவ்வப்போது தோன்றி நின்று அருளுவர்;

(4) ஞானிகள் அன்பு மாத்ரத்தினுலே சிவபெருமானிடத்தில் வழிபாடு செய்வார்கள்; சிவபெருமான் அவர்களுக்குக் கண்ணை நினைந்த தலையிற் றுப்பகவின் முலைப்பால் போலக் கருணைமிகுதியினால் அவ்வன்பே தாமாகி எப்பொழுதும் வெளிப்பட்டு நின்று அருளுவர்.)

நான்காஞ் சூர்ணிகை.



௩௨. வழிபடாமையை ஒழிக.

௩௩. (சூ. பொ.) மும்மலங்களைக் களைதலும் சிவஞானிகளுடனே கூடுதலும், சிவனடிபாரோடிணங்குதலும், சிவலிங்கங்களைச் சிவனெனக்கண்டு வழிபடுதலுமாகிய இவை சீவன்முத்தர்க்கு இலக்கணமாய் அமைந்தவிடத்தும், நரம்பு, நாடி, இறைச்சி, என்புமுதலிய தாதுக்களின் வேற்றுமையின்றி, அதுவதுதானாய் வருகின்ற ஆன்மாவானது அந்நரம்பு முதலியவற்றுக்கு வேறுமாயினுற்போல, உயிர்க்குயிராகிய சிவபிரான் சேதனசேதனப்பிரபஞ்சமனைத்தினும் அதுவது தாமாயும், அல்லாபுங் நிற்பராகலான், கலப்புப்பற்றி அபேதமாய்க்காணும் காட்சிபற்றி எய்திய வழிபாடு பொருட்டன்மையாற் பேதமாய் நிறற்றைக் காணுமிடத்து எய்தாமைபின், சிவனடியாரையும் சிவலிங்கத்தையும் சிவமெனக்கண்டு வழிபடுக என்பதாம்.

௩௪. சிவபிரானுக்கு எப்பொருட்கண்ணும் ஒன்றாயும், வேறாயும், உடனாயும் நிற்குமியல்பு உளதாதலின், சிவவேடம் சிவலிங்கம் என்பவற்றை வழிபடுக என்றமைக்குக் காரணம் கூறப்படுகின்றது:—

௩௫. (வெ. பொ) சிவபிரான் உயிர்ப்பொருள் உயிரில்லாப்பொருளொங்கணும் நிற்குநிலையை உணரப்பெற்றார்க்கு, கண்ணும் ஆகித்தனும் போல அது இது என்று கூறப்படும் பேதநிலையினருமல்லாய், உடலும் உயிரும்போல அதுவே என்று கூறப்படும் அபேதநிலையினருமல்லாய், குணகுணிபோல அதுவே இது என்று கூறப்படும் பேதாபேதநிலையினருமல்லாய், அம்மூன்றற்கும் பொதுமையாய்க் கண்ணொளியும் ஆன்மபோதமும்)போல அத்துவிதநிலையினராதலின், சடசித்துக்களெல்லாம் சிவவடிவேயாமாயினும், அவற்றுள் அன்பு விளையுமிடத்தில் வழிபடல்வேண்டும் என்பது.

௩௬. பசுவின் வடிவமெங்கணும் காணப்படாத பால் கன்றைநினைந்ததலையிற்றுப்பசுமுலையின்கண்ணே விம்மி ஒழுகுவதுபோல, எப்போதும் வெளிப்பட்டருளுவதாகி அடிப்பட்டுவரும் அன்பானது திருக்கோயிலுள்ளிருக்கும் சிவலிங்கத்திருமேனியிலின்றி விளையாடையால், சிவலிங்கத்திற்கு செய்யும் வழிபாடே அத்துவித ஞானத்தைநிலைபெறுத்துமென்றறியற்பாற்றும்.

௩௭. இதனாற் சிவலிங்கவழிபாடு கூறப்பட்டது. (இந்த அத்துவித ஞானம் அசத்தாயுள்ள பேதங்களைக்கண்டு நீங்குதலாலாகும் பயனாதலின், அதன்பொருட்டு வழிபாடு வேறு விதித்தமை மிகையாகாதென்று கூறப்படுகின்றது:—

௩௮. (வெ. பொ.) உடம்பிலுள்ள பிராரத்தவாதனை ஆன்மாவுக்குத் தாக்கும்வரையும், அதனால் வரும் வீருப்புவேறுப்புக்களும், அவைவாயிலாக எய்தும் பிருதிவிமுதல் மாயையீடுகிய மாயேயமும், அதுபற்றி உண்டாம் விபரீதஞானமுமாகிய அசத்துக்கள் நீங்கினாலும், பின்வந்து கூடி மேம்படு வனவாதலான், இவை அனைத்துக்கும் மூலமாகிய பிராரத்தவினை வாசனை பற் றற நீங்கினாலன்றி அத்துவிதஞானம் மேம்பட்டு நிகழாதாமாதலின், அது பற்றறக் கழியும்பொருட்டு மெய்ஞ்ஞானிகளை நாடி வழிபடவே, அப்பிரா ரத்தவினை ஒழிந்து அம்மெய்யுணர்வு மேலோங்கும்; ஆகலான் அன்பினால் அவரை வழிபடுதல்வேண்டும் என்பதாம்.

௩௯. இதனால் சிவபக்தர்வழிபாடு கூறப்பட்டது.

௪௦. அசத்தாயுள்ள வன்னபேதங்களை அசத்தென்று கண்டொரு வியபோது உளதாகும் சிவஞானசொருபம் நிலைபெறுதல் அந்த அசத்துள தாதற்கு வேராயுள்ள பிராரத்தவினை ஒழிந்தவிடத்திலேயாமாதலின், அவ்வி னையை வேறுத்து நிலைபெறச் செய்தற்கு, அங்ஙனம் நிலைபெறுத்திய சிவ ஞானிகளிடத்து வழிபாடு இன்றியமையாது வேண்டப்படும் என்றவா ராயிற்று.

௪௧. அப்பிராரத்தவாதனை நீங்கி மெய்யுணர்வு நிலைபெறும்பொருட்டு ஸ்ரீபஞ்சாக்ஷரமும் விதிப்படி உச்சரிக்கற்பாற்றும்; இவ்வண்மை சிவப்பிரகா சம், திருவருட்பயன், கொடிக்கவி முதலியவற்றின் ஐந்தேழுத்தருணிலையை இன்புறநிலைக்குப் பின்னாக அணைந்தோர்தன்மையைச் சாரவைத்தோதிய வாற்றால் உணரப்படும்.

௪௨. “வேள்விபுரிந்தோன் சுவர்க்கமடைவன்” எனப் பயன்பற்றி விதிக்கப்படும் யாகமுதலியவற்றைப் பயன் விரும்பாமையாலேனும், பின்னாற் செய்து பயன்பெறலாமென்றேனும் ஒரோவிடத்துத் தவிர்த்தல்போல, சிவா சாரியரையும் ஒரோவிடத்து வழிபடாது தவிர்க்கலாமே எனின், அது கூடா தென்றும், அங்ஙனஞ் செய்பாவிடின் அது குற்றமாய் முடியும் என்றும் கூறப்படுகின்றது:—

௪௩. (வெ. பொ.) தன்னுண்மை அறியமாட்டாது குருடாய்க் கிடந்த ஆன்மாவுக்குப் பலவாற்றானும் அதினுண்மையைத் தெளிவித்து, எத்தனை யும்எளிய அந்த ஆன்மா தன்னை அறிந்தவிடத்து, முற்றுணர்வு, வரம்பிலின்ப முடைமை, இயல்பாகவேபாசங்களினிங்குதல், பேரருளுடைமை, முடி விலாற்றவடைமை, தன்வயமுடைமை, இயற்கையுணர்வினனாதல், தூய மேனியினனாதல் என்னும் எண்குணங்களால் நிறைந்து தன் வண்ணமாகச் செய்தனித்த பெரியதோருதவியை அதன்பின்னர் மறக்குமாயின், அஃது இதற்குமுன் அறியாமையான் மறந்த குற்றம் கழுவப்படுமாறுபோலத் திரு மியற்கைத்தாகிய குற்றமன்றாதலானும், ஞானாசாரியராய் எழுந்தருளிய சிவ

பிரான் அங்ஙனம் தான்றானாகச் செய்தாலும், இதுகாறும் தனக்குச் சுதந்தர மின்றி அச்சிவபிரானது உபகாரத்தையின்றி அமையாததாய், அடிமையாகிய ஆன்மா எக்காலமும் அவ்வாறு அடிமையேயாமாதலானும், தான்றானாகச் செய்தளித்த அந்த ஞானாசாரியப்பெரியோரை வழிபடுதலே அவ்வான்மாவுக்கு வலியாவதாம்.

சச. வனஷ சூதாபஹதடாபா விஜரோவிஜித்யு வி-ஸொ கொ விஜிவிதொபவிவாஸஸகுகாரி ஸத்யஸங்கஹி||

ஏஷ ஆத்மாபஹதபாப்மா விஜரோ விமிருத்யுர் விசோகோ விஜிகித்சோ பிபாஸி சத்யகாம சத்யசங்கல்பி||

சரு. “இந்த ஆன்மா (அபஹதபாப்மத்துவம்) சர்வஞ்ஞத்துவமுதலிய எண்குணங்களை உடையது” என்று சாந்தோக்கியசுருதி கூறுகின்றமையானும், இந்த அபகதபாப்மத்துவமுதலியவற்றின் பொருளும், முத்தன் அந்த எண்குணங்களை அடையுமாயும் பிரமசூத்திரசைவபாஷ்யத்திற் (ச. ச. கூ.) காணப்படலானும்,

சக. ஸவ-ஹதா துவி ராநாதிபோதஃ ஸ்வதந்திரதா நித்யமலுப்தசக்திஃ உபஸக்திஃ | சுநனஸகிஸ திராபிபாது விஸ்வஹஸரிவக்யதேதி||

ஸர்வஞ்ஞதாதிருப்தி ராநாதிபோதஃ ஸ்வதந்திரதா நித்யமலுப்தசக்திஃ | அநந்தசக்திச்சிராமயாத்மா விசுத்ததேஹஃ சசிவத்வமேதி||

சஎ. “சர்வஞ்ஞதை, திருப்தி, அநாதிபோதம், அலுப்தசக்தி, அநந்தசக்தி, சுவதந்திரத்துவம், நிராமயான்மா, விசுத்ததேகம் என்பவற்றையுடையனாய் அவன் சிவத்தை அடைகின்றான்” என்று சர்வஞ்ஞானேத்த ராகமமும்,

சஅ. கோளில் பொறியிற் துணமில்வே யெண்துணத்தான்
றுள வணக்காத் தலை

சக. என்று உத்தரவேதமும் “சேர்வார்தாமே தானாகச் செய்யுமவ னுறையுமிடம்” என்று திராவிடசுருதியும் கூறுமாற்றானும் ஆன்மாவானது சிவனானது எண்குணங்களால் நிறைதல் பெறப்பட்டது.)

ரு0. இங்ஙனம் இருபத்தெட்டுச் சிவாகமங்களினும் கூறப்படும் ஞான பாதப்பொருளெல்லாவற்றையும் பொது உண்மை என இருவகைப்படுத்தி, பிரமாணவியல் இலக்கணவியல் சாதனவியல் பயனியல் என நான்காகவைத்துப் போதிக்கும் இச்சிவஞானபோதசாஸ்திரத்தைக் கேட்டற்குரிய அதிகாரியாடுன்று கூறப்படுகின்றது:—

ருக. (வெ. பொ.) தான்றானாகச் செய்தவாற்றாற் சீவன் என்னும் இயல்பினிங்கிச் சிவம் என்று ஓதப்படும் வேதாந்தசாரமாகிய சித்தாந்த நெறி

உணர்ந்தமாணவகனே! ஆணவம் என்னும் ஒரு மலமுடைய விஞ்ஞானகலர்க்கு அறிவின்கணின்று அருட்பார்வையால் நோக்குதலானும், ஆணவம் கன்மம் என்னும் இரு மலமுடைய பிரளயாகலர்க்கு இஷ்பாருட தேவகுருவாய் முன்னின்று செய்யும் திருநோக்கம், பரிசம், வாக்கு எனப்படும் தீக்கையானும் பிறவிக்கு ஏதுவாகிய பசுத்துவம் நீங்கிச் சிவத்துவம் விளங்குமாகலான், அவரின் வேறாகிய ஆணவம், மாயை, கன்மம் என்னும் மும்மலமுடைய சகலர்க்கே அநுபவமுள்ள தேசிகாற் போதிக்கப்படும் இச்சிவஞானபோதம் உரியதாம் என்க.

ருஉ. “முன்ன மவனுடைய நாமங் கேட்டாள்” என்றற் றொடக்கத்தேவராத் திலே, “தன்னுமங் கெட்டாள் தலைப்பட்டாணங்கை தலைவன்னுளே” என்னும் திராவிடசுருதியானும், “ஓர்மாத் திரையளவென் பேரிற், குறுகி னேன்” என்னும் குமரகுருபரசுவாமிகள் திருவாக்கானும், முத்திகாலத்திலே சீவன் எண்குணங்களால் நிறைந்த சிவமாதல் பெறப்பட்டது; நாமங்கெடுத்தும் ஒருமாத் திரையிற் குறுகலும் சீவன் சிவம் எனப்படுதலாம்.

பன்னிரண்டாஞ் சூத்திரத் தொகைப்பொருள்.



சிவத்தை அணைந்த முத்தராயினோர்க்குச் சீவன்முத்திரிலையில் அவர் அறிவும் இச்சையும் கிரியையும் புறத்தே நிகழுங்கால், அவர் அறிவானது மும்மலவழுக்கைச் சிவஞானநீரினும் கழுவுதலினும், அவரது இச்சையானது மெய்ஞ்ஞானிகளோடு கலந்து கூடுதலினும், அவரது கிரியையானது அன்பர் திருவேடத்தையும் சிவலிங்கத்தையும் வழிபடுதலினும் வியாபரிக்கும் என்றும், ஏனை இடங்களில் அவரது அறிவுமுதலிய நாடா என்றும், அங்ஙனம் வழிபடுதல் மலவாசனையைத் தாக்கவொட்டாது தடுத்துச் சிவானந்தத்தை மேன்மேல் வளரச்செய்யும் என்றும், மெய்ஞ்ஞானிகளுக்கு உடம்பு உள்ளாவும் பிரார்த்தவினை உளதாதலின், அஃது ஒரோவிடத்து யாதானும் ஓர் சோர்வுகண்டு வாநனைவயத்தினால் வந்து நுழைந்து தாக்குமாயின், தோன்றும்போதே அதனை முறுகவொட்டாது துடைத்துவிடல்வேண்டும் என்றும், ஆணவமுதலிய மும்மலங்களும் விபரீத உணர்வைச் செய்வது சமயம்வாய்த்த போதேயாக, அவபக்தராயினோர் சமயம் வாய்க்காதபோதும் வாய்க்குமாறு செய்துகொண்டு தம்மோடொப்ப விபரீத உணர்விற் செலுத்தியே விடுவராதலின், அம்மலங்களினும் கொடியாகிய அவர் சேர்க்கையொழித்துச் சிவபக்தரோடு இணங்கவேண்டும் என்றும், அங்ஙனம் சிவபக்தரோடு இணங்கின் அவர் சிவானந்தபோகத்தை ஐம்புலவேடர் சூறைகொள்ளுமாறு ஊடுருவிச் செல்லவொட்டாத திண்ணிய வேலியாய் அமர்ந்து, அச்சிவானந்தபோகத்தைப் பிறழ்வொட்டாது நிறுத்திக்கொள்வாரென்றும், அதனால் உலகியல்புணர்ச்சி தேய்ந்து தேய்ந்து போக, சிவாநுபூதியுணர்வே மேலோங்கி மேம்பட்டுவிளங்கும் என்றும், அதுபற்றிப் பிரார்த்தவினை அவர்க்குப் புசிப்பாகச் செல்லாதென்றும், அது சார்பாக அவபக்தர் சேர்க்கை பற்றற்றக் கழிந்துவிடும்

என்றும், சிவபெருமான் சேதனசேதனப் பிரபஞ்சமெங்கும் பாலில் நெய் போல வியாபித்திருப்பினும், சிவனடியார் திருவேடத்தினும், சிவலிங்கத்தினும் தயிரில் நெய்போல விளங்கி நிற்பார் என்றும், சிவனடியாரைச் சிவமெனக் கண்டு வழிபடுதற்கு வேடம், பாவனை, செயல், தன்மை என்னும் நான்கு னுள் ஒன்றே அமையும் என்றும், சிவாலயத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும் சிவலிங்கத்தைச் சரியாபாதத்தினரும், கிரியாபாதத்தினரும், யோகபாதத்தினரும், ஞானபாதத்தினருமாகிய நால்வரும் தத்தம் அறிவின் தாரதம்மியத்திற்கேற்றவாறு நான்கு பிரகாரமாக வழிபடுவார் என்றும், சிவபிரான் சேதனசேதனப்பிரபஞ்சம் எங்கும் அபேதமாயும், பேதமாயும், பேதாபேதமாயுமுள்ள நிலையல்லாய், அம்முன்றற்கும் பொதுமையாய்க் கண்ணொளியும் ஆன்மபேதமும்போல அத்துவித நிலைமையினராயிருத்தலின், அவரை அன்பு விளையுமிடத்தில் வழிபடல்வேண்டும் என்றும், பிராரத்தவாதனை கழியும்பொருட்டுச் சிவலிங்கத்தையும், சிவனடியாரையும், சிவாசாரியரையும் வழிபடல்வேண்டும் என்றும் போதிக்கப்பட்டதாம் என்க.

பன்னிரண்டாஞ் சூத்திரப் பரிக்ஷவினாக்கள்.



- க. சூத்திரப்பொருள் யாது? ச.
- உ. இதன் கருத்துரை யாது? ரு.
- ங. இதன் பொருள் யாது? ஈ.
- ச. சூத்திரப்பிண்டப்பொருள் யாது? எ.
- ரு. முத்தர் அறிவு வியாபரிக்குமிடம் எதனாற் பெறப்படுகின்றது? அ.
- சு. முத்தர் இச்சைவியாபரிக்குமிடம் எதனாற் பெறப்படுகின்றது? கூ.
- எ. முத்தர் கிரியை வியாபரிக்குமிடம் எதனாற் பெறப்படுகின்றது? க௦.
- அ. முத்தர் ஞான இச்சாக்கிரியை ஏனையவிடங்களிற் செல்லுமா? கக.
- கூ. இந்தவழிபாடு எதுபோலச் சிவானந்தத்தை வளரச்செய்யும்? கஉ.
- க௦. முதலாஞ் சூர்ணிகை யாது? கங.
- கக. இதன் பொருள் யாது? கச.
- கஉ. மெஞ்ஞானிக்கு எவை மூன்றும் ஆகாவாம்? ககூ.

கங. பிராரத்தவினை வாதனைவயத்தினால் வந்து தாக்குமாயின், எவை படிப்படியே வந்து தலைப்படும்? கஎ.

கசு. மும்மலமும் வந்து எதனை இழக்கச் செய்யும்? கள.

கடு. அஞ்ஞானம் எதனால் ஆகின்றது? கள.

கசு. ஏகதேசக்காட்சி எவற்றால் ஆயது? கள.

கள. விருப்பு வெறுப்புக்கள் எதனால் ஆகின்றன? கள.

கஅ. தற்போதம் முனையாதவாறு யாது செய்தல்வேண்டும்? கள.

கசு. மும்மலங்கள் உதிக்கும்போது அவற்றைத் துடைத் தற்கு எது வாயில்? கள.

உ௦. இரண்டாஞ் சூர்ணிகை யாது? கஅ.

உக. அதன் பொருள் யாது? கசு.

உஉ. சிவபக்தியில்லாதாரோடு இணங்காதிருத்தல் ஒன்றுமாத்திரம் போதாதா? உ௦.

உங. சிவபக்தரோடு யாதுபற்றி இணங்கல்வேண்டும்? உக.

உச. மெய்த்தவமாவது யாது? உஉ.

உடு. பொய்த்தவமாவது யாது? உஉ.

உசு. எவர்க்கு உலகியல்பு தூர்ந்து சிவாநுபூதி தலைப்படும்? உங.

உள. சிவாநுபூதியையுடையார்க்கு எவை வாதியா? உங.

உஅ. எவரோடு இணங்கினால் தீயோர் இணக்கம் அறும்? உங.

உசு. சிவபோகச் செல்வத்தை மீம்புலவேடர் கொள்ளையடிக்காது தடுத்தற்கு வேலியாயுள்ளார் யார்? உங.

ங௦. மூன்றாஞ் சூர்ணிகை யாது? உச.

ஙக. இதன் பொருள் யாது? உடு.

ஙஉ. ஸ்ரீருத்திரம் நின்றதிருத்தாண்டகம் என்பன அனைத்துக்கும் வழிபாடு கூறுதலால், மெய்ஞ்ஞானிகளும் அங்ஙனம் பகுப்பின்றி அனைத்தையும் பரமேசுவரரெனக் கண்டு வழிபடுதல் அமையாதா? உடு, உசு.

ஙங. காமுகரை எவை வசிகரித்தல்போல, மெய்யடியாரை எவை வசிகரிப்பன? உசு.

ஙச. தயிரில் நெய்போல எங்கே விளங்கி நிற்கின்றார்? உசு.

௩௩. சிவபிரான் எங்கே பிரகாசமாயும், எங்கே அப்பிரகாசமாயும் உள்ளார்? உ௭.

௩௬. மெய்யன்பர் வேடம் யாது? உஅ, (1).

௩௭. பாவனை யாது? உஅ, (2).

௩௮. செயல் யாது? உஅ, (3).

௩௯. தன்மை யாது? உஅ, (4).

௪௦. எவைபற்றி மெய்யன்பர் சிவமேயாவர்? உஅ, (4).

௪௧. சிவபிரான் எங்கே எக்காலமும் பிரகாசமாய் நிற்பர்? உ௯.

௪௨. சரியையாளர் சிவலிங்கத்தை எங்ஙனம் வழிபடுகின்றார்? ௩௧, (1)

௪௩. கிரியையாளர் எங்ஙனம் வழிபடுகின்றார்? ௩௧, (2).

௪௪. யோகிகள் எங்ஙனம் வழிபடுகின்றார்? ௩௧, (3).

௪௫. ஞானிகள் எங்ஙனம் வழிபடுகின்றார்? ௩௧, (4).

௪௬. நான்காஞ் சூர்ணிகை யாது? ௩௨.

௪௭. இதன் பொருள் யாது? ௩௨.

௪௮. சடசித்துக்களெல்லாம் சிவவடிவேயாமாயினும், அவர் எங்கே வழிபடற்பாலர்? ௩௩.

௪௯. எவைபோலப் பேதநிலையினரல்லர்? ௩௩.

௫௦. எவைபோல அபேதநிலையினரல்லர்? ௩௩.

௫௧. எவைபோலப் பேதாபேதநிலையினரல்லர்? ௩௩.

௫௨. எவைபோல அத்துவிதநிலையினர்? ௩௩.

௫௩. மெய்ஞ்ஞானிகளுக்குச் சிவபிரான் எதுபோல எப்போதும் வெளிப்பட்டருளுகின்றார்? ௩௬.

௫௪. மெய்ஞ்ஞானிகளது அடிப்பட்ட அன்பு எங்கே விளைகின்றது? ௩௬.

௫௫. சிவலிங்கவழிபாடு எதனை நிலை நிறுத்தும்? ௩௬.

௫௬. அத்துவிதஞானம் எதன் பயன்? ௩௭.

௫௭. பிரார்த்தவினை ஆன்மாவைத் தாக்குங்கால் எவையெல்லாம் நீங்கும்? எவை பின்வந்து தலைப்படும்? ௩௮.

௫௮. அனைத்துக்கும் மூலமாயுள்ளது யாது? ௩௮.

உகஅ சிவஞானபோதவசனாலங்காரதீபம். [கஉ-ஆ துதீரம்

ருக. பி ர ர த் த வ ர ச னை நீ ங் க ர த ர ழி யி ன் எ து மே ம் ப ண் டு வி ள ங் க ா து? ஈஅ.

சு௦. அ ப் பி ர ர த் த வ ர ச னை யை நீ க் கு ம ா று ய ா து செ ய் த ல் வே ண் டு ம்? ஈஅ.

சுக. மெய்யடியார்களை எங்ஙனம் வழிபடல்வேண்டும்? ஈஅ.

சுஉ. சிவஞானசொருபம் எப்போது நிலைபெறும்? சு௦.

சுஈ. ஐந்தெழுத்தருணிலை திருவருட்பயன் முதலியவற்றில் எங்கே வைத்துக் கூறப்பட்டது? சக.

சுச. ஆ த ல ா ல் எ வ ரி ட த் து இ ன் றி ய மை ய ா து வழிபாடு செ ய் த ல் வே ண் டு ம்? சு௦.

சுரு. பயனை விரும்பாமையாலேனும், பயனைப் பின்னர்ப்பெறலாம் என்றேனும் 'எதனைத் தவிர்க்கலாம்? சஉ.

சுசு. அங்ஙனம் சிவாசாரியரை வழிபடாதொழியின் என்னை? சஈ.

சுஎ. ஆசாரியர் ஆன்மாவை எவ்வண்ணமாகச் செய்தார்? சஈ.

சுஅ. ஆசாரியர் செய்த உதவியை ஆன்மா மறந்தால் யாதாகும்? சஈ.

சுசு. சிவபிரானுக்கு எக்காலமும் அடிமையாயது யாது? சஈ.

எ௦. சுருதியிற் கூறப்பட்ட எண்குணங்கள் யாவை? சச, சரு.

எக. சுருதியிற் கூறப்பட்ட அபகதபாபம்த்துவாதி குணங்களைச் சைவ பாஷ்யகாரர் சர்வஞ்ஞதாதி குணங்களென்று எங்கே பொருள் கூறுகின்றார்? சரு

எஉ. சிவாகமத்திலே கூறப்பட்ட எண்குணங்கள் யாவை? சசு, சஎ.

எஈ. உ த் த ர வே த மு டை ய ா ர் எ ண் கு ண ங் க ளே யு ற் று க் கூ றி யி ரு க் கி ன் று ரா? சஅ.

எச. சிவபிரான் ஆன்மாவைத் தன்வண்ணமாக்குகின்றார் என்றமைக் குப் பிரமாணம் யாது? சசு.

எரு. சிவஞானபோதம் யாருக்கு உபதேசிக்கற்பாற்று? ருக.

எசு. சீவன் யாது காரணத்தினால் தனது நாமம் குறுகப்பெற்றது? ருஉ

எஎ. எங்ஙனம் குறுகிற்று? ருஉ.

எஅ. அதற்குத் திராவிடசுருதிப்பிரமாணம் யாது? ருஉ.

சிவஞானபோதவசனாலங்காரதீபம்

மு ற் று ப் பெ ற் ற து.



திருச்சிற்றம்பலம்.

பிழை திருத்தம்.

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
2	1	ஸ்பனஞ்	ஸ்தாபனஞ்
6	12	திருமுகத்தை	திருமுகத்தை
8	1	வடுத்துறை	வடுதுறை
17	8	படன	டன

“சிவஞானபோதநூல்” என்ற விஷயத்துக்கு இடப்பட்ட ௩௨-ம் பக்கந்தொடுத்
துள்ள ஏனைய பக்கங்களை ௧௩, ௧௪ என்றற்றொடக்கத்தனவாகக் கொள்ளாது ௩௩, ௩௪
என்றற்றொடக்கத்தனவாகக் கொள்க.

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
33	5	பிருதக	பிருக
„	7	அவர்	அதர்
34	„	திரகளாற்	திரங்களாற்

41	11	மெனில்	மெனல்
34	10	௩-ஓம்	௩ஓம்
„	14	ஆன்மாக்களுக்கு	உயிர்களுக்கு
40	15	தோற்றிய	தோற்றிய)
„	31	இஃது	இது
84	9	உயர்வும்	உயர்வு
85-ம் பக்கத்து	24-ம் வரியில்	இதற்கு என்றற்	றொடக்கத்த அடைப்புக் குறிக்குள்ளுள்ளதை நீக்கிவிடுக.
88	16	14, 20	14-20
95	3	பொருளா	பொருளாகாது
95	32	சிறப்புப்பாயிரத்து எ-ம் பிரிவின் குறிப்புகளில்	“மகாவுக்கிர வீரபத்தி ராஸ்திர”த்து கடுஅ-ம் பிரிவிற்
97	1	பாவி	விரவி
„	22	ஸகி	ஸகி
107	15	ஆன்மாவானது	அது
120	9	தேயம்	தேவம்
128	23	(கா. பொ)	(க. பொ)
129	14	முனட	முடை

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
131	4	தலுரா	தலுரா
132	34	சுட்டிமறந்	சுட்டிமறந்
133	32	ஸோரபரோதா	ஸோரோதாஸுஹ
		சோயமாத்தமா	அயமாத்தமாபிரம்ம
134	1	அது இந்த ஆன்மா	இந்த ஆன்மா பிரம்ம
137	28	துவம்	சேதனபாகத்தில்துவம்
138	30	நிடந்	நிடதந்
141	5	கொண்டு	கண்டு
„	31	மாறும்	மென்றும்
„	„	கின்றன	கின்றது
144	9	மலராம்	மலர்
„	12	பொருட்டாம்	பொருட்டு
„	13	பீஜமாம்	பீஜம்
146	3	ஐஷ	ஐஷ
147	13	தாதந்	தாந்த
162	18	நசு	நசு (சூ. பொ.)
166	20	அதனை	அவரை
168	4	நாட்ட	நாட
169	21	(10)	(1)
172	24	வாய்	வாய்
181	21	இவற்றின்	இதன்
185	10	தாய்	வாய்
190	18	ஞத்வா	ஞாத்வா
191	22	ப-மெ	பமெ
192	27	ளால்	ளாய்
199	13	40,63	40—63
201	11	81,84	81—84
203	13	116,120	116—120
„	14	கஉந	கஉக

சென்னையினின்று நெடுந்தூரத்தினதாகிய திருப்பரங்குன்றத்திலிருந்து பிழை திருத்தி அனுப்பவேண்டியிருந்தமையால், இங்கே காட்டப்பட்ட பிழைகளையென்றி இன்னும் பிழைகள் விரவியிருத்தல் கூடும்; ஆகலான், அறிஞர் தயைகூர்ந்து அவற்றைத் திருத்தி வாசித்துக்கொள்க.

உ-
சிவமயம்.
திருச்சிற்றம்பலம்.
விக்஑ிரயபுஸ்தகம்.

	ரூ. அ.
1. நீலகண்டபாஷ்யத்தமிழ்மொழிபெயர்ப்பு	6 0
2. வைதிகசுத்தாத்துவிதசைவசித்தாந்ததத்துவப்படம்	3 0
3. ஷை வினாவிடை	1 0
4. வச்சிரதண்டமுந்தாந்திரிகதுண்டகண்டனகண்டனமும்	0 8
5. மகாவுக்கிரவீரபத்திராஸ்திரம் (ஏகான்மவாதகண்ட னம் பற்றியது)	0 8
6. ஸ்ரீசீகாழிப்பெருவாழ்வின் சிவகாருண்ணியமாட்சி	0 4

(இவற்றிற்குத் தபாற்சார்ஜ் வேறு)

இங்ஙனம்
சிவசம்புநாதையர்

திருப்பரங்குன்றம்

மதுரைஜில்லா.

சிவஞானபோதவசனாலங்காரதீபம் ரூ. 2; அணா. 8.

சிவலிங்கமகத்துவம் அணா. 4.

திருநீற்றின் உண்மை அணா. 4.

(தபாற்சார்ஜ் வேறு)

விலாசம்:—

சி. சு. ஏகாம்பரமுதலியார்

44, சாமிநாயக்கன்தேரு

சிந்தாத்திரிப்பேட்டை

(சென்னை)

